

తెలుగు సందేశకావ్య సమాలోచనం

నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం నుండి
పి.హెచ్. డి. పట్టంపొందిన సిద్ధాంత వ్యాసం

“అట నాగార్జునుపేర నొప్పెసగునయ్యా । విశ్వవిద్యాలయ
స్ఫుట విజ్ఞాన మరీచి ప్రాగ్విభవ విస్ఫూర్తిన్ విడంబించి యు
ద్భుట విద్యారస ధారలం దనిసి విద్యార్థి ప్రజంబందు బ్రొ
ర్భుట విఖ్యాతి ఘటించి మించు సకలాంధ్ర షోణికిన్ నిర్వమున్

—వృషభరాజ సందేశం

భాషాప్రవీణ
డాక్టర్ బాపట్ల రాజగోపాలశర్మ
ఎం ఏ, పి.హెచ్ డి.

ఆంధ్రోపన్యాసకుడు

శారదాకళాశాల - విజయవాడ

తెలుగు సందేశకావ్య సమాలోచనం

డాక్టర్ బాపట్ల రాజగోపాలశర్మ

ఈ సిద్ధాంత వ్యాసం

తెలుగు విశ్వవిద్యాలయంవారి ఆర్థిక సహాయంతో ముద్రితము

ప్రథమ ముద్రణ శుక్ల కార్తీక పూర్ణిమ

ప్రతులు : 1000

© హక్కులు రచయితవి

మూల్యము : రు. 65-00

ప్రాప్తిస్థానాలు .

శ్రీమతి బి. వి. సూర్యకుమారి

గాయత్రి ప్రచురణలు

23-23-31 శివరావువీధి

సత్యనారాయణపురం

విజయవాడ-1!

సాహిత్య నికేతన్

ఏలూరురోడ్, విజయవాడ-520 002

సాహిత్య నికేతన్

బరఖత్ పుర, హైదరాబాద్-500 027

ముఖ చిత్రం . వి. ఎన్. ప్రకాష్

ముద్రణ . శ్రీ లక్ష్మి ప్రెస్

14/2 అరండల్ పేట, గుంటూరు-2

ଜେ. ଓ. ଏସ୍. ଓ.

మనసు మంచితనాన తనవారిఁబెరవారి
లో గొనం దగినట్టి శ్రీగుణములు
నోపినయంతకు నొరుల కుపకరించు
శాంత గకభీరార్ద్ర స్వాంతములును
కుశలతా వ్యవహార నిశిత నిరాడంబ
రాత్మ ప్రభావాత్త ప్రాభవములు
తేనె యిఁజురసాల తీయందనాలకు
సరసమౌ ననురాగ సరళగతులు

చోద్యములుగాక తొలినుండి జూడ నమరి
నట్టి ధన్యాత్ము లుత్తము లత్తమామ
లైన ధనలక్ష్మి సీతరామయ్యలకును
నంకితముసేతు నై సర్గి కాదరమున.



పుణ్యదంపతులు

అత్తమామలు

జీర్ణ శేషులు

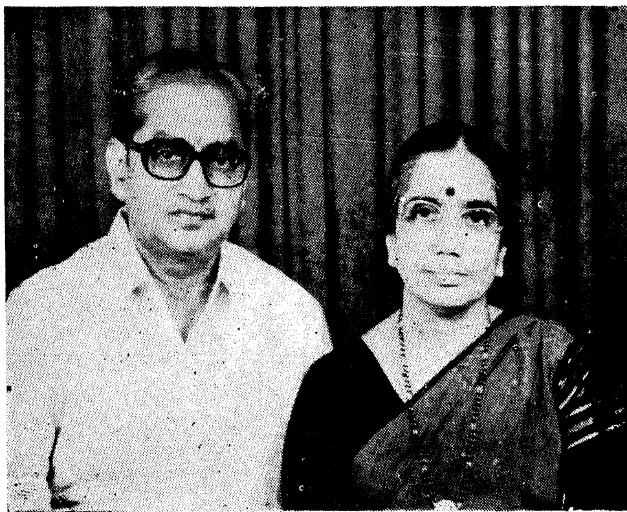
ధనలక్ష్మి సీతారామయ్యగారలకు

అంకితం

అక్షర సుమాంజలి

విరిసిన పద్మసూనమన విశ్రుతమై తనచేయు సత్కృతుల్
పరిమళముల్ బలెన్ హృది యెవానికిఁ గల్గు మహోత్తముండు న
న్నరసి మదీయ మీకృతికి నా కృతి నిచ్చినవాఁడు వాని ని
ద్దర చెవుటూరి వంశ విధు తాండవ కృష్ణు ప్రళంస చేసెదన్

వారి యర్థాంగి కుసుమ కుమారి సాధ్వి
రమ్య గుణ భిని, ఈశ్వరార్చన కళా ప్ర
వీణ, వాత్సల్యమున గౌరవించు నన్ను
హృది నమస్కృతు లర్పింతు నెల్లవేళ



వదాన్య శేఖరులు
శ్రీ చెవుటూరి తాండవకృష్ణగారు
ధర్మపత్ని శ్రీమతి కుసుమకుమారిగారు



బాపట్ల రాజగోపాలశర్మ

- జననం . 15 జులై 1953
- జన్మస్థలం రాంబొట్లవారిపాలెం, గుంటూరు జిల్లా
- పాఠశాల విద్య . చందోలు, గుంటూరు జిల్లా
- కళాశాల విద్య : కె. వి. కె. సంస్కృత కళాశాల, గుంటూరు
- పరమ పట్టభద్రుడు . ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ స్నాతకోత్తర కేంద్రం
గుంటూరు (1974-76)
- పిఎచ్ డి , పరిశోధన : నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం - నాగార్జుననగరం
- ఉద్యోగం . ఆంధ్రోపన్యాసకులు, శారదా కళాశాల, విజయవాడ
- అభిరుచి : సాహిత్య అధ్యయనము అధ్యాపనము

Prof. BODDUPALLI PURUSHOTTAM

National Lecturer

Head of the Department of Telugu &

Oriental Languages (Retired)

Nagarjuna University

పు రో ణి

ప్రాచ్యవిద్యా స్నాతకుడై, చిరంజీవి బాపట్ల రాజగోపాలశర్మ మావద్ద స్నాతకోత్తరుడైనాడు ఇతనంటే నాకెంతో అభిమానం. ఎందుకంటే ఆతని యింటిపేరు మా వూరుపేరు ఒక్కటే దీన్నే బాదరాయణ సంబంధమంటారు

దీన్ని గుర్తించి, ఇతఁణ్ణి చెబట్టి పరిశోధన చేయించమని ఇతని మామగారు కి శే సీతారామయ్యగారు (ఈమధ్యనే హఠాత్తుగా పరమపదించారు) నన్నెంతగానో బ్రతిమాలారు వారి నిర్బంధ ప్రణయానికి తట్టుకోలేక పరిశోధన విద్యార్థిగా శర్మను స్వీకరించాను అది శర్మ అదృష్టం.

ఇంకో విధంగాకూడ శర్మ అదృష్టవంతుడే. ఎందుకంటే పరిశోధనకు నేనెన్నికచేసి యిచ్చిన అంశాన్నే కాదనకుండా స్వీకరించాడు. అటువంటి బుద్ధిమంతుడు. ఉద్యోగానికి కూడా పెక్కుచోట్లకు తిరగలేదు. ఒకేచోట స్థిరపడ్డాడు. ఇది మరో అదృష్టం

నేను బాపట్ల వాణ్ణి అమోఘాభిమానంతో నేను ఆచార్య పీఠ మధిష్ఠించే దాకా అతను తన సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని సమర్పించలేదు. అది ఆతని అచంచల గురుభక్తికి నిదర్శనం. నా ఆచార్యత్వంలోనే డాక్టరేట్ బిరుదాంకితుడైనాడు.

డాక్టర్ శర్మ, మంచి విషయంమీద పరిశోధన చేసాడనే తృప్తి నాకున్నది. ఆత్మవంచన లేకుండా కృషి చేశాడు. దాన్నిప్పుడు ముద్రించి మామగారి కంకితం చేయటం ఆయనకు, లోకానికి ఆనందదాయకం.

ఈ సందేశ కావ్యాలపై ఇంకో విశ్వవిద్యాలయంలో జరిగిన కృషిని నేను పరిశీలించాను. ఆతని కృషి కన్న ఈతని కృషి ఎన్నోరెట్లు మిన్న అని మాత్రం నిరభ్యంతరంగా చెప్పగలను. అంతకంటే ఎక్కువగా చెప్తే ఆత్మస్తుతి అవుతుంది. ఎవ్వరూ స్తుతించనప్పుడది యెట్లాగో తప్పదు. అప్పటిదాకా నిరీక్షిస్తాను

గుంటూరు }
4-9-1989 }

బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తం



అఖినందనము

భాషాప్రవీణ శ్రీ బాపట్ల రాజగోపాలశర్మగారు రచించిన 'తెలుగు సందేశ కావ్యసమాలోచనం' అను సిద్ధాంత వ్యాస గ్రంథమును సమగ్రముగా పరికించి పరమానంద పడితిని. కాళిదాసు మేఘదూతముతో ఆరంభమై బహుధా విస్తరించిన యీ సందేశకావ్య ప్రపంచమునుగూర్చి సమగ్రమైన చర్చ తలస్పర్శిగా నిందు గావింప బడినది.

ఇంతవఱకు ఈ విషయమును గూర్చి యిట్టి గ్రంథము వెలువరింపఁ బడలేదు. శ్రీ రాజగోపాలశర్మగారి నునిశితమైన పరిశీలనమున కీది నిదర్శనముగా విరాజిల్లు చున్నది.

ఁబలు అధ్యాయములుగా వెలసిన యీ గ్రంథములో సంస్కృతాంధ్ర సందేశకావ్య చర్చ వినూత్నాంశములతో చేయబడినది.

ఇంతటి పరిశోధనమును గావించి, కృతార్థులైన శ్రీ రాజగోపాల శర్మగారికి హార్దమైన అఖినందనము.

అలీతానగర్ }
రాజమహేంద్ర }
20-10-'89 }

“కళాప్రపూర్ణ”
మధునాపంతుల సత్యనారాయణశాస్త్రి

శ్రీమాన్ శ్రీభాష్యం అప్పలాచార్యులుగారు

రిటైర్డ్ సంస్కృతోపన్యాసకులు

విశాఖపట్నం

ఆ శ్లో

శ్రీ భాపట్ల రాజగోపాల శర్మగారు పిహెచ్. డి. పట్టానికై సమర్పించిన తెలుగు సందేశ కావ్యసమాలోచనాన్ని ఒకసారి చూచే అవకాశాన్ని నాకు ప్రసాదించినారు. సందేశ కావ్యాలు సంస్కృతంలో తెలుగులో చాలా ఉన్నాయి. మొదటిది మేఘసందేశం. దీనికి మూలం శ్రీ రామాయణంలోని హనుమత్ సందేశం. కాని హనుమత్ సందేశానికి మేఘసందేశానికి భేదం ఉంది. శ్రీ రామాయణంలో కథా ప్రధానంగా ఆ సందేశం సాగింది భావ ప్రధానంగా దర్శనీయ మనోహర సన్నివేశాలతో సందర్శింపజేస్తూ, సౌందర్యాన్ని పవిత్రతతో మేళవించి సాగింది మేఘసందేశం. ఇది సందేశ కావ్యాలలో ఉత్తమ కావ్యం. శ్రీ శర్మగారు వేదాలలోంచి బయల్పడలిన ఈ సందేశకావ్య స్రవంతిని ఆధునికుల సందేశకావ్యాల వరకు అవగాహించినారు. ఆనందించి తాము పొందిన ఆనందాన్ని వాగ్రూపంలో లోకానికి అందించినారు. వారికి భాషమీద ఉన్న అధికారం, భావ విశ్లేషణంలో ఉండే సమర్థత ఈ సమాలోచనాన్ని ఒక పరిశీలన గ్రంథంగాగాక, కావ్యంలాగా పరిణమింప చేసింది. ఇందులో వారు ఎన్నో విషయాలను భాష, భావన, వర్ణన, శబ్ద, అర్థ చమత్కారాలను విశ్లేషించి వాటి రామణీయకతను పొరకులకు అందింప చేసినారు.

సాధారణంగా సందేశ కావ్యాలు ప్రేయసీ ప్రీయుల మధ్యసాగే సందేశాలుగానే సాగినవి, కాని మన ప్రాచీన వాఙ్మయములో భార

తీయ ననాతన ధర్మాన్ని, ఆధ్యాత్మికతను అంతరంగ ధ్వనిమార్గంలో అందిస్తూ బాహ్యునికి వానిని ప్రణయ సందేశాలుగా అందింపచేసినారు. ప్రేయసీ ప్రియులను జీవ పర తత్వాలుగా, శివ శక్తులుగా భావించే వారు ఆనాటి కవులు. వారి సమాగమాన్ని అమృతంగా భావించి దానికి సాధనంగా ఈ సందేశ కావ్యాలను లోకానికి అందించినారు. కాని ఆ తర్వాత ఆ ఉదాత్త తగ్గి బాహ్య చమత్కారాలే ప్రధానంగా సాగే స్థితి వచ్చినది. అయినా భారతీయత కోల్పోకుండానే కవులందరు మన వాఙ్మయాన్ని ప్రవహింప చేసినారు.

శ్రీ శర్మగారు ఈ సందేశ కావ్యాలగూర్చి చేసిన పరిశ్రమ ప్రశంసనీయం. వారికి సీతారామచంద్రులు దీర్ఘాయు రారోగ్యములు ప్రసాదిస్తూ, ఈ సందేశ కావ్యాలలోని ధార్మిక మార్మికతను తాత్త్విక ప్రబోధాన్ని కూడ వారు వివరించి లోకానికి అందించేలా అనుగ్రహించాలని ప్రార్థిస్తున్నాను. నాకు ఈ సదవకాశాన్ని ప్రసాదించిన శ్రీ రాజగోపాల శర్మగారికి నా పరిపూర్ణమైన హృదయ మంగళా శాసనములు.

విశాఖపట్నం }
6-10-49 }

ఇట్లు
శ్రీభాష్యం అప్పలాచార్యులు



Prof. G. V. SUBRAHMANYAM

M A, Ph.D

Department of Telugu

University of Hyderabad

Hyderabad - 500 001

తేనెవాగు

కొన్ని పరిశోధన గ్రంథాలు పరికను బలవంతాన చదివిస్తాయి, కొన్ని అపి, అపి చదివిస్తాయి, మరికొన్ని మొదలు పెట్టింది మొదలు ముగిసేంత వరకూ ఆసక్తికరంగా చదివిస్తాయి మిత్రులు డాక్టర్ బాపట్ల రాజగోపాల శర్మగారు రచించిన సిద్ధాంత వ్యాసం 'తెలుగు సందేశకావ్య సమాలోచనం' నన్ను అమూల్యగ్రంథం ఆసక్తికరంగా చదివేటట్లు చేసింది. దీనికి వస్తు వెంత కారణమో రచనకూడా అంత కారణం !

కావ్య ప్రక్రియలలో సందేశ కావ్యం ఒక 'లిరిక్కు' లాంటిది. ఋగ్వేదంలో దాని బీజం కానవచ్చినా, రామాయణంలో దాని మూలం గోచరించినా, దాని అవతారానికి అభినవ బ్రహ్మ మహాకవి కాళిదాసే. ఒక ప్రక్రియకు కావలసిన లక్షణాలన్నీ సలక్షణంగా 'మేఘసందేశం'లో మూర్తిభవించటంచేత దానికి సందేశ కావ్యమనీ, దూత కావ్యమనీ ప్రత్యేకంగా నామకరణం చెయబడింది ఆ పేరు క్రమంగా రూఢి కెక్కింది అందువలన సందేశకావ్య ప్రక్రియకు అర్థమయ్యేవే కాకుండా, అదర్భరూపం గూడా మేఘసందేశమే !

సందేశ కావ్యాల ఆవిర్భావ వికాసాలను గురించి సమాలోచించటం మేఘ సందేశానికి ముందు వెనుకలను గురించి పరిశీలించటంలో మొదలు కావాలి. ఈ పరిశోధనకూడా అలాగే మొదలైంది సంస్కృత సాహిత్యంలో వెలసిన సందేశ కావ్యాల నన్నింటినీ కాలాన్నీ, గుణాన్నీ అనుసరించి సమీక్షించటం జరిగింది. దీనివలన సంస్కృత సందేశ కావ్యాల ఉత్పత్తి వికాస విచారం ఈ పరిశోధనలో పూర్వఖండంగా అమరింది. పరిశోధన జరుగుతున్నది

తెలుగులో కాబట్టి, తెలుగులో వెలసిన సందేశ కావ్యాల ఉత్పత్తికి దోహదం చేసింది సంస్కృత సందేశకావ్యం కాబట్టి, గీర్వాణ ప్రయోగాల కంటే తెలుగు కవుల సందేశకావ్య ప్రయోగాలు స్వతంత్ర ప్రతిభతో కూడినవై నవ్యతతోనూ, ప్రత్యేక వ్యక్తిత్వాలతోనూ వెలువడ్డాయి కాబట్టి, వాటిని ప్రత్యేకంగా పరిశీలించే అవకాశమున్న విస్తృత సంఖ్యలో తెలుగులో సందేశకావ్య ప్రయోగాలు వెలసి యున్నాయి కాబట్టి—సంస్కృత సందేశ కావ్యానుశీలనం ఈ పరిశోధనలో పూర్వభాగంగానే కాక పూర్వరంగంగా కూడా అమరింది. నిజం చెప్పవలసి వస్తే, సంస్కృతాంధ్ర సందేశకావ్యాల ఉత్పత్తి వికాసాల పరిశీలనం రెండు దాక్టరేట్లకు తగిన కృషి.

ఈ సిద్ధాంత వ్యాస ప్రథమాధ్యాయంలో సంస్కృత సందేశకావ్యాలలో పాటు 'మేఘసందేశ' కావ్య పరిశీలనం విశేషంగా సాగింది కావ్యంలోని బహిరంగాలను, అంతరంగాలను పరస్పర పోషకంగా ఉండేటట్లు సంపదించటం కవి ప్రౌఢి. కాళిదాసుని మేఘసందేశ కావ్య నిర్మాణ విధానం, తరువాతి సందేశ కావ్యాలమీద ప్రభావం వేయటం సహజం. దూతను వర్ణించటం, మార్గాన్ని సూచించటం, మార్గమధ్యంలోని విశేషాలను వర్ణించటం, నాయకను, ఆమె విరహావస్థను వర్ణించటం, సందేశాన్ని వినిపించటం మొదలైనవి మేఘసందేశకావ్య బహిరంగ నిర్మాణ విధానం. సంస్కృతంలోగానీ, తెలుగులో కానీ సందేశ కావ్యాల నిర్మాణాన్ని పరిశీలిస్తే మేఘసందేశ నిర్మాణ ప్రభావం ఎంతవరకు ఉన్నది ? అని వివేచించటం ఒక ముఖ్యాంశమౌతుంది.

బాహిరమైన అంగాలు అంతరమైన అంగాలకు అనుగుణంగా సంయోజింపబడటం కావ్యశిల్పం. అంతరంగ శిల్పం కావ్యవస్తు స్వభావాన్ని బట్టి యేర్పడుతుంది. అది అన్ని సందేశ కావ్యాల్లోనూ ఒకేరకంగా పోషింపబడే అవకాశం ఉండదు. ఉంటే అది అరుదు. ఉదాహరణకు మేఘసందేశంలోని భావగతమైన ఒక అంతర శిల్పవిశేషాన్ని గురించి ముచ్చటించుకొందాం.

యథుడు శాపగ్రస్తుడు. సతీ విరహంతో అత్యంత కృపణుడై మేఘుని ద్వారా ప్రేయురాలికి సందేశం పంపాడు ఆ సందేశంసంగతి విన్న కుబేరుడు యథుని శాపాన్ని ఉపసంహరించాడు ఇది స్థూలంగా కనపడే కథ శాపోప

సంహార కారకమైన ఆ విరహ సందేశంలో అంతటి సానుభూతిని కలిగించే భావాంశ ఏమిటని సహృదయుడు భావించటం ప్రారంభిస్తాడు. మహాకవి కాళిదాసు ప్రతిభ అప్పుడు అతనికి అవగతం కావటం ప్రారంభమౌతుంది.

శాంతిపర్వంలో భీష్ముడు ధర్మజునికి పరమోత్తమ ధర్మమని చెప్పిన మాటలివి—

‘ఒరు లేయవి యొనరించిన

నరవర ! యప్రియము దనమనంబున కగుఁ దా

నొరులకు నవి సేయకునికి

పరాయణము పరమధర్మ పదములయందున్”.

యక్షునకు కలిగిన అప్రియం ప్రియురాలిలో వియోగం, దానివలన కలిగిన విరహ దుఃఖం, అతడు సందేశాన్ని పంపుతున్నది. తన ప్రియురాలికి కలిగే విరహదుఃఖం కొంత ఉపశమించటానికి, సందేశ శ్రవణం వలన ఆమెకు పతితో భావగతమైన యోగం కలగాలని. ప్రణయభావ యోగం మేఘసందేశ ఫలం. ఇది యక్షదంపతులకు మాత్రమే కలిగితే ఆ ఫలం వైయక్తికమౌతుంది. అప్పుడది ఉదాత్తంకాదు. అందువలన కాళిదాసు యక్షుని నోట పలికించిన సందేశంలో ప్రకృతిలోని చరాచర ప్రవృత్తులలో స్త్రీ పుంస భావయోగం నిత్యంగా ఉండాలనీ, స్త్రీ పురుష శక్తులకు వియోగం కలగకూడదనీ సంభావించి నట్లు చిత్రించటం అంతస్సూత్రంగా గోచరిస్తుంది.

ఉజ్జయినీ నగరంలో తమోభిసారికలు చిమ్మచీకట్లో సంకేత స్థలాలకు పోతుంటారు. ఆ సన్నివేశాన్ని చూచిన మేఘుడు మెరవాలనే కాని, గర్జించ రాదని యక్షుడు భావిస్తాడు. మెరుపులకాంతి ఆ విరహిణులు సంకేత స్థలానికి పోవటానికి త్రోవచూపిస్తుంది. అభిసారికలు ప్రియులతో పొందే యోగాన్ని భగ్నం చేయరాదనే హృదయ ధర్మం సందేశంలోని అంతస్సూత్రం. (చూడండి : “గచ్ఛంతీనాం విక్లభాస్తాః” పూ. మే. 41) ఇలాగే ఆమ్రకూటంలోని సిద్ధ దంపతుల విషయంలో కూడా యక్షుడు సంభావిస్తాడు. అక్కడ మేఘుణ్ణి ఉరుమ మంటాడు. దానివలన సిద్ధపతులకు అయాచిత

ప్రియా పరిరంభ సౌఖ్యం కలుగుతుందని యక్షుని కామర (చూడు “అంభో బిందుగ్రహణచతురం.. ..” పూ మే 22), మహాకవి కాళిదాసు మహాకాళ శ్లేత్రంలోని పార్వతీ పరమేశ్వరులను మేఘుణ్ణి దర్శించుచుని నిర్దేశించి చెప్పిన మాటలు మరింత విశేషంగా ఉన్నాయి. (చూడు : పశ్చాదుచ్చైర్భుజ తరు వనం..... పూ. మే 40) ఆదిదంపతుల అవిచ్ఛిన్నానురాగానికి ఆవంత కూడా అవరోధం కలుగకుండా ఉండాలని యక్షుని అభిమతం. నటరాజస్వామి ఒకవైపు తాండవం చేస్తుంటే మరొకవైపు పార్వతీదేవి లాస్యంచేస్తూ ఉంటుంది స్వామి ధరించిన రక్తార్ద్ర గజచర్మ వస్త్రాన్ని చూచి ఆ దేవి యేవగించుకొని ఆయనకు దూరంగా జరుగుతుండేమోనని యక్షుని భయం. ఆ యెడబాటుకూడా వారిద్దరికీ కలగకుండా మేఘుణ్ణి స్వామి గజాజిన స్త్రానంలో నీలిచి ఉమాదేవికి ఉత్సాహాన్ని కలిగించుమని ప్రార్థిస్తాడు అలాచేస్తే కైలాసగిరిపై విహరించే పార్వతీ పరమేశ్వరులపట్ల కూడా యక్షుడు వారి అనురాగసిద్ధినే అభిలషిస్తాడు.

“హిత్యా తస్మిన్ భుజగవలయం శంభునా దత్త హస్తా

క్రీడాశైలే యది చ విహరే త్పాద చారేణ గౌరీ

భంగీ భక్త్యా విరచిత వపుః స్తంభితాంతర్జలౌఘః

సోపానత్వం కురు మణితటా రోహణాయాగ్రయాయీ” - పూ మే. 64

ఆదిదంపతుల అవిచ్ఛిన్న ప్రణయసిద్ధిని కోరే యక్షుడు సర్వజీవ ప్రవృత్తులలో చివరకు అచేతన ప్రకృతులయందు కూడ ఇటువంటి భావయోగాన్ని కాంక్షించి సర్వభూత హితార్థి యైనాడు నదీ మేఘాలమధ్య నాయకా నాయక సంబంధాన్ని భావించి తత్పునస్సంయోగ సిద్ధిని పెక్కుచోట్ల ఆశించాడు కాళిదాసు నదీమేఘాలనేగాక ప్రకృతిగతాలైన అచేతన ద్రవ్యాలను వర్ణిస్తూ కూడా ప్రణయసిద్ధిభావానికి ప్రాముఖ్యం కల్పించాడు. సూర్యోదయ కాలంలో ఖండిత నాయకయైవ పద్మినికి సూర్యునికి మధ్య మేఘాన్ని అడ్డు రావద్దంటాడు యక్షుడు శిప్రావాయువు ప్రార్థనాచాటుకారుడైన ప్రియునిలాగా సురత పరిక్రాంతలైన సుదతుల చిత్రాలలోని గ్లానిని పోగొట్టి పునస్సంభోగాభిలాషను రేకెత్తిస్తాడట ! ఇలా యక్షుడు సర్వప్రకృతిలోనూ దంపతీయోగాన్ని భావించి తన సందేశంలో అంతస్సుత్రంలా సేబంధించాడు. ఆ భావాన్ని భావించిన నహృదయునిలాగా కుబేరుడు కూడా యక్షశాపాన్ని నివారిస్తాడు. (ఇంకా

వివరాలకు చూడండి నా వ్యాసం : 'సారస్వత సౌరభం' లోని 'మేఘసందేశము ప్రకృతి వర్ణనలు - 1970).

మిత్రులు డాక్టర్ బాపట్ల రాజగోపాలశర్మగారు కావ్యంలోని బహిరంగం లను పరామర్శించి ఊరుకోకుండా అంతరంగాన్ని కూడా అనుశాసించే గాఢ స్వభావులు. అందుచేత పరిశోధనలో అంతస్సారం గోచరిస్తుంది ద్వితీయాధ్యాయంలో అనువాద సందేశకావ్య సమీక్ష ఔచిత్యవంతంగా సాగింది. తెలుగు లోకి వచ్చిన అయిదు సందేశ కావ్యాల మూలార్థాలను, అనువాదకుల రమణీ యార్థాలను తులనాత్మకంగా వివేచించటం ఈ అధ్యాయంలో ప్రశంసాపాత్రం. వివరాలను, విశేషాలను తెలపటంతో పాటు వివేచనను జోడించి విశ్లేషించటం ఈ అధ్యాయంలో విశేషంగా వ్యక్తమౌతుంది.

తెలుగులో వెలువడిన స్వతంత్ర సందేశ కావ్యాలను ప్రణయ సందేశ కావ్యాలనీ, సామాజిక సందేశ కావ్యాలనీ వర్గీకరించి తృతీయ చతుర్థాధ్యాయాలలో వరుసగా వాటిని వివేచించారు వీరి పరిశీలనలో పరిత హృదయానికి నచ్చే విషయాలెన్నో ఉన్నాయి. కొన్నింటిని పేర్కొంటాను.

1. రచయితకు విషయాన్ని గురించిన స్పష్టమైన అవగాహనం ఉండటం వలన, విశ్లేషణ వివేకం దానికి పోషకంగా అమరటంచేత ప్రతిపాద్యాంశాలు వండొలిచి చేతిలో పెట్టినట్లుగా ఉంటాయి. అందువలన పరిత పుస్తకం చదువుతున్నప్పుడు సుఖవడతాడు.
2. ప్రతిపాద్యాంశాలకు సంబంధించిన వివరాలను వెంటనే ఫుట్ నోట్సులో ఇవ్వటం వలన అవగాహన అందిపుచ్చుకొన్నట్లు అనుభవంలోకి వస్తుంది.
3. తులనాత్మక పరిశీలనం చేసేటప్పుడు మూలపారాన్ని పూర్తిగా ఇవ్వటం వలన పరితకు వెదుక్కునే బాధ తొలగింది.
4. శైలి సరళం కావటం చేత గ్రంథ పఠనాసక్తిని పరితలో ఇనుమడింప చేస్తుంది.

5. కావ్యానుశీలనంలో పరిశోధకుడు ఒకే రకమైన విశ్లేషణ విధానాన్ని, వివరణ పద్ధతినీ సర్వత్రా అనుసరించక, ఆయా కావ్యాల స్వరూప స్వభావాల ననుసరించి అనువైన విమర్శ వివేకాన్ని రూపొందించు కొనటం ఈ పరిశోధనలో ప్రత్యేకంగా పరిగణింపదగిన సాహిత్యాంశం.
6. సందేశ కావ్యాలన్నీ తెలుగువారికి నేడు అందుబాటులో లేవు. అందు వలన వాటిలోని విశిష్టాంశాలను వివరించేటప్పుడు పరిశోధకుడు వాటిని సోదాహరణంగా పేర్కొనటం సంతోషింప దగిన అంశం.
7. పరిశోధన గ్రంథ రచనలో అస్పష్టతలేని సూటిదనంతో కూడిన వ్యక్తి కరణ వైఖరి, బంగారానికి తావి అబ్బినట్లుగా అమరింది.
8. 'సందేశకావ్య సందేశసారం'గా సాగిన పంచమాధ్యాయం పరిశోధనాంశ సారంగా రూపొందింది. ఇది శాస్త్రీయ ఫలితాంశ పత్రం

డాక్టర్ బాపట్ల రాజగోపాలశర్మగారి పరిశోధనాంశం ప్రధానంగా విశ్లేషణాత్మకం, వివరణాత్మకం అని మొదట గమనించాలి. రచనలో నిగ్రహం, వ్యక్తికరణలో క్లుప్తత లేకపోతే ఈ జాతికి చెందిన పరిశోధనలు నీరెక్కువైన పాలలాగా సారరహితంగా తయారయ్యే అవకాశం ఉన్నది తన పనిలోని మెళకువలను తెలిసికొన్న పనిమంతులు డాక్టర్ శర్మగారు అందు వల్లనే ఈ పరిశోధనలో ఎక్కడా వల్చబడిన లక్షణం గోచరించదు. పదను తప్పిన అదను కనపడదు నీరుగారిన ఘట్టం ఎక్కడా లేదు. ఆద్యంతం ఒక తేనెవాగు అవిచ్చిన్నంగా అవలీలగా పారతున్న అనుభూతి పరితకు కలుగుతుంది పరిశోధనకు ఇంతకంటే పరమార్థం మరెందుకు !

చదివిన తృప్తిని మిగిల్చే రచన నందించిన డాక్టర్ రాజగోపాలశర్మ గారికి హృదయపూర్వకాభినందనలు.

హైదరాబాద్ }
18-11-'89 }

జి. వి. సుబ్రహ్మణ్యం

కృతజ్ఞతాంజలి

జన్మనిచ్చి, బాల్యం నుండి సాహిత్యాభిరుచిని కల్గించి నన్ను నిత్య సాహిత్య విద్యార్థిని చేసిన జననీ జనకులకు సభక్తికమైన నమస్సుమాంజలులు

సాహిత్యాద్యయనాధ్యాపనాలలో ఈ జీవితాన్ని సార్థకం చేసుకోడానికి దోహదం చేసిన గురువర్యులు ఆచార్య బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తం మహోదయులు ఆపులు పూజ్యులు శ్రీ పి. గోపిరెడ్డి మహోదయులకు వినయపూర్వక నమస్సుమాంజలులు.

నా సిద్ధాంతవ్యాస విషయసేకరణలో సహకరించిన ఆంధ్ర, వేంకటేశ్వర, మద్రాస్, నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయాల గ్రంథాలయాధికారులకు, రాజమహేంద్ర వరంలోని గౌతమి గ్రంథాలయం, కాకినాడ ప్రభుత్వ గ్రంథాలయం, వేటపాలెం సారస్వత నికేతన్, హైదరాబాద్ స్టేట్ సెంట్రల్ లైబ్రరీ, మద్రాస్ కన్నె మెరా లైబ్రరీ అధికారులను నా కృతజ్ఞతలు.

విజయవాడలో అత్యంత పురాతన గ్రంథాలయం దుర్గామల్లేశ్వర గ్రంథాలయం, రామమోహన లైబ్రరీ, టాగోరు పరిశోధన గ్రంథాలయం అధికారుల సహకారం మరువలేనిది. వారికి నా కృతజ్ఞతలు.

ఒక వండితునితో సంభాషణ వందల గ్రంథాలను చదివిన ప్రయోజనాన్ని కల్గిస్తుంది నాయందలి వాత్సల్యంతో నేను అడిగినదాని కంటే ఎక్కువ సమాచారాన్ని నాకందించిన ప్రముఖ వండిత కవివరేణ్యులు సరస్వతీ పుత్ర శ్రీమాన్ పుటపర్తి నారాయణాచార్యుల వారికి, కీ॥ శే॥ మహామహోపధ్యాయ బ్రహ్మశ్రీ జమ్మలమడక చూడవరామశర్మగారికి, కీ॥ శే॥ ఇంద్రకంటి హనుమ చౌత్రిగారికి, కీ॥ శే॥ ఆచార్య రాయప్రోలు సుబ్బారావుగారికి కీ॥ శే॥ ఆచార్య దివాకర్ల వేంకటావధానిగారికి, ఇలా ఎందరో పెద్దలున్నారు. వారందరికి వినయపూర్వక నమస్సుమాంజలులు.

నా యీ సిద్ధాంత వ్యాసం డాక్టరేట్ పట్టానికి అర్హమైనదిగా నిర్ణయించిన పరీక్షాధికారులు పూజనీయులు ఆచార్య గంధం ఆప్పారావుగారు, ఆచార్య

తుమ్మపూడి కోడేశ్వరరావుగారు. ఆచార్య శ్రీమతి పి. యశోదారెడ్డిగారలకు నా హృదయపూర్వక కృతజ్ఞతలు.

అల్పాక్షరాల్లో అమూల్యాభిప్రాయ ప్రకటనలో హార్దికంగా ఆభినందించిన ఆంధ్ర పురాణకర్త కళాప్రపూర్ణ బ్రహ్మశ్రీ మధునాథంతుల సత్యనారాయణశాస్త్రి గారికి ఆశీః పూర్వకమైన పరిపూర్ణ హార్దిక మంగళాశాసనాలతో నన్ను ధన్యుని చేసిన శ్రీమాన్ శ్రీభాష్యం అప్పలాచార్య మహోదయులకు, నా పరిశ్రమను విశ్లేషణాత్మకమైన పరిశోధనగా భావించి సముచితమైన ప్రశంసాపూర్వక అభిప్రాయాలను తెలియజేసిన ఆచార్య జి. వి. సుబ్రహ్మణ్యం మహోదయులకు నా కృతజ్ఞతాంజులులు.

డాక్టరేట్ పొందిన కారణంగా నే పనిచేస్తున్న కళాశాలలో పెద్దల సరసన పండితుల సమక్షంలో సన్మానం పొందడం నా సకృతం అది నా జీవితంలో మధురస్మృతి. ఆ సన్మాన కార్యక్రమానికి రూపశిల్పి శారదా డిగ్రీ కళాశాల ప్రాచార్యులు శ్రీ వై పూర్ణచంద్రరావుగారికి, సూత్రధారులు శ్రీ ఎ వై. ఎన్ ఆచార్యులుగారికి నా కృతజ్ఞతాభివందనాలు

తమకళాశాలలోని అధ్యాపకులు పొందిన అభివృద్ధికి మిక్కిలి ఆనందాన్ని పొందే కళాశాల పాలకవర్గ అధ్యక్షుల అధ్యక్షతన నాకు సన్మానం జరగడం పాలకవర్గ కార్యదర్శి శ్రీ శిష్టు భరతశాస్త్రిగారు సత్కరించడం నా ఆదృష్టంగా భావిస్తున్నాను. మా నిరంతర పురోభివృద్ధిని కాంక్షించే వారిరువురికి నా హృదయపూర్వక కృతజ్ఞతాభివందనాలు

సహాధ్యాపకుల ఆభినందన లందుకోవడం కూడ మహాద్భాగ్యమే శారదా డిగ్రీ, జూనియర్ కళాశాలల అధ్యాపకులందరూకలసి శారదా జూనియర్ కళాశాల ప్రాచార్యులు శ్రీ కె వి హనుమంతరావుగారి ఆధ్యక్షతన నన్ను సమ్మానించడం దానికి అప్రమియము శ్రీ పి లక్ష్మణరావుగారు సూత్రధారులు కావడం ఆనందకరమైన విషయం వారందరికి నా హార్దిక కృతజ్ఞతాపూర్వక సమస్సుమాంజులులు,

తమలో ఒకడినైన నేను దాక్టరేట్ పట్టం పొందినందుకు సంతసించి ఉచితరీతిని అభినందన సమ్మానాలను చేసిన రసభారతి సాహిత్యసంస్థవారికి, అందునా ప్రత్యేకించి సహృదయులు శ్రీ ఎ మల్లికార్జునశర్మగారికి, రసతరంగిణి కార్యవర్గానికి, లయన్స్ క్లబ్ ఆఫ్ విజయవాడ సీటీవారికి కృతజ్ఞతాపూర్వక ధన్యవాదాలు.

నేను చేసే ఏ మంచి పవిత్రైనా సహకరిస్తూ నిరంతరం ప్రోత్సహాన్నిచ్చే సహాధ్యాయకులు శ్రీమతి ఎం మీనాకుమారి, శ్రీ జె. హనుమంతరావుగార్లకు కృతజ్ఞతలు.

సిద్ధాంత వ్యాసరచనలో నిమగ్నమై విధి నిర్వహణలో కొంత అలసతను కన్నరచినా పెద్ద మనసుతో ఊమించి ప్రోత్సహించిన సహృదయులు, మంచికి, మానవత్వానికి విలువనిచ్చే ఆదర్శ ప్రాచార్యులు శ్రీ కె వి. హనుమంతరావు గారికి నా కృతజ్ఞతాంజలిలు.

నా యీ సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని ప్రచురించడానికి ఆర్థిక సహాయాన్ని అందించిన తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం వారికి, విశ్వవిద్యాలయ కులపతి ఆచార్య ఊమాటి దొణప్ప మహోదయులకు నా వినమ్రాంజలి.

తమకున్న సాహిత్యాభిమానానికి నా యందలి వాత్సల్యం తోడుకాగా గ్రంథ ప్రచురణకు ఆర్థికంగా సహకరించిన మాన్యమహోదయులు బ్రహ్మయ్య అండ్ కో, పార్థసర్ శ్రీ చెవుటూరి తాండపకృష్ణ, వారి ధర్మవర్తి శ్రీమతి కుసుమకుమారి గారలకు వినయపూర్వక కృతజ్ఞతాంజలి.

ఈ గ్రంథానికి చక్కని ఈ ఆకృతినీయడంలో సహకరించిన శ్రీ లక్ష్మి ప్రెస్ అధినేతలు శ్రీ కాట్రగడ్డ బ్రహ్మయ్యగారికి వారి తనయులు శ్రీ కాట్రగడ్డ శ్యాంబాబుగారలకు నా హృదయపూర్వక కృతజ్ఞతాభివందనాలు

బాపట్ల రాజగోపాలశర్మ

ప్రవేశిక

సందేశ కావ్యమనగానే వెంటనే రస హృదయుల మదిలో మెదిలే మహా నీయ కావ్యం కాళిదాస మహాకవి మేఘసందేశం దీనికి మేఘదూత మనికూడ ప్రసిద్ధి వ్యవహారం.

మేఘసందేశం గుర్తుకువస్తే చాలు సహృదయ హృదయం స్పందిస్తుంది. కవికుల గురుని మధురబాధాపూరిత కమనీయ విరహ కావ్యంలోని మందా క్రాంతం అయస్కాంతంలా ఆకర్షిస్తుంది. అది పారకుని మేఘంలో పాటు యడుగున్న రామగిరినుండి అలకా పట్టణంలోని యక్షకాంత గవాక్షం వఱకు వయనింప జేస్తుంది అప్పటికి పారకుడు భారమైన వేడి నిట్కూర్చు విడిచి బాహ్య లోకంలోకి వస్తాడు

ఈ విధంగా మేఘసందేశ కావ్యం సార్వకాలికము సార్వజనీనమైన విరహబాధ కథావస్తు కలితం కావడంచేత యావత్ప్రపంచాన్ని ఆకర్షిస్తుంది పులికింప జేస్తుంది.

మేఘకావ్యంలోని స్వచ్ఛ కవిత్వానికి తెలుగు కవివండిత లోకంకూడ ఆకర్షితమైంది తెలుగు భాషలో దీనికి అర్థశతానికి పైగా అనువాదాలు వచ్చాయి అంతేగాక మరుద్వేందేశం, హంస సందేశం, విప్ర సందేశంలాంటి మరికొన్ని సంస్కృత సందేశకావ్యాలు కూడ తెనుగులోకి అనుదితాలైనాయి.

ఈ సందేశ కావ్యాలలోని ఇతివృత్త మేమంటే 'ఏ కారణం చేతనైనా ప్రియా ప్రియులకు వియోగం సంభవిస్తే ఆ వియోగజనిత బాధను సహింపలేక విరహోన్మత్తులై వారిలో ఒకరు తమకు కన్పించే శుక, పిక, శారికాదులలోగాని ఘనవవనాదులలో గాని ఒక దూతనెన్నుకొని, ప్రార్థించి తన విరహబాధను వ్యక్తంచేస్తూ ప్రియునికి గాని, ప్రియురాలికి గాని సందేశం పంపించడం, దూత కృత్యాన్ని అంగీకరించిన దూతకు గమ్యస్థానాన్ని మార్గాన్ని వివరించడం" ఆ వివరించే సందర్భంలో అద్భుతమైన వర్ణనలు గావించడం పరిపాటి ఇవి "ప్రణయసందేశ కావ్యాలు."

కాలక్రమంలో శుకపికాల స్థానాన్ని గబ్బిలం, కప్ప, చీమ, దోమ మొదలైనవి ఆక్రమించవచ్చు. విరహవేదన స్థానంలో పతితుల, అర్తుల ఆవేదన ఆక్రందనలు చోటు చేసికొన్నాయి. వారు తమ ఆవేదనను దూత ద్వారా భగవంతునికే నివేదనంగా సందేశాలు పంపించారు ఇలా కొన్ని సందేశకావ్యాలు ఉద్భవించాయి. వీటిని “సామాజిక సందేశ కావ్యాలు” అనవచ్చు.

కేవలం అనువాద కావ్యాలేగాక తెలుగులో స్వతంత్ర సందేశకావ్య రచనకూడ సాగింది.

రావాడ వేంకటరామశాస్త్రిగారు ఆంధ్ర మేఘవ్రతి సందేశం, మోటూరి వేంకటరావుగారు చకోర సందేశం, విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు శశిదూతం, గంటి కృష్ణవేణమ్మగారు పవన సందేశం వ్రాశారు. వీరిలా మరికొందరు కవులు స్వతంత్ర ప్రణయసందేశకావ్య రచన గావించారు.

మరికొందరు కవులు కాళిదాసుని చలె ప్రణయ సందేశ కావ్యాలుగాక తననాటి సమాజంలోని మంచి చెడులకు దర్పణాలుగా సామాజిక స్పృహతో సామాజిక సందేశ కావ్యాలు వ్రాశారు.

అతడి గాలిసోకిందంటే కనరి బునకొట్టే నాల్గు పడగల హైందవ నాగ రాజు దొడ్డాన్ని తట్టుకోలేని అరుంధతీ సుతుడు తన వేదనామయ కన్నీటి గాధను పరమేశ్వరునకు గబ్బిలంద్వారా నివేదించాడు. ఈ కథను కరుణరస పరిష్టావితమైన కావ్యంగా నవయుగ కవిచక్రవర్తి గుఱ్ఱం జాషువ చిత్రించారు.

సామ్యవాద సిద్ధాంతాకర్షితుడైన ఒక యువజనుడు ధనమదాండుడైన కామందుని అక్రమాన్ని కనిపెట్టి దైర్యంగా వేలెత్తిచూపి అతని క్రూరానికి బలియై చెరసాల పాలైన విధాదాన్ని మేఘదూత కావ్యంగా సరస్వతీపుత్ర పుటపర్తి నారాయణాచార్యులుగారు కల్పించారు

ఆర్షదర్శనం అడుగుంటిపోతూ సమాజం నిర్వీర్యమై పతనావస్థను పొందు తున్నవేళ ఆ స్థితిని తప్పించమని వేడుకొంటూ శుకాన్ని దూతగా బ్రహ్మ తగ్గ

రకు పంపారు కందుకూరి వీరబసవరాజుగాడు. ఇటువంటి సామాజిక సమస్యలకు దర్పణాలుగా మరికొన్ని సందేశకావ్యాలు వచ్చాయి.

ఈవిధంగా తెలుగులో ఏర్పడ్డ సందేశకావ్యాల్ని సమాలోచించి సిద్ధాంత వ్యాసరచన కుపక్రమించాను.

ప్రథమాధ్యాయంలో సందేశ కావ్యావిర్భావ వికాసాలను గూర్చి సమాలోచనం చేశాను. అందులో సందేశకావ్య నిర్వచనం సందేశకావ్యోత్పత్తిని గూర్చి పరిశీలించి తొలి సందేశ కావ్యమైన మేఘసందేశ రచనకు ప్రేరకమైన మూలకథ కావ్యంగా రూపొందడానికి స్ఫూర్తిదాయకమైన రామాయణ కావ్యేతిహాసంలోని విశేషాలనుగూర్చి వివరిస్తూ హనుమద్దాత్య మేఘదూత్యాల సారూప్యాలను సమీక్షించాను. తొలిసందేశ కావ్యమైన మేఘకావ్య వైశిష్ట్యాన్ని పరిశీలించి మేఘసందేశం ఆదర్శంగా సంస్కృత వాఙ్మయంలోని సందేశకావ్య వికాసాన్ని విశదీకరించాను.

ద్వితీయాధ్యాయంలో తెలుగులో వచ్చిన సంస్కృత సందేశ కావ్యానువాదాల్ని సమీక్షించాను. మేఘసందేశానికి వివిధ చందస్సులలో, వివిధ రచనా పద్ధతులలో విరచితాలైన అనువాదాల్ని స్థూలంగా వివక్షించాను. అదే రీతిగా మరికొన్ని సందేశకావ్యాలకు తెలుగులో వచ్చిన అనువాదాలలోని వైశిష్ట్యాన్ని యథాశక్తి విశదీకరించాను.

తెలుగులో వచ్చిన స్వతంత్ర సందేశ కావ్యాలలో ప్రణయ సంనేశ కావ్యాల్ని ప్రత్యేకంగా అనుశీలనం కావించాను. ఆ కావ్యాలలోని వస్తువైవిధ్యాన్ని, వర్ణనా నైపుణ్యాన్ని కథన పద్ధతుల్ని వివరించి అవి ఆయా కవుల ప్రతిభకు ఎలా దర్పణాలైనాయో తెలియజేశాను తృతీయాధ్యాయంలో.

చతుర్థాధ్యాయంలో స్వతంత్ర సందేశ కావ్యాలలోని సామాజిక సందేశ కావ్యాలను ఒక్కొక్కటిగా సమీక్షకు చేపట్టాను. సామాజిక స్పృహను నిర్వచించి ఈ సందేశకావ్యాల్లోని వస్తు స్వీకారంలోను, వర్ణన విధానంలోను, పాత్ర చిత్రణలోను, సామాజిక స్పృహలోను ఆ యా కవులు చూపిన వైలక్షణ్యాన్ని వివక్షించాను.

పంచమాధ్యాయంలో సందేశకావ్యాలిచ్చే సందేశాన్ని గూర్చి చర్చించాను. కవులు తమ కావ్యాలలో వస్తువైవిధ్యం కన్పరచారు సమాప్తులే గాక సామాన్యులు గూడ కావ్య నాయకులు కాదగినవారని నిరూపించారు మార్గాన్ని దూతకు వివరించే సందర్భంలో భారతీయ ప్రాచీనవైభవం, భారతీయ కవి, పండిత ప్రకాండుల ప్రాభవం మహిమాన్వితమైన దేవతల వర్ణన, శ్లేశ మాహాత్మ్యాల వివరణం. వర్తమాన కాలంలోని రాజకీయ సాంఘిక స్థితిగతులు, నేటి నాగరక జీవన విధానం పల్లీయ జీవనం, సభ్య సమాజం . . విజ్ఞానిగా మనిషి వ్యవహరించ వలసిన తీరు మొదలైన విషయాలన్నీ ఈ సందేశకావ్యాలు ఎంతవఱకు నిరూపించాయో ఈ అధ్యాయంలో శక్తికొలది సమాలోచనం కావించాను.

కలిపయ భారతీయ సాహిత్యంలోని సందేశకావ్యాల తీరును విహంగ పీక్షణం గావించాను చివరి అధ్యాయంలో ఈ సందర్భంలో శ్రీమాన్ పుటపర్తి నారాయణాచార్యులవారితో ముఖముఖి గావించి మలయాళ సాహిత్యంలో ఈ ప్రక్రియకుగల ప్రాచుర్యాన్ని గూర్చి సేకరించిన విషయాలను ఇందులో పొందుపరచాను.

ఈ విధంగా ఆరు అధ్యాయాలకు పరిమితమైన ఈ సిద్ధాంతవ్యాసం వ్రాయ సంకల్పించి పరిశోధన కుపక్రమించే నాటికి ఏ విశ్వవిద్యాలయంలోను ఈ విషయం పరిశోధనాంశంగా స్వీకరింపబడలేదు. క్వాచిత్కంగా భారతి వంటి సాహిత్య పత్రికల్లో ఒకటి రెండు వ్యాసాలు మాత్రమే వచ్చాయి. వాటిని చూచి ఈ అంశంపై పరిశోధనచేస్తే బాగుంటుందని గురువర్యులు ఆచార్య బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తంగారు సూచించారు చర్చిత చర్చణంగా కాక నూత్న విషయాన్నిగూర్చి సిద్ధాంత వ్యాసంవ్రాస్తే బాగుంటుందనే ఉత్సాహంతో ఈ అంశాన్ని స్వీకరించి పరిశోధన కుపక్రమించాను. శ్రేయోభిలాషులైన మిత్రులు గూడ ప్రోత్సహించారు, ఈ అంశం ఒక కవికి సంబంధించిన సమగ్ర పరిశోధనకుగాక. ఒక గ్రంథానికి పరిమితమైన సమగ్ర సమాలోచనకుగాని చెందిందిగాక ఒక సాహిత్య ప్రక్రియకు సంబంధించింది కావడంచేత విషయ సేకరణ కష్టసాధ్యమైంది. పరిధి విస్తృతిని బట్టి ఎక్కువకాలం కూడ పట్టింది.

అయినా సమగ్రంగా దీన్ని తీర్చిదిద్దానని చెప్పలేనుగాని సందేశకావ్య సాహిత్య ప్రక్రియపై సమగ్రమైన అవగాహనను కల్గించడానికి శక్తివంచనలేక కృషి చేశాననే ఆత్మప్రత్యయం నాకు ఉంది ఆ ప్రత్యయానికే నాకు నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం పి. ఎచ్.డి. పట్ట ప్రదానం చేసిందని భావిస్తాను.

ఈ గ్రంథాన్ని అవలోకించిన గుణగ్రహణ పారీణులైన బుధులు

గుణదోషౌ బుధో గృహ్ణన్నిందు ష్వేణా వివేశ్వరః ।

శిరసా శ్లాఘ తోపూర్వం పరం కంఠే నియచ్ఛతి !!

అన్న ఆర్యోక్తి తెలిసినవారు గాన ఈ గ్రంథంలోని గుణం రేశమాత్ర మున్నూ గ్రహించి మరింత మంచి గ్రంథంగా తీర్చి దిద్దడంలో అదనపు సమాచారాన్ని అందించినా, చక్కని సూచనలు చేసినా శిరసావహించి స్వీకరిస్తాను. సూచనలు ఇవ్వవలసినదిగా ఆర్థిస్తున్నాను.

బాపట్ల రాజగోపాలశర్మ



వి ష య సూ చి క

I, ప్రథమాధ్యాయం :

సందేశ కావ్యా విర్భావ వికాసాలు	1 — 26
తొలి సందేశహర్త దేదశునిసరమ	1 — 6
సందేశ కావ్య నిర్వచనం	7 — 8
సందేశకావ్యోత్పత్తి	9 — 40
తొలి సందేశకావ్యం	11 — 21
మేఘసందేశం - కావ్య జైశిష్యం	22 — 28
సంస్కృత సందేశకావ్య వికాసం	29 — 33

II ద్వితీయాధ్యాయం .

అనువాద సందేశ కాశ్యసమీక్ష	37 — 112
అనువాద విధానం	37 — 41
మేఘసందేశము - అనువాదాలు	42 — 71
హంస సందేశము - అనువాదాలు	72 — 97
హంస దూతము - అనువాదం	97 — 102
భూసుర సందేశము - అనువాదం	102 — 117
మరతసందేశము - అనువాదం	107 — 114

III. తృతీయాధ్యాయం .

స్వతంత్ర సందేశకావ్య సమాలోచనం -	
ప్రణయసందేశ కావ్యాలు	115 — 120
పూర్వరంగం	115 — 122
ఆంధ్రమేఘ ప్రతి సందేశము	122 — 138

చక్రీర సందేశము	139 — 155
సమీర సందేశము	155 — 164
శశిదూతము	164 — 172
కీర సందేశము	172 — 179
పవన సందేశము	179 — 188
శుక సందేశము	189 — 196

IV. చతుర్థాధ్యాయం :

స్వతంత్ర సందేశ కావ్య సమాలోచనం -

సామాజిక సందేశకావ్యాలు	199 — 304
సామాజిక స్పృహ	199 — 202
గర్భిణిము	203 — 227
తెలుగు సందేశము	227 — 245
మేఘదూతము	246 — 261
శుక సందేశము	262 — 271
వృషభరాజ సందేశము	273 — 281
అనిల సందేశము	282 — 289
జన సందేశము	290 — 296
తుమ్మెద సందేశము	297 — 304

V. పంచమాధ్యాయం

సందేశకావ్య సందేశసారం	305 — 356
వస్తు వైవిధ్యం	307 — 309
ప్రాచీన వైభవ వర్ణనం	309 — 313
కవి పండిత ప్రశంస	313 — 319

పుణ్యక్షేత్ర వర్ణన	319 — 325
దేవతావర్ణన	325 — 332
అధ్యాత్మిక - జాతీయ నాయక ప్రశంస	333 — 340
సాంఘిక రాజకీయ స్థితిగతులు	340 — 346
విజ్ఞానిగా మనిషి వ్యవహరించవలసిన తీరు	347 — 349
నాగరక గ్రామీణ జీవనం - సందేశసారం	349 — 356

VI. షష్టాధ్యాయం

ఆంధ్రేతర భాషా సందేశికావ్య విహంగ విశ్లేషణం	357 — 467
ఆపభ్రంశ సాహిత్యం	359 — 360
హిందీ సాహిత్యం	361 —
బెంగాలీ సాహిత్యం	361 — 362
తమిళ సాహిత్యం	362 — 363
మలయాళ సాహిత్యం	364 — 367

సందేశ కావ్యావిర్భావ వికాసాలు

ప్రథమాధ్యాయము



ఇందులో; తొలి సందేశహర్త - దేవకుని 'సురమ'

సందేశ కావ్య నిర్వచనం

సందేశ కావ్యోత్పత్తి

తొలి సందేశ కావ్యం

మేఘ సందేశం - కావ్య వైశిష్ట్యం

సంస్కృత సందేశ కావ్య వికాసం

మేఘ దూతానికి పూరకాలు



తొలి సందేశ హర్త
ఇంద్ర దూతి సరమ

ఇంద్రస్య దూతి రిషితాచరామి
మమ ఇచ్ఛంతి పణయోనిధీన్యః
అతిష్కధో భియసా తన్న ఆవత్త
ధారసయా అంతరంపయాంసి

- ఋగ్వేదం

తొలి సందేశ హర్త దేవశుని 'సరమ'

దేవతలకు గురువైన బృహస్పతి దేనువులను వలుడనే రాక్షసుడు తన భటులైన వణుల సహాయంతో అవహరించి పర్వత గుహలో దాచాడు. తన గోవులు అవహరింపబడిన విషయాన్ని బృహస్పతి ఇంద్రునకు తెలియజేశాడు. ఇంద్రుడు దేవకుని సరమను పిలిపించి చోరవృత్తాంతాన్ని తెలియజేసి దేనువు లెక్కడ ఉన్నాయో తెలిసికొని శత్రువుల స్థితిగతుల్ని కూడ పరిశీలించి రమ్మని పంపాడు. ఆ సరమ వలాసురుని పట్టణానికి చుట్టునున్న మహానదిని దాటి పట్టణంలోకి ప్రవేశించి గోవుల్ని దాచిపెట్టిన ప్రదేశాన్ని చూస్తుండగా వలుని భటులైన వణులు సరమ సాహసానికి ఆశ్చర్యం పొంది, గోవుల్ని గూర్చి ఇంద్రునకు తెలియకుండా అలోచించి దానితో సంభాషిస్తూ “మనం స్నేహం చేద్దాము. ఈ గొవులలో భాగం తీసికో, మా బలం అధికం. కాబట్టి ఇంద్రుడు మమ్మేమి చేయలేడ”ని పర్జికై అప్పుడు సరమ ప్రలోభానికిలోను గాకుండా తానెవరి దూతగా రాబడ్డదో ఆ ఇంద్రుని బలశౌర్యాల్ని వివరించి విశ్వాసపాత్ర మైన దూతవలె వర్తించి మరల తిరిగివచ్చి గోవుల వృత్తాంతాన్ని శతృబలాన్ని ఇంద్రునకు వివరిస్తుంది.

• ఋగ్వేదం రివ అష్టకం మొదటి మండలం

సరమాదేవ కునీ ఋషికా పణయోదేవతా త్రిష్టువ చందః

- 1) కి మిచ్చంతీ సరమాప్రేదమాన ధూరేహ్యాద్వాజ గురిః పరాచైః కాన్తై హితిః కాపరితశ్యాసీ త్కథంరసయా అతరః పయాంసి
- 2) ఇంద్రస్య దూతీ రిషితాచరామి మహా ఇచ్చంతీ పణయో నిధీన్యః అతి ష్కదోభియసాతన్న ఆవత్త ధారసయా అంతరం పయాంసి

•. ఋగ్వేద సంహితా సంపాదకః పద్మభూషణ బ్రహ్మర్షి శ్రీపాదదామోదర సాత్వ లేకర్ ప్రకాశకః స్వాధ్యాయ మండలం పారగేశుః శ్రీధర్ ప్రదేష్ గుజరాత్

- 3) వీర్య క్షయము: సరమే కాదుభూతాదు స్యేదం దూతీ రసర: పరాకాత్
ఆ చగచ్ఛాన్మిత్ర మేనాదధామా ౭. భాగవాం గోపతిర్పౌభవాతి
- 4) నాహంతం వేదదభ్యంద భత్సయస్యేదం దూతీర సరం పరాకాత్ నతం
గూహంతి స్రవతో గభీరా హతా ఇంద్రేణ వణయ: శయద్యే
- 5) ఇమావావ: సరమేయా ఇచ్ఛ: పరిదివో అన్తాన్సుభగేవతంతీ కస్త ఏనా
అవస్మజాదయుధ్యుతాస్మాక. మాయు ధానంతి తిగ్గా
- 6) అసేన్యావ: పణయోవచాంశ్య చిషవ్యాస్తస్య: సస్తుపాపే: అదృష్టోవ
ఏతనా అస్తుపన్థా బృహస్పతిర్య ఉభయా నమృతాత్
- 7) అయాగ నిధిం సరమే అబ్రుభోగోభిర స్యేభిర్వసుభిర్నృప్త: రక్షంతి
తం పణయో యేసుగోపారేణు పదమలక మాజ గథ
- 8) ఏ హగమన్మృషేయ: సోమ శితా అయాస్యో అంగిరసోనవగ్వా: త ఏత
మూర్వం విభజంత గోనామదై తద్వచ: పణయో వమన్నిత్
- 9) ఏ వాచత్వం సరమ ఆ జగన్తి ప్రణాథితా సహసాదైవ్యేన స్వసారంత్యాం
కృణవైమో పునర్గా అవతేగవాం సుభగే భజామ
- 10) నాహం వేద భ్రాతృత్వం నోస్వస్మత్వ మిన్తో విదురంగిరం సక్స్
మోరా: గోకామామే అచ్ఛదధ్యుద్యదాయమ పాత ఇతపణయో పరీయ:
- 11) దూరమి తపణయో పరీయ ఉగ్ధవోయస్తుమినతీ ఋతేన బృహస్పతిర్యా
అవి నన్ని గూళ్వా: సోమోగ్రవాణ ఋషయశ్చ విప్రా:

1. సరమ ఎందు నిమిత్తం మన నివాస స్థానానికి వచ్చింది?

ఈ మార్గం పుహాయత్నం చేతగాని రావటానికి శక్యం గానిది. దూర
మైంది. సామాన్యముగ తిరుగుచు యాదృచ్ఛికంగా రావటానికి ఎంత
మాత్రం అవవాశం లేదు. కాబట్టి సరమనే అడుగుదాం అని అను

వేదసారరత్నావళి ద్వితీయా. రచయిత సాంగవేద వాచస్పతి

బి శ్రీ. ఉప్పలూరి గణపతిశాస్త్రి ప్రచురణ 1974

ప్రాప్తిస్థానం; సత్యనారాయణస్వామి దేవస్థానం. అన్నవరం; తూ.గో.జిల్లా

కొన్న వలాసుడుని తులులు సరమతో ఓ దేవకునీ! మావద్ద సీతేం ప్రయోజనం? ఎందుకీ ప్రదేశానికి వచ్చావు? రాత్రి అంతా ఎట్లా వయనించితివి? నౌకానానుడల వెడల్పు గల్గి మహాధ్వనితో కూడిన ఈ అంతరిక్ష నదీ జలాన్ని ఎట్లు దాటితివి?

2. ఓ పణులారా! నేను ఇంద్రుని దూతని, ఇంద్రుడే నన్ను వంపుటచే తిరుగుతు బృహస్పతి గోసమూహం మీవర్వతములందున్న గోశాలలలో వెదకటానికై వచ్చాను. ఆ మహానదీ జలముల తరణం వల్ల భయం లేకుండా సురక్షితంగా దాటి వచ్చాను.
3. ఓ సరమా! ఏ ఇంద్రుని దూతవై ఎంతో దూరంనుండి ఇటుకు వచ్చావో ఆ నీస్వామియైన ఇంద్రుడు ఎంత పరాక్రమము గలవాడు? సైన్యమెంత ఉన్నది? అని ప్రశ్నిస్తు సరమమ మంచితనంతో లోబడుచుకోవాలని యాలోచిస్తు తమలో తాము కూడ బలుక్కున్నారు.
4. ఓ పణులారా! ఏ ఇంద్రునకు దూతినై బహు దూరంనుండి మీ స్థానానికి వచ్చితి నో ఆ ఇంద్రుడు పరులను హింసించేవాడు, హింసించబడేవాడుకాడు. ఏ ఇంద్రుని మహిమచే ఈ పట్టణానికి కందకంగా నున్న గంభీరములగు ఈ మహానదీ జలములు ఇంద్రుని దూతనైన నేను దాటి వచ్చితి నో అట్టి ప్రభువగు ఇంద్రుని ఈ నదీజలములు ప్రతిబాధించ నేరవు. అంతేగాక అవి అనుకూలించనుగలవు. అట్టి ఇంద్రుని శక్తి సామర్థ్యములచే మీరు హతులై శయనించగలరు.

5 పణులు క్రోధయుక్తులై ఇట్లా వల్కారు :-

సౌభాగ్యవతియగు ఓ సరమా! ఏ గోవుల్ని వెదకాలనే తలంపుతో స్వర్గ ప్రాంతంనుండి సర్వప్రదేశాల్ని అన్వేషణ చేస్తువస్తున్నావో ఆగోవులు నీకనుల యెదుట కనిపిస్తున్నాయి కదా! మాకు తీక్షణులైన ఆయుధములు ఉన్నాయి. అందుచేత మాతో యుద్ధం చేయక ఎవ్వడూ ఈ గోవుల్ని ఈ వర్వతములనుండి తీసికొని పోలేడు

6. ఓ పణులారా? మీ మాటలు సేవార్లములుగావు. మీ శరీరాలు బాణార్లములుగావు. మీరు పాపయుక్తలగుటచే పరాజితులు కాగలరు. మీ దుర్గ్గలచేత ఈ మార్గం ఇతరులకు ప్రవేశించటానికి అశక్యమైనా ఇంద్రుడు, బృహస్పతి, అగ్ని మున్నగు వారు వచ్చి మీ సేనల్ని మీ దేహాల్ని ఖాదిస్తారు.
7. ఓ సరమ! మాగవాడుల స్థానం ప్రతిబంధకములైన షర్వతాలచేత చుట్టు ఆవృతమై యున్నది. ఆ ప్రదేశ రక్షణలో నేర్పులైన పణులు అనే అసురులు పాలిస్తున్నారు. నీవు వ్యర్థంగా ఇక్కడకు వచ్చావు.
8. ఓ పణులారా! సోమపానంచే మత్తులైన వగ్గులు. దశగ్గులు, అయిన అంగిరస్సులలో మొదటి వాడగు అయాస్యుడు మొదలగు వారు వచ్చి ఈ గొవుల్ని వశం చేసికొని విభజించుకొని కొనిపోగలరు. అప్పుడు మీరు పల్కిన వాక్యము మీరే ఉపసంహరించుకో గలరు.
9. ఓ సరమ! నీవు వలపురానికి పోయి అటనున్న గోవులను చూచి వచ్చి మాకు తెల్పుమన్న ఇంద్రాదులచే అత్యంతము పీడితులవై ఇచటకు వచ్చావు. మరల వారివద్దకు పోవలదు. నిన్ను మా సహోదరిగా భావిస్తాము. ఈ గోవుల్ని విభాగం చేసికొందాం.
10. ఓ పణులారా! మీ బ్రాతృత్వం, స్వస్మృతం నాకేమి తెలియదు. శత్రువులకు భయంకరులగు అంగిరస్సులును, ఇంద్రుడును, మీ స్వభావం బాగా తెలిసినవారు. నేను వెళ్ళి ఈ వృక్షాంతం వారికి తెల్పుగలను. వారు వెంటనే మీ స్థానాలు ముట్టడించగలరు. అంతకుముందే మీరీ ప్రదేశాన్ని, గొవుల్ని వదిలి దూరదేశం పొండి.
11. మీచే గుప్తంగా నుంచబడిన గోవులను బృహస్పతి పొందిన పిదప సోమలతను దంపుటకు సాధనములగు గ్రావలు, మేధావులగు అంగిరసులు పొందగలరు అని సరమ పలికింది.

ఈ సంవాదాన్నిబట్టి ఇంద్ర సందేశహర్త దేవకుని “సరమ” సామర్థ్యం, నిశ్చయతీ విదితమౌతాయి. సందేశ హారులతీరు అత్యంత ప్రాచీన వాఙ్మయం ఋగ్వేదంలోనే పొందుపరుపబడింది. సందేశ కావ్య లక్షణాలు కొన్ని ఈ సంవాదంలో బీజవాపం కావింపబడ్డాయి.

సందేశ కావ్య నిర్వచనం

సందేశ కావ్య నిర్వచనం :-

సంపూర్వక 'దిశ' (అతిసర్జన) ధాతువునకు భావార్థంలో ఘోష ప్రత్యయం* చేరగా సందేశమనే శబ్దమేర్పడుతుంది.

దీనికి వార్తను పంపడం, సందేశమందివ్వడం, ఏమైనా మాటలు చెప్పి పంపడమని అర్థం. అంతేగాక పసుపు, అజ్జ అనే అర్థాలు కూడ ఉన్నాయి.** “సందేశస్తు ప్రోషితస్య స్వహార్తా ప్రేషణం ఖపేత్” అని రసాజ్ఞాన సుధాకరం (1-204) దేశాంతర గమ్యమైన స్వజనానికి వార్తను పంపడమని అర్థం.**ఎ.

అంగ్లంలో Message, command అనేవి దీనికి సమానార్థకాలు.*** ఈ సందేశం ఇతివృత్తంగాగల కావ్యాలకు సందేశ కావ్యాలని వ్యవహారం. వివిధ వాఙ్మయ ప్రక్రియల్లో ఈ సందేశకావ్య ప్రక్రియ ఒకటి.

“సందేశం” తీసుకుపోయేవాణ్ణి సందేశహరుడంటారు. అతనికి “దూత” “దూతడు” అనికూడ వ్యవహారం. “సందేశహరోదూతయే దూత్యం తద్భావ తర్మణః***అని అమరం. అందుచేత సందేశ కావ్యాలకు దూతకావ్యాలని కూడ ప్రసిద్ధ వ్యవహారం. సంస్కృత వాఙ్మయ సహకార వృత్తినికి ఈ సందేశ [దూత] కావ్యాలు ప్రత్యేక శాఖ.

*. శాపే. [పాణినీయ. కృదంత పరిచ్ఛేదం 3.3.18]

సేధ్యవస్థాపన్నేదాత్వర్థేవాచ్యే ధాతోఽఘోష ప్రత్యయః పాఠ్.

** . శబ్దతత్త్వకరం - సీతారామాచార్యులు బహుసజ్వర్తి

**ఎ సంక్రందనుని దేవ్యసందేశ వాక్యంబు ధరియించు మో? పూదండ వోరె (శృం నైలి..130)

***. Sanskrit-Hindi-English Dictionary Mukharji

*** అమరం

ప్రియుడు ప్రియురాలు ఏ కారణం చేతనైనా వియోగానికిలోనైపుడు తద్వియోగ బాధావనయార్థం ఎవరిద్వారానైనా తమమనోవేదనాన్ని నివేదించడం ఇతివృత్తంగాగల కృతులు ఈ సందేశ కావ్యాలు. ఇతివృత్తవియోగ శృంగారావిత, సంబంధించినవి

స్థూలంగా ఈ కావ్యలక్షణమెఱుఁగఁజే తన్నెడబాసినప్రియుని గూర్చి ప్రియురాలు గాని, ప్రియురాలిని గూర్చి ప్రియుడుగాని ఉన్మాదావస్థలో ఏవేవో వలుకుతూ తగిన దూత లభించినపుడు సందేశం పంపడం. ఆ సందేశాన్ని తీసుకుపోయేదూత తన గమ్మించేరడానికి ఏఏ దేశాలు అతిక్రమించాలో, తన ప్రస్థానంలో ఏయే వేంతలు చూడాలో తెలపడం. ఆ వివరాలన్నీ ఈ కావ్యాల్లో పరితమౌతాయి.

కాలక్రమంలో ప్రియాప్రియులే గాక ఏ వ్యక్తి అయినా తన భహువిధ మానసిక వేదనాన్ని ఇంకొక వ్యక్తికిగాని లేదా దేవుడికిగాని నివేదించడమనే లక్షణంతోను ఈ సందేశ కావ్యాలు విస్తరిల్లాయి. మొదటివి ప్రేమ సందేశ కావ్యాలు కాగా రెండవ వర్గానికి చెందినవి సామాజిక సందేశక కావ్యాలు. వేదాంత సందేశకావ్యాలు కూడా క్వాచిత్రంగా కనపడుతున్నాయి.

ఒకానొకవ్యక్తిని ఆలంబనంచేసుకొన్నా ఈకావ్యాల్లో ప్రధానంగా వ్యక్తమయ్యేది కవి మనోగతోద్విగ్నభావన. ఇట్టి తీవ్ర భావోద్విగ్నమనోవేదనా హృదయం లేని కవి సందేశ కావ్యరచనకంతగా అర్హుడుకాడు. మొత్తంమీద ఈ వాఙ్మయం ఆత్మశ్రయ కవితాధర్మం (Subjectivity) అధికంగా కలదిగా మనకు కనిపిస్తుంది.

ఈ శృంగారాన్ని ప్రియురాలికో, ప్రియునికో, ఆత్మీయునికో లేక తన సంతునికో అందిస్తున్నట్లు కన్పించినా కవి పరోక్షంగా సహృదయలోకానికి అందిస్తున్నదే. అందుచేత సందేశకావ్యకర్తకులోకానుభవం, నిశిత పరిశీలం అత్యధికంగా ఉండాలి. సందేశమివ్వడానికి కవికి అనేక విధాల సామర్థ్యన కావాలి. సందేశం సహృదయలోకాని కత్యంత అభిప్రాయకంగా ఉండాలి. అన్ని కావ్యాలవలే కాక సందేశ కావ్యరచన చేయడానికి కవికి ప్రత్యేకాభివే శం, అర్హతకావాలి.

సందేశ కావ్యోత్పత్తి

సందేశ కావ్యరచన ప్రత్యేక వాఙ్మయ ప్రక్రియగా ప్రవర్ధమానం కావటానికి పూర్వం అక్కడక్కడ కొన్ని సందేశాలు వేదాల్లో, కావ్యేతి హాసాల్లో అక్కడక్కడ కనిపిస్తున్నాయి. ప్రపంచ వాఙ్మయంలోనే అత్యంత ప్రాచీనతమైన ఋగ్వేదంలో దేవకుని “సరమ” శత్రువుల స్థితిగతులను తెలిసికొని తిరిగి వచ్చి దేవతలకు తెల్పడంతో ఈ వాఙ్మయ ప్రక్రియ బీజావాపసకు దోహదం జరిగింది.1 ఆది కావ్యమైన రామాయణేతిహాసంలోని హనుమత్సందేశంలా ఈ సందేశకావ్య రచనా ప్రక్రియకు బీజవాపనం జరిగింది. మహాభారతారణ్య పర్వాతర్గతనలోపాఖ్యానం లోని హంస దౌత్యంతో ఈ రచనా ప్రక్రియ మొలకెత్తింది. బుద్ధజాతక కథలలోని కామ విలాపజాతక కథలో భర్త వాయ సంద్వారా వివస్వయైన తన వెలదికి వార్తను పంపడంతో ఈ ప్రక్రియ మారాకు తొడిగింది.2

1. సంస్కృత వాఙ్మయచరిత్ర; రెండవ భాగం - పుట 323

రచయిత - నూర్యనారాయణశాస్త్రి, మల్లాది.

2. తంవణపురి సంజీబ సూరే ఉత్తానేనుం
సోత త్తణి సిన్నో గచ్చన్తం కాకం దిభా
తావఖరం పితం వేదణం ఆ గణేత్వా
పియభరియాయ సాసణం సేసేతుం
కాకం ఆమన్తోన్తో ఇమా గాథా ఆహ
అబ్బేన కుణజే మాణవ త్రయాణ విహంగమ
బిజ్జనితో త్వం వామురుం చిరంబోసా కిరస్పతి
ఇదం బోసాణజాణాతి అనింసత్తి జిద ఓడిదతం
పాచణ్ణీ కాహతి కోధం కమ్యేత పతినో యిధ
పిన ఉప్పల నన్నాహణిక్ఖం ఉస్సిన కేకతం

దక్షిణభారత వైష్ణవుల దివ్యప్రబంధాల్లో, ప్రసిద్ధుడైన వేంకటేశ్వరునకు గోదాద్దవి మేఘం ద్వారా సందేశం పంపిన ఘట్టం కూడ యిలాంటిదే. 1 సౌత్కృత 'వాఙ్మయంలోను' దావ్వునుసరించిన ప్రాకృత తమిళ చాఙ్మయాలలోనే గోక ప్రపాచీన సాగరక విశిష్టమైన చైనా వాఙ్మయంలోను ఇటువంటి 'ఉదంతం కనపడుతోంది. 2 ఈ చైనాలో ఏదైనా తొలి సందేశకావ్యా విరాష్ట్రవానికి ప్రేరణ కల్గించి యుండవచ్చునన్నదాలో సందేహం లేదు.

కాశీయ ఇచముడుం చెద్దం తప్పదు ధణకామియా

కామ విలాప జాతకకథ - సంఖ్య 297

మేఘ సందేశంలో మధురిమ - ఫిబ్రవరి 1953 - భారతి -

రామదాస అయ్యంగార్ నేలటూరి

మిన్నాగత్తె శ గిన్న వేగజ్జాన్ పేజ్గిడత్తు

త్రన్నాగత్తిరుమంగె తజ్జియ శీర్ మార్వణ్కు

ఎన్నాగత్తికజ్కోవిరుమ్మిత్తామ్నాన్తోటుమ్

పొన్నాగమ్మెవుల్గుడుర్కు ఎన్పురిపుడైత్తై కెప్పమినే

విద్యుల్లతలతో గూడియుండు ఓ మేఘములారా? నూతనముగ అభివృద్ధి యగుచుండు నాకువములయందాసపడి నన్ను "గాఢాలింగనము చేసికొను గాక యని ఎల్లప్పుడును ఆశపడుచున్నాను. ఈ విషయమును వేంకటాచలమున వేంచేసియున్న స్వామియగు శ్రీయఃపతికి విన్నవించుటని గోదాదేవి మేఘములను ప్రార్థించెను

అవ్వారుల మంగళాశాసనపారుకువులు, పుట -143

శ్రీమాన్ టి.కె.వి.యన్. సుదర్శనాచార్య, 1957

2. క్రీ.పూ. 274లో చ్యూయాన్ [Chuyuan] అనేకవి తన కావ్యంలో ఒక సుందరచేత ప్రయునకు మేఘంద్వారా సందేశం పంపించాడు.

"O, Floothing Clouds that swim in the Heaven above
Bear on your wings, these words to him-I Love"

A History of Chinese Literature - Page 119.

-Giles, H.A



“శశిత్కాంతా విరహగురుణా స్వాధికారాత్ప్ర మత్తః”
 “తాలి సందేశకావ్యం మేఘకావ్యారంభం” —

ఇతి హాసములతోడ
 హితము గూర్చిన ఋషలే
 కావ్యామృతము పంచ
 కాళిదాసైనారు
 అసమానుడో కాళి
 దాస కవి సత్కృతులు
 రస సముజ్వలితమై
 ప్రసరించు తేజమ్ము

- ఆచార్య బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తం

తొలి సందేశకావ్యం

సంస్కృత వాఙ్మయంలో వివిధ ప్రక్రియల్లో ఆదిరచన ఏదో నిర్ణయించటం సాధ్యంకాదు. అయినా తొలి సందేశ కావ్యం మాత్రం కాళిదాసుని మేఘ సందేశం.¹ అని నిస్సంశ్నహంగా ఉద్ఘాటించవచ్చు. ఆ కావ్యకల్పనకు కాళిదాసు మహాకవికి ఆధారమైన మూలకథ పురాణాంతర్గతమైనదే. కాని ఆ కథ కావ్యంగా రూపొందడానికి మార్గదర్శకమైనది రామాయణ కావ్యేతిహాసం. 2యక్షుని విరహవేదనకు శ్రీరాముని సీత వియోగవేదన సమానా అనవచ్చు. వర్షర్తు వర్ణనలోని కొన్ని అంశాలకు సమానాంశాలు కొన్ని మేఘ సందేశంలో గోచరిస్తాయి.

1 In the case of the many types of Sanskrit Literature it is not possible to fix the first specimen This is the case with Mahakavyas and Natakas But in one type of Literature there is no such doubt regarding the first specimen. The Meghasandesa of Kalidasa is the first Sandesa Kavya in Sanskrit language In imitation of this poem many sandesa kavyas have been composed by later poets.

Introduction of Mayura Sandesa

Published by - R. N. Sardesai

2 "Suggestions for the subject matter may have been taken from the Ramayana, where Rama's deep longing for his lost Sita offers an obvious prototype for the Yaksha's sorrow for the wife from whom he is served and the description of the rainy season in iv 28 has some points of similarity"

THE MEGHADUTA-I

A History of Sanskrit Literature

by

A B. Keith, D.C.L., D. Litt.,

Oxford University Press,

LONDON.

మేఘ సందేశానికి మూలకథ

తొలి పల్లదేశ క్రావ్యమైన మేఘ సందేశ రచనకు దోహదం చేసిన మూల కథను గూర్చి క్షతావ్య వ్యాఖ్యాతలు పలువురు పలురకాలుగా చెప్పారు.

“సౌరౌద్ధారిణీవ్యాఖ్యాత, వల్లభసుమతి విజయలు మరికొందరు జైన వ్యాఖ్యాతలు మరొక విధంగాను భావించారు.1

సౌరౌద్ధారిణీవ్యాఖ్యాతాదుల భావన :

యక్షుడు రోజూ ఉదయాన్నే లేచి మానస సరోవరంలో ఉన్న నవ్య దివ్య పుష్పాలు తెచ్చి కుబేరుని శివపూజకై అందజేయాలి. కాని ఆ యక్షుడు తన ప్రయత్నము భార్య కాగిలిని ప్రాతఃకాలాన్నే వీడలేక ఒకనాడు రేపు తేవలసిన పూలు మావచే సంగ్రహించి మరునాడు కుబేరునకు ఆశ్రమంగా అందజేశాడు. కుబేరుడు వాటితో శివపూజ చేస్తుండగా మకరందపాన మత్తమైన ఒక తుమ్మెద సాయం సమయంలో ముడుచుకొని యున్న పూవులో చిక్కుకొని ఉండడం వల్ల కుబేరుడు పూవు పట్టుకోగానే బయటికి వచ్చి ఆతని వేలిమీద గట్టిగా కుట్టింది. వెంటనే ధనపతి కోపించి భృత్యునిస్వాధికార ప్రమత్తతకు శపించాడు.

భరతాదుల భావన :

ధనపతిచే ఉద్యానవన ద్వార పాలకునిగా యక్షుడు నియమింపబడ్డాడు. అతడొకనాడు తన విధులలో అశ్రద్ధగా ఉండడం చేత ఇంద్రగజం ఐరావతం ఆ ఉద్యానవనంలో ప్రవేశించింది. అక్కడి పూలమొక్కలన్నిటినీ ధ్వంసం చేసింది. దానికి కోపించిన ధనపతి తన సేవకుడైన యక్షుణ్ణి శపించాడు.

-
1. మేఘ సందేశానికి మూలకథ - ప్రమాదీచ. చైత్రము - భారతి - పుట 392 - హనుమచ్ఛాస్త్రి, ఇంద్రగంటి

కాని పీటన్నిటి కంటె బతీయమైన ఉపవత్తులు గల్గిన సహేతుకమైన కథ బ్రహ్మ వైవర్త పురాణంలో లభిస్తుంది. అది ఏకాదశి ప్రభావాన్ని తెలిపే కథగా లోకంలో ప్రచారంలో ఉన్నది.

బ్రహ్మవైవర్తపురాణాంతర్గత కథ:

నిత్య శివపూజాధురంధరుడైన ధనవతి వద్ద హేమమాలి అనే పేరుగల యక్షుడు పుష్పవటుకోద్యోగం చేస్తున్నాడు. అతని భార్యపేరు విశాలాక్షి ఆమె అతిలోక సుందరి. ఆమె విరహాన్ని ఒక్క క్షణమైనా హేమమాలి భరింపలేదు. ఒకనాడు ధనవతి శివపూజకు పూలు తేవడానికి వెళ్లి విరహాన్ని సహించలేక తిరిగి ఇంటికి వచ్చి భార్యతో కాలక్షేపం చేస్తున్నాడు. పూజా సమయ మాసగ్నమైనా పూలు రాకపోయేసరికి కారణం తెలుసుకోడానికి భటుని హేమమాలి ఇంటికి పంపాడు. తిరిగి వచ్చిన భటుడు హేమమాలి తన భార్యతో కాలక్షేపం చేస్తున్నాడని విన్నవించాడు. అప్పుడు భటునిచే కబు రందుకొని హేమమాలి స్వామి కార్యం లోపరాకుగా నున్నందుకు భయపడి వెంటనే శివపూజా మందిరానికి వచ్చాడు. అతణ్ణి చూచిన ధనవతి కోపంచే ఎఱ్ఱబద్ధ కన్నులతో “నీవు కాంతాలొలకచేత శివపూజను హేళన చేశావు. కాబట్టి ఈ స్థానానున్నంచి వతనమై అధోలోకాలు పొంది కష్టపీడిత విగ్రహుడవై కాల క్షేపం చేయమని శపించాడు!

1. బ్రహ్మవైవర్త పురాణాంతర్గత ఏకాదశి మాహాత్మ్యం

శ్లో॥ అలకాధిపతిర్నామ్నా కుబేరః శివపూజకః

తస్యాసీత్ పుష్ప వటుకో హేమాలీతి నామతః!

తస్యవత్సీ సురూపాచ విశాలాక్షీతి నామతః

స తస్యాంస్నేహ సంయుక్తః కామ రూపావళంగతః!

మానసాత్ పుష్పనివయం ఆసీయస గృహ స్థితః!

వత్సీ ప్రేమ సమాయుక్తేన కుబేరాలయం గత

కుబేరోదేవ సదనే కరోతి శివపూజనం

మధ్యాహ్నసమయే రాజన్ పుష్పాణి ప్రసమీక్షతే!!

ఈ కథను గ్రహించిన కాళిదాస మహాకవి మేము దూర్భ్యకల్పనతో అజ
రాకురమైష్ట సంతేజ కావ్యాన్ని సృజించాడు.

శో॥ యత్స్వాదనుచితం వస్తు నాయకస్యరసస్యవా!
విరుద్ధం తత్పరిత్యాజ్యః అవ్యధా వాప్రకల్పయేత్!

ఆన్న ధనంజయుని అలంకారికోక్తికి లక్ష్యభూతంగా తనకాధారమైన పురాణాంత
ర్గతమైన కథలోని రసభంజకమైన కథానాయకుని కున్న కుష్టువ్యాధిని తన కల్ప
నతో మార్చి అనన్య ప్రతిభితో

కవికుల గురువైన కాళిదాస మహాకవి

హేమమాలీ స్వభవనే రమతే కాంతయాసహ
యక్షరాట్ ప్రత్యువాచాధ కాలాతిక్రమ కోపితః!!
కస్మాన్నయాతి హే యక్ష! హేమమాలీ దురాత్మవాన్
నిర్ణయః క్రియ తామన్య ప్రత్యువాచ పునః పునః.

యక్షఃపః -

వనితా కాముకో గేహే రమతే స్వేచ్ఛయా నృప
తేషాం వాక్య సమూహర్ష్య క్షుభేరః క్రోధ పూరితః
అహ్యాయామాన తంతూర్ణం మకుటం హేమమాలినం॥
జ్ఞాంత్యాకాలోత్యయంసోఽపి శ్రమయాకులలోచనః,
ప్రత్యువాచ రుషావిణ్ణః కోపాద్ద్విప్పరితాధరః!!
రే! పాప!! దుష్టసర్వృత్త కృతవాన్ దేవహేళన!
అతోభవ శ్విత్రయుక్తః వియుక్తః కాంతయాసహ!!
అస్మాత్ స్థానాదవధ్వస్తో గచ్ఛస్థాన మధాధమమ్!!
ఇత్యుక్తేవచనేతేన తస్మాత్ స్థానాత్ పపాతనః!!
పుహాదుఃఖాభిభూతస్య కుష్టప్రీడిత విగ్రహః!!
అలక్ హిందీనాటిక ముందుమాట - పుట 2.

సీతారామపతుల్వేడి

[వచురణ - అఖిలభారతీయ విక్రమపరిషత్, వారణాసి

మూర్తిభవించిన సౌందర్యానికి ప్రతీకగా నాయకుని తీర్చిదిద్ది ఎయోగ శృంగారాత్మకమైన కావ్యంగా సృష్టించి ఆ కథకు చిరజీవితాన్ని కల్పించాడు. మహాశిల్పి చేతిలోవద్ద ఎట్టి శిలయైనా సుందర శిల్పంగా రూపుదిద్దుకొన్న విధంగా మహాకవి హృదయానికెక్కిన ఎటువంటి కథయైన రసవత్కావ్యంగా మార గలదని నిరూపించాడు.

మేఘ సందేశ కథకు ఆధారం పురాణాంతర్గతమైనదికాగా కావ్యసృష్టికి మార్గదర్శకమైనది రామాయణ కావ్యేతిహాసం.

వాల్మీకి రామాయణంలోని హనుమద్దృశ్యం మేఘ సందేశ రచనకు ప్రేరకమైనదని ఎందరో పండితులు సహేతుకంగా వివరించారు.

వ్యాఖ్యానశిరోమణియైన మల్లినాథ సూరి మేఘసందేశానికి వ్యాఖ్యానం వ్రాస్తూ “జనక తనయా స్నాన పుణ్యోదకేషు” అనే వాక్యాన్ని వివరిస్తూ “రాముని ఊతగా సీత కొఱకు హనుమంతుడు గొనిపోయిన సందేశాన్ని మనసు నందుంచుకొని కాళిదాసమహాకవి మేఘసందేశ రచన చేశాడని తెలిపాడు 1

కాళిదాసు వాల్మీకి ననుసరించడానికి కారణం అతనివైనన్న గాథమైన గురు భావనయే. “నేను అదికవి వాల్మీకి మార్గంలో నడుస్తున్నానేగాని అంతటి ప్రతిభకాలిని కాదని” 2 ఒకచోట కాళిదాసే చెప్పేకొన్నాడు.

మల్లినాథ సూరి చెప్పిన విధంగా రామాయణంలోని హనుమత్సందేశం మాత్రమే గాక ప్రతి విషయంలోను వాల్మీకి మహారీని కాళిదాసు అనుసరించాడో రచనలో

1. సీతాం ప్రీతి రామస్య హనుమత్సందేశం మనసినిధాయ
కవిః మేఘ సందేశం కృతవాన్.

— మేఘ సందేశ వ్యాఖ్య - మల్లినాథ సూరి

2. మందః కవి యః ప్రార్థి శమిష్యామ్యవహాసకథాం!

ప్రాంశులబ్ధే ఫలే లోభో దుద్వాహురీవవాచనః!!

- రఘువంశం - మొదటి సర్గ - 3వ శ్లోకం

రామాయణానికి మేఘదూతానికిగల సారూప్యాలు :

రామాయణం

మేఘదూతమ్

రామచంద్రుడు

యక్షుడు

సీత

యక్షిణి

హనుమద్దౌత్యము

మేఘునిదౌత్యం

కైకకోపంచేత అరణ్యవాసం

కుబేరుని కోపంచేత వనప్రవాసం

రామునకు ప్రళవన పర్వత నివాసం

యక్షునకు రామ గిరివాసం

రామునకు వర్షాకాలం నాల్గు నెలలు
!గడవాలి

యక్షునకును నాల్గునెలలుగడవాలి

రాముని విరహవేదన

యక్షుని విరహవేదన

హనుమ ఆకాశ ప్రయాణం

మేఘునకు ఆకాశయానం

హనుమ లంకచేరాలి

మేఘుడు అలక చేరాలి

ఇంతేగాక రామాయణ మేఘదూతాలను లోనారసి తులనాత్మకంగా పరిశీలిస్తే ఎన్నో పోలికలు కనిపిస్తాయి.

ఈ మేఘ దూతానికి బీజం ఎక్కడున్నదో తెలిస్తే మనకాశ్చర్యం కలుగుతుంది. వాల్మీకంలోనె విరాధుడనే రాక్షసుడు రామ బాణహతుడై నిజ స్వరూపంతో ఆకాశంలో నిలిచి “నేను వాస్తవంగా గంధర్వుణ్ణి! రంభానకుణ్ణి కొలువులో అశ్రద్ధచేసి ప్రభువైన కుబేరునిచే శపింపబడి తత్ఫలితంగా ఈ విరాధజన్మ మెత్తానని”1 యంటాడు. ఈ విరాధునివంటి వాడే మేఘదూతంలోని

1. ఇతివైశ్రవణో రాజా రంభానక్తో పురానమ!

అనువస్థీయమానోమా సృద్ధో వ్యాజ హరహ!!

ఆరణ్య-18-2

యక్షుడు. యక్షుడుగూడ స్వాధికార ప్రమత్తుడై ధనవతి శాపంచేత ప్రియా విరహం చేత రామగిర్యాశ్రమంలో బాధననుభవించాడు.¹

కాళిదాసు తన కావ్యానికి మేఘదూతమని పేరు పెట్టడానికి ప్రభావితం చేసింది కూడా రామాయణమే. హనుమ సీతాన్వేషణకై సముద్రోల్లంఘనం చేసిన సందర్భంలో ఆకాశంలో పయనిస్తున్న హనుమను వాల్మీకి పునఃపునః మేఘంతో పోల్చాడు². అంతేకాదు పలుమార్లు 'రామదూత'³ అని పేర్కొంటాడు వాల్మీకి. అదే మేఘదూతమైంది కాళిదాస మహాకవి కల్పనలో. ఇంతేకాక ప్రతి వర్ణనలోను సన్నివేశంలోను కాళిదాసు వాల్మీకి మహర్షి ననుసరించాడు.

సీతాన్వేషణకై వెళ్ళిన పాపని పిల్లిలా కుంచించుకొని లంకలో ప్రవేశించాడు⁴. ఈ విధంగానే యక్షుడునూ తన దూత మేఘని పిల్లవీనుగంతగా శరీరాన్ని సంకోచించుకొని ప్రవేశించమంటాడు.⁵

ఆశోకవనంలో హనుమ ప్రవేశానికి పూర్వం సీతకు శుభశకునాలు స్ఫురిస్తాయి. మేఘుని ఆగమనానికి, పూర్వం యక్షభామకు కూడా అటువంటి శుభశకునాలే స్ఫురించాయి. రెండుబోట్ల అవే శకునాలు అవే ఉపమానాలు.

1 కశ్చిత్కాంతా విరహగురుణా స్వాధికారాత్ప్రమత్తః

—మేఘసందేశం 1 - 1

2 పుష్పాఫేణాను విద్దేన నానా వర్ణేన వానరః

బభామేమైవాకాశే విద్యుద్గణ విభూషితః!!

—సుందరకాండ 1-54

3 తస్యా స్వకాశం దూతోఽహం గమిష్యే రామశాసనాత్

—సుందరకాండ 1-155

అహిం రామస్య శ్రుదేశాత్ దేవి దూతదస్తదా గతః

—సుందరకాండ - 2-34.

4 వృషదం సకమాత్రస్య చిభూవాద్యుత దర్శనః

—సుందరకాండ - 2-49.

5 గత్యాసద్యః కలభతనుశాం

—మేఘసందేశం - 2-20.

సీతకు అదిరిన ఎడమకన్ను చేత వలన కడిగిన తామరపువ్వువలె ఉన్నది. యక్షప్రియకు స్పందించిన కన్ను చేత వలన కడిగిన కలుషపువ్వువలె ఉన్నది. ఒకచోట తామర మరొకచోట కలుష పువ్వు అంటే తేడా¹.

సీతాదేవి హనుమను ఎంత ఆదరంగా చూచిందో నా ప్రేయసి కూడా విన్ను అలానే చూస్తుందని యక్షుడు అంటాడు

రామాయణంలోను మేఘదూతంలోను వీయోగకాలం తీక సంవత్సరమే.² యక్షుని వియోగకాలం వూర్తికావడాన్నీ కాశీదాస మహాకవి జ్యోతిశ్శాస్త్ర పరిణామంతో తెలిపాడు. “విష్ణువు శేషశయనం నుండి నిదురలేచినపుడు యక్షుని శాఖాంతమౌతుంది..”⁴ అంటే కార్తీకం తరువాత పదిరోజులకు. ఈ విధంగా చెప్పడం రామాయణంలో కూడా ఉన్నది. వాల్మీకి కిష్కింధకాండలోని వర్షముతువును వర్షిస్తూ విష్ణువునకు నిదురవచ్చేకాలం⁵ అంటాడు.

క్షక సందేశాన్ని చూస్తే రామాయణంలో దూత ప్రియుని నుండి ప్రియులారికి సందేశాన్ని కూడా తీసుకుపోయాడు.

శ్రీరాముడు తన ప్రియులారికి తనకేగాని ఇతరులకెవ్వరికీ తెలియని కోరికను వ్యక్తం చేయక, అంగుళీయం అనే రెండు అభిజ్ఞలు ఇచ్చాడు.

¹ ప్రాస్పందతైకం నయనం సుకేశ్యాః

మీనాహతం పద్మ మినాభి తామ్రం

సంవత్సరం - 2.29

² ఇత్యాఖ్యాతే పవనతనయే మైదిలీవోస్కుభీసా

తామర్కంరోద్యసిత హృదయా వీక్ష్య సుఖావ్యతౌవత

—మేఘసందేశం - 2.42.

³ వర్షభ్యోజభర్తుః

—మేఘసందేశం - 1.1

⁴ కాపాన్తోమే భుజగశయనాదుద్ధి తే శార్వపాతా

శేషాన్మాసాన్గమయ చతురాన్లోచనే మీలయిత్వా||

⁵ నిద్రాశనైః కేశమభ్యునైతి

కిష్కింధ - 25.28

శ్లోదేందుకీయవలసినవివర్ణన సందేహమెవరికైన కలుగవచ్చు. ఇందులో ఒక శ్లోకుండుంది. వస్తు రూపంలో నున్న అభిజ్ఞ మార్గమధ్యంలో ఎక్కడైన జారిపోవచ్చు. కాని రహస్య వృత్తాంత రూపమైన అభిజ్ఞానమైతే భద్రుండా గమ్యస్థానం చేరడాని కవకాశముంటుంది.

ఈ సూక్ష్మం గ్రహించిన కాళిదాసు సందేహహరియైన మేఘునితో వృత్తాంతరూపమైన అభిజ్ఞానాన్నే పంపించాడు. హనుమలా మేఘుడు వస్తువును తీసుకుపోలేడుగాబట్టి ఇది ఎంతో సమంజసంగా ఉంది.

కిష్కింధ కాండలోని సుగ్రీవుడు వర్ణించిన వర్ణనలు మేఘునకు మార్గోపదేశం చేస్తూ యక్షుడుచేసిన వర్ణనలకు మార్గదర్శకాలైనాయి.¹

రామదూత హనుమ కామరూపి. ఆ విధంగా యక్షదూతకూడా కామరూపం కల్గినవాడే.² వియోగంలో సీతారాముల వర్ణన, యక్షయక్షకాంతల వర్ణన సమాంతంగానే ఉన్నాయి. సీతను వాల్మీకి శ్యామ అన్నాడు. మేఘదూతంలోని ధృక్షప్రియను కూడా కాళిదాస మహాకవి 'శ్యామ' అనే అన్నాడు, శ్యామ అంటే

¹ కిష్కింధకాండ

= 44-43 సర్గలు.

² ననికామం విమానేషు నిషణ్ణః కామరూపధృత్ —సుందరాకాండ 1-6.
 మయోరుకుశహయేన చరత కామరూపిణా —సుందరాకాండ 36-76.
 జాతం చంఢే భువన చిదితే పుష్పలా వర్తకాణాం
 శ్లాగ్మిత్వాం ప్రకృతి పుష్పం శామరూపం పుష్పాను
 —మేఘసందేశం 1-6.

³ శ్యామా నమవిభక్తాంగీ —అరణ్యకాండ 31-29.
 శ్యామోత కమలవక్రక్షీం ఉపవాసకృశాననాం
 —సుందరాకాండ 56-58.
 శ్యామా శిఖరిదళనా —మేఘసందేశం 2-21

యోవన మత్యస్థ అని అర్థం. సీత, యక్షశాంత ఇద్దరూ చక్రవాళంతోను శుక్ల వక్ష చంద్రరేఖతోను పోల్చబడ్డారు.¹ అంతేకాక వాత్సీధరి వర్ణనలోను ఏక జేణిత్యుని పేరూపమే.²

విరహాలైన రామడు యక్షుడు మద్యమాంసాలు సేవించడం మానేశాలు.³ కాని ఇప్పటివారు తదవనయార్థం మద్యం సేవించడం లోకసామాన్యమై పోయింది.

⁴ రామదూత, యక్షిదూత ఇద్దరూ చాలా ఉదాత్తంగా పొగడబడ్డారు. సీత వద్ద హనుమ కేవలం కొరిలా ప్రవర్తించాడు. నీవు గనుక వెంటనే వచ్చేటట్టైతే నా భుజాలపై ఎక్కించుకు పోతానన్నాడు. అందుకే నిన్ను వట్టి కొరిలా భావిస్తున్నానన్నది సీత⁴. అప్పుడు ఉగ్రుడైన హనుమ తన దీర్ఘశరీరాన్ని ప్రదర్శించాడు. వెంటనే ఊరకే అలా అన్నానుగాని నీవు మిక్కిలి ప్రతిభ గలవాడవని నేనెరుగనా అని అన్నది.⁵

హనుమ సామాన్యమైన కనియైనట్లే మేఘుడు కూడ కేవలం ధూమవ్యోతి సలిల మరుత్తుల యొక్క సన్నిపాతంగానే మనకు కన్పించినా⁶ హనుమంతుని

1 సహచరరహితే చక్రవాకీ — సుందరాకాండ - 30-16.

దూరీభూతేమయి సహచరే చక్రవాకీ — మేఘసందేశం 2-22.

ఉపవాసకృశాదీనాం నిత్య సంతీం పునఃపునః

దదర్శ శుక్లవక్షాదౌ చంద్రరే ఖామివామలాం. — సుందరాకాండ 19-25.

కణామూత్ర కేషాహిమాంశోః — మేఘసందేశం 2-28

2 ఏకవేణి ధరాదీనా రామదర్శన తాలసా — సుందరాకాండ 38-57

స్పర్శక్లిష్టాం కర్షిసవిషమాం ఏకవేణీం కరేణ — మేఘసందేశం 2-31

3 న మాంసం రాఘవో భుజ్జే నచాపి మథుసేవతే సుందరాకాండ 41-36

ప్రత్యాదేఖాదపిచమధునో — మేఘసందేశం 2-34.

4 తథేవఖలుతే మన్యే కపిత్వం హరియాదవ సుందరాకాండ 31-37

5 తవసత్త్వం బలం చైవ విజానామి మహాకపే సుందరాకాండ 31-42

6 ధూమవ్యోతి స్యలిల మరుతాంసన్నిపాతః క్వమేఘః

మేఘసందేశం

అంతర్గతమైన ఉగ్రరూపంలా కౌమురూపం కల్గి భువన విదితమైన పుష్కలా వర్తక వంశంలో జన్మించినవాడుగాకీ ర్తింపబడ్డాడు.¹

ఈవిధంగా నాయకా, నాయక దూత దౌత్య వర్ణనలలో పోలికలున్నట్లుగానే ప్రకృతి వర్ణనలలోను పోలికలు విస్తారంగా కనిపిస్తాయి. కిష్కింధకాండలోని ఉత్తరకురు భూముల వర్ణనలు చాలావఱకు అలకావట్టణ వర్ణనల్లో కలుస్తాయి.²

ఈ విధంగా పెక్కు విషయాల్లో రామాయణానికి మేఘసందేశానికి పోలికలుండడం చేతనే వ్యాఖ్యాన శిరోమణి మల్లి నాథ సూరి మాటలు అక్షర నత్యాలనక తప్పదు.³

¹ జాతం వంశే భువన విదితే పుష్కలావర్తకానాం

జానామిత్యాం ప్రకృతి పురుషం కామరూపం మమైనః

—మేఘసందేశం 1-6.

² కిష్కింధకాండ 43వ సర్గ 21 నుండి 64 శ్లోకం వఱకు

³ ఈ రచనకు ఆధారాలు

అక్షరార్చన - పాటిబండ మాధవశర్మ షష్ట్యభిప్రాయోద్ఘాతన సంచిక.

వ్యాసం - రామాయణానికి మేఘదూతకు గల సంబంధం.

- గుంటూరు శేషేంద్ర శర్మ,

- ఇందిరాదేవి ధనరాజ్ గిర్.

మేఘ సందేశం

కావ్య వైశిష్ట్యం

భారతీయ వాఙ్మయాలలో తొలి సందేశ కావ్యం మేఘదూతమన్నది నిర్వివాదం. మహాన్నతమైన దూత కావ్యశాఖకు నాంది పలికిన ఈ మేఘ సందేశ కావ్యానికి గల వైశిష్ట్యాన్ని కొంతైనా పరిశీలించాలి.

తొలిఖండకావ్యం :

మేఘదూతం సంస్కృతంలో తొలి ఖండకావ్యం విశ్వనాథుడు సాహిత్య దర్పణమనే తన ఆంధ్రకార గ్రంథంలో ఖండకావ్యాలను గూర్చి వివరిస్తూ క్షిప్రహాకాశ్యాఅలోపి ఏకదేశాలైన రసవద్దట్టాలనుగావి నగర, అర్హవ, శైల, ఋతు, చంద్ర, అర్క ఉదయాలలో ఏదేని ఒక దానిని గ్రహించి తనప్రతిభతో రసబంధుర రమణీయ కావ్యాలు సృష్టించవచ్చు. అటువంటి వాటినే ఖండకావ్యా లంటార¹ని అన్నాడు. దానికి ఉదాహరణంగా “యథా మేఘదూతాది కావ్యాని” అని వివరించాడు.

పాశ్చాత్య సాహిత్యంలో Lyric poetry అనే శాఖ ఉన్నది. Liric అనే పీఠలాంటి వాద్య విశేషం. ఇటువంటి వాద్యంతో గానాని కనుకూలమైన భావోద్వీగ్గుతతో చెప్పిన కవిత్వాన్ని Lyric poetry అంటారు.² దీనికి సరియైన ఉదాహరణం మేఘదూతం అనే ఈ క్రింది ఉద్ఘాటన పరిశీలించదగింది.

¹ ఖండ కావ్యం భవేత్కవ్యస్యేకదేశానుసారిచ.

—సాహిత్య దర్పణం.

కావ్యాలంకార సంగ్రహం —సన్నిధానం వారి వ్యాఖ్య - పుట 264.
ప్రచురణ 1945.

² విజ్ఞాన దీపిక :

—సాహిత్య అకాడమీ ప్రచురణ 1972.



యజ్ఞుడు మేఘునితో

శరణం బీవ ప్రతప్త చిత్తులకు జీమూతా! ధనస్వామి కో
 పమునన్ బిద్దెడబాటు పాలయితి, నా సందేశమందింపవో!
 శివ చూడా శశి చంద్రికల్ తడుపు బాహ్యోద్యాన హర్ష్యంబులన్
 లలితంబౌ అలకన్ వసించునబి; నీవా త్రోవ పోవందగున్

- రాయప్రోలు - దూత మత్తేభము

It is an inspired and passionate out-burst of one's own heart-felt experiences Its function is to interpret in an artistic way "The secrets of Innerlife, its hopes, its fantastic joys [Its sorrows, its delirium]" The highest Literary out is required to pour forth these strains of personal image and music"

The Meghadute is a towering example of this Class"¹

సంస్కృత భాషోపకరణలతో కాళిదాస మహాకవి ప్రపంచ వాఙ్మయ్యాచిత్రే ఒక అమూల్యమైన కానుకగా మేఘసందేశ ఖండకావ్యాన్ని ప్రసాదించాడు.

అడుగడుగునా మేఘదూతంలో నవ్యత ప్రస్ఫుటమౌతుంది. ఉత్తమ ధ్వని కావ్యమైన దీనిని మధించిన ఆనందవర్ధనుడు మహానందంతో "అతి విచిత్రమైన కవి పరంపరతో కూడిన కవి సంసారంలో మహాకవియని చెప్పుదగినవారు కాళిదాసవంటి వారు ఇద్దరు, ముగ్గురు లేక ఐదుగురు మాత్రమే అభిప్రాయం"ని అన్నాడు².

ఆనందవర్ధనాచార్యుని వంటి అత్యుత్తమాలంకారికుణ్ణి ఆనందమగ్నుని గావించిన ఆమేఘసందేశంలోని గుణరత్నాల్ని దిజ్ఞాత్రంగానైనా పరిశీలించాలి

అంగంలోని 'లిరిక పాయిట్రీ'కి ప్రధాన లక్షణంగాననుకూలత, కాళిదాస మహాకవి తన వియోగశావ్య సృజన కెన్నుకున్న భరితస్సు మందాక్రాంతవృత్తం అది గానాని కత్యంతానుకూలమైనది. కేవలం గాన యోగ్యతేగాదు. ఇందులో ఇంకో రహస్యంకూడ ఉన్నది.

1 Sanskrit Lyrics

-U. వెంకట కృష్ణమూర్తి
త్రవేణి-1953.

2 యేన కవిసఖసారే కాళిదాసాదయోః ద్వితాః పంచషాచ

మహా కవయోః గణ్యస్తే!

ధ్వనిసారః - పుట-3.

గ్రంథసముదాయములమధత మాధవరామశర్మ.

మందాక్రాంతాన్ని శంకరాభరణరాగంలో పాడినట్లు తే మేఘధ్వని వినిపిస్తుందట.¹ మేఘంతో సందేశం పంపటానికి మందాక్రాంత వృత్తానికి ఇంత సంబంధమున్నది.

ఒకే విషయాన్ని వివిధ భంగిమల్లో, వినేవాళ్ళకు విసుగు పుట్టకుండా చెప్పగల్గిన ప్రతిభామూర్తుల లెక్కించడానికి ప్రారంభిస్తే కనిష్ఠికను అధిష్ఠించే వాడు కాళిదాస మహాకవి (అనగా ప్రథమ స్థానం ఆక్రమిస్తాడు). అట్టికవి కాళిదాసుతో తుల్యుడైన కవి, మరియొకడు లభించక పోవడంచేత కనిష్ఠికననుసరించి ఉన్న ప్రేలు అనామికగా సార్థకమైందని² ఎవరో అజ్ఞాతకవి చమత్కరించాడు. అంతటి కాళిదాస మహాకవి అల్పమైన కథావస్తువు గ్రహించి అనల్పమైన రసవత్కావ్య నిర్మాణం చేశాడు.

ఈ కావ్యంలోని ఇతివృత్తం ప్రణయం. అందులోను వియోగం. అది మధుర వేదన. ప్రేమ, బాధ అందరికీ సమానమైనదే. భాగ్యవంతునికైనా, బానిసకైనా, రాజుకైనా, బంటుకైనా ఈ కావ్యానుభూతుల్ని పంచుకొనే సదవకాళాన్ని ప్రకృతే ప్రసాదించింది. ఈ విధంగా ఈ మేఘకావ్యం సార్వజాతీయమైన, స్థార్యజనీనమైన విలువలను సంతరించుకొన్నది. మరొక ముఖ్యవిషయం. ఏ మహారాజునో మతాధిపతినిో గాక ఒక సామాన్యోద్యోగిని కావ్యనాయకునిగా ఎన్నుకొన్న మొదటి గౌరవం కాళిదాసుకే దక్కింది.

భారతదేశ భౌగోళిక స్వరూపాన్ని సమగ్రంగా చిత్రించిన మొదటికావ్యం మేఘదూతమే. మన ప్రాచీన ప్రజా జీవితాన్ని చిత్రించే కావ్యాలలో అగ్రస్థానం దీనికే లభిస్తుంది. ఇంత జగత్ప్రసిద్ధమైన ఈ కావ్యంలో నాయకానాయకుల పేర్లేమిటో మనకు తెలియవు.³ కవికి తెలిసినా నవ్యతకోసం చెప్ప

¹ పునవృత్తం. (మేఘసందేశానువాదం) ముందుమాట. పుట-3

అచార్య యస్వి జోగరావు

² పురా కవీనాం గణనాప్రసంగే కనిష్ఠికాధిష్ఠిత కాళిదాసః

అద్యాపి తత్తుల్య కవే రభావాత్ అనామికా సార్థవతీ బభూవ.

³ కళ్యాణాంతా విరహగురుణా స్వాధికారాత్ప్రమత్తః - మేఘసందేశం 1.1.

ధర్మస్థుకోలేడేమోననిపిస్తుంది. పోనీ కావ్యాన్ని వినేవాళ్ళకుగాని చదివేవాళ్ళకుగాని ఇంతటి అతిలోక సుందరులైన నాయికా నాయకుల ముద్దు పేళ్ళు తెలుసుకోవాలనే కుతూహలం ఏమాత్రం కలుగదు. దీనికి కారణం ఆ కావ్యానుభూతులు కేవలం ఆ నాయికా నాయకులని మాత్రమేగాక అందరిని కావడమే. అందుకే ప్రత్యేకించి వారిపేర్లు తెలుసుకోవాలనే కుతూహలం కలుగదు. ఆ వియోగానుభూతులలో తన్మయులు కావడం సహజం. ఇది కాళిదాస ప్రతిభకు నిదర్శనం. కావ్యమంతా ఉత్కంఠతో చదివిన తరువాత చివరకొక మధుర బాధాజనితమైన నిట్టూర్పు విడవడమేగాని, కుశంకలేమీ కలుగవు. పాఠకుల హృదయాల్లో ఇలాంటి ప్రయోగం కాళిదాసమహాకవి కావాలని చేకూడా అనిపిస్తుంది.

సందేశాన్ని గూర్చి:

కాళిదాస మహాకవి మేఘుణ్ణే సందేశ వాహకునిగా నిర్ణయించుకొనడానికి కారణమేమిటి? ఇది అలంకారిక సమ్మతమేనా అని కొందరు భావించవచ్చు. భామహుడు తన కావ్యాలంకార సంగ్రహంలో “వాగింద్రియాలులేని జడాలైన మేఘాదులను దూతకార్యానికి ఉపయోగించడం యుక్తంకాదని ధీశాలురైన కవులిట్టి పనిచేయరనే”¹ అంటూ మేఘదూతాన్ని ఉదాహరించాడు. ఇదంతా సమంజసమైనదని తోచదు. కారణం రామాయణ భారత భాగవతాలు మనఃపూరితమైనవైతే వానిలో అర్థమైన రాముడు, దమయంతి, గోపికలయొక్క ప్రవర్తన తీరును బట్టి కామార్తుడైన యక్షుడు చేసిన పని ఆయుక్తంకాదనిపిస్తుంది.

మాయలేడి వెంట వెళ్ళి మరల తన పర్జికాలకు తిరిగివచ్చిన రాముడు సీత కనపడక పోయేసరికి అక్కడి వృక్షలను, లతలను, పక్షులను వియోగ జనిత దుఃఖోద్విగ్నతతో నా సీత జాడ మీకేమైనా తెలుసా అని అర్తుడై ప్రశ్నిస్తాడు

1 42, 43, 44 శ్లోకములు, తొలి పరిచ్ఛేదం కావ్యాలంకార సంగ్రహం భానుహుడు.

2 యత్సౌన్మగయమాణస్తు వాససాద వనే ప్రియాం శోకరక్షణశ్శోకా దున్మత్త ఇవ లక్ష్మితే!!

సలపరిత్యక్తయైన దమయంతి తన ప్రియునిజాడ తెలియక పేరైన తెలిపి
సహకరించందని సహకారాదివృత్తలను గిరి యురులను వేడుకొంటుంది 1

ఒక్క డణంకూడ కృష్ణవియోగాన్ని సహింపలేని గోపికలు ఆకుమాటున
పొదల చాటుల వెదుకుతూ వచ్చి “మల్లియలారా మీ పొదల మాటున లేడు

వృక్షద్యృక్షం ప్రధానస్పన్ గిరేశ్యాద్రిం సదాన్మదేం
బభూవ విలవన్రామ శ్లోక పంకార్దపాప్లతః!!
భూత వీప మహాసాలన్ పనసాన్ కురవాన్ ధవాన్
బాడి మానసనాన్ గత్వా దృష్ట్వా రామోమహాయశా!!

మల్లికామాధదీశ్చైవ చంపకాన్ కేతక్ స్తధా
వృచ్చన్ రామోవనే భ్రాంత ఉన్మత్త ఇవలక్ష్యతే!!
23 నుండి 26 శ్లోకములు అరణ్యకాండము,

1 సీ॥ సహకార మత్ప్రియ సహకారులున్నాగ
పున్నాగుదిలక భూ భువన తిలకు
జందన బుధ హరి చందను
బుప్పితాశోక సహజ్జనశోక దమను
వకుళకులై కదీపకు విభీతక భయో
వేతార్తి హతు నలు ప్రీతి తోడ
గానరేకానలలోన లోకోత్తరుని
మ్రానిమానికి శరిగియరిగి

గీ॥ అడుగునడుగు లెండ బొడవొడబొక్కిన
నిర్భరాంతరముల నిలుచుబొలుచు
గిరులదరులయెడల సురుగుహాగృహములు
దొంగి తొంగి చూచి తోయబాక్షి

గదగ్గు తెల్పరే" అని ఈ విధంగా వేడుకొన్నారు 1

తీవ్రవాదనలో విరహ శోకంతో ప్రతివ్యక్తి చేతనాచేతన విచక్షణ శోల్పోరి ప్రవర్తించడంఎన్ని సహజమో కవులు తమ కావ్యాలలో నిరూపించారు. కాళిదాస మహాకవి ఆ మార్గాన్నే అనుసరించాడు.

మేఘకావ్యంలో క్షణమైన ప్రియా విరహాన్ని భరించలేని యక్షుడు స్వాది కార ప్రమత్తుడై ఒక్క సంవత్సరం రామగిర్యాశ్రమంలో ప్రియావియోగాన్ని అనుభవిస్తూ కాలం గడువవలసినదిగా ధనదునిచే శపింపబడ్డాడు. ఆశ్రమ వాతా వరణం అత్యంత రమణీయంగా ఉన్నది. ఇక గోరుచుట్టుపై రోకటిపోటన్న విధంగా ఆపాద ప్రధమదివసాన చిత్రకూట పర్వత సానువుల్లో తొలకరి మబ్బు ప్రత్యక్షమైంది.2 ఈ పరిస్థితులంతటి యుక్తాయుక్త వివేక కూన్ముణ్ణి

1 గాయన్త్య ఉచ్చైరము మేన సజ్జితా
విచిక్కురున్మత్త కవద్వ నాద్వనమ్?!
ప్రవచ్ఛురాకాశ వదన్తరం బహిః
భూతేసుసన్తం పురుషం వనప్సతీన్!!
దృష్టిోవః కశ్చిదశ్యత్తప్తక్షన్యగ్రోధనో మనః
నన్దహాసుగ్గతోహృత్వా ప్రేమహాసావలోకనైః!'

కశ్చిత్కురవకాశోకపోదుమ్మర చన్దనాః
రామానుజో మావినీనాంగతోదర్శ హరస్మితః!'
మాలత్యదర్శినః కశ్చిత్ మల్లికేజాతియూధికే
ప్రీతివోజనయన్యాతః కరస్పర్శేన మాధవః!!
ఇత్యున్మత్తవచో గోవ్యః కృష్ణాన్వేషణకాతరాః
లీలాభగవతస్తాస్తాహ్యను చక్రుస్తధాత్మికాః!!
30వ అధ్యాయం దశమస్కంధం
శ్రీమద్భాగవతం. (1-5)

2 ఆపాదన్య ప్రధమ దివసే మేఘమాశిష్టసానుం

చేసాయి. తనకందుబాటులోన్చి కొండ మల్లెపూలతో మేఘుణ్ణి పూజచేసి స్వాగతం పలికి నా ప్రియురాలికొక సందేశం తీసుకుపోవాలని ప్రార్థించాడు.¹ అలంకారికులు అధిక్షేపిస్తారని ఊహించిన మహాకవి తన రచననిలా సమర్పించుకొన్నాడు. “ధూమజ్యోతి స్సలిలమరుత్తుల సమ్మేళనమైన మేఘమెక్కడ? మనిషి తీసుకొనిపోదగిన ఈ సందేశమెక్కడ? కామార్తులు యుక్తాయుక్త వివేక శూన్యులుగదా”² అని. కాబట్టి ఈ మేఘంచేత వంపిన సందేశం సమర్థ నీయమే. అంతేగాక ఆకాశంలో మేఘాలు ఎన్నియుగాలు సంచరిస్తుంటాయో అంతకాలం అజరామరమై ఉంటుందీ కావ్యమనడంలో సందేహం లేదు.

ఇక ఈ కావ్యంలో వస్తువర్ణనలు తక్కువ. చైతన్యప్రకృతిని ప్రదర్శించే రసవత్తర ఘట్టాలే. ప్రకృతి యిందులో అడుగడుగునా ప్రతిబింబిస్తుంది. సహృదయ హృదయా కాశంలో మేఘంతోపాటు సాగి పయనిస్తుంది. కాళిదాసుని ప్రేమ సందేశం భారతీయ జానపద సుందర ప్రకృతిని సహృదయుడు మనో నేత్రంతో సందర్శించి ఆనంద పరవశుడౌతాడు.

వప్రక్రీడా పరిణత గజప్రేక్షణీయం దదర్య!! మేఘసందేశం 1.2

¹ సప్రత్యగైః కుటజ కుసుమైః కల్పితార్థాయతన్మై

ప్రీతిః ప్రీతి ప్రముఖ వచనం స్వాగతం వ్యాజహార!!

మేఘసందేశం 1.4

² ధూమజ్యోతిస్సలిలమరుతాం సన్నిపాతః క్వమేఘః

సందేశార్థాః క్వవటుకరణైః ప్రాణి ఖీః ప్రావణీయాః!!

ఐత్యోత్పత్త్యా దపరిగణయన్ గుహ్యా కస్తం యయాచే

కామార్తాహి ప్రకృతి కృపణాశ్చేతనా చేతనేఘ!!

మేఘసందేశం 1 5

సంస్కృత సందేశ కావ్య వికాసం

మేఘసందేశ రచనకు ప్రేరకమైనది వాల్మీకి రామాయణంలోని హనుమ దౌత్యమైతే, ప్రపంచ వాఙ్మయంలోను అందునా సంస్కృత వాఙ్మయంలో ఒక నూత్న కావ్యశాఖావిర్భావానికి తద్వికాసానికి కారణభూతమైనది మేఘ సందేశ కావ్యం. అంతేకాదు భవభూతిలాంటి మహాకవులు కూడ మేఘసందేశ కావ్యా కర్షణకులోనై అనివార్యంగా దాన్ని తమ కావ్యాలలో అనుకరించారు. మాలతీ మాధవంలో నాయకుడైన మాధవుడు తన ప్రియురాలైన మాలతికి తనక్షేమవార్త తెలుపమని మేఘుండ్వారా కబురుపంపాడు.

దైవాత్పశ్యేర్జగతి విచరన్ మత్ప్రియాం మాలతీం చేత్
అశ్వాస్సాదౌ తదనుకథయేన్మాధ వీయా మనస్థాం
ఆశాశ్చుర్నవ కథ యతాత్యస్తముచ్చేదసీయ్య
ప్రాణత్రాణం కథ మపి కరోత్యా య తాక్ష్య స్సవీక

ఇందలి ఉత్తరార్థం కేవలం మేఘ దూతంలోని ఈ క్రింది పాదాలను అను కరించి ఉన్నది. ఆశాబంధః కుసుమ సదృశం ప్రాయశోహ్యజీనానాం

సద్యః ప్రాతి ప్రణయ హృదయం విప్రయోగే ఋణద్ధి-

మేఘ సందేశం 1-10.

ఇంతేగాక మేఘదూతాన్ని ఉపజీవ్యంగా గ్రహించి సంస్కృతంలోనే శతాధికంగా సందేశ కావ్యాలదృశించాయి. విభిన్నాలైన వస్తువులు వాటిలో గోచరిస్తాయి. శృంగార పరమైనవి కొన్ని, మరికొన్ని భక్తి ప్రధానమైనవి. ఇంకకొన్ని వేదాంత పరమైనవి.

కొందరు కవులు కాళిదాస మేఘ దూతంలోని ప్రతిశ్లోకంలోను నాల్గవ పాదాన్ని గ్రహించి తక్కిన మూడుపాదాలు పూరిస్తూ సందేశకావ్యాలు వ్రాశారు. అందులో అగ్రగణ్యమైనది క్రి.శ. 1869లో మేఘ విజయకవి వ్రాసిన మేఘ దూత సమస్యాలేఖనం. విక్రమకవి వ్రాసిన నేమిదూతం; చేతోదూతం, సుందర్ గణికవి వ్రాసిన శీలదూతం మొదలైనవి ఉన్నాయి.

మేఘదూతానికి పూరిక కావ్యాలు

అభినవ కాళిదాస విరుదాంకితుడు శిష్టకృష్ణమూర్తిశాస్త్రి అనే పండితుడు మేఘదూతానికి పూరికంగా యక్ష సందేశం లేక యక్షోల్లాసం అనే కావ్యాన్ని వ్రాశాడు. యక్షుని ప్రార్థన విన్న మేఘుడు అలకకు పోయి రావటం, యక్షుడు శాపవిముక్తుడై తనపురానికి వెళ్లి తనప్రియురాలితో సుఖంగా కాలక్షేపం చేయడం ఇందులోని కథ. మడికలు రామచంద్రశాస్త్రిగారు మేఘప్రతి సందేశ మనే పేరుతో యక్షిణి చేత మేఘునిద్వారా ప్రతి సందేశాన్ని రామగిరికి పంపించారు. త్రైలోక్యమోహనగుహానియోగి కవికిర్తి అనే కవి మేఘదాత్యమనే పేరుతో యక్షవత్సవి తన పతి శాపాన్ని తొలగించమని ప్రార్థిస్తే కబేరుడు శాపాన్ని తొలగించి భార్యాభర్తల సుఖదాంపత్యానికి అనుమతించిన విషయాన్ని వర్ణించాడు. కోరాడ రామచంద్రశాస్త్రిగారు, యక్షిణిచే ప్రార్థితుడైన యక్షుడు అలకాపురం పోయి వార్తనందించి తిరిగి రావటం, యక్షయక్షిణుల సమాగమం ఇతివృత్తంగా ఘన వృత్తమనే కావ్యాన్ని వ్రాశారు.

మేఘసందేశానుసర కాలు

అనన్య సామాన్య ప్రతిభా దర్పణమైన కేవలం స్వచ్ఛమైన, కవిత్వానికి ఆకరమైన మేఘదూతంచేత సంస్కృత వాఙ్మయంలో కవులెందరెందరో ప్రభావీతులై అదే విధంగా స్వతంత్ర సందేశ కావ్యరచన చేయడానికి సాహసించారు. అట్టి కవులు కొందఱు తమ ప్రయత్నంలో కృతకృత్యులైనారు.

శ్రీరామచంద్రనాయక సందేశకావ్యాలు :

సీతారాములు నాయకా నాయకులుగా కొందఱుకవులు కావ్యరసన చేశారు. దుద్రన్యాయ వాచస్పతి అనేకవి జానకీదాశరథుల వియోగం ఇతివృత్తంగా భ్రమరదూత రచన చేశారు. కృష్ణచంద్ర తర్కాలంకారుడనే కవి సీతారాముని కడకు చంద్రుని దూతగా పంపడం విషయంగా చంద్రదూతమనే కావ్యాన్ని వ్రాశాడు. వేదాంత దేశికులు యుద్ధసన్నద్ధుడైన రాముడు ఒకానొక ప్రభాత సమ

యంలో కనులవిడుట కన్నడిన హంసను ప్రార్థించి సీతకు సందేశం పంపడం ఇతివృత్తంగా హంస సందేశరచన కావించారు.

శ్రీకృష్ణనాయక సందేశకావ్యాలు :

లీలామానుష విగ్రహుడైన శ్రీకృష్ణుడు నాయకుడుగా అనేక సందేశకావ్యాలు వచ్చాయి.

రూపగోస్వామి అనేకవి రాధాకృష్ణుల విరహం ఇతివృత్తంగా హంస దూతమనేరచన చేశారు. వైద్యనాథ భట్టు అనేకవి గోపికలు శ్రీకృష్ణుని కడకు తులసీదళమును దూతగా పంపిన విషయాన్ని తులసీదూతముగా వ్రాశారు. శ్రీకృష్ణ కవి సార్వభౌముడు గోపికలు శ్రీకృష్ణుని పదచిహ్నులను గుర్తించడం అనే విషయంలో పదాంగ దూత వ్రాశారు. రూపగోస్వామి అనేకవి గోపికల దగ్గరకు ఉద్ధవుని దూతగా పంపిన ఘట్టాన్ని ఉద్ధవదూతంగా చిత్రించాడు. మధురలో గున్న కృష్ణునివద్దకు గోపికలు కీరాన్ని దూతగా పంపడం ఇతివృత్తంగా కీర దూతాన్ని రామగోపాలుడనేకవి వ్రాశాడు.

భక్తిరసప్రధానకావ్యాలు :

వంగదేశీయుడైన విష్ణుదాసుడనేకవి, ఆంధ్రుడైన వింజమూరి వీరదాసువాచార్యులుగారు మొదలైనవారు మనోదూతమనే పేరుతో భక్తిరస ప్రధానమైన దూతకావ్యాలు విరచించారు.

వేదాంత కావ్యాలు :

విష్ణుదాసుని వంశం వాడైన రామకవి, మహామహాపాద్యాయలక్షణ సూరి మనోదూత, మానస సందేశమనే పేళ్ళతో వేదాంత పరమైన దూతకావ్యాలు వ్రాశారు. మరొక కవి హంససందేశమనే పేరుతో వేదాంతకావ్యం వ్రాశారు. వేదాంత పరిభాషలో హంస అంటే మనస్సు. తమ మనస్సునే హంసతో దేవుడుకు సందేశం పంపాడు.

ఇతర సందేశ కావ్యాలు

చిత్ర విచిత్రాలైన తమ అనుభవాలే కథావస్తువులుగా కొందరు కవులు సందేశ కావ్యరచనచేశారు. వంగదేశాధీశ్వరుడైన లక్షణసేనుని సభలోని వంచరత్నాలలో ఒకడైన ధోయీ కవిరాజు పవనదూతమనె కావ్యాన్ని వ్రాశాడు. లక్షణసేనుడు భువన విజయం కావించిన తరువాత మలయాద్రిమీది కనక నగరిలో నివసించే కువలయవతి అనే గంధర్వకన్య అతణ్ణి జూచి ప్రేమించి విరహవేదనాన్ని సహింపలేక మలయవనముని అతని వద్దకు దూతగా పంపింది. మేఘదూతంలోని నాయక విప్రలంభం. ఇందులో నాయకా విప్రలంభం దేవుల వల్ల నరసింహశాస్త్రికవి వ్రాసిన శుకసందేశమనే కావ్యంలో సింహాచల నివాసి యైన ఒక జమిందారు భార్య జూదంలో తనరాజ్యం పోగొట్టుకొన్న తన ప్రియుని గూర్చి విచారిస్తూ చెన్నపురిలోని తన న్యాయవాది వద్దకు తనపెంపుడు చిలకను దూతగా పంపడం కథావస్తువు. సంసార విముఖుడై తేచిపోయిన నేమినాథుని కడకు అతని భార్య మేఘాన్ని దూతగా పంపడం కథా వస్తువుతో మేరుతుంగుడనే కవి మేఘ దూతాన్ని వ్రాశాడు.

ఈవిధంగా సంస్కృతవాఙ్మయంలో కీర, శుక, హంసాది పక్షులచే పంపిన సందేశాలు, చంద్ర, పవన, మేఘాదులతోడి దూతకావ్యాలు, మనోదూతాదులు ఉద్ధవాదుల సందేశాలతో గూడిన దూతకావ్యాలెన్నో శతాధికంగా తచింపబడ్డాయి.

వీనిలో ఏప్రాంత కవి వ్రాసిన కావ్యంలో ఆ ప్రాంతంలోని నదీనదాలు గిరియురులు, పుణ్యక్షేత్రాలు, జనపదాలు, జాతిజీవనవిధానం దూతకు మార్గనిర్దేశ మనే పేరుతో అతి మనోహరంగా వర్ణితాలు. దానికి ఒరవడి పెట్టింది కూడ కాళిదాస మహాకవి.

ఇలా ప్రపంచ వాఙ్మయంలో నభూతోనభవిష్యతి అనిపించుకొన్న మేఘ సందేశం సంస్కృత వాఙ్మయంలో సందేశకావ్యశాఖ అవిర్భావానికి తద్వికాసానికి కారణభూతమైంది. తామర తంవరగా ఎన్నో సందేశకావ్యాలు అవిర్భవించినా కవితాగుణంలో అవి మేఘదూతానికి సాటిరావనే అనాలి. అంతటి అను

భూతి సాంద్రత వీటిలో లభించదు. కవిత్వంకూడా ఆ రీతిగా పరిష్కృతం కాదు.¹

కవి అయిన వాడు, కవి కాదలచిన వాడు— మేఘసందేశ కావ్యాన్ని పారాయణం చేస్తునే ఉంటాడు. అప్పుమైన భావుకతా శక్తినది ప్రోదిచేస్తుంది. ఈ లఘుకావ్యంపై ప్రపంచంలో పరిశోధన లఘుసంఖ్యలో ఆవిర్భవించాయి. అసంఖ్యాకమైన వ్యాఖ్యానాలు వెలసినాయి. తెలుగులో ఈ కావ్యానికి విపులమైన వ్యాఖ్య విరచించి వేదం వేంకటరాయశాస్త్రిగారు వెలయించారు. ఈ కావ్యం ఎంత ప్రతిభాపూర్వకమో అంతగా వ్యుత్పన్నము నయింది. అయితే వ్యుత్పత్తి సదాకరించి ప్రతిభమాత్రమే పైకి గోచరిస్తుంది. అందువల్లనే సామాన్యులు కూడా ఈ శ్లోకాలు గళమెత్తి తమకున్న సంగీత శక్తికొలది హాయిగా అలాపించి అనందిస్తారు. దీమాన్యు లంతటితో తృప్తిపడక కవీశ్వరుని లోకజ్ఞత, శాస్త్రజ్ఞత, వివిధ కళాభిజ్ఞతల్ని వ్యాఖ్యాన సహాయంతో సంపాదించు కొని హృదయ శక్తితోపాటు, మేధాశక్తిని కూడా సంపాదించుకొంటారు. మిగతా సందేశ కావ్యాల కీవిధమైన గౌరవం లేదు. అంటే అవి కేవలం ప్రతిభా మాత్రమో, వ్యుత్పత్తిమాత్రమో అవుతాయి.

కాళిదాసు తక్కిన కావ్యాలేవి రచించక పోయినా ఆయన యశః కాయన్ని అజరామరణం కావించటానికి మేఘసందేశ కావ్య మొక్కటే చాలు. సంస్కృతం ఎందుకు చదువుకోవాలి? అని ప్రశ్నిస్తే 'అభిజ్ఞాన శాకుంతలం' వశించి అనందించటానికి అంటారు. కాని మేఘసందేశ కావ్యం చదువుకోని ప్రణయరపై కజీవి కావటానికే అని నా అభిప్రాయం.

1 ఈ తవన కాధారం : సంస్కృత వాఙ్మయ చరిత్ర ద్వితీయభాగం —
పుటలు 223 నుండి 227. సూర్యనారాయణశాస్త్రి మల్లాది.

ద్వితీయాధ్యాయము



అనువాద సందేశకావ్య సమీక్ష

ఇందులో :

మేఘసందేశము - అనువాదాలు
హంస సందేశము - అనువాదాలు
హంసదూతము : అనువాదం
భూసుర సందేశము : అనువాదం
మరుత్సందేశము : అనువాదం

సంస్కృత సందేశ కావ్యాలు

తెలుగు అనువాదాలు

సంస్కృతం భారతీయ భాషలన్నిటికి తల్లి లాంటిది. ప్రాంతీయమైన భారతీయ భాషలన్నింటిని అదెంతో ప్రభావితం చేసింది. సంస్కృతంలోని భారత, భాగవత, రామాయణాలు, అభిజ్ఞాన శాకుంతలం, ఉత్తరరామ చరిత్ర మొదలైన నాటకాలు, అష్టాదశపురాణాలు, హర్షనైషధం రఘువంశం మొదలైన కావ్యాలు, హిందీ, బెంగాలి, మరాఠీ మొదలైన ఉత్తర భారతీయ భాషల్లోను, తమిళం, కన్నడం, మొదలైన దక్షిణ భారతీయ భాషలలోను అనువదించబడ్డాయి. అదే విధంగా సంస్కృత వాఙ్మయంలోనే ప్రత్యేక సాహిత్యప్రక్రియగా ప్రవర్ధమానమైన సందేశకావ్యాలు కూడ ఉత్తర, దక్షిణ భారతీయ భాషల్లోకి పరివర్తితమైనాయి.

ఇతర ప్రాంతీయ భాషల్లోలాగానే తెలుగులోను ఆ సందేశకావ్యాలకు అనువాదాలు వచ్చాయి.

నాకు లభించినంతవఱకు తెలుగులో అనువదించబడిన సందేశకావ్యాలు ఇవి:

1. మేఘ సందేశ:

“కవికుల తిలకుడు” కాళిదాస మహాకవి.

2. హంస సందేశ:

“కవితార్కిక కేసరి” వేంకటనాథుడు (వేదాంతదేశికులు)

3. హంసదూతమ్

చైతన్య మహాప్రభు శిష్యులు రూపగోస్వామి

4. భూసుర సందేశ:

“విద్యాభూషణ” నేమాని నారసింహకవి

5. మరుత్సందేశ:

“గణితావధాని” పులవర్తి శరభాచార్యులు.

ఈ కావ్యాలకు తెలుగులో వచ్చిన అనువాదాలను పరిశీలించడానికి ముందు అనువాద విధానం, అనువాదకుని ఘంధవలసిన లక్షణాలిన్ని గూర్చి సంగ్రహంగా వివరిస్తాను.

అనువాద విధానం

“అను” ఉపసర్గ పూర్వక వద్ భాతువునకు ఘో వ్రత్యయం చేర్చగా అనువాదమనే పదమేర్పడ్డది.

అను — అనుసృత్య ఉద్యతే — ఉచ్యతే ఇత్యనువాదః

అనుసరించి చెప్పట లేక తిరిగి చెప్పట అనిదీని అర్థం. కాళిదాస మహాకవి చిలుక వల్కులను అనువాదమన్నాడు ¹ కాని కాలక్రమంలో అనువాదమంటే ఒక భాషలోని విషయాన్ని మరోభాషలో చెప్పడం అనగా భాషాంతరీకరణమనే అర్థంలో రూఢమైంది. ఇంగ్లీషులోని “ట్రాన్స్లేషన్” అనేపదం లాటిన్ భాషాజన్యం. దీనికి అవతల వైపుకు తీసికొనివెళ్ళడమని అర్థం. అది కూడ కాలక్రమంలో భాషాంతరీకరణమనే అర్థంలో రూఢమైంది.

ఒక భాషలోని కళాఖండాన్ని మరోభాషలోకి యధాతథంగా అనువదించ గల్గడం అసంభవమని కొందరంటారు. అంటే మౌలిక సౌందర్యాన్ని, వైశిష్ట్యాన్ని అది భావగతమైనా శబ్దగతమైనా కళాగతమైనా అనువాదంలో చూపించగలడం అసంభవమని అభిప్రాయం. ఇటాలియన్ భాషలో అనువాదకుణ్ణి ద్రోహి అన్నారు ²

విక్టర్ హ్యూగో అనే రచయిత అనువాదం ఆసాద్యము వివేక కూన్యము అని అన్నాడు. శ్రీ మాన్చక్రవర్తు రాజగోపాలాచార్యులు మూలాన్ని యధా

¹ ఆయమపిచ గిరం నస్త్యత్రబోధ వ్రయుక్తం

అనువదతి కుకస్తే మంజువాక్పంజరస్థః !!

రఘువంశం - 5వ సర్గ 74వ శ్లోకం,

² A translator is a traitor.

తదంగా అనువదిస్తే అది అనువాదమై భాషాప్రకృతికి అనుగుణంగా ఉండక ఎద్దెబ్బగా ఉంటుంది. ఆ భాషాప్రకృతికి అనుగుణంగా అనువదిస్తే అది అనువాదం కాకుండా పోతుందన్నాడు.¹

వీడియోమైనా చాలా ప్రాచీనకాలంనుండి ప్రపంచంలోని అన్ని భాషలలోను భాషాంతరీకరణం జరుగుతునే ఉన్నది. ఈ అనువాదాన్ని ఒక కళగా భావించిన పండితులు అనువాదానికి గల సమస్యల్ని, తీరుతెన్నుల్ని విశ్లేషించి వివరించారు. ముఖ్యంగా ఐరోపాఖండంలో ఈ విధమైన పరిశ్రమ ఎక్కువగా జరిగింది. దాని కొరకు కొన్ని సంస్థలే వెలిసాయి.

భారతదేశంలో కూడ అటువంటిదే ఒక సంస్థ ఉన్నది. దాని పేరు 'ట్రాన్సిలేషన్ ఆసోసియేషన్ ఆఫ్ ఇండియా'. ఇటువంటి సంస్థలద్వారా ప్రభుత్వ ప్రోత్సాహంతో అనువాదానికి సంబంధించిన శాస్త్రవిశ్లేషణ చేస్తూ చక్కని గ్రంథాలు వెలువరిస్తున్నారు.

అనువాదరీతులు

అనువాదసాహిత్యాన్ని బహుధా పరిశీలించిన పండితులు ఆందలిరీతుల్ని కూడా నిర్వచించారు. ఈ అనువాదరీతులు స్థూలంగా నాల్గు విధాలుగా విభజింపవచ్చు. అవి శబ్దానువాదం, భావానువాదం, ప్రజనానువాదం, కావ్యానువాదం

శబ్దానువాదం :-

ఒక భాషలోని భావాన్ని మరియొక భాషలోకి అనువదిస్తున్నప్పుడు మూలంలోని ప్రతి పదానికిగల ప్రాధాన్యాన్ని గుర్తించి దానికి సమమైన పదమో

¹ If you are true to Original you will infact be faithful to it and if you make free with the original you will not produce a translation. Rare exceptions have escaped this dilemma. But these are really original works and not translations Original works built one the substance of works in another language but self dependant for art and beauty.

పర్మాయవదమో వాడుతూ మూలంలోని భావాన్నే యథాతథంగా అనువదించడాన్ని శబ్దానువాదం అంటారు. దీనిని ఇంగ్లీషులో 'లిటరల్' లేక 'వెర్బల్ ట్రాన్స్ లిటరల్' అంటారు.

ఈ విధమైన అనువాదం శాస్త్ర గ్రంథాలకైతే చక్కగా సరిపోతుంది. సాహిత్య గ్రంథాలలో కూడ కొంతరవకు బాగానే ఉంటుంది. ఎందుకంటే మూలాన్ని ఉన్నదున్నట్లుగా అనువదించడంలో కల్పనకు తావుండదు. మూలంలోని గొప్పతనాన్ని గూర్చిని హైన్యాన్ని గూర్చిని పొరకుదొక అభిప్రాయాన్ని ఏర్పరచు కోవడానికి అవకాశమున్నది. మూలంలోని భావాలకోసం ప్రత్యేకంగా మూలాన్ని చూడాలనే ఆకాంక్ష పొరకునకు కలుగదు. అధునికంగా ఈ విధమైన అనువాద వద్దతిఅధికంగా అభిమానింపబడుతున్నది.

భావానువాదం :-

మూలంలోని భావాలకేగాని వాక్యవద నిర్మాణ వైశిష్ట్యానికి ప్రాధాన్య మివ్వక చేసిన అనువాదాన్ని భావానువాదమనవచ్చు. మూలరచయిత ఉద్దేశించిన భావాలను తమ అనువదించే భాషాప్రకృతికి అనుకూలంగా తమ భాషారచనలవలె భాసించేట్లుగా అనువదిస్తే భావానువాదమౌతుంది. ఇది కొంత ఆదర్శానువాద వద్దతి కావచ్చు. కాని ఈ వద్దతిలో మూలరచనా వైశిష్ట్యం అంతగా గోచరించదు. మనపురాణేతిహాసాలన్నీ ఇంచుమించుగా భావానువాదలే.

సృజనానువాదం :-

అక్కడక్కడ స్వతంత్రదోరణి కూడ గోచరించినదైతే అది సృజనాను వాదమనవచ్చు (Transcreation). పోతన్నగారి భాగవతానువాద మిటువంటిదిగా భావించవచ్చు.

కావ్యానువాదం :

శబ్దాతిశాయి ఆర్థాతిశాయి విలసితమైంది కావ్యం. అటువంటి కావ్యాను వాదం చేసేటప్పుడు శబ్ద సౌందర్యం, అర్థసౌందర్యం దెబ్బతినకుండా కాపాడాతి.

ఇది భావానువాదంకంటే కష్టమైంది ఇందులో భావాలే కాకుండా కావ్యంలోని విలక్షణ శబ్ద ప్రయోగాల్ని యథాతథంగా అనువాదంలో దించాలి అప్పుడే అనువాదం మూలాన్ని సంస్కరింపజేస్తూ అందగిస్తుంది ఇటువంటి అనువాదానికి శ్రీకారం చుట్టినవాడు తెలుగులో శ్రీనాథ కవిసార్వభౌముడే. సందేశ కావ్యానువాదాలలో తెలుగు కవులు విశేషంగా కావ్యానువాద వైఖరినే అనుసరించాలి. కేవలం కథానువాదం హృదయరంజకంగా ఉండదు ఇందులో కథ స్వల్పం కాబట్టి.

అనువాదకుని లక్షణాలు

ఒక కావ్యాన్ని అనువదించదలచిన వానికి రెండు భాషలలోను సమానమైన పాండిత్యం ఉండాలి. ఆయా భాషాగత జాతీయాలు నుడికారాలు మొదలైన వాటితో సమ్యక్ పరిచయం ఉండాలి. సంస్కృతి, సాంఘిక సంప్రదాయాల పరిజ్ఞానముండటమే గాక తాను అనువదించ దలచిన విషయం పట్ల శ్రద్ధాసక్తులు చాలా అవసరం. అవి ఉన్నప్పుడే చక్కగా అధ్యయనం చేసి మూల రచయితో తాదాత్మ్య చెంది సహృదయులు మెచ్చుకొనేట్లు అనువాదం చేయగలగాడు. కేవలం మూలంలోని భావాలనేగాక శైలిగత వైశిష్ట్యాన్ని, వాక్యరచనా చాతుర్యాన్ని కూడ అనువాదంలో చూపించగలుగుతాడు. మూలరచనలోని భావగత శబ్దగత సౌందర్యాన్ని ప్రదర్శిస్తూనే తన అనువాదాన్ని మౌలిక కృతిగా భాసింపజేయడమే ఆదర్శ అనువాదకుని లక్ష్యం కావాలి. అప్పుడే అనువాదం సరసంగా పారకుల మనసును హత్తుకుంటుంది. ¹ ఆంగ్లం అనువాదకళలో ఆరితేరిన వాళ్ళుగా ప్రాచీన కాలంనుండి ప్రళస్తిగాంచారు ప్రాచీనకాలంలో సంస్కృత కావ్యాలు, ఆధునిక కాలంలో ఆంగ్లభాషాకావ్యాలు అనువాదాలుకావించి, అనువాదం అనే అభిప్రాయం కల్గినీకుండ రచించారు.

సందేశకావ్యానువాద రచయితలీవిషయంలో ఎంత వఱకు కృతకృత్య లయ్యారో పరిశీలించాలి

1 చూ : అనువాదరీతులు : ప్రొఫెసర్ ఫీమ్సేన్ నిర్మల్
ప్రొఫెసర్, ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం.

తెలుగు : వైజ్ఞానిక మాసపత్రిక : జనవరి - మార్చి, 1973.

మేఘసందేశము - తెలుగు అనువాదాలు

కాశీదాస మహాకవికి ప్రపంచ పరివ్యాప్తమైన యశస్సు నార్జించి పెట్టిన లముకావ్యం మేఘసందేశం. దీనికి ప్రపంచంలోగల ఎన్నో భాషలలో అనువాదాలు వచ్చాయి.¹

1. ఇతర భాషానువాదాలు :

భాష	అనువాదకులు	సంవత్సరం
ఇంగ్లీషు	హెచ్.ఎం. విల్సన్	1813
ఇంగ్లీషు	ఎన్.సి. సర్కార్	1906
ఇంగ్లీషు	కె.బి. పారక్	19 6
ఇంగ్లీషు	ఎం. ఆర్. కాలే	1916
ఇంగ్లీషు	గంటి జోగిసోమయాజి	1934
ఇంగ్లీషు	గుంటూరు శేషేంద్రశర్మ	1970
జర్మన్	మాక్స్ ముల్లర్	1847
జర్మన్	ఎన్.సి. సిట్జ్	1859
ఫ్రెంచ్	ఎ. గెరినాట్	1901
మరాఠీ	డా॥ సి.డి. దేశ్ ముఖ్	—
మరాఠీ	కుసుమాగ్రజ	—
మరాఠీ	ఆర్.ఎస్. గ్రడే	—
మరాఠీ	శ్రీ ఖండే	—
మరాఠీ	వాసివాడేకర్	—
హిందీ	డా॥ వాసుదేవశరణ్ అగర్వాల్	—
హిందీ	డా॥ నరస్వతీ ప్రసాద్ చతుర్వేది	—

¹ విరహి (మేఘమూతానువాదం) - ఉషోద్ఘాతం - లక్ష్మణశాస్త్రి, కప్పగంతుల. ఆధారం)

ఈ విధంగా, ఎందరెందరో కవులు మేఘ దూతాన్ని అనువదించటానికి ప్రయత్నించారు. అయినా మేఘసందేశం అనుకరణానికతీతమైంది ఎందుకంటే అది విషయ ప్రధానమైందికాదు కేవలం వర్ణనలు ప్రధానమైందికాదు. మేఘ పరిశ్రమ మాత్రం కాదు అది మధురము, స్వచ్ఛము, ఆత్మాశ్రయమునైన కేవల కవిత్వం కావటమే కారణం.¹

ఆ కవితామృతాస్వాదన చేసిన తెలుగు కవులు తమ భాషాప్రజలకు గూడ అట్టి భాగ్యాన్ని కల్పించాలనే సత్సంకల్పంతో అనువాద రచన కుద్యమించారు. దీని కంకురార్పణ క్రీ.శ. 1790లో జరిగింది. కొటికలపూడి పేంకట కృష్ణ కవి పండితుడు తొలిగా దీనిని తెలుగులోకి అనువదించాడు. అది నేడు అలభ్యం.

ఈ తొలి అనువాద రచనకు పూర్వం తెలుగు వాఙ్మయంలో కొందరు కవులు కాళిదాస మహాకవి మేఘసందేశ కావ్యగత భావాలను తమ కావ్యాలలో అక్కడక్కడ జొప్పించారు. అదికవి నన్నయ్య భారతారణ్య పర్వంలోని తృతీయా శ్వాసంలో పాండవులు చూచిన గంధ మాదన పర్వతాన్ని వర్ణించే సందర్భంలో

నానావర్ణ శిలా విహ

గానేక మృగాభిరామమై ఖా నారీ

నానా భరణ విభూషిత

పీనోన్నతకుచము వోలె నెలిగెడుదానిన్ (అరణ్య-3.292)

అని అన్నాడు.

1 "A large number of attempts was made in later times to imitate the poem, but the Meghaduta remains unsurpassed as a masterpiece of its kind not for its matter nor for its description nor it as an exercise of intellect and ingenuity but purely for its poetry"
—Prof Suseel Kumar Dev.

ఈ పద్యంలోని భావం కాళిదాస మహాకవి మేఘదూతంలోని “మధ్యే శ్యామః స్తన ఇవ భవ శ్శేష విస్తార పాండుః” అన్న భావానికి ప్రతిబింబంగా ఉన్నది.

“తస్యాం పాతుం సురగజ ఇవ వ్యోమ్ని వశ్చార్థ లంఘీ” అన్న మేఘ దూతంలోని కాళిదాసోక్తిని విపులీకరిస్తూ నన్నయ భారతారణ్య పర్యంలోనే తృతీయాశ్వాసంలో

“వారిధారలననివారిత నిర్గళ

ద్ధానధారలదటి ద్ధామములను

దళనదామంబుల నళనిఘోషంబుల

ఘోరబృంహిత బృహద్దోషణములను

నివి ఘన బృందంబు లివి గజయాధంబు

లని విచారింపంగనక్కజంబు

లైలలితోత్తుంగ శైల శృంగముల

ద్రిమ్మరు జలధర ద్వీరద తతుల” (అరణ్య-3-355)

అని రచనచేశారు. ఈ విధంగానే భాస్కర రామాయణంలో రావణుడు సీతను చెరగొని పోయే సందర్భంలో దిక్కుతోచని సీత తన కనులయెదుట కనపడ్డ మేఘంక్రిని చూచి “మేఘమలార వేగజని మీరయినం బతితోడ జెప్పరే” అన్నది సీతచే భాస్కరుడు అనిపించిన ఈ మాటలుకూడా అమూలకాలు. కాళిదాసమహాకవి ప్రభావజులారే. ఇట్లా అన్వేషిస్తే ఎంతమంది కవుల మీదనో మేఘసందేశ కావ్య ప్రభావం గోచరిస్తుంది. ఇది ప్రత్యేక పరిశోధనాంశం.

నేను సేకరించినంతవఱకు లభ్యమైన అనువాద కావ్యాల్లో ప్రాచీనతమ మైనది వసురాయ కవిగా లోకంలో ప్రసిద్ధులైన వడ్డాది సుబ్బారాయకవిచే క్రీశ|| 188 లో విరచితమైన అనువాదం.

అది మొదలు నేటివఱకు రసపిపాసువులైన అనేక పండిత కవులు మేఘ సందేశానికి తమదైన మార్గంలో అనువాదరచనచేస్తూ కృతకృత్యులు కావడానికి శక్తివంచనలేక ప్రయత్నించేశారు. అవి ఇంచుమించు ఏదీకీ సైగా ఉన్నట్లు ఆధారాలు లభిస్తున్నాయి.

అనువాదం చేయడం అసిధారావ్రతం. అందునా కాళిదాస భావకవిత్వను భాషాంతరీకరించడం షిక్కిలి కష్టసాధ్యమైన విషయం. అతడు గొప్ప శబ్దశిల్పి అతని భావాలు లలితమైనవి. భావప్రకటన విధానం అంతకంటే లలితమైనది. అతని రచనలోని శబ్దకృత్తి అనువాదదుర్లభమైంది. దానికితోడు ఛందోగతమైన క్లిష్టత కూడ ఉన్నది. మందాక్రాంతానికున్న ధీర మందగమనం మరొక వృత్తానికిలేదు ఆ వృత్తాన్ని యథాతథంగా దేశభాషల్లోకి తీసుకొని ధారాళంగా రచించాలంటే అతడు కాళిదాసంత కాళిదాసుడు కావాలి.

కాని కాళిదాస మేఘదూతంలోని కవిత్వ లాలస్యలైనన తెలుగుకవులు సగంపేగ చుట్టూ తిరిగే భృంగుల్లాగా నిరంతరపరనానక్తులు. భావకవులకిది పారాయణ కావ్యం. నిద్రలోకూడా పలవరించేవారట. నిరంతరం మేఘదూత చేతపెట్టుకొని తిరగని భావకవి లేడంటే అతిశయోక్తికాదని¹ రాయప్రోలు సుబ్బారావుగారన్నారు.

ఇంతటి మహత్వకవిత్వపటుత్వ సంపద కల్గిన మేఘదూతానికి తెలుగులో వచ్చిన అనువాదాలలో ఛందస్సులోగాని, రచనా విధానంలోగాని, ఏదేని ప్రత్యేకతను సంతరించుకొన్నవానిని కొన్నింటిని సంగ్రహంగా సమీక్షిస్తాను. తక్కినవానిని ప్రకరణాంతంలో పట్టికగా కూర్చుతాను.

మేఘసందేశము

(తొలి అనువాదం)

వడ్డాది సుబ్బారాయకవి

(వసురాయకవి)

మేఘసందేశానికి లభించిన అనువాదాలలో తొలి అనువాదం క్రీ.శ. 1884లో వెలువడింది రచయిత వడ్డాది సుబ్బారాయకవి రాజమహేంద్రవరం వాస్తవ్యులైన వీరు శతాధికగ్రంథకర్తలుగా ప్రసిద్ధులు. వీరి అనువాదం అనాటి విద్యార్థులకు పాఠ్యగ్రంథంగా నిర్ణయింపబడ్డది అనాటి ప్రముఖ కవివండితులు

¹ రాయప్రోలు సుబ్బారావుగారితో ముఖముఖి తేది 15-7-19 ప్రదేశం సికింద్రాబాద్

వేదగ వేంకటరాయ శాస్త్రిగారు.¹ సత్యవోలు సుందరరావుగారు² వీరిఅనువాదాన్ని సముచితంగా ప్రశంసించారు

సరసపదార్థ గుంభనం, శబ్దమృదుత్వము మొదలైన విశిష్ట గుణాలుగలిగిన కావ్యంగా కొనియాడబడ్డది వీరి అనువాదం.

అనువాదవిధానం

మూలం :

తస్మిన్మామ శిఖరిదశనా వక్స్వ బింబాధరోష్ఠీ
మధ్యేజమా చకిత హరిణీ ప్రేక్షణా విమ్న నాభిః
క్షణీ భారా దలస గమనా స్తోకనమ్రాస్తనభ్యాం
యాత్రాస్తే యువతి విషయే సృష్టిరాద్యేవదాతుః

—మేఘదూతం 2_21.

అనువాదం-

వలుచనమైదీగ బాగైన యెలనాగ
యౌవన మధ్యస్థయైన చాన
మొనలుదేరిన దంతముల నొప్పు కలికి
బింబాధరోష్ఠంబు నవరుతరుణి
నడచిన నసియాడు నడుమున్న నవలయు
బాలమృగీకావికాలనయన

1 “మీరు వ్రాసిన మేఘసందేశం పార్యంగా నిర్ణయించబడినందువలన చదువవలసి వచ్చింది అది చదివిన తరువాత అందలి మహిమచూచి మీ పుస్తకాలికా చదవాలని పిస్తోంది.” —అభిప్రాయం -వేంకటరాయశాస్త్రి వేదం -3 పుట

2 సరసపదార్థ గుంభనము శబ్దమృదుత్వము శయ్యపెంపు భాస్వర యమక ప్రచారము ప్రశస్త రసాంచిత వాక్యచాతురీ పరిణతవృత్తిరీతి పరిపాక వివేకము నీదుకవిత్వమం దరయగ నిండియుండె నహహా కవి! యుద్భితి సుబ్బరాటక్కుతీ!!

—అభిప్రాయం 3 సుందరరావు సత్యవోలు. —3 పుట.

గంభీరమైన చక్కని నాభిదగునాతి

కటిభరాలనగతులలుగు చెలువ

వలుదవట్టువ యిటుకు నిబ్బరపుగుబ్బ

చనులవ్రేగున సుంతవంగిన నెలంత

కంటబడునంత నీకు వాల్గంటి యచట

మొదటనలువ సృజించిన ముదితయనగ

మేఘునికి యక్షుడు తన ప్రియురాలి అనవాలు చెప్పే సందర్భం.

ఈ అనువాదమునందు “తస్మి శ్యామా” అన్న రెండుపదాలకు “పలుచని మైదీగ బాగైన యెలనాగ యావన మధ్యస్థమైనచాన” అని పద్యపాదంలో వివరించడం కాళిదాస కవిత్వకు వ్యాఖ్యానించవలెను. ఇందు చాన, కలికి, తరుణి, నవల, నాతి మొదలైన విశేషణాలు మూలంలో లేనివి. అనువాదం సీసంలో సాగటంచేత అలా చెప్పవలసివచ్చింది. సీసపద్యం చక్కని పదాలతో మందగమనంతో సాగింది. వర్ణించేది అలనగమనిన కాబట్టి కొంతసరిపెట్టుకోవాలి. సంస్కృతంలో నాల్గక్షరాల్లో చెప్పింది పెద్ద పద్యపాదంలో చెప్పవలసివచ్చింది. సంస్కృతంలోని అల్పాక్షరాలు అనువాదంలో అనల్పాలైన కారణంగా ఈ అనువాదం సహృదయులకు కొంతవిసుగు కల్గించకమానదు.

మూలం ఒకే ఛందస్సులో (మందాక్రాంతంలో) ఉన్నదిగాబట్టి అనువాదం ఒకే ఛందంలో ఉండాలనే నిబంధనా శృంఖలాలతో కవిత్వనకు తాను చేతులు కట్టిపేసుకోలేదు. ఏయే సందర్భాలలో విషయవివృతి తగునో, ఎక్కడెక్కడ విషయ సంకోచముచితమోతుందో పరిశీలించి వేదంవారు, పైని ఉదాహరించి నట్లుగా మేఘసందేశకావ్యానువాదాన్ని కావించా రనవచ్చు.

ఆంధ్రమేఘసందేశం

—కల్లూరి వేంకటరామశాస్త్రిగారు

శ్రీ వేంకటరామశాస్త్రిగారు రాజమహేంద్రవరంలోని ప్రభుత్వ కళాశాలలో ఆంధ్రోపాధ్యాయులుగా పనిచేశారు. సాహితీవతురులు, వ్యాకరణజ్యోతి శ్వాస్త్రాల్లో అపార పాండిత్యం కలిగినవారు సంస్కృతాంధ్ర భాషాసాహిత్యాల్లోనే

గాక ఆంగ్లంలోను వండితులు. క్రీశ॥ 1885లో ఆంధ్ర మేఘసందేశం పేరుతో మేఘసందేశాన్ని అనువదించారు. దీనిని కందుకూరి వీరేశలింగం వంటులు¹ గారు, కోరాడ రామచంద్రశాస్త్రి² గారిలాంటి ఉద్దండ వండితులు ప్రచురించారు.

వీరేశలింగం వంటులుగారన్నట్లు సంస్కృత మేఘదూతం ధ్వన్యాత్మకమైన కావ్యం. దీన్ని తెలిగించడం మహాసాహసమౌతుంది. సాహసించిన శాస్త్రిగారు చాలవరకు కృతార్థులైనారవచ్చు. పూర్తిగా కృతకృత్యత అసాధ్యంకదా!

1 అయ్యా! మీరు తెనిగించిన మేఘసందేశము సొంతముగా చదివి చూచినాను. ఒక భాషలోనొక పద్యమందున్న భావమంతయు మరియొక భాషలో నొకేపద్యమందిముడ్చుట మిక్కిలి కష్టము. అట్లయినను మీరాంధ్రీకరించిన ఈపుస్తకము నందలి ప్రతిశ్లోకముయొక్క అర్థమును ధ్వనులను సరిగా వచ్చినవని చెప్పగల్గినందు కెంతో సంతోషించుచున్నాను. అక్కడక్కడ నొకానొక పద్యార్థము కాళిదాసకృతము మూలగ్రంథము వదుపనివారికి సుబోధకము కాకపోయినను, పుస్తకము మొత్తము మీద కఠినముకాని మృదు మధుర శైలిని వ్రాయబడినదనియు నా అభిప్రాయము. మీరు తెనుగు కవిత్వమును చెప్పబడిదియే ప్రథమ ప్రయత్నమైనను, పుస్తకము చదువువారికిది ఆంధ్రకవిత్వమునందరితేరినవారి కవిత్వము లాగున తోచకపోదని నమ్ముచున్నాను.

రాజమహేంద్రవరము,

మీ విధేయుడు,

కందుకూరి వీరేశలింగము

2 కల్లూరి వేంకట రామశాస్త్రిగారిచే నాంధ్రీకృతమైన ఈ మేఘసందేశకావ్యము మృదువదములచే మిగుల సుల్లాసకరమై యున్నది. కావ్యలక్షణ లక్షితమై కాళిదాసోక్తివలెను, సరసహృదయ రంజకంబును ధ్వన్యలంకారాది భూయిష్టంబునై సంస్కృత మేఘసందేశ ప్రతిబింబంబోయననున్నదని నే నెంచెదను.

బందరు మిషన్ హైస్కూలు సంస్కృతోపాధ్యాయులు

కోరాడ రామచంద్రశాస్త్రి.

అనువాదవిధానం

మూలము :

కశ్చిత్కాంతా విరహ గురుణా స్వాధికారాత్ప్రమత్తః
కాపేనాస్తంగమిత మహిమా వర్షభోగ్యేణ భర్తుః
యక్షశక్తే జనకతనయా స్నాన పుణ్యోదకేషు
స్నిగ్ధచ్ఛాయాతరుషు వసతిం రామ గిర్యాశ్రమేషు.

అనువాదం :

ఇలనేమారుట స్వాధికారమున కేవేదాది ప్రీతిని చింత
తలపాలై మనుమంచు రేడలుగ బున్నాగాలి జంపంపుట
యల సీతాభిషేక వాసఘంటికలుల పొంపొరామగిర్యాశ్రమం
బుల యజ్ఞంబొకడుండె నాత్మ మహిమంబుంబాసి కావంబునన్

ఈ అనువాదపద్యంలో “కాపేనాస్తంగమిత మహిమా” అన్నపదాలను “అత్మమహిమంబుంబాసి కావంబునన్” అని తెలిపింబారు. సాంస్కృతికపదం ధ్వనిగర్భితమైనది. అస్తమించుట మరల ఉదయించుటకొకటేనని, సంవత్సర కాలం తరువాత కుభోదయమౌతుందని కాశీదాస హృదయగత భావన. అనువాదంలో ఈ భావం స్ఫురించడంలేదు.

మూలం :

తస్మిన్నద్రౌకతిచిదబలా విప్రయుక్తస్సకామీ
సీత్యామాసాన్ కనకవలయ ప్రతిక రిక్త ప్రకోష్ఠః
ఆషాఢస్య వ్రధమ దివసే మేఘమల్లాష్టసానుం
వప్రక్రీడా పరిజతగజ ప్రేక్షణీయం దదర్శ.

అనువాదం :-

పొంగడియమ్ముజారి తన ముంతెలు పొంపర గాంత దూరుడొ
వెంగలి కాన్నిమాసములు వేగగనగ్గలివై గనెందటన్
త్యంగితుడొటచే బరిణిత ద్వీరదంబన గన్ను వండువొ
మంగళ దేహాస్త్రేము కుచిమాసము తొత్తిటి వాసరంబునన్

గాక ఆంగ్లంలోను వండితులు. క్రీ॥శ॥ 1885లో ఆంధ్ర మేఘసందేశం పేరుతో మేఘసందేశాన్ని అనువదించారు. దీనిని కందుకూరి వీరేశలింగం వంతులు¹ గారు, కోరాడ రామచంద్రశాస్త్రి² గారిలాంటి ఉద్దండ వండితులు ప్రచురించారు.

వీరేశలింగం వంతులుగారన్నట్లు సంస్కృత మేఘదూతం ధ్వన్యాత్మకమైన కావ్యం. దీన్ని తెలిగించడం మహాసాహసమౌతుంది. సాహసించిన శాస్త్రిగారు చాలవరకు కృతార్థులైనారవచ్చు. పూర్తిగా కృతకృత్యత అసాధ్యంకదా!

1 అయ్యా! మీరు తెలిగించిన మేఘసందేశము సొంతముగా చదివి చూచినాను. ఒక భాషలోనొక పద్యమందున్న భావమంతయు మరియొక భాషలో నొకేపద్య మందిముడ్చుట మిక్కిలి కష్టము. అట్లయినను మీరాంధ్రీకరించిన ఈపుస్తకము నందలి ప్రతిశ్లోకముయొక్క అర్థమును ధ్వనులను సరిగా వచ్చినవని చెప్పగల్గి నందు కెంతో సంతోషించుచున్నాను. అక్కడక్కడ నొకానొక పద్యార్థము కాళిదాసకృతము మూలగ్రంథము చదువనివారికి సుబోధకము కాకపోయినను, పుస్తకము మొత్తము మీద కఠినముకాని మృదు మధురశైలిని వ్రాయబడినదనియు నా అభిప్రాయము. మీరు తెనుగు కవిత్వమును చెప్పుటకిదియే ప్రథమ ప్రయత్నమైనను, పుస్తకము చదువువారికిది ఆంధ్రకవిత్వమునందరితేరినవారి కవిత్వము లాగున తోచకపోదని నమ్ముచున్నాను.

రాజమహేంద్రవరము,

మీ విధేయుడు,

కందుకూరి వీరేశలింగము

2 కల్లూరి వేంకట రామశాస్త్రిగారిచే నాంధ్రీకృతమైన ఈ మేఘసందేశకావ్యము మృదుపదములచే మిగుల సుల్లాసకరమై యున్నది. కావ్యలక్షణ లక్షితమై కాళిదాసోక్తివలెను, సరసహృదయ రంజకంబును ధ్వన్యలంకారాది భూయిష్టంబునై సంస్కృత మేఘసందేశ ప్రతిబింబంబోయననున్నదని నే నెంచెదను.

బందరు మిషన్ హైస్కూలు సంస్కృతోపాధ్యాయులు
కోరాడ రామచంద్రశాస్త్రి.

అనువాదవిధానం

మూలము :

కశ్చిత్కంతా విరహ గురుణా స్వాధికారాత్ప్రమత్తః
కాపేనాస్తంగమిత మహిమా వర్షభోగ్యేణ భర్తుః
యక్షశ్చక్రే జనకతనయా స్నాన పుణ్యోదకేషు
స్నిగ్ధచ్ఛాయాతరుషు వసతిం రామ గిర్యాశ్రమేషు.

అనువాదం :

ఇలనేమారుట స్వాధికారమున కీవేదాది ప్రీతిని చింత
తలపాలై మనుచుంచు రేడలుగ బున్నాగా? జౌంపంపుతా
యల సీతాభిష వానఘంటువుల సొంపొరామగిర్యాశ్రమం
బుల యెఱుందొకడుండె నాత్మ మహిమంబుంబాసి కావంబునన్

ఈ అనువాదపద్యంలో “కాపేనాస్తంగమిత మహి యా” అన్నవదాలను
“అత్మమహిమంబుంబాసి కావంబునన్” అని తెలిగిందారు. సంస్కృతపదం
ధ్వనిగర్భితమైనది. అస్తమించుట మరల ఉదయించుటకొకటేనని, సంవత్సర
కాలం తరువాత కుఠోదయమౌతుందని కాశిదాన హృదయగత భావన.
అనువాదంలో ఈ భావం స్ఫురించడంలేదు.

మూలం :

తస్మిన్నద్రౌకతిచిదబలా విప్రయుక్తస్సకామీ
సీత్యామాసాన్ కనకవలయ ఫలీశ రిక్త ప్రకోష్ఠః
ఆషాఢిస్య వ్రధమ దివసే మేఘమాశ్లాష్టసానుం
వప్రక్రీడా పరిజతగజ ప్రేక్షణీయం దదర్శ.

అనువాదం :-

పొంగడియమ్ముజారి తన ముంతెలు పొంపర గంత దూరుడొ
వెంగలి కొన్ని మాసములు వేగగనగ్గలివై గనెందటన్
త్యంగితుడౌటచే బరిణిత ద్వీరదంబన గన్ను వండువొ
యంగళ దేహాష్టేము కుచిమాసము తొత్తిటి వాసరంబునన్

కాళిదాస కవితలోని శబ్దప్రయోగంలో ఎంతోనవ్యత ఉన్నది. ఈ పద్యం లోని 'అబలా విప్రయుక్తః' అన్న పదానికి కాంతదూరుడో అన్నది అనువాదం. 'అబలా' అన్నది సార్థకమైన పదం. దానికి అనువాదమైన 'కాంత' అన్నది సార్థకం కాదు మూలంలోని 'కామీ' అన్న పదానికి 'ఎంగలి' అన్నది కేవలాను వాదమేగాని సార్థకతలేదు. యక్షుని కాపానికి భాదలకు వాడి కాముకతయే కారణం గాబట్టి కాళిదాసు "కామీ" అనడంలోని బొచిత్వాన్ని గుర్తించవచ్చు. అనువాదం తేలిపోతోంది.

ఈ కావ్యాన్నంతా పృథ్వీపద్యాలలో సాగించారు. ప్రతిపద్యంలోను తెనుగుదనముట్టి పడుతోంది. కాని రచనలో భారాకుద్ధి అంతగా సంశ్లషిస్తేనీయదు.

మేఘదూత

—దీపాల పిచ్చయ్యశాస్త్రి

"అయనతో గోష్ఠి సాహిత్యక్రీడాంగణంగా నవ్వుల జల్లుగా నరస్వతీ నమరాధనంగా సాగుకుండేది¹" అని సాహితీ మిత్రుల ప్రశంసలు గన్నపిచ్చయ్య శాస్త్రిగారు క్రీ.శ. 1931 సంవత్సరంలో మేఘదూత అనుపదించారు. నవ్యాదయ విమర్శకులు రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణశర్మగారు² ఈ అనువాదాన్ని గూర్చి బహుభా

¹ ఇంద్రకంటి హనుమత్ శాస్త్రిగారితో ముఖముఖి. తేది : 15-7-1982

'భా సాంతరీకరణములో వీలయినంత స్వాతంత్ర్యమవలంబించిన దీరులు పేరొకరు నాకు కనిపించరు. ముక్కుకు ముక్కుగా పరివర్తనము చేయువారుండ వచ్చును. అంగ్ల సాహిత్య సంపర్కముచే మనకు ఈ దాస్యముతబిష్టించినది. శ్లోకానికి పద్యం సరిపోవాలన్న ఆలోచన అధునికులకు పట్టుటన్న దురూహ. మూలకవి అనుమూతి పద్యం లోపల లేకపోతే ఆ రచన వ్యర్థం. పట్టవి వస్తువులను ఎలాగో బ్రంకుపెట్టెలో కుక్కి పార్చిలుచేసి నట్లుంటుంది ఆ పద్యం నాకు. దీపాలవారు ఆ పిచ్చిపనికి దిగలేదు. తిక్కన్న తెనిగింపును బహువారం త్రావిశ్రేణ్వి న మనిషికి సంస్కృతాన్ని తెలుగులోకి ఎట్లాతేవలో కొట్టినపిండి. 124 శ్లోకాల మేఘసందేశానికి 188 పద్యాలు వ్రాశారు. పూర్వమేఘాన్ని ఉత్తర మేఘాన్ని రెండుముక్కలుగా చూడక సమూహవరంగా ఒక చిత్రపటంచూచి ఏరంగు ఏరేఖ ఎక్కడదిద్దాలో అక్కడచేర్చి సమగ్రమందరమైన కావ్యమూర్తిని పునఃసృష్టిచేసినట్లు నాకనిపిస్తుంది.' ముందుమాట . మేఘసందేశానువాదం.

ప్రళంపించారు. వీరి ఈ అనువాదాన్ని గూర్చి ఇతర అనువాదకర్తలు, విమర్శకులు అయావట్టుల ఉత్తమానువాదంగా ప్రశంసార్థకంగా ప్రస్తావనలు చేశారు. వీరు తమ అనువాదమునందు స్వాతంత్ర్యాన్ని వహించడమేగాక మూలంలోని ఒక శ్లోకానికి ఒక పద్యంగాకాక వంపినతావుల్లో నాలుగైదు పద్యాలు వ్రాయడానికి కూడ వెనుకాడలేదు. స్వీయభావాన్ని చేర్చి కాళిదాసవాణికి పరిపుష్టిని గూర్చారు. రాళ్ళవల్లివారు ఈ అనువాదాన్ని తిక్కన్న అనువాదంతో పోల్చారు. కారణం పిచ్చయ్యకాత్రిగారిది వెల్లూరు కాబట్టి. కాని యిది పోతనగారి అనువాద పద్ధతికే సమచీనం.

అనువాదవిధానం

కావ్యారంభంలోని—

కళ్యాణాంతా విరహ గురుణా స్వాధికారాత్ప్రమత్తః
కాపేవాస్త్రంగమిత మహిమా వర్షభాగ్యేణ భర్తుః
యక్షశక్రకేసకతనయా స్నాన పుణ్యోదకేషు
స్నిగ్ధచ్ఛాయాతరుషు వనతిం రామ గిర్యాశ్రమేషు.

అన్న శ్లోకానికి

జానకీస్నాన పుణ్యోదకానుషంగ
ములును, మేరుమహీరుహభూషితములు—
నైలయలరామ గిర్యాశ్రమాంతరముల
బురుషుడొక్కడు నొంటి గ్రమ్మరుచునుండె

అని ప్రారంభించి నాల్గవద్యాలతో ఆ శ్లోక భావాన్ని అనువదించారు. ఈ నాల్గింటిలోను ఆ పురుషునిరూపం, ఆంతర్యం వాఙ్మానిస్తూ ఒక విషజ్ఞు వాతా పరణాన్ని సృజించి పారకులు పూర్వ రంగాన్ని ఈశాని తీవ్రనిష్ఠతోకావ్యం

చదివేందుకు దోహదం చేశారు. ప్రారంభంలో ఈ రచనా విధానం మూలానికి వన్నె పెట్టేదిగా ఉన్నది.¹ అంతేగాక విరహిహృదయ సమగ్రచిత్రణ కూడా ఉన్నది.

అనువాదంలో స్వాతంత్ర్యం వహించిన కవి సమకాలిక సమాజాన్ని కూడ అక్కడక్కడ ప్రతిఫలింప జేయటానికి ప్రయత్నించారు. మేముడు తన ప్రయాణంలో కురుక్షేత్రం మీదుగా పోయే సమయంలో కేవలం కురుక్షేత్ర సంగ్రామ ప్రస్థావన చేసి అర్జునుని ప్రతిభను కాళిదాసు పొగడగా జాతీయోద్యమ ప్రభావం ప్రగాఢంగా మనసులోపడిన దీపాలవారు మూలంలోని “పిశునమ్” అన్న పదాన్ని గ్రహించి

వరుసనచ్చట బొడగట్టు భారతీయ

కదన వీర కపాల కంకాళ సమితి

కన్నులారగ నొకవరి గన్నచాలు

వందకైనను మగటిమి వతిధవిల్లు

అని స్వతంత్రికల్పన చేశారు. ఈ విధంగా సాగిన ఈ రచనను ‘అనుసృజన’ (Transcreation) అనవచ్చు.

ఇందులో పాఠకుడికి ఏవి కాళిదాసు భావాలో ఏవి పిచ్చయ్యశాస్త్రిగారి భావాలో విదితం కావు. పడుగుపేకలాగా అ రెండు కలిసిపోయినవి. కాబట్టి ఆ వివక్షపేక్షలేనపుడు ఈ రచన ఉత్త్రమోత్తమ మనిపించుకుంటుంది. కాని ప్రతి సహృదయుడికి ఆ వివక్ష ఉంటుంది. అందుచేత స్వకీయభావాలు రాసీకుండా పిచ్చయ్యశాస్త్రిగారు నిగ్రహం చూపిస్తే బాగుండేది.

¹ అధియో వ్యాధియోగాని అతవి దేహ

యష్టిచాల కృశించి కూలారీయుండె

నవ్వులోనన యొకవింతనవ్వు నవ్వు

నాతడున్నత్తుడో విరహాతురుండో

లలితమగు ప్రియంగు లత జూచి తలయూచు

కనులార చిరుతరంగముల నరయు . . ”

కవికుమారుడో! యాతడు కాముకుండో!!

ఘనసందేసము

—రాంభట్ల లక్ష్మీనారాయణశాస్త్రిగారు.

బ్రాహ్మీభూషణులు, పండితరత్న బ్రహ్మశ్రీ రాంభట్ల లక్ష్మీనారాయణ శాస్త్రిగారు ఘన సందేశమన్న పేరుతో మేఘసందేశాన్ని అనువదించారు.

ఈ అనువాదంయొక్క ప్రయోజనాన్నివారే జలా చెప్పారు. “కావ్యము నందలి మధుర భావములను బారకలోకమున కందించుటయే ఈ యత్నమునకు ఫలము. అనువాదము ద్వారా ఆ మహాకవి హృదయమును గొంత గ్రహించి విడువబడిన యంశములున్నచో మూలమును జదివినానందింప బ్రార్థన.”

ఈ విధంగా వారి రచన మూలభావానికి ఏవిధమైన లోపము రానీకనూతన కల్పన లేవియు చోటుచేసుకొననీక యధాతథంగా సాగింది.

అనువాద విధానం

మూలం :

ధూమజ్యోతిస్సలిల మరుతాం సన్నిపాతః క్వమేఘః
సన్దేశార్థః క్వవటు కర్తవ్యైః ప్రాణిభిః ప్రావశీయాః
ఇత్యేత్సుక్యా దవరిగణయన్ గుహ్యకస్తం యయాచె
కామూర్తాహీ ప్రకృతి కృపణా శ్చేత వాచేతనేషు

అనువాదం :

ధూమజలాగ్ని వాయు చయ తోయద మెక్కడ? యుక్తమేంద్రియ
గ్రామజనాది వాచ్యమభిదామము వాచిక మేడ యంచు? దా
నేషియు నె.చకంబుదము నెంతయు వేడెనతండు
కామ పీడతుల్ జగతి గాంతురె వాసి జరా చరంబులన్

ఈ పద్యంలో “ధూమ జ్యోతిస్సలిల మరుతాం సన్నిపాతః క్వమేఘః” అన్న వాక్యాన్ని ‘ధూమజలాగ్ని వాయుచయ తోయదమెక్కడ?’ అని అనువదించారు. మూలానికి యధాతథాను వాదమిది ఇదేవిధంగా అనువాద రచన అంతా సాగింది. లక్ష్మీనారాయణశాస్త్రిగారు భావించిన విధంగా ఘనసందేశం

చదువుతుంటే కాళిదాస మేఘసందేశం చదివిన అనుభూతి కలుగుతుంది.

ద్విపద మేఘదూతము

వల్లె పూర్వ వక్షాచార్యులుగారు.

వీరు గుంటూరు టౌన్ హైస్కూలులోను హైదరాబాద్ కళాశాలలోను ఓరియంటల్ కళాశాలలోను బహుకాలం సంస్కృతోపాధ్యాయులుగా పనిచేశారు. ఆంధ్ర కాదంబరి, ద్వీపద హంసదూతం మొదలైన అనేక కావ్యకర్తలుగా లబ్ధిప్రతిష్ఠలు.

కాళిదాస మహాకవి ప్రతిభాచతుర్వానికి, కల్పనా చమత్కారానికి, లోకజ్ఞతకు, రసవరాకాష్ఠకు పరమోదాహరణమై ప్రతిపద శిరః కంపాన్ని కల్గించే మేఘదూతాన్ని తెలిగిస్తూ తాను తెలిగించడానికి గల కారణాన్ని వారే ఈవిధంగా తెలియజేశారు.

“ఎంతవారితైన కాంతానుషంగం కడు మువ్వునకె మూలకారణమని ఆంధ్రజనులు తెలిసికొంటే చాలు ఈ అనువాదం సఫలమైనట్లే”¹ అన్నది వీరి ఆశయం.

¹ ఎంతవారితైన గాంతానుషంగంబు

కడుమువ్వునకె మూలకారణంబు

దానబ్రహ్మదంబు తప్పదెంతటి మహా

మనునికై ననిజాధికారమందు

అద్దానయజమానునధికాగ్రహమునకు

గుటియై మహత్త్వంబుగోలుపొవు

దానిచే నధిక సంతాపసంకీర్తుడై

యష్టకష్టంబులననుభవించు

జనుడనెడునీతి నిందు యొక్క కథవలన

గవిదితామరభాషలౌ నాంధ్ర జనము

తెరిగినన్జాలు బహువర్చలే? యదియ

యొక్కదన వాదముకు మహాఫలంబు

కృతి ప్రశంస - ద్వీపద మేఘదూతమ్,

ఛందోవైవిధ్యం

భావపూర్ణాలైన మూలశ్లోకాలు ఒకే వృత్తమైన మందాక్రాంతంలో ఉండడం చేత తెలుగులో కూడా ఒకే ఛందంలో వ్రాయదలచి అందుకనుకూలంగా ఉంటాడనికి ద్వీపదపంక్తుల్లో అనువదించారు. చాలా వఱకు ఒక్కొక్క మందాక్రాంతాన్ని నాలుగు ద్వీపదలలో కూర్చడానికి ప్రయత్నించారు కొన్నిటిని అవకాశాన్నిబట్టి అంతకంటె ఎక్కువ ద్వీపదలలో చెప్పడానికి ప్రయత్నించారు. ఈ విషయాన్ని ఆచార్యులవారే తమ పీఠికలో వివరించారు.

అనువాద పద్ధతి

మేఘనందేశానువాదరిచయితులు చాలా వఱకు మల్లినాథమూరి వ్యాఖ్యానాన్నే అనుసరించారు. పూర్వప్రజ్ఞాచార్యులుగారు కూడ వారివలెనే ఎక్కువగా మల్లి వాభుని వ్యాఖ్యనే అనుసరించారు ఒక్కొక్కచోట మరొక ప్రసిద్ధ వాఖ్యానమైన విద్యుల్లతను అనుసరించానని పీఠికలో వారే వివరించారు.

అనువాదవిధానం

మూలం :

కశ్చిత్కాంతా విరహగురుణాస్వాధికారాత్ప్రమత్తః
కాపేనాస్తంగమితమహిమావర్షభోగ్యేణభీర్తుః
యక్షశ్చక్రేజనకతయో స్నానపుణ్యోదకేషు
స్నిగ్ధచ్ఛాయాతరుషువనతిం రామగిర్మాశ్రమేషు

అనువాదం :

అపరాసుడటు విజాధికారమున
ధనవతికినుకకు దానకంబగుచు
ఏడాది ప్రేయురాలి నెడబాయుమమము
వాడియొ కాపంబు వడిసి యద్దాన
దనదు సామర్థ్యమంతయుగోలుబోలు

వనటకుడుకొకండు వానంబు జేసె
 భూతనయాస్నానపుణ్యోదకముల
 శీతలచ్చాయనిచ్చెడు చెట్లగముల
 గొమరారు తచ్చిత్రకూటాశ్రమముల
 గమనీయవాసయోగ్యప్రదేశముల

మూలంలో “భర్తుః” అన్నదానికి ధనవతి అన్నపదం అనువాదం.

ధనవతి అన్నపదం సార్థకమైనదిగా కాళిదాసమహాకవి తరువాతి శ్లోకాలలో ప్రయోగించాడు. అది తొలిపద్యంలోనే వీరు ప్రయోగించడం, కాళిదాస హృదయం తెలిసి ప్రయోగించినట్లున్నది. కాని చివరికి ‘రామగర్వాశ్రమేషు’ అన్నదానికి ‘చిత్రకూటాశ్రమముల’ అన్నారు. ఇది సరియైన అనువాదంకాదు. కావ్యం మొదటి శ్లోకంలోనే సీతా రాముల ప్రస్థావన కాళిదాసు కావాలనిచేశాడు. ఇట్టి వియోగాన్నే యంతకుపూర్వం సీతారాములు పొందారని ధ్వనిగర్భితంగా తెలియజేయడం కాళిదాసు ఉద్దేశ్యం. కాని ఈ అనువాదం ఆ ప్రయోజనాన్ని పిద్దించజేయటంతోదు. వ్యాఖ్యానాన్ని అక్రయించి వాదపూరణచేసిన విధంగా ఉన్నది. భావ గాంభీర్యం తోపించింది.

మూలం :

జాతంవంశే భువనవిధితే పుష్కలావర్తకానాం
 జానామిత్వాం ప్రకృతి పురుషంకామరూపంమమైనః
 తేనార్థిత్వం త్వయివిధివశాద్ధూరబన్ధుగ్గతోహం
 యాహ్లా మోఘావరమధిగుణేనాధమేలబ్ధికామా.

అనువాదం :

పుష్కలావర్తకంబులవంశమందు
 విష్కల్యమండపువీపు పుట్టితివి
 కరుణావరుండవు కామరూపుడవు
 పురుషూతునకు ముఖ్యపురుషుండవీవు
 నీ విశేషం బెన్న నేనెంతవాడ
 జీవిందు నీకూర్మిచేత లోకములు

మందయానసుఖాపిమనలుచున్నాక
అధముని విషయకంబగు వేడికోలు
అదిగతవలమయ్యునానందమిడదు
అదిగుజవిషయకంబగు వేడికోలు
అదికతయేగూర్చునప్రాప్తమయ్యు

యేమీదు మేముని ప్రస్తుతించే సందర్భం. సాధారణంగా నాల్గవ్యవధంలో
జరిగే అనువాదం ఆరుద్యవధలలో సాగింది. ఈ అనువాదం మూలాన్ని
ఆదర్శంగా గ్రహించి వ్యాఖ్యానరూపంలో సాగినదిగా ఉన్నది.

‘విష్కల్యమండవై’
‘నీవిశేషం తెన్న నేనెంతవాడ’
జీవించు నీకూర్చిచేత లోకములు’

అన్నది అమూలకాలు. మూలంలోని ‘భువనవిదితే’ అన్నది అనువాదంతో
లేదు. మూలంలోని సంక్షిప్తతలోపించడంచేత కాళిదాస కవిత్వ ప్రతిభ
అనువాదం అందుకోలేదు. అట్లా అందిచటం కవి ఆశయం కాదుగూడా.

మొత్తమునై వీరి ద్వీపదానువాదం లలితమైన పదాలతో చక్కని శైలితో
గానానుకూలంగా సాగింది. ద్వీపదచ్చందంలో వ్రాయడంచేత తక్కిన అనువాదాల
కంటే ఇందులో కొంత విలక్షణత గోచరిస్తోంది. వీరు అశించిన ప్రయోజనం
సిద్ధించేందుకు ఆంధ్రజనుల కందరికి అర్థమయ్యే రీతిలో అతి సులభశైలిలో
రూపొందించి వక్కపూర్ణ ప్రజ్ఞావారులుగారి అనువాదం.

మొయిలు రాయబారము

(యక్షగానము-వికాంకిత)

—శ్రీ తిప్పరాన వేంకట సూర్యప్రసాదరాయకవి.

శ్రీ తిప్పరాన వేంకట సూర్యప్రసాదరాయ కవి తియ్యర సంస్థాన గౌరవ
వాస్థాన కవులు. ఆంధ్ర కాళిదాస, కవిభూషణ విరుదాంకితులు. వీరు కాళిదాస
మహాకవి కావ్య, చాటక సాహిత్యాన్నంతటినీ అనువదించ సంకల్పించి వానిలో
మేఘదూతాన్ని మొయిలు రాయబారమనేపేరుతో తెనిగించారు వీరు ఈ

కావ్యానువాదంలో ప్రత్యేకశ్రద్ధ కనపరచి విలక్షణమైన యక్షగాన ప్రబంధంగా తీర్చిదిద్దారు.

సంస్కృతకావ్యానికి దూతము, సందేశము అన్న పేళ్ళతో ప్రసిద్ధ వ్యవహారమున్నది. కాని ప్రసాదరావుగారు తన అనువాదాన్ని రాయబారమున్నారు. రాయబారం రాజభార శబ్దభవం. ఈ శబ్దం రాజకీయదూత్యాలకే పరిమితంగా ఉపయోగించబడుతోంది. కాని శృంగార నైషధంలో శ్రీనాథుడు ప్రణయ దూతాన్ని రాయబారమని పేర్కొన్నాడు.¹ దాన్ని చూచి త్రిపురానవారు తన కావ్యానికి రాయబారమని పేరు పెట్టకంటారు.

మొయిలు దూత్యం, మొయిలు సందేశం అనడంకంటే మొయిలు రాయబార మన్నదే సరియైన పదం. దేశి చృందస్సుతో చేస్తున్న రచనలో 'మేఘాన్ని', 'మొయిలు' అనడం దానికి 'రాయబారమన్న' పదం జోడించి 'మొయిలురాయబార' మనే అచ్చుక సమాసం శ్రవణపేయంగా ఉన్నది.

పేరుపెట్టడంలోనే నవ్యతను కనబరచిన త్రిపురానవారు రచనావిధానంలోను అనువాదకు లందరికంటే విలక్షణమైన త్రోవ తొక్కారు.

కథనంలో నవ్యత :

మేఘదూతానికి వ్యాఖ్యానం వ్రాసిన కొందరు వండితులు యక్షుణ్ణి కులేరుని వద్ద పుష్పవటుకోడ్యోగిగా భావించారు. మరికొందరు ఉద్యాగవన పాలకునిగా భావించారు. అవేవీ త్రిపురానవారికి అంగీకారయోగ్యం కాలేదు. కానిలాభావించారు.

కాళిదాస మహాకవి యక్షుని "స్వాధికారాత్ప్రమత్తః" (తన అధికారము నందు ప్రమత్తుడైనవాడు) అన్నాడు. ఇక్కడ అధికారం జాగ్రత్తగా గమనించ వలసినది. చైన చెప్పిన రెండు విషయాల్లో, పుష్పవటుకోడ్యోగి, ఉద్యాగవన పాలకులకు అతిముఖ్యమైన అధికారమేమీ ఉండదు. వాళ్ళను నేపకులుగా భావించాలి. ధర్మిక్షుని కోపానికి కారణమైన అధికారమేమై యుండవచ్చునో ఊహించినట్టైతే

1. శ్రీనాథులు సంఘటింపగ సమర్థులై యెందును రాయబారముల్

కుబేరుని ధనాగార రక్షణలో ఒకముఖ్యోద్యోగియై యుండవచ్చునని భావించ వచ్చు. త్రిపురానవారు ఈవిధంగానే భావించారు.

మొయిలు రాయబారం చూశికలో యక్షుడు తనలోతాను ఇలా అనుకొన్నాడు. “ప్రణయ కుపితయైన నా చిన్నారి చిలుకల కొలికి నలుక దీర్చుచు నిధి రక్షణాధికార నిర్వహణమునకై పోవలసిన వేశ కాక్కింతసే పాలపించితిని ఎంతవని చేసితిని?” అనుకొని మరల “త్రాచుబామును మెడచుట్టుకొన్నటులన్ యెరిగియు నీ ధనరక్షణాధికార వృత్తిని బ్రవేశించుట నాదే తప్ప” అనుకొన్నాడు ఈ మాటలలో త్రిపురానవారు యక్షుని ధనాగార రక్షకుడైన ముఖ్యోద్యోగిగా ఉహ చేసికట్లు స్పష్టమౌతుంది.

మేఘదూత అనువాదంలో అనేక విషయాలలో మార్పుచేశారు. దానినొక యక్షగాన ప్రబంధంగా తెనిగించారు “కామారూపప్రకృతి కృపజాశ్చేత నాచేతనేను” అన్న శ్లోకాన్ని నేపథ్యగానంగా పలికించి తరువాత యక్షునిగూర్చి కాళిదాసు అన్న నాల్గ శ్లోకాల భావాలను యక్షభాషణంలో చూశికగా రూపొందించారు. చివరకు యక్షయక్షిణుల సమాగమాన్ని సంభాషణగా రూపొందించారు. ఈ మార్పులతో ఈ కావ్యం ఏకపాత్ర యక్షగానం రూపొందించబడ్డది.

త్రిపురానవారు ఈ మొయిలురాయబారం వియోగ శృంగార గేయ ప్రబంధం కాబట్టి ప్రతి ఘట్టానికి చివర మకుటాన్ని చేర్చారు.

1. క్రొమ్మెఱుపు వడగాలి హరిసంగడికాడ

క్రొమ్మెయిలురేడ! గైకొమ్ము నా విన్నవము

అన్నది కొన్నిటికి

2. కలిమిచెలి కాపురము మాయల

కాపురము పొబగెందు గలదా?

జలద! నీ క్రొమ్మెఱుపు జూపులు

నవనూగ నని మూఢఫలదా?

అనే మకుటం కొన్నిటికి

కొవ్వనువాదంలో ప్రత్యేకశ్రద్ధ కనపరచి విలక్షణమైన యజ్ఞగాన ప్రబంధంగా తీర్చిదిద్దారు.

సంస్కృతకావ్యానికి దూతము, సందేశము అన్న పేళ్ళతో ప్రసిద్ధ వ్యవహారమున్నది. కాని ప్రసాదరావుగారు తన అనువాదాన్ని రాయబారమున్నారు. రాయబారం రాజభార శబ్దభవం. ఈ శబ్దం రాజకీయదూత్యాలకే పరిమితంగా ఉపయోగించబడుతోంది. కాని శృంగార నైషధంలో శ్రీనాథుడు ప్రణయ దూతాన్ని రాయబారమని పేర్కొన్నాడు.¹ దాన్ని చూచి త్రిపురానవారు తన కావ్యానికి రాయబారమనిపేరు పెట్టకంటారు.

మొయిలు దూత్యం, మొయిలు సందేశం అనడంకంటే మొయిలు రాయబార మన్నదే సరియైన పదం. దేశి చృందస్సుతో చేస్తున్న రచనలో 'మేఘాన్ని' 'మొయిలు' అనడం దానికి 'రాయబారమన్న' పదం జోడించి 'మొయిలురాయబార' మనేఅచ్చుక సమాసం శ్రవణపేయంగా ఉన్నది.

పేరుపెట్టడంలోనే నవ్యతను కనబరచిన త్రిపురానవారు రచనావిధానంలోను అనువాదకు లందరికంటే విలక్షణమైన త్రోవ తొక్కిారు.

కథనంలో నవ్యత :

మేఘదూతానికి వ్యాఖ్యానం వ్రాసిన కొందరు వండితులు యక్షుణ్ణి టతేరుని వద్ద పుష్పవటుకోద్యోగిగా భావించారు. మరికొందరు ఉద్యానవన పాలకునిగా భావించారు. అవేవీ త్రిపురానవారికి అంగీకారయోగ్యం కాలేదు. కావీరాభావించారు.

కాళిదాస మహాకవి యక్షుని "స్వాధికారాత్ప్రమత్తః" (తన అధికారము నందు ప్రమత్తుడైనవాడు) అన్నాడు. ఇక్కడ అధికారం జాగ్రత్తగా గమనించ వలసినది. పైన చెప్పిన రెండు విషయాల్లో, పుష్పవటుకోద్యోగి, ఉద్యాన పాలకులకు అతిముఖ్యమైన అధికారమేమీ ఉండదు. వాళ్ళను సేవకులుగా భావించాలి. ధర్మిక్షుని కోపానికి కారణమైన అధికారమేమై యుండవచ్చునో ఊహించినట్టైతే

1. శ్రీనాథులు సంఘటింపగ సమర్థులై యెందును రాయబారముల్

— శృంగార నైషధము — 4ఆ - 95 పద్యం - 'శ్రీనాథుడు.

కుబేరుని ధనాగార రక్షణలో ఒకముఖ్యోద్యోగియై యుండవచ్చునని భావించ వచ్చు. త్రిపురానవారు ఈవిధంగానే భావించారు.

మొయిలు రాయబారం చూళికలో యక్షుడు తనలోతాను ఇలా అనుకొన్నాడు. “ప్రణయ కుపితయైన నా చిన్నారి చిలుకల కొలికి నలుక దీర్చుచు నిది రక్షణాధికార నిర్వహణమునకై పోవలసిన వేశ కాక్కింతసే పాలపించితిని ఎంతవని చేసితిని?” అనుకొని మరల “త్రాచుబామును మెడచుట్టుకొన్నటులన్ యెరిగియు నీ ధనరక్షణాధికార వృత్తిని బ్రవేశించుట నాదే తప్ప” అనుకొన్నాడు ఈ మాటలలో త్రిపురానవారు యక్షుని ధనాగార రక్షకుడైన ముఖ్యోద్యోగిగా ఉహ చేసిపట్లు స్పష్టమౌతుంది.

మేఘదూత అనువాదంలో అనేక విషయాలలో మార్పుచేశారు. దానినొక యక్షగాన ప్రబంధంగా తెనిగించారు “కామార్తాహిప్రకృతి కృపణాశ్చేత నాచేతనేషు” అన్న శ్లోకాన్ని నేపథ్యగానంగా పలికించి తరువాత యక్షవిగ్రహార్చి కాళిదాసు అన్న నాల్గ శ్లోకాల భావాలను యక్షభాషణంలో చూళికగా రూపొందించారు. చివరకు యక్షయక్షిణుల సమాగమాన్ని సంభాషణగా రూపొందించారు. ఈ మార్పులతో ఈ కావ్యం ఏకపాత్ర యక్షగానరస రూపొందించబడ్డది.

త్రిపురానవారు ఈ మొయిలురాయబారం వియోగ శృంగార గేయ ప్రబంధం కాబట్టి ప్రతి ఘట్టానికి చివర మకుటాన్ని చేర్చారు.

1. క్రొమ్మెఱుపు వడగారి కూర్మినంగడికాడ

క్రొమ్మెయిలురేడ! గైకొమ్ము నా విన్నవము

అన్నది కొన్నిటికి

2. కలిమిచెలి కాపురము మాయల

కాపురము పొదిగెందు గలదా?

జలద! నీ క్రొమ్మెఱుపు జూపులు

సఫలముగ నధి మాధవలదా?

అనే మకుటం కొన్నిటికి

3. జీవితేశ్వరి నిన్ను బానియ

జీవితముతోనుంటినకటా!

దేవి! ఈకఠినాత్ముదుర్దశ

తెఱగొకించుక వినగదే

అనే మకుటం యక్షుడు తన

గోతువెళ్ళబోనుకొనే ఘట్టంలోను

4. తెగువ పేయకుమాన

తెగగోసికొని యింక

మగువ అది తగదునా

మాట మన్నింపుమా

అనే మకుటం యక్షుని సందేశానికి ఉన్నది.

ఈ మకుటాలు కొన్ని వదునాల్గు మాత్రలలోను మరికొన్ని 20 (5×4) మాత్రలతోను, కొన్ని 10 (5×2) మాత్రలతోను ఉన్నాయి.

యక్షులు గానప్రియులు. యక్షుడు తన గోడు రాగయుక్తంగా చెప్పు కోవడం అతని యనురాగానికి దోహదకారి.

భాషా చందస్సులలో నవ్యత :

త్రిపురానవారు తమ అనువాదంలో దేశీ చందస్సుకు వట్టంకట్టారు. గానానుకూలక గల్గిన మందాక్రాంతానికి దగ్గర పోలికలో ఉన్న దేశీచ్ఛందాలైన సీరం, తరువోజ రగడలతో ఆయా సందర్భాన్ని బట్టి రసాచిత్త్యాన్ని భావోచిత్త్యాన్ని పాటిస్తూ, ఏ భావం ఏ చందస్సులో ఒదిగిపోతుందో ఊహించి తెనిగించారు. వృత్తైచిత్యమంటే ఇదే.

అనువాద విధానం

మూలం :

త్వామారూఢం పవన పదపీ ముద్గ్రహీతాలకాంతా :

ప్రేక్షిష్యంతే పథిక వనితాః ప్రత్యయాదాశ్చ సన్త్యః

కః సన్నద్ధో విరహ విధురాంత్యయ్యుపేక్షేత జాయాం

సస్యాదన్యోఽవ్యహమివజనోయః పరాధీన వృత్తిః

మేఘసందేశః 1-8

అనువాదం :

గగనవీధిని నీవుగనవచ్చినంతనే
మగలు వచ్చెదరంచు మిగుల సంజరమంది
తగిలిపాంధాంగన పొగసు ముంగురుల బై
తెగద్రోసికొనుచు నిన్నెలమి జాచెదరయ్య
జలదకన్నులవిందు నలుపు నీవేతేర
వలపులాడిని బాసి నిలుచునా యెవడైన
దలయమ్ముకొని యస్వతంత్ర వృత్తిని జిక్కి
వలవించునావంటి భాగ్యహీనుడు దక్క
||క్రొమ్మెఱపు||

ఇది యక్షుడు మేఘమునకు అలకకుపోయే మార్గాన్ని వివరించే సందర్భం.

‘ప్రత్యాయాత్’ అన్న పదానికి ‘మగలు వచ్చెదరంచుమిగుల. సంజరమంది’ అని తెనిగించారు. సంస్కృతంలోని చిన్న పదానికి అనువాదం వ్యాఖ్యానంగా ఉన్నా సందర్భాన్నిబట్టి అనువాదమే రసవంతంగా ఉన్నది. ‘పరాధీనవృత్తిః’ అన్న పదానికి ‘తలయమ్ముకొని అస్వతంత్రతజిక్కి. వలవించు నా వంటి భాగ్యహీనుడుదక్క.’ అన్నది అనువాదం అనువాద వాక్యం చక్కని తెలుగు నుడికారం గల జాతీయోక్తి. మూలానికి వన్నెకూర్చేదిగా ఉన్నది.

భావ సౌకుమార్యంలోను, పదాల పోహళింపులోను, పరిణత ప్రజ్ఞతో కావ్యం సాగిపోయింది.

కాళిదాస వాణి ప్రతిపద చమత్కార భరితమైనది కావడం చేత, రస సిద్ధులైన శ్రీపురానవారు అనువదించడంచేత, చందస్సుదేశీయమైనది కావడంచేత ఈ మొయిలు రాయబారం తెలుగువాణికొక అమూల్యాలంకారంగా విలసిల్లతోంది. అంతేకాదు, శ్రీపురానవారి పేరు చెప్పగానే ‘మొయిలు రాయబార’ కావ్యం స్ఫురిస్తుంది. ఇది చాల సంవత్సరాలు స్నాతక తరగతులకు ఆధునిక పాఠ్య కావ్యంగా ఉండటంచేత వేలాది విద్యార్థుల హృద్గతమైంది.

దూతమత్తే భము

యతిప్రాసరహిత పద్యకావ్యం

—రాయప్రోలు సుబ్బారావుగారు

ఆంధ్రపారస్వతానికి భావం, భాష మొదలైన సకల విషయాల్లో నవ్యతా ముద్రవేసి, స్వీయభావ ప్రధానమైన ఖండకావ్య రచనకు, దేశభక్తి ప్రబోధకమైన కవిత్వానికి మార్గదర్శకులైనవారు రాయప్రోలు సుబ్బారావుగారు.

కథనంలో, భావప్రకటనా విధానంలో, వర్ణన నైపుణ్యంలో తన సమకాలికులకు తరువాతి తరాలవారికి క్రొంగొత్తదారులు చూపించారు. అమలిన శృంగార సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించి దానికి లక్ష్యభూతంగా తృణకంకణమనే రసవత్కావ్యాన్ని సృష్టించి అభినవ కవితాచార్యులైనారు.

ఆర్ష సంప్రదాయంపై అతిగాఢమైన అభిమానం కల్గి, ఋషులవలె ప్రకృత్యుపాసకులై భావగాంభీర్యంతోపాటు భాషా సౌకుమార్యం తోడుకాగా కష్టకమల, స్వప్నకుమారం మొదలైన కావ్యాలన్నింటినో శ్రీ సుబ్బారావుగారు సృష్టించారు.

ఈ అభినవాంధ్రకవితా నిర్మాత తన జీవితపు నాల్గోపాదంలో మేఘ దూతాన్ని దూతమత్తేభం అనే పేరుతో తెలిగించారు.

ఇట్టి ప్రతిభా సంపన్నులైన రాయప్రోలు వారికి కాళిదాసకవిత్వపైగల అమూల్యాభిప్రాయం తెలిసికోవాలని కుతూహలం కలిగి అడగగా అప్పుడు ఎనుబది సంవత్సరాలు పైబడ్డ వృద్ధ సాహితీమూర్తి, కవికుల తిలకుని జ్ఞాపకం చేయగానే ఆనంద కండళిత హృదయమై “నేచేసిన ఆంధ్ర సాహిత్య సృష్టిలో నాకు గర్వకారణమైనది, ఆనందాన్ని కల్గించేది దూతమత్తేభ” మన్నారు.

వారు తమ సంభాషణను ఇంకా ఇలా కొనసాగిస్తూ ‘శాంతినికేతన’లో రవీంద్ర కవీంద్రుల సన్నిధిలో ఉన్న కాలంలో ప్రభాత సమయాన అందరం కలసి కావ్యగానం చేసుకొంటూ మామిడితోటల్లో శోభాయాత్ర చేసేవాళ్ళం. మామిడి కొమ్మలపై కిరలయాలు పేవిస్తున్న శోకిల స్వాములు కూడ మాతో

గొంతు కలిపేవారు. మేము వాత్మికి రామాయణంలోని ముఖ్య ఘట్టాలలోపాటు మేఘసందేశం కూడ గానం చేసేవాళ్ళం. పున్నమి వెన్నెల వెలుగులలో మామిడి చెట్ల పీడలలో కాళిదాస వాణిని కమనీయంగా గొంతెత్తి గానం చేస్తుంటే ఆవందంతో తనువు పులకించేది.

ఆ విధంగా నన్ను స్పందింపజేసిన మేఘదూతాన్ని తెనుగుచేసి నా అనందాన్ని తెలుగు వారికి కూడా పంచిపెట్టాలనుకొన్నాను. దాని పర్యవసానమే ఈ దూతమత్తేభ ఆవిర్భావం" అన్నాడు.

ఇలా వివరిస్తుండగా వాకిట్లోని మామిడి కొమ్మపై కోకిల శ్రావ్యంగా కూయిపోగింది. అది విన్న రాయప్రోలువారు ఇనుమడించిన ఆవందంతో 'నా రమ్యాలోక రచనకు ముందు ఈ కోకిలస్వామికే అంజలించాను. ఇలా నా వాకిటిముందు మామిడిచెట్టు పెంచడానికి కారణం కూడ మేఘదూతమే. కాళిదాసు వర్ణించిన ఆశ్రమకూటవర్జన చదివి ఒక చెట్టయినా పెంచాలనుకొన్నాను. పెంచాను. మేఘసందేశం నన్నింతగా ప్రభావితుణ్ణి చేసింది. అది నాకొక పాలాయణ గ్రంథంగా ఉండిపోయింది" అని తన అనుభవాల పరంపరను రాయప్రోలువారు తెలియజేశారు.¹

ఎందరో కవులు ఎన్నో రకాలైన ఛందస్సులలో మేఘదూతాన్ని అనువదిస్తుండగా వీరు కేవలం మత్తేభలో మాత్రమే అనువదించడానికి కారణం మేఘాన్ని కాళిదాసు వర్ణించిన విధంగా² మేఘం ఎప్పుడూ గున్న ఏనుగులా కనులయెదుట ప్రత్యక్షమయ్యేదట. అందుకే కావ్యానికి దూతమత్తేభమనే పేరు పెట్టారు. ఈ పద్యాల్లో యతిప్రాసలు పాటించబడలేదు. మేఘకారానికిగాక మేఘ గమనానికి కాళిదాసునివలె రాయప్రోలువారు ప్రాముఖ్యమిచ్చి యతిప్రాసలు పాటించకుండా మందాక్రాంత వృత్తాన్నే స్వీకరించి ఉంటే బాగుండేది అనిపిస్తుంది.

¹ రాయప్రోలువారితో ముఖాముఖి

² గత్వానద్యః కలభతనుతాం.

—మేఘసందేశ: 2-20

“విరహాధ్యాన వ్రదీప్తమగు వ్రణయ యోగ పరిణతి తోవన” యతిప్రాసలకై వెదుకాడక అనువాద రచన చేశారట.¹

బహుభావచేతన సముద్బీప్త సుందరి కాశిదాస శారతి యతిప్రాసలనే కృత్రి మూలంకృతులు లేనిది. ఆ విధంగానే రాయప్రోలు వారుకూడ తన సాహిత్య సరస్వతిని తీర్చి దిద్దాలనుకొన్నారు. యతిప్రాస లలవోకగా వేయగల రచయిత రాయప్రోలు. తెలుగువద్యం ఆ రెండిటి సహజ సౌందర్యంతో కూడింది. వాటిని కావాలని పరిహరించారు— శక్తి కల్గి కూడా. అందుకు కారణం మౌలిక శోభను అధికంగా సంపాదించాలనుకొన్నారు. ఎంత సమర్థక ఉన్నా యతిప్రాసల కోసం ఎక్కడో అక్కడ అధిక పదాలు రాక తప్పదుకదా! వీటిని పరిహరించి నందువల్ల అనువాదం రసవత్తరమైతే ఆ వ్రణత్వం వ్రణంకనియమే. సంస్కృతాంధ్రాను వాదాల్లో అందరుకవులు ఇటువంటి స్వేచ్ఛ తీసుకోవచ్చు. కాని తీసుకోరు. బంధాలకలవాటివడి, అవిలేకపోతే ఏదో కోల్పోయినట్లు భావిస్తారు.

అనువాద విధానం

మూలం :

శాలోదీరెయ్యరువచిత వపుః కేళ సంస్కార ధూపై
ర్పస్థు ప్రీత్యాభవన శిఖిభిర్దత్తనృతోవహరః
హర్యేష్యస్యాః కుసుమ సురభిష్వద్వ భేదం నయేదాః
వశ్యన్ లక్ష్మీం లలిత వనితా పాదరాగాంకితేషు॥ మేఘసందేశః 1-36.

అనువాదం :

కిటికిలూదెడి కేళధూపముల పుష్పించెంది చిట్టాల విం
దుగ పుట్టింటి నెమిళ్ళునల్పెడి సవర్యానృత్యముల్ చూచి పొ
రభముల్ నిండిన సుందరీ చరణ లజ్జచిహ్న హర్యాశిషు
జ్జయిసి సజ్జత శోభలన్ తనియు మధ్వకేళమురీతిఁబడిన్

¹ ఇదికాశిదాసకృతి మే

మదూత—తెనిగించితి యతిప్రాసముకై

వెదుకక విరహాధ్యాన

వ్రదీప్తమగు వ్రణయ యోగ పరిణతి తోవన

దూతమక్తేభానికె ముందుమాట—సుద్వారావు రావుప్రోలు

ఉజ్జయినీ నగర శోభను చూచి కొంత విశ్రాంతి పొంది పొమ్మని యక్షుడు మేఘునకు చెప్పిన సందర్భం

ఈ పద్యంలో మూలంలోని 'జాలోద్గిరైరుపచిత వపుః కేశ సంస్కార దూపైః' అన్న పాదానికి 'కిటికిలూదెడి కేశధూపముల పుష్టింజెంది' అన్నది అనువాదం 'జాలోద్గిరైః' (కిటికిలనుండి బయల్వెళలెడి) అన్నపదానికి 'కిటికిలూదెడి' అనటం సంక్షిప్తంగాను, చమత్కారంగాను ఉంది తెనుగుదనం ఉట్టి పడుతోంది ఆవిధంగానే 'కేశసంస్కార దూపైః' అన్నపదానిలో 'సంస్కారం' అన్న పదం విడిచి 'కేశధూమములు' అని తెనిగించాడు. సంస్కారశబ్దం లేకుండానే ఆ అర్థం సిద్ధిస్తున్నది కేశసంస్కారార్థం వేసిన ధూమాలని మధ్యమపదలోపసమానంగా చెప్పకోవచ్చు

కేవలమత్రైవృత్తంలోనే వ్రాయడం చేత పృథ్విచిర్యానికి కొంతలోపరే కల్గినా ఆర్థ) హృదయమైన రాయప్రోలువారి దూతమత్రైభ రచనారామణీయకల ప్రశంసనీయమైంది

విరహి

(మేఘునందేశానికి కేవల సీస పద్యానువాదం)

— కలచవీడు శ్రీనివాసాచార్యులు

శ్రీ కలచవీడు శ్రీనివాసాచార్యులుగారు అనంతపురం వాస్తవ్యులు వీరు గురుకుల క్షేత్రమనుభవించి వ్యాకరణాలంకారాది శాస్త్రాలు అధ్యయనం చేసిన వారు, సాహిత్య తపస్వి, పరివర్తనము, ఆసియాజ్యోతి మొదలైన కావ్యాలు రచించిన సత్కవులు

కవికుల తిలకుని మేఘదూతాన్ని 'విరహి' అన్న పేరుతో అనువదించారు. అనువాదాన్ని ఒక్కొక్క శ్లోకాన్ని ఒక్కొక్క పద్యంలో వ్రాయాలనే సంకల్పంతో శార్దూలాది వృత్తాలలో వ్రాయడానికి ప్రయత్నించి మహాకవి కవితలోగల ద్వని వ్యంగ్యాలంకారాలు వెడకుండ యధాతథంగా అనువదించాలంటే వృత్తాల్లో సాధ్యం కాదని భావించి సీసపద్యంలో వ్రాయడానికి ఉద్యుక్తులైనారు మందా క్రాంతాన్ని ఒకరు మత్రైభంలో మరియొకరు ద్విపదలో ఒకే ఛందస్సులో వ్రాయ

డానికి ప్రయత్నించగా శ్రీ శ్రీనివాసాచార్యులుగారు ఒక్కొక్క సీసంలో
తెనిగించారు ఆ సీసపద్యంలోను మందాక్రాంతంవలె సంగీతచ్ఛాయలో
నడచునట్లుండుటకై సీసపద్యాల్లో ఐదుమాత్రల గణాలనే ఎక్కువగా
ఉపయోగించా'నన్నారు.

అనువాద విధానం

మూలం

త్వామాలిఖ్య ప్రణయకుపిలాం ధాతురాగైశ్శిలాయాం
అత్మానంతే చరణపతితం యావదిచ్ఛామికర్తుమ్
అన్యైస్తావన్ముహూర్తపచితై ర్దృష్టిరాలువ్య తేమే
క్రూరస్తన్మిన్నడిన సహతే నన్గమం నౌకృతాంతః

మేమసందేశం 2-44.

అనువాదం .

సీ॥ ప్రణయకోపోద్రిక్త భవదీయరూపమ్ము
నైరికధాతురాగములచేత
బండపై జిత్రించి పాదప్రణవుడుగా
నన్నుజిత్రించుకొనంగ నుండ
జొటజొటరాలు నశ్రుల దృష్టిలోపించి
యత్నభంగంమైన నార్తి గలిగె
పాడుదైవము జిత్రపటమునందైనను
నైవనోపడు మన సంగమమును

గీ॥ మనసులోనె మరల మనపూర్వ దాంపత్య
జీవితము లిఖించి చింతనడవ
దలతుగానియపుడు తలపులైనను నిశ్చ
లముగ నిల్వవయ్యె కమలవదన

యక్షుడు ప్రణయకుపితయైన తన ప్రియురాలి చిత్రమును గీచి పాదముల వద్ద తన చిత్రమును వేయుటకు ప్రయత్నించి విఫలపడనైతిని మేముని తన ప్రియురాలికి చెప్పమన్న సందర్భం

ఇక్కడ మందాక్రాంతంలోని భాషం సీసపద్యం నాల్గుపాదాలకే సరి పోతుంది ఎత్తుగీతిలో ఉన్న భాషమంతా అనువాదకుని కల్పన ఈ భావాలెంత సొగసుగా ఉన్నా మూలరచయిత కన్యాయంచేసినట్లేకాగలడు కాదాను భావాలేవో అనువాద రచయిత భావాలేవో తెలుసుకొనలేక పారకుదు సందిగ్ధంలో పడతాడు.

తస్మిన్మాత్రా . అన్న శ్లోకానికి కూడ పై విధంగానే ఎత్తుగీతి పూర్తిగా అమూలకం

కేవలం ఒక వృత్తానికి ఒక సీసం వ్రాయాలన్న నియమంలోనే ఈ అసౌకర్యమున్నది స్వీయ భావాలను విపరీతంగా చొప్పించదలచినట్లైతే అనువాదమే చేయనవసరంలేదు. తన ప్రతిభతో మరొక కావ్యమే వ్రాయవచ్చు

ఈ కావ్యంలోని భాషాసారశ్యం పదలాలిత్యం భావప్రకటనా విధానం మెచ్చదగినవే

మేఘదూత (గేయానువాదం)

— డా॥ ముకురాల రామారెడ్డి

కొందరు మేఘదూతాన్ని యధాతథంగా అనువదిస్తే మరికొందరు బౌద్ధిత్వ భంగం లేకుండా స్వతంత్ర కల్పన చేస్తూ పద్యంలోనే రచన చేశారు కొందరు వివిధ ఛందములలో వ్రాస్తే మరికొందరు ఒకే పద్యఛందంలో (మత్తేభంలోగాని సీసంలోగాని, ద్విపదలోగాని) వ్రాశారు. ¹ డా॥ ముకురాల రామారెడ్డిగారు మందాక్రాంతానికి గేయరూపమిస్తూ అనువాదాన్ని సమకూర్చారు.

¹ మత్తేభం — దూతమత్తేభం — సుబ్బారావు రాయప్రోలు
 సీసం — విరహ — శ్రీనివాసాచార్యులు కలచవీడు
 ద్విపద — మేఘదూతం — పూర్ణప్రజ్ఞాచార్యులు పశ్యే

“మెరుగులనుజిమ్ము నీ మేఘమును అనువాద
 సరళిడించడలవి సాహసింబితి గాని
 వెన్నెలలవదబోసి విందు చేయుట యెట్లు ?
 పరిమళాలవసందు వట్టి చూపుట యెట్లు ?
 విశ్వమోహనమైన విరహిరాగమునీది
 ఆంధ్రితోనేసాంత మాలపించుట యెట్లు - కానీ
 పూలఘమఘమ పిల్లగాలి మోసిన యట్లు
 హిమగిరిని వెండి తెరకెత్తి చూపినయట్లు
 ముద్దులమూటలొ నీ ప్రణయకృతులకు
 తెల్లపాటల గూర్చితిని
 నిలుపుటద్దము వంటి నీ ప్రతిభలో నుండి
 నా భావరూపమైనా రచన బింబించు”

అని తానే చెప్పకొన్న విధంగా మహోన్నతమైన హిమగిరివంటి మేఘదూతా
 తెల్లపాటల లద్దంలో ప్రతిఫలించజేశారు డా॥ ముకురాల వారు

ఇది గేయకృతి పద్యరచన లయితే వ్యర్థపదాలనుచేర్చి చందస్సును
 సరిచెప్పి పాదపూరణం చేయవచ్చు గేయంలో ఒక్క వ్యర్థపదం చేర్చినా
 సాగు చెడుతుంది పాఠకులకు పలుగు రాయివలె తగులుతుంది కాళిదాసు
 యక్షకాంతను బ్రహ్మకాలి సృష్టి అన్న విధంగానే ఉత్తమ శిల్పి తన
 నైపుణ్యాన్నింతటిగా పొదిగిన తొలి శిల్పివలె వీరి రచనసాగింది.

కావ్యారంభంలోనే తననైపుణ్యాన్ని ప్రదర్శించారు రచయిత డా॥ రామా
 రెడ్డిగారు

అనువాద విధానం

మూలం

కశ్చిత్కాంతా విరహగురుణా స్వాధికారా త్ప్రేమతః
 శాపేనాస్తం గమిత మహిమా వర్షభోగ్యేణ భర్తః
 యక్షశ్చక్రేజనకతనయా స్నాన పుణ్యోదకేషు
 స్నిగ్ధచాప్యా తరుషు వసతిం రామగిర్వాశమేషు

అనువాదం .

యతుదొక్కడు ప్రేయసికి దూరమై
విలపించె విరహ జీవితము భారమై
కొలుపుపోయిన పోయె నెలపుదవ్వాయె తొలి
తొలి నాళ్ళ లోననే చెలి ముద్దు కరువాయె
తప్పేమి చేసెనో! తన స్వామి కోపించె
యేడాదిపాటు ఇద్దరిని యెడబాపె

॥యతుడు॥

అలనాడు సీతమ్మ జలకమాడినచోట
వెదకిరాములవారు సౌదను మింగినచోట
ఆ రామగిరిపైన ఆ యాశ్రమములున్న
జాడలో సురపొన్న నీడలో దినమొక్క
యేడు గాతల పోయు ఏడెట్లు గడుచునో

॥యతుడు॥

ఇందులో కాళిదాసుమూలానికి కొంత కల్పన జరిగింది "కొలుపు పోయిన పోయె" అన్నది కల్పన ఇందులో కొంత భౌతిక మున్నది క్షణమైనా భార్య విరహాన్ని సహించలేని యతుడికి కొలుపులేకపోయినా సంతోషమే కానీ ఆ సంతోషం కంటే బాధ కల్గించే విషయం వియోగం. వియోగి యతుని హృదయ భావనకు వ్యాఖ్యానం లాగా ఉన్నది "తొలితొలినాళ్ళలోనే చెలిముద్దు కరువాయె" ఇదీ అమూలకమే అయినా మూలానికివన్నె పెట్టేదిగా ఉంది. "వెదకి రాములవారు సౌదను మింగినచోట" ఈ భావంకూడ కాళిదాసీయం కాదు యతుని బాధ అతనికే పరిమితంకాదని రాముని ప్రస్తావన చేయడం రసపుష్టికి దోహదం చేసేదిగా ఉన్నది. యతుదొక్కడు . . అనే రెండు పాదాలు పల్లవి. మూలం ఏవిధంగా గానానుకూలమో అనువాదం కూడ గానయోగ్యమై ప్రతిభకు దర్పణమై మేఘకావ్యానువాదాలలో డా॥ ముకురాల రామిరెడ్డి గారి రచన ఒక ప్రత్యేకతను సంతరించుకొన్నది

మేఘసందేశానికి మరికొన్ని అనువాదాలు

కాళిదాస కవిత్వాన్ని అనువదించడం గర్వకారణంగా భావించినకొందరు కవులు, ఆ మహనీయుని కావ్యాలలో అలఘుతర ప్రతిభ గల్గిన లఘుకావ్యం

కావడంచేత మేఘదూతానువాదానికి ప్రయత్నం చేసి, తమ శక్తియుక్తులు ప్రదర్శించి శరవరంపరగా వచ్చిన అనువాదాలలో తమదే మేల్తరంగా ఆంధ్ర జనులు భావించాలని కుతూహలపడ్డారు. ఆ కావ్యాలను, కవులను నాకు తెలిసినంతవఱకు ఒక పట్టికగా ప్రదర్శిస్తున్నాను.

కావ్యం పేరు

మేఘసందేశం
మేఘసందేశం
ఆంధ్ర మేఘసందేశం
మేఘసందేశం
ఆంధ్రీకృత మేఘసందేశం
మేఘసందేశం
మేఘసందేశం
యక్షప్రవాసం
మేఘదూతం
మేఘసందేశం
మొయిలు రాయబారం
మేఘసందేశం
జలదగీతి
మేఘసందేశం
సాంధ్రమేఘసందేశం
యక్షవిరహం
మేఘసందేశం
మేఘసందేశం
మేఘసందేశం
కాళిదాసు మేఘసందేశం
ఆంధ్ర మేఘదూతం
మేఘసందేశం
మేఘసందేశం

కవి పేరు

శ్రీ వత్సవాయి వేంకట నీలాద్రిరాజు
శ్రీ నిడమర్తి జలదుర్గాప్రసాదరావు
శ్రీ విద్వన్మణి శిష్టా నరసింహశాస్త్రి
శ్రీ భువనగిరి విజయరామయ్య
శ్రీ మాడభూషి వేంకటాచార్యులు
శ్రీ కానాడ వేంకటాచారి
శ్రీ బండారు వేంకట సుబ్బయ్య
శ్రీ సున్నం వీరరాజకవి
శ్రీ గుఱ్ఱం వేంకట సుబ్రహ్మణ్యం
శ్రీ దామెర రాజగోపాలరావు
శ్రీ చర్ల గణపతిశాస్త్రి
శ్రీ అయినంపూడి గురునాధరావు
శ్రీ వక్కలంక లక్ష్మీపతిరావు
శ్రీ కె నారాయణరావు
శ్రీ లోకనాథ కవి
శ్రీ పులవర్తి వినయభూషణశర్మ
శ్రీ మల్లాది లక్ష్మీపతి శాస్త్రి
శ్రీ భమిడిపాటి అప్పయ్యశాస్త్రి
శ్రీ వెలగలేటి వేంకటాద్రికవి
శ్రీ విద్వాన్ విశ్వం
శ్రీ సోమంచి సూర్యనారాయణశర్మ
శ్రీ గాజుల వీరయ్య
శ్రీ దివాకర్ల వేంకటావధాని

మేఘదూతను తెలుగు జేసిన మరెందరు కవులు :

- శ్రీ వారణాసి సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి
 శ్రీ వడాల రామమూర్తి
 శ్రీ చింతకుంట సూర్యనారాయణరావు
 శ్రీ పాఠనంది వేంకట నరసింహమూర్తి
 శ్రీ దాకోబు లింగమూర్త్యార్యులు
 శ్రీ శ్రీపాదశ్రీరామమూర్తి
 శ్రీ స్వామి ఆత్మానందగిరి
 శ్రీ భళ్లమాడి లక్ష్మీపతిశాస్త్రి
 శ్రీ రావూరి దొరస్వామి శర్మ
 శ్రీ రాయప్రోలు వేంకట రామసోమయాజులు
 శ్రీ భీమరాజు సత్యనారాయణ
 శ్రీ బండ్ల వేంకట సుబ్బయ్య
 శ్రీ గుఱ్ఱం వేంకట సుబ్బరామయ్య
 శ్రీ పంగనామాల రామచంద్రరావు
 శ్రీ జనమంచి వేంకటరామయ్య
 శ్రీ అడవి సాంబశివరావు
 శ్రీ కొటికలపూడి వేంకట కృష్ణకవి
 శ్రీ అనంత పంతుల రామలింగస్వామి
 శ్రీ పోచి రాజు పీఠన్న

ఈ విధంగా తెలుగు వాఙ్మయంలో ఏబదిమందికి పైగా కవులు మేఘ దూతాన్ని అనువదించి కాళిదాసకవి ఋణం తీర్చుకోవాలనియత్నించారు

ఈ పట్టికలోని కొన్ని అనువాదాలు లభ్యంకాలేదు కొన్ని అనువాదాల గూర్చి ఆయా రచయితలనుగూర్చి యితర అనువాద గ్రంథాలలోని ప్రస్తావనల్ని బట్టి కవుల పేళ్ళుమాత్రం క్రోడీకరించాను లంకేగాక ఈ విషయంమీద కొన్ని పరిశోధక వ్యాసాలావిర్భవించాయి

హంస సందేశం - అనువాదాలు

కాళిదాస మహాకవి మేఘకావ్యప్రేరణలో వచ్చిన సంస్కృతసందేశ కావ్యాల్లో హంససందేశం ప్రథమంగా పేర్కొనదగ్గది ఈ కావ్యరచయిత వేదాంతదేశికులుగా లోకంలో ప్రసిద్ధులైన వేంకటనాథకవి అన్ని విషయాల్లోను మేఘసందేశంలో పొటిపడ్డ ఈ కావ్యానికి మేఘకావ్యానికిలాగానే తెలుగులో అనేకానువాదాలు వచ్చాయి

హంససందేశాన్ని అనువదించిన కవులు :

1. శ్రీ మాడభూషి వేంకటాచార్యులు
2. శ్రీ కిశాంబి వేంకటవరదాచార్యులు
3. శ్రీ వల్లెపూర్ణ ప్రణ్ణాచార్యులు
4. శ్రీ కల్లూరి వేంకటరామశాస్త్రి
5. శ్రీ కొండూరి దక్షిణామూర్తి
6. శ్రీ పెనుమర్తి వేంకటేశ్వరశాస్త్రి
7. శ్రీ మోచెర్ల రామకృష్ణయ్య
8. శ్రీ మత్తిరుమల పురి హెళ్ళెరోనప్పాచార్యులు
9. శ్రీ పులగుర్తు వేంకటరామరావు
10. శ్రీ ఎన్ ఎ నరసింహాచార్య
11. శ్రీ లత్తిలి వేంకటరమణ

ఈపై పేర్కొన్న వారిలో శ్రీమాడభూషి వేంకటాచార్యులుగారు, కిశాంబి వేంకటవరదాచార్యులుగారు కలసి జంటగా హంససందేశానువాదం చేయగా, కల్లూరి వేంకటరామశాస్త్రిగారు అసంపూర్తిగా మిగిల్చిన అనువాదాన్ని వారి ప్రియశిష్యులు కొండూరి దక్షిణామూర్తిగారు పూర్తిచేశారు ఇక్కడ మరోవిశేషం మాడభూషి వేంకటాచార్యులుగారు, వల్లెపూర్ణప్రణ్ణాచార్యులుగారు, కల్లూరి వేంకటరామశాస్త్రిగారు కాళిదాస మేఘసందేశాన్నికూడ తెలిగించారు.

వీరి అనువాదాలను గూర్చి సమీక్షించడానికి పురస్కారం వేంకటాచార్యుల హంససందేశాన్ని గూర్చి తెలియజేస్తాను



రామచంద్రుడు హంసతో

అండ జాధీశ! నీ అక్షుల పంట
 పండెనా! నీ కంటబడు నందు సీత
 కడగండ్లు బడుచు రక్షః స్త్రీల నడుమ
 నొడ లెఱుంగని మూర్ఛ నొప్పుచుగాని
 స్వకుశలమయమైన సందేశ వాక్కు-
 శుక శారికల చెవి జొనుపుచుగాని
 అనతికాలములోన యనుకూలవార్త
 వినుశుభ శకునముల్ వెలయుట కతన
 కనుల గప్పగ బాష్పకణములీ వైపు
 పనివడి నిజదృష్టి బరపుచుగాని

- హంస సందేశము

హంస సందేశము

(సంస్కృత సందేశకావ్యం)

— వేంకటనాథ కవి క్రి॥శ॥ 1268-1369
(వేదాంతదేశికులు)

సంస్కృతంలో హంససందేశాన్ని రచించిన వేంకటనాథకవి తమిళ దేశంలోని కాంచీమండలమందలి తుప్పిల్ గ్రామంలో క్రి॥ శ॥ 1268 లో జన్మించారు సకల విద్యలను అభ్యసించి “సర్వతంత్ర స్వతంత్రుడు”, “కవితార్కిక కేశరి” అన్న బిరుదాలచే భూషింపబడి, సుప్రసిద్ధ వైష్ణవక్షేత్రమైన శ్రీరంగంలో స్థిరనివాస మేర్పరచుకొన్నారు సంస్కృత, ప్రాకృత, ద్రావిడ భాషలలో శతాధిక గ్రంథరచన చేశారు తమ ప్రబోదాలచే ప్రజలను ధార్మిక మార్గంవైపు మళ్ళిస్తూ తమజీవితాన్ని ధన్యంచేసికొన్న పరమ భాగవతోత్తములు వంద సంవత్సరములపైగా జీవించిన పూర్ణపురుషులు.

ఈ మహనీయుని కుమారులైన పరదాచార్యులుగారు చూచ కవితా చతురులై హరిణసందేశము, శుకసందేశము, కోకిల సందేశము అనే కావ్యాలను రచించారట. అవి నేడు అలభ్యాలు.

1 శ్రీమాన్ వేంకటనాథార్యః కవితార్కికకేశరి!

వేదాం తాచార్యవర్యోమే సన్నిధతాం సదాహృది!!

ద్విపద హంసదూతం పీరిక పుట - 3

పూర్ణప్రజ్ఞాచార్యులు పశ్యే

2 పరశ్శతంవా పరస్సహస్రం!

శ్రీ వేంకటాచార్య కృతిప్రబంధాః!!

తత్రాఽలమేకః ఖలుభక్తిముక్త్యోః!

కార్త్యేనకస్తాన్ గణయేత్ సమస్తాన్!!

— ద్విపదహంసదూతం. పీరిక - పు. 3. పూర్ణప్రజ్ఞాచార్యులు పశ్యే

వేదాంతదేశికులనికూడ ఈ మహనీయునుకు లోకంలో వ్యవహారమున్నది. శిష్యగణములచేత హయగ్రీవుల అపరావతారంగా భావింపబడే వీరి శతాధిక గ్రంథాలలో పేరెన్నికగన్న సంస్కృత లఘుకావ్యం హంససందేశము

వాల్మీకి రామాయణానికి, కాళిదాస కవికృత మేఘసందేశానికి ఉన్న సారూప్యాలవలె తరచిమాస్తే మేఘసందేశానికి, ఈ హంస సందేశానికి పోలికలు పుష్కలంగా గోచరిస్తాయి.

కథా సందర్భం

హనుమంతుడు లంకకు పోయి సీత జూడ తెలిసికొని వచ్చి రామునికి నివేదించాడు. వెంటనే రాముడు సుగ్రీవాదులను పిలిచి లంకపై దండయాత్రకు సేనను కదిలించడానికి నిశ్చయించాడు. ఆ రాత్రి సీతావియోగతప్తుడైన రామునికి శరణ్కాలం కావడంచేత నవనవంగా వికసించిన తామర పూవులతో కళకళలాడుతున్న సరోవరంలో ఒక రాజుహంస గోచరించింది. ప్రసన్నరూపమైన ఆ హంసను అనునయించి తన సందేశాన్ని సీతకు వినిపించవలసినదిగా కోరుతూ... ఇది హంస సందేశానికి పూర్వరంగం

ఈ కావ్యంలోని ఇతివృత్తం ప్రసిద్ధమైనదేగాని హంససందేశమాత్రం కల్పితం. వేదాంత దేశికులు కాళిదాస మేఘసందేశానికి సమమైన గౌరవాన్ని తమ కావ్యానికి కల్పించాలని ఉద్దేశించి ప్రత్యేక ప్రయత్నంతో ఈ రచన గావించారు.

మేఘసందేశ కావ్యనాయకుడు ధీరలలితుడుకాగా హంససందేశ కావ్యానికి నాయకుడు ధీరోదాత్తుడు మందాక్రాంతావృత్తాన్నే గ్రహించారు. మేఘసందేశ స్పృష్టికి మార్గదర్శకమైన రామాయణ కథనే, స్వీకరించడంలో వేదాంతదేశికుల విజ్ఞత విదితమౌతుంది. హంసకు మార్గంచెప్పడంలోను, వర్ణనానైపుణ్యంలోను ప్రత్యేకాభినివేశం ప్రదర్శితమైంది. వేదాంతదేశికుల హంససందేశం, సందేశ కావ్యాలలో మేఘసందేశం తరువాత అంతటి స్థానాన్ని సంపాదించింది.

మేఘ - హంస సందేశాలకుపోలికలు

మేఘసందేశకావ్యానికి హంససందేశకావ్యానికి ఈ క్రింది సామ్యాలు గోచరిస్తాయి.

1. విరహోర్తిలోనున్న ప్రియునికి దూత సందర్శనం
2. సుదూరంగానున్న ప్రియురాలి విరహోర్తిని సంస్మరించటం
3. విరహం ఎక్కువకాలముండదని, సహిష్ణుతగల్గి భవిష్యత్తుకై నిరీక్షించాలనే సందేశాన్ని పంపనుద్యమించడం
4. దూతపట్ల సోదరభావన ఆదరం కల్గి ఉండటం?
5. సందేశహరణంలో దూతసామర్థ్యపట్ల సమధిక విశ్వాసం
6. శుభశకున సందర్శనోత్సాహం
7. మార్గనిర్దేశవర్ణనాదిక్యం
8. ప్రయాణంమార్గం మధ్యలో దూత ఆనందింపదగిన వివిధ వినోద కాలక్షేపాదికం.
9. వివిధ పుణ్యక్షేత్ర సందర్శనం - ఆధ్యాత్మికానుభూతి విశేషాలు
10. గమ్యస్థాన వర్ణనం
11. దూత సందర్శించే సమయంలో ప్రియురాలి భౌతిక మానసికస్థితి వర్ణన.
12. ఆమె సుకుమార మనస్థితికనుకూలంగా సందేశాన్ని సముచితంగా అందివ్వటం.
13. మధురాతి మధురమైన సందేశపారం
14. దూత ఋజుప్రవర్తన
15. దూతకు ప్రియుడు చేకూర్చే ఆర్ద్రాభివందనాలు.

తొలి సందేశకావ్యమైన మేఘసందేశానికి హంససందేశానికి ఇన్ని సారూప్యతలున్నాయి ఇంతేగాక మేఘదూతంకంటే తమ కావ్యం గొప్పదని సహృదయపారకలోకం భావించాలని వేదాంతదేశికుల ఆశయం. అది మనములో నుంచుకొని, కావ్యనాయకుడు, దూత, దూత్యకల్పన, వర్ణనావిధానం మొదలైన విషయాలలో ఎంతో జాగరూకత వహించి తమ కావ్యనిర్మాణం చేశారు

హంససందేశము - కావ్యగతవిశేషాలు

కావ్యం :

మేఘసందేశాన్ని హంససందేశాన్ని ఒకదానివెంట ఒకటి చదివే దృష్టి ఉత్తర భారతంలోని కైలాశశిఖరం మొదలుకొని దక్షిణప్రాంతంలోని ఖంభా

ద్వీపం వఱకుగల యావద్భారతం మీద ప్రసరిస్తుంది ఈవిధంగా వేంకటనాథుని కృతి కాళిదాసకృతికి పూరకమౌతుంది.

కావ్యనాయకుడు .

వేంకటనాథుని కావ్యనాయకుడు శ్రీరాముడు. అతడు దీరోదాత్తుడు ధర్మ విగ్రహుడైన రాముని కావ్యనాయకునిగా గ్రహించి ఒక సందేశాన్ని లోకానికం దించాలనే తలంపు వేంకటనాథునికి ఉన్నదనుకోవచ్చు. ఇక్కడ మరో విషయం తొలి సందేశ కావ్యమైన మేఘదూతంలో నాయకుడు యక్షుడు అతడు దీరలలితుడు. యక్షులకు యువతీ మధుపాసనేవే పరమార్థం. ఈ అనుభూతులకు అనుగుణంగానే మేఘదూతంలో ఇంద్రియ లోలుపత అంతర్వా హినిగా గోచరిస్తుంది. దానికంటే తన కావ్యం ఉదాత్తమైనదనిపించుకోవడానికి రామానాయకంగా హంససందేశం రచించారు.

దూత :

వేంకటనాథుడు కావ్యంలో దూతగా హంసను స్వీకరించాడు కథానంద రాబ్బానికి హంసదూతగా తగినదై ఔచితీవంతంగా ఉన్నది రాముడు లంకపైకి దాడికి ఉద్యమించడం శరత్కాలంలోనే జరిగింది. హంసలు హిమాలయంలోని మానససరోవరం నుండి దక్షిణాగ్రానికి ప్రయాణం చేసేదికూడ ఈ శరత్తులోనే, కాబట్టి ఆయుధసన్నాహ సమయంలో రామునకు హంస కనపడడంలో ఎంత ఔచిత్యమున్నదో హంసను తనవార్తను సీతకు చెప్పమని కోరడంలోను అంతే ఔచిత్యమున్నది.

రసపోషణలోని ఔచిత్యం :

మేఘసందేశాన్ని వదిలిన తరువాత సందేశకావ్యాలలో మితిమీరిన, శృంగారవర్ణన ఉంటుందనుకోవడం సహజం. రామునివంటి ఉదాత్తుడు నాయకుడుగా గల్గిన కావ్యంలో మితిమీరిన శృంగారవర్ణనలుండడం ఔచిత్యానికి భంగం. కాబట్టి హంస సందేశంలో భౌతిక శృంగారవర్ణనలు ఔచిత్యభంగం కాకుండా మెరుపుమెరిసినట్లు సరళంగా తరళంగా భాసిస్తాయి యుద్ధసన్నాహ సమయంలో ప్రణయసందేశమేమిటనే వ్రాశ్చ ఉత్పన్నంకావచ్చు అసలు ఈ యుద్ధసన్నాహమంతా సీత కోసమే అప్పుడప్పుడూ రాముని మనస్సు సీతమీద

ఆమెకష్టాలమీద ఆమెలో తాననుభవించిన సుఖాలమీద ప్రసరిస్తూ ఉంటుంది. రామునికి వరిసరాలలో ఎటుచూచినా సీతరూపురేఖలు స్ఫురిస్తాయి అతనిదృష్టి సమీపాన ఉన్న కమలవని మీద పడ్డది. అక్కడొక హంసవిహరిస్తూ ఉన్నది దాన్ని చూడగానే సీత జ్ఞాపకం వచ్చింది దానికి సీతకు పోలికలున్నాయి. దాని నడక సీతనడకనుపొలియున్నది దాని కాంతులు సీతమేనుకు తీసిపోవు. దాని కూజితం సీత మంజీరనిన సదృశం. ఈ కారణాలచేతనే రాముని చూపు సీతమీదలగ్నమైంది. అందువల్ల అంతయుద్ధసన్నాహాలలోను, సర్వాస్థిమరచి సీతదే లోకంగా ఆమెప్రణయస్మృతిలో వడ్డాడు హంస కనపడడానికి సీతా విరహం రామునికి అధికం కావడానికి ఇంత అవివాభావసంబంధమున్నది. మేఘ దూతం కన్నా ఈ కల్పన ఎంతోఔచితీయతంగాను, రసపుష్టిని కల్గించేదిగాను కవి అద్భుతప్రతిభకు నిదర్శనంగాను ఉన్నది.

దౌత్యాన్ని పంపడంలోని ఔచిత్యం

సర్వాన్ని మరచి సీతదే లోకంగా ప్రణయస్మృతిలోపడ్డ రాముడు ప్రయాసపడి తాను 'లక్ష్మణస్యాగ్రజన్మా' అని మేల్కొన్నాడు ఇలా అనుకోవడం ఎంతో అర్థవంతం. అప్పుడప్పుడు రామునిలో జేలతనం కనపడినపుడు లక్ష్మణుడే హెచ్చరికచేయవలసివచ్చేది. సీతావహరణం వచ్చివుండుగా ఉన్నప్పుడు మతిచెడి పంచవటిలో చెట్టువుట్టల్ని, కొండగుట్టల్ని జాలిగావేడుకొన్నప్పుడు అతనికి దుఃఖోపశమనం కల్గించింది లక్ష్మణుడే తన తమ్మునికి మరల అటువంటి పని పెట్టడం రామునికి ఇష్టం లేదు ఒక పనిచేత రెండుప్రయోజనాలు సిద్ధించే విధంగా సందేశంద్వారా తనకు దుఃఖోపశమనం సీతకు బ్రతుకుపై ఆశ కల్గేవిధంగా హంససందేశాన్ని పంపాడు రాముడు.

హ. నదౌత్యం

బాధాతప్తుల మనస్సులకు ఆలోచనా శూన్యత ఏర్పడుతుంది. రామునికి పక్షియెక్కడ, సందేశమెక్కడ అనే సందేహం రాలేదు. అదీగాక నలదమయంతులను కూర్చింది కూడ హంసేగదా తప్పక తన కార్యాన్ని నిర్వర్తిస్తుందని రామునికి మిక్కిలి విశ్వాసం ఇక్కడ కాలదోషం పట్టించుకోకూడదేమో!

మార్గోపదేశం :

హంసదక్షిణాగ్రానికి వయనించాలి. అటువైపు రాక్షసులుంటారు వెళ్ళ దానికేమైనా సందేహించవచ్చు హంస ప్రయాణానికి ఉత్సుకత కలిగేవిధంగా పోవలసిన మార్గాన్ని ఆ మార్గంలోని వింతలు విశేషాలను రమణీయంగా వర్ణించి అవి అన్నీ తప్పక చూడాలని అనిపించేలా ఎప్పుడు పోదామా అని కుతూహలం కలిగేలా చేశాడు రాముడు అంతేగాక దూత్యోద్దేశ్యమే పవిత్రమైనది జనక తనయా జీవితార్థం అది సత్కార్యంకాబట్టి ఎన్ని ఇబ్బందులైనా ఎదుర్కొనాలని, కార్యం సఫలం చేయాలని హంసకు కలగాలి. రాముని మాటలతో, ఆతని ముఖంలోని దైన్యభావనతో, రామునికి సహకరించాలనే భావన హంసకు కలిగింది. రాముని ప్రయోజనం సిద్ధించింది.

ప్రయాణం ప్రారంభమైనది మొదలు హంస చేయవలసిన పనులు రాముడు వివరించాడు. ఆ రాముని మాటలలో అంతర్లీనంగా ఆతని విరహవేదన గోచరిస్తోంది. ప్రథమంగా ప్రయాణారంభంలో హంస తన ప్రియురాలు పద్మినికి చెప్పిపోవాలి అలా చెప్పకపోతే ఎంతోకాలానికి ప్రియుని కౌగిలికి నోచుకున్న పద్మినికి ఆశాభంగమెదురౌతుంది తీయని మాటలతో నచ్చచెప్పి పొమ్మనాడు రాముడు. పద్మిని అంగీకరిస్తుందా? అంగీకరించదనే నమ్మకం రామునికిలేదు సీత హంస ప్రియురాలు ఇద్దరూ పద్మినులే¹ వారిద్దరికీ గాఢ స్నేహం ఆడుదాని కష్టాలు వింటే సాటి ఆడుదాని మనసు కరిగిపోకమానదు. ఇటువంటి అభిప్రాయమే మేఘసందేశంలో కూడ ఉన్నది²

¹ ప్రక్షిణాం త్యద్విరహసమయే జాత హర్షామిదానీం
ప్రత్యాయస్యన్నమయశనైః పద్మినిం స్యాదువాచా
సాతేతంత్రీస్వన సుభగయా స్యాది తీహాభ్యనుజ్ఞాం
మన్యే కుర్యాన్మదుకర గిరామైదిలీసౌహృదేన - హంససందేశం - 1-15

² సౌదామన్య్యా కనక నికష స్మిగ్ధి యాదర్యనాయోర్విం!
తోయోత్సర్గ స్వనిత ముఖరో మాస్మభూర్విర్లబాస్తాః!!

గాలిలో ఎగిరిపోతున్నప్పుడు హంస ఎన్నో వింతలు విశేషాలు చూడ గలుగుతుంది వల్లెటూరి వనితలు తన్నొక వింతగా చూస్తారు. 'అబ్రూభంగే పృథిక శుభగైర్నిశ్చితాంగః కటాక్షైః" ఇక్కడ కూడ కాళిదాస భావన మనకు స్ఫురిస్తుంది ¹ ఇలా ఎన్నో వింతలు విశేషాలు మార్గంలో హంసకెదురౌతాయి.

లంకలో సీత స్థితి :

లంకను చేరిన హంస సీతనుచూచే సమయానికి ఆమె తనగోడు రామునికి తెలియజేయమని పిట్టల్ని వేడుకుంటూ ఉండవచ్చు హనుమంతుడన్న విధంగా ఉత్తర దిక్కుకై తన స్వామిరాక కోసం ఎదురుచూస్తూ ఉండవచ్చు ² రామ చంద్రుని స్పర్శవలన కలిగిన ఆనందాన్ని గూర్చి తన ఆభరణాల్ని అడుగుతూ ఉండవచ్చు లేదా పాతకాలపు మంచి రోజుల్ని తలచుకుంటూ కళ్ళుమూసుకొని సంతోషిస్తూ ఉండవచ్చు ³ అని బావించాడు రాముడు

సీత శ్వపచుని ఇంట్లో కొముదివలె, భయంకరమైన విషవృక్షాలమధ్య ఉన్న పారిజాతంవలె, జడివానలో తూలిన పద్మినివలె, బురదలోని బిసత్తు వల్లివలె మేఘసంవలితమైన శశాంకరేఖవలె, దంతింద్రుని వీడిన మాతంగిని

¹ త్వయ్యావృత్తం కృషిఫలమితి భూవి కారానభిజ్ఞైః

ప్రీతి స్నిగైర్జనవద వధూ లోచనైః వేయమానః!!

మేఘసందేశం - 1-16

² అత్యాసన్న ప్రియవచనతాం సూచయద్విర్నిమిత్తై

రేతామశ్రుస్థగిత నయనం వీక్షమాణా దిశంవా - హంససందేశం 2-11.

³ ఆకల్పాన్యాస విధ నిహితా నాలపంఠీవిమోహా

దంగస్ఫుర్భోరఘుకుల చతే స్మర్యతే వానవేతి - హంససందేశం 2-12.

వలె, పులికంట పడిన లేడిపిల్లవలె, లంకలో ఉండనచ్చునని రాముడు ఊహించాడు.¹

ఇలా రాముని మీదనే ధ్యానం నిలిపి బాహ్యలోకం మరచిన సీత ఉంటుంది. ఆ స్థితిలో తగిన సమయం చూచి తన మాటలు వినిపించమని రాముడన్నాడు హంస అందించవలసినది రహస్యమైన సందేశం రాక్షసాంగసలు తూగుతుంటారు కాబట్టి ఆ దగ్గరి కొలకుల్లో రాత్రిగడపడం మంచిదని సలహా యిచ్చాడు రాముడు. ప్రభాతాయాత వాతాంకురాలకు మేల్కొంచి శుచియై తగిన సమయం కొఱకు వేచి ఉండి తన పల్కులు వినిపించమన్నాడు

సీతకు తన్నెరిగించుకోడానికి హంస జనకుని వంశాన్ని మెల్లగా కీర్తించాలి. ఆమె తనవంక తిరిగి తన్ను చూచినపుడు ఇలా మాట్లాడాలి “నీ స్వామికి నేను నమ్మినబంటును నేను రావడమంటే శరత్తురావడమే శరత్తు రాబోయేదాడిని సూచిస్తుంది”² అని. మన రాజనీతి గ్రంథాల్లోదాడికి శరత్తు అనుకూలమని చెప్పబడ్డది కాబట్టి ఈ వార్తవంటే ముడుచుకొన్న సీత హృదయకుసుమం వికసిస్తుంది తన స్వామిక్షేమంగా అన్నాడన్న ధైర్యం కలిగిందంటే తక్కిన

¹ శుద్ధామిందోః శ్వపచ భవనే కౌముదీం విస్ఫురంతీ
మాఖేతాంవా విషతరువనే పారిజాతస్య శాఖాం
సూక్తిం రమ్యాం ఖల పరిసరే సత్కవేః కీర్త్యమానాం
మన్యేదీనాం నిశిచర గృహ మైదిలస్యాత్మజ్ఞాతాం హంససందేశం 2-13
వర్షాకీర్ణాబివకమలినం వ్యాహతార్దావివోక్తిం
పజ్జ్ఞాశ్లిష్టామివ బిసలతాం పత్యవేతామివేభీమ్
మేమచ్చన్నామివ శశికలాం విఘ్నరుద్ధామివాశాం
వ్యాఘ్రాపీతామివ శశవధూంపీతలజ్జామివేష్టామ్ హంససందేశం 2-14

² పత్యుర్దేవి ప్రణయ సచివంవిద్ధిదీర్ఘాయుషోమాం
జీవాతుంతేదధతమనమం తస్య సందేశమంతః
శూరాణాం యశ్వరదువగమే పీరపత్నీవరాణాం
సమ్మానార్థం సమయముచితం సూచయేత్కృజితైస్యైః

సందేశంవినేందుకు ఓపిక, ధైర్యం ఉంటాయి. ఈ విధంగా లంకలో హంస వ్యవహరించవలసిన తీరును గూర్చి వివరించాడు.

రాముని వేదన

వసంతోదయానికి ముందే సీతావహరణం జరిగింది. ఇది శరత్కాలం. ఇంతకాలం రాముని వేదన అద్వితీయం సీతను తలచుకొని దుఃఖోద్విగ్న డయ్యేవాడు సీత ఉన్న చోటికిపోవద్దని వసంతుణ్ణి వేడుకొన్నాడు. ఎఱ్ఱని అశోకాలు, తెల్లని కురుంజాలు చూచిన రామునికి తన పెళ్ళిలో చేసిన లాజ హోమం గుర్తుకు వచ్చింది వెంటనే తన మామ జనకుడు గుర్తుకు వచ్చాడు. జనకునకు ఈ విషయం తెలిసి ఎంత బాధపడరాడు సీత ఏదని జనకుడు తన్ను అడిగితే 'ఏమని సమాధానం చెప్పాలి' అనుకొన్నాడు రామునంతటి ఉదాత్తగుణ నిధికి ఇలాంటి తలపుకలగడం ఎచిరము సహజము కూడా. వానకారులో మయూరాన్ని చూడడమే కష్టమనిపించేది రామునికి అది ఈడుజోడుగా జంట కట్టి విహరిస్తోంది బాధ అధికమైంది దానిపొరిట రాక్షసులు లేరు గదా¹యని వేడి నిట్టూర్పులు విడిచాడు ఇన్ని కష్టాలలోను అతనికి దుఃఖోపశమనం కల్గిందేది ఒక్కటే భౌతికంగా సీత దూరవర్తియైనా గతస్మృతులతో మానసికంగా ఆమె తన సమీపవర్తియే అన్నిటికన్న బాధ గల్గించే విషయం తన్ను నమ్మి వచ్చిన సీత ఇప్పుడు రక్కసిమూకల్లో దిక్కుమాలి ఉండడం.

- 1 మందోవక్ష్యేకిమివజనకం కింను యోగీశ్వరోమా
మిత్యేవం మే సుతను మనసోవర్తయంతిస్మ భేదం
రక్తాశోకే జ్వలతి సవిధే లాజవర్షాభిరామైః
పుష్పౌమైస్త్యత్పరిణయ దశాం వ్యంజయంతః కరంజాః

హంససందేశం 2-37

- 2 రక్షః పీడా రహితదియితాశ్లేష ధన్యో మయూరాః

హంససందేశం 2-38

రాముని సందేశం :

హంసతో రాముడు లంకలోని సీతకు ఈవిధంగా సందేశం పంపించాడు

రక్షోమాశిస్తబక లవనాద్వైర బంధే విముక్తే
గత్వాచోర్వీంగగన పదపి నైవరిణా పుష్పకేణ
సిద్ధారమ్భాసపది భవతా మాధి రాజ్యభిషేకాలు
త్సంప్రాప్స్వివశ్చిర విరహతస్పంబితాన్ దేవి భోగాన్

“యుద్ధంలో రాక్షసుల్ని హతమార్చి అతి వేగగమనంతో కూడిన పుష్పకంలో పయనించి అయోధ్యకుపోయి స్వరాజ్యవట్టాభిషిక్తులమై అమేయ సుఖ భోగాలు అనుభవిద్దామని” రాముడు అన్నాడు

నాయీ వార్తను సీవు తప్పక తీసుకుపోతావు ఎందుకంటే పరోపకార పరాయణత పూర్వల నుండి కూడ అభిజన సద్గుణం సలదమయ్యుతులకు సమాగమాన్ని కూర్చింది కూడ మీ పూర్వలే గదా అన్నాడు¹ రామచంద్రుడు

వర్ణన వైభవం .

సందేశకావ్యాలలో కథ అత్యల్పం కావ్యమంతా వర్ణనాభూయిష్టమే విస్తారమైన వర్ణనలకు అవకాశం కల్పించేది నాయకుడుగాని నాయికగాని దూతకు వివరించే గమ్యస్థానానికి మార్గం వేదాంతదేశికులు కూడ ‘వర్ణనా నిపుణః కవిః’ అన్న ఆలంకారికోక్తిని సార్థకం చేస్తూ భారతదేశంలోని ముఖ్య ప్రదేశాలను అతి వైభవంగా వర్ణించారు

సహ్యాద్రి అడుగునుండి సాగరానికి మెల్లగా పాకుతున్న కావేరీనదిని చూస్తుంటే, అత్రవారింటికి పోయే కొత్తకోడలు జ్ఞాపకం వస్తోందట ముత్తైదువలు ముద్దు ముద్దుగా తావి గుబాళించే పూలు సింగారించారు పెద్దలూ బ్రాహ్మణులూ

¹ ప్రాగప్యేషం పరిణతగుణాం నైషధే సీక్ష్మవార్తా

మార్తత్రాణం వ్రతమితి విదుర్వంశ శుద్ధాత్మనాం వః

అశీర్వదించాడు. పెద్దలతో బయలుదేరింది కోడలు అత్తవారింటికి అంటాడు కవి.¹

శ్రీరంగం వెళ్ళిన హంస అక్కడి గుడిలో పూజలుచేసి పాండ్యమండలం ప్రవేశించాలి ప్రియునికోసం ఎదురుచూచే ప్రేయసిలా హంసకోసం తామ్రపర్ణి ఎదురుచూస్తుంటుంది ముందు మహాసముద్రం దాటాలి కాబట్టి ఇసుక తిన్నెల మీద కాస్త అలసట తీర్చుకొని ప్రయాణం సాగించమంటాడు రాముడు. అది కేవలం విశ్రాంతికాదు అశ్లేష సౌఖ్యం ²

ఆంధ్ర కర్నాటక ప్రాంతాలలో మామిడి చెట్లనీడల్లో పడుకొని పంటలు కాచే కాపు పడతుల పల్లెపదాలు హంసకు శ్రవణపేయమౌతాయి అక్కడ ముఖ్యంగా దర్శించవలసింది తిరుపతి కొండల్ని పైనించి చూస్తే పాములా కనిపించే యీ కొండలకు శేషాద్రినామం సార్థకమైనదే ఈ కొండల పైభాగాల్లో ఎఱ్ఱటి చందనపురాళ్ళుంటాయి అవి రత్నాలవలె భాసిస్తాయి.³

1 స్తోత్రోత్సాహేగా దధ జనపదం సౌమ్య సీమంతయంతీ

ప్రత్యాదేశో నిబుధసరితస్స్వందితే సహ్యకన్యా

కాలేకాలే పరిణతి వశాత్పర్వభేదావకీర్తయే

పుండ్రేక్షాణాం పులిస విశదైర్లదా మాక్తి కామైః

— హంససందేశం 1-42

2 శీతీభూతస్తరశ లహరీ బాహు సంశ్లేషదేవ — హంససందేశం 1-52

3 విష్ణోద్వాసాదవని వహనాద్బద్ధరత్నైః శిరోభిః

శేషస్సాక్షాదయమితి జనైస్సమః గున్నీయమానః

అబ్రైర్యుక్తోఽలఘు భరచిరోన్ముక్త నిర్మోక కల్పై

రగ్రే భావీతదను నయనే రంజయన్నంనాద్రిః — హంససందేశం 1-21

సుదూర ప్రయాణాలు మొదలు పెట్టేముందు గుడికి వెళ్ళి పూజించి రావడం మంచిది. బయలుదేరేటప్పుడు పూజచేయకపోయినా దారిలో అవకాశం దొరికినప్పుడు దైవార్చన చేయడం మంచిది. వేంకటేశ్వరుని పూజించ మంటాడు రాముడు.¹

శేషాద్రిని విడిచిపోతున్నపుడు హంసదృష్టి తప్పక సువర్ణముఖమీద పడుతుంది ఈనది శేషాద్రికి కొన్ని మైళ్ళు దక్షిణంగా పారుతుంది గట్టుమీద చెట్లనుండి పూలురాలి తేలిపోతూ ఉంటే కాశహస్తీశ్వరుని అర్చించడానికి కన్నెనడలతో సువర్ణముఖి ఈ పూలన్నీ తీసుకుపోతుందా అనిపిస్తుంది ²

జలకమాడిన జవరాలోకతె నిండుభక్తితో, పుష్పాంజలితో ఆలయానికి ప్రేయసి కలుసుకొనే వరం పొందడానికి పోతుంటే ఆమె మనసు తెలిసిన దేవుడు కోరకముందే వరం ప్రసాదించాడా అన్నట్లుగా ప్రేయుడు దారిలోనే కలుసుకుంటే అతని చూపుట కనపడికనపడని ఆమె అంగాలను వెతకు తుంటాయట ఈ మాటలలో రమ్యమైన ద్వని ఉన్నది. సువర్ణముఖరి సైకతస్థలిలో కాస్త సుఖించనిదే ప్రయాణం ప్రారంభించడానికి హంసకు శునస్కరించదు. ఇలాంటి కోర్కెను అణచుకున్నా తుడతెలాగో అది బయటపడి కార్యభంగం కల్గిస్తుంది అందుకే ఎక్కడూ లేనిచోట ప్రేయసరాలి కౌగిట్లో తన్నుతాను మరచిపోయి యిసుక తిన్నెలమీద విశ్రమిస్తూ వినోదించమంటాడు హంసను రాముడు నీ మనసు తీరిన తరువాత నా పని మరువక వెంటనే కదల మన్నాడు³ రాముడు.

¹ సాధారణ్యాత్మల పరిణతే స్సంఘశోబధ్యమానాం

శక్త్యాకామం మధు విజయినస్తస్త్వంచ కుర్యాస్సపర్యాం

— హంససందేశము 1-22

² స్తోకో నృగ్న సుపురిత పునాం త్వన్నివాసేచ్ఛయేవ

ద్రక్ష్యస్యారాత్కనక ముఖరాం దక్షిణా మంజనాద్రేః

అసన్నానాం వనవిటపినాం వీ చిహ్నైః ప్రసూనా

న్యద్భా హేలో రుతహరతి యానూన మధేందు మాశేః

— హంససందేశము 1-23

³ నిర్విశ్రేయేనం నిభృత మనభి వ్యక్తమంజు ప్రణాదో

మందాదూతః పులినపవనైర్వజ్జళామోద గర్భైః

అవ్యాసంగస్సవది పదవీ సంశ్రయాన్త్యైరలంఘ్యైః

బంజకిర్మస్తటవసతయో మా భవంతం కిరాతాః

— హంససందేశము 1-24

సామాజిక స్పృహ :

మార్గోపదేశం చేస్తున్న సమయంలోను ఇతర ప్రస్తావనలలోను సమకాలీన సమాజం కూడ ప్రతిబింబించింది వీరి రచనలో తననాటి సమాజాన్ని అయ్యా వట్టుల అవకాశం దొరికినపుడు, చక్కగా చిత్రించారు

చోళపాండ్య మండలాల మధ్యనున్న అడవిలో పయనిస్తున్న సమయంలో కిమరాళ్ల అరుస్తుంటే గొంతుచీరేలా కూస్తూ ఉంటే గంభీరంగా మౌనం వహించ మంటాడు హంసను రాముడు

హంస పరోక్షంలో తమను గూర్చి గొప్పగా చెప్పకొన్న నెమళ్ళు దాని యెదుట మూగవౌతాయట.

ప్రతిభాశాలియైన కవిని చూచి ప్రతిభలేని అల్పులు ఈర్ష్యపడతారట ¹

అశోకవనంలో సీతగతి దుర్జనులైన సమకాలికులనడుమ సత్కవిసూక్తులు పడేపాటను తలపిస్తాయట ²

ఇవి ఆనాటి ఈర్ష్యాద్వేషాలతోకూడిన సమాజానికి దర్పణాలు.

రాజవైభవం :

హంసబయలుదేరెటప్పుడు మలయమారుతం ధవళాతపత్రం వట్టిండట

హంస చోళమండలం ప్రవేశించేసే సమయంలో రాజవైభవంలో కూడిన

¹ వాచాలానామివ జడధియాం సత్కవౌ దూరయాతే

కైలాసాయత్వయిగతవతి క్షిబ్ధా మాశ్రితానాం

సమ్మోదస్తేవధిపరిణమేచ్ఛంద్రకై రుజ్జితానాం

మేఘాపాయే నిపిన శిఖినాం వీక్ష్యవాచం యమత్వం

— హంససందేశం 1-10

² సూక్తిం రన్యూం ఖలి పరిసరే సత్కవేః కీర్త్యయానాం

— హంససందేశం 2-13

సత్కారం లభిస్తుంది. అక్కడి పోకమొక్కలు కళ్ళకు విందు కల్గిస్తున్నాయి. స్వామి కామదేవుని కోసం బంటు వాయుదేవుడు మహాన్నతంగా స్వాగతం ఏర్పాటుచేశాడట ¹ ఇవి ఆనాటి రాజవైభవానికి ప్రతిబింబాలు

కావ్య నిర్మాణంలో కాళిదాస మహాకవివైన, కొన్నిభావాలకు, ఆదికవి వాల్మీకి పైన ఆధారపడినాగాని వేంకటనాధుడు అనేక ఘట్టాలలో వారిద్దరిని మించిన వానిగా తన ప్రతిభను, భావనాపటిమను, లోకానుభవాన్ని వర్ణనా నైపుణ్యాన్ని ప్రదర్శించి సహృదయ హృదయావర్ణకంగా హంససందేశాన్ని తీర్చిదిద్దాడు.

ఈ కావ్యానికి తెలుగులో అనేకానువాదాలు వచ్చినాయి. ఇది ఆ కవి ప్రతిభకు దర్పణం

సంస్కృత వాఙ్మయంలో మేఘసందేశం తరువాతి అంతటి స్థానాన్ని ఈ హంససందేశం ఆక్రమించింది తెలుగు అనువాదాలలో కూడ కాళిదాస మహాకవి తరువాతి స్థానాన్ని వేంకటనాధుడే ఆక్రమించాడు

హంససందేశము

(తొలి అనువాదం)

— మాడభూషి వేంకటాచార్యులుగారు

— కిళాంబి వేంకట వరదాచార్యులుగారు

క్రి॥శ॥ 1901 సంవత్సరంలో విద్యాన్ అభినవ పండితరాయ శ్రీ మాడభూషి వేంకటాచార్యులుగారు, కిళాంబి వేంకట వరదాచార్యులుగారిలోకలసి వేదాంతదేశికుల హంససందేశాన్ని తెలుగులోకి అనువదించారు. హంససందేశాను

¹ సూక్ష్మాకారైరినకరకరైః కల్పితాంతశ్శలాకాః
శారోపాస్తాశ్శతమఖ ధనుశ్శేష చిత్రాంశుకేన
ఉధాః పశ్చాదుదితగతినా వాయునా రాజహంస
చఛత్రాయేరన్నభసి భవతేశ్వరదా వారిహహః

వాదాలలో ఇది తొలిది. మోచర్ల రామకృష్ణయ్యగారి హంససందేశానువాదానికి తొలిపలుకులు వ్రాసిన కీ॥ శే॥ వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రిగారు ఆచార్యవర్యుల అనువాద రచనగూర్చి ప్రస్తావించి వారి అనువాదం సరసంగా సాగిందని, కాని అది ఒక శ్లోకానికి ఒకపద్యంగా ఉండడంచేత భావం కుదించినట్లుగా ఉన్నదే మోసని సందేహించారు.

అనువాద విధానం

మూలము .

మార్గోనమ్యజ్జమ హనుమతావర్ణితో ద్యౌతయోస్తే
సహ్యసన్నోఽవ్యనమ సుభగః పశ్చిమో నిత్యవర్షః
ప్రాచీనేషు ప్రతిజనవదం సంహతావద్భుతానాం
మగ్నాదృష్టిః కథమపిసఖే మత్కృతేతేనివార్యా

అనువాదం .

మారుతి నాకొగిన్నెలిపె మార్గయుగంబు ప్రతీచ్యమందులో
జేరువయైన నిండుబడి చేగడు మంచిదిగాదు ప్రాచ్యమం
దారయ నీవృతంబులు మహాద్భుతముల్లలవందు నీదుచూ
పూరక నిల్చకెట్లయినయో సఖ నాపనికై మరల్చుమా

ఇందులో పద్యంగమనంలో కుంటువడకుండా సాగిపోయిందే తప్ప వేరే ప్రత్యేకతలేమిలేవు మూలపదాలకు పర్యాయాలు ఉపయోగించారు ఉదాహరణకు హనుమ అన్న పదానికి మారుతి అన్న పదం ఉపయోగించారు

మూలము

ఇక్షుభాయేకి సలయ మయం తల్పమాతస్థషీణాం
సల్లాపైస్తైర్మృదిత మనసాం శాలి సంరక్షకాణాం
కర్ణాటాంధ్రవ్యతికరవశాత్కర్పరేగీతి భేదే
ముహ్యంతీనాం మదనకలుషం మౌగ్యహస్పాదయేథా

అనువాదం .

ఇంచులనీడ బల్లవము లేర్పడు శయ్యలనర్మాయుక్తిభా
షించుచు హృష్టచిత్తత వసించుచు కన్నడమాంధ్రముస్యమీ
పించుట జేసి చిత్రమనిపించెడి గీతి విశేషమందు మో
హించెడి శాలిపాలికిలయింపగుమాగ్ధ్యము జూచి మెచ్చుమా

వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రిగారన్న విధంగా సరసంగా రచన సాగింది
ఆచార్యవర్యుల అనువాదం వారి పాండిత్యప్రకర్షను చాటుతోంది.

ద్విపద హంస దూతము

— శ్రీ వశ్యేపూర్ణ ప్రజ్ఞాచార్యులుగారు

ఆంధ్రకాదంబరి. మేఘదూతము మొదలైన బహుగ్రంథ రచనాదురీణులు,
పాణినీయ పాదోద్ధిదురీణులు అయిన శ్రీవశ్యేపూర్ణ ప్రజ్ఞాచార్యులుగారు సంస్కృతాంధ్రాలలో అత్యంతప్రతిభా సంపన్నులైన వండితులు వీరు ద్వపదలో హంస సందేశాని తెనిగించారు మూలంలోని శ్లోకాలన్నీ ఒకే ఛందం మందాకాగ్రంతంలో ఉండడంచేత తెలుగులోనూ ఆ విధంగానే ఉంటే బాగుంటుందని భావించి ద్విపద ఛందస్సునెన్నుకున్నారు ఒక్కొక్కశ్లోకాన్ని నాలుగుద్విపదలలో పట్టించడానికి ప్రయత్నించేశారు. అక్కడక్కడ కొన్ని శ్లోకాలను మాత్రం ఐదారు ద్విపదలలో విపులీకరించవలసివచ్చింది. వీరి అనువాదం చాలావఱకు మూలాన్ని అనుసరించే సాగినా కాన్నిచోట్లమాత్రం స్వతంత్రించారు

అనువాద విధానం

మూలం

శ్లో॥ వంశేజాతస్సనిరుతనఘేమానయాన్మానుషత్వం
దేవశ్రీమాన్ జనకతనయాన్వేషణే జాగరూకః
ప్రత్యాయాతేపవస తనయే నిశ్చితార్థ స్సకామీ
కల్పాకారం కథమపినిశా మావిభాతం విషేషే

అనువాదం :

శ్రీనిత్య నిలయంబు చిన్మయుమూర్తి
మానుషత్వంబు సమ్మానించు కొఱకు
రవివంశమున రఘరాముడైపుట్టి
అవనిజాన్వేషమందవహితుండగుచు
పావని మరిలిరా భావి కార్యంబు
నీవిధంబని నిర్ణయించి యాకామి

తల్పంబెక్కుార్కు జెందమికి సాక్ష్యముగ

గల్పమట్టానిశగడపెనెట్లెట్టా

ఇది కావ్యారంభ స్తోకానికి అనువాదం ఒక మందాక్రాంతిం చాల్చు ద్విపదలలో ఒదిగింది ఇందులో 'తల్పంబెక్కుార్కు చెందమికి సాక్ష్యముగ' అన్న పాదం అమూలకం అయినా మూలానికి వన్నెచూర్చేదిగానే ఉన్నది ఎక్కిన పద్యమంతా మూలవిధేయంగానే సాగింది. పంశానికి విశేషణమైన ఎనిమిది శబ్ద అనువాదంలో లేదు

మూలం .

శంకేతేవ్రం భవతి సమయే శాసనం మీనకేతోః

అనువాదం

సమయమందున బుష్కశరుశాసనంబు
క్షములకునేని దుస్సహమగ్నికంబె

రాముని విరహబాధాదికతను తెలియజేయాలంటే సారాలంకారం కూర్చితే బాగుంటుందనిపించిన పూర్ణప్రజ్ఞాచార్యులుగారు మూలంలోలేని అగ్నికంటె అన్నపదం తమ అనువాదంలో చేర్చారు ఇలా అనువాదంలో అక్కడక్కడ స్వతంత్రించి కావ్యానువాదంగా తమ తెనుగు రచనను శ్రీ పశ్చిమార్థ ప్రజ్ఞా చార్యులు గారు తీర్చిదిద్దారు

హంససందేశము

— కల్లూరి వేంకట రామశాస్త్రి

మహామహాపాఠ్యాయ కల్లూరి వేంకటరామశాస్త్రిగారు గుప్తార్థప్రకాశికారచయితగా జగత్ప్రసిద్ధులు. బహుభాషాకోవిదులైన శ్రీ శాస్త్రిగారు కాశీదాస మేమదూతాన్ని తెలుగులోకి అనువదించి పండితుల ప్రశంసలను పొందారు అలాగే సందేశకావ్యాలలోదాని తరువాతి స్థానమాక్రమించిన హంససందేశానువాద రచనకుపక్రమించారు అసంపూర్తిగా మిగిల్చి దివంగతులయినారు అపుడు వారి తనయుడు, శాస్త్రిగారి ప్రియశిష్యుడైన కొంఠూరి రక్షిణామూర్తిగారిచేత అనువాద రచన పూర్తిచేయింప సంకల్పించి అర్థించగా, అది తన గురువునాజ్ఞగా భావించి శ్రీ కొంఠూరి వారు పూర్తిచేశారు

కల్లూరి వారి అనువాద విధానం

మూలం

ప్రక్షిణాం త్వద్విరహసమయే జాత హర్షామిదానీం
ప్రత్యాయాస్యాన్ననునయశనైః పద్మినీంస్వాదువాచా
సాతేంతంప్రీత్యనశుభగయా స్యాదితస్యాభ్యనుజ్ఞాం
మన్యేకుర్యాన్నదుకరగిరా మైదిలీ సౌహృదేన

అనువాదం :

తనలో భేదము మోదమూనుగద నీ దన్వంతికంబొంద ప
ద్మినిస్వాదుక్తుల నేడేవత్తననియామెనైల్లలాలింపును
వ్యనితామైత్రిని వీణమించు మధుకృద్వాఙ్మాధురిన్నీకునీ
వనిలో మంచిదియన్న సమ్మతిని దెల్పం జూచునంచెంచెదన్

“ప్రక్షిణాం త్వద్విరహసమయే” అన్న వాక్యాన్ని మూలాన్ననుసరించిగాక భావవాచ్యాలను మాత్రమే స్వీకరించి తెనుగుజేశారు పద్యం కుంటుపడకుండా ఝరీవేగంలో సాగిపోయింది.

కొండూరివారి రచన

మూలం :

తస్యాస్త్రీరే సరసిజభువస్సౌమ్యవైతాన వేదిః
దివ్యం కుర్వ స్త్రీమిద విషయం దృశ్యతే హస్తీశైలః
యస్యోపాంతేకృతవసతయోయాపయిత్యా శరీరం
వర్తిష్యంతే వితమసివదే వాసుదేవస్య ధన్యాః

అనువాదం

ఆ నదిగట్టున న్నరసిజాసనునుత్తర వేదిరూపమై
జానగుహస్తీశైలముప్రశస్త మొనర్చుచు ద్రావిడంబునన్
ఏనదిసజ్జనుండు ఘనులీతను వూడ్చిన నిస్తమస్క ముం
బూనిన వాసుదేవు పదముంగనియందురొసామునిచ్చలున్

వేగవతీ నదీతీరంలోని హస్తీశైలాన్ని వర్ణించే ఘట్టమిది ఆ ప్రదేశంలో
మరణించిన వారు విష్ణుపదాన్ని పొంది ధన్యులౌతారట. ఈ భావాన్ని తెనిగించే
సందర్భంలో కొండూరివారు తమగురువైన వేంకటరామశాస్త్రిగారినే అనుసరిం
చారు. సాధ్యమైనంతవఱకు మూలపదాలనే స్వీకరించారు సరసిజభువః అన్న
దానికి సరసిజాసను అని అన్నారు హస్తీశైలః, సౌమ్యవాసుదేవస్యపదాలను ఆ
విధగానే స్వీకరించారు మూలవిధేయంగా వీరి రచన సాగించారు

హంససందేశానికి ఈ గురుశిష్యుల అనువాదం సరసంగాను, సుందరం
గాను సాగింది.

హంససందేశము

— పెనువర్తి వేంకటేశ్వరశాస్త్రిగారు

శ్రీపెనువర్తి వేంకటేశ్వరశాస్త్రిగారు అమరుకము మొదలైన గ్రంథాల
అనువాద రచయతలుగా లభ్యప్రతిష్ఠలు. వీరు తమ మిత్రుని ప్రేరణతో
వేదాంతదేశికుల హంససందేశాన్ని తెనిగించారు వేదాంతదేశికుల మందాకాంత
ప్రతాన్ని తెలుగులో ఒకేవృత్తంలో వ్రాయదలచి ఉత్పలమాలావృత్తంలో అనువ

దించారు. సంస్కృతాంధ్రాలలో సమానమైన పాండిత్యంగల శ్రీశాస్త్రిగారువేదాంత దేశికుల హృదయం తెలిసి అనువదించవ్రయిత్నించారు. ఈ పద్యాలలో బాగా ఉన్నది.

మూలం .

తస్మింత్పితాగతి మనుగతే తద్దకూలాంకమూరై
తస్మం జీర పృథిమ నినదే న్యస్త నిష్పంద దృష్టిః
వీరశ్చేతో విలయ మగమత్తన్మయాత్మామహూర్తం
శంకే తీవ్రం భవతి సమయే శాసనం మీనకేతోః

అనువాదం :

జానకిబోలి యాననము జానకి యందెలబోలిమోత నా
జానకి జిల్లుచీరగల చక్కని చిహ్నమునైనయంచపై
మాసక మాపు నిల్పియెదమ్రాన్పడె వీరుడు దన్మయాత్ముడై
యానికగాదె? మీనుసిడునాసతియున్నమయానుకూలమై

సీతనెడబాసిన రామునికి పున్నమి వెన్నెల రాత్రిసమయంలో ఒక మరాళం కనిపించింది. సీతనే భావిస్తున్న రాముడు హంసలోని ప్రతికదలిక సీతను పోలి యున్నదిగా భావించాడు

సంస్కృతశ్లోకంలోని 'తత్' అన్నపదం సీత అనే అర్థంలో ప్రయోగింపబడ్డది. కాని తెలుగులో 'జానకి' (జనకునికూతురు) అన్నమాటనే పలుమార్లు ప్రయోగించడంచేత సీత కేవలం రాముని బార్యయేగాక ఆమె చక్రవర్తి కూతురని, సుకుమారియనే భావం స్ఫురిస్తోంది

మూలం .

వేదోదన్వద్విభజన విదో పంశజం విశ్వమూరై
రాహుస్విద్రాః కమలవసతేరౌపవాహ్యంభవన్తమ్
లబ్ధంయేనప్రగుణగతినాతత్ప్రియాయాస్సకాశీ
త్తత్సా వర్ణ్యం శ్రవణరసనాస్వాదయోగ్యాసుధాచ

అనువాదం :

వేద సముద్రమునడగి వేటొనరించిన విశ్వమూర్తి నీ
కాదిమ పురుషుండు కమలాసనుతేరికి దే జివీవునీ
కాదట వాణినేర్పె జదువంతయు పీనులనాల్కరింక నా
స్వాదము నీడు పల్కునీత వర్ణము పల్కువెలందితుల్యమా

సీతవద్దకు హంసను రాయబారిగా పంప నిశ్చయించిన ఘట్టంలో రాముడు హంసను స్తుతించిన సందర్భం పద్యం ఝరీవేగంలో సాగింది. భావంలో స్వతంత్రించిన పట్టువీమి లేకపోయినా భాషమాత్రం స్వేచ్ఛగా శ్రవణ పేయంగా ఉన్నది.

శ్రీ పెనుమర్తివారు తెనుగుభాషకు తగినధారాశుద్ధితో అనువాదమని ముందుతెలియనివారికి ఇది వారి స్వీయరచనగా భ్రమపడేవిధంగా అనువదించారు.

హంససందేశము

— మోచర్ల రామకృష్ణయ్య

శ్రీ మోచర్ల రామకృష్ణయ్యగారు నెల్లూరు వాస్తవ్యులు. గంగాలహరి మొదలైన కృతుల అనువాదకులుగా జగత్ప్రసిద్ధులు వీరు క్రి॥శ॥ 1939 సంవత్సరంలో వేదాంతదేశికుల హంససందేశాన్ని తెనిగించారు. “శ్రీసీతారామ ప్రణయ కథా సందర్భగర్భితమైన ఈ కావ్యమును ఐహికాముష్మిక కళ్యాణ హేతువన్న ప్రత్యయమున నేనాంధ్రీకరించితిని” అని తాము అనువాదం చేయడం లోగల ప్రయోజనాన్ని వివరించారు. ప్రసిద్ధి విమర్శకులు వేటూరి ప్రభాకర శాస్త్రిగారు వీరి అనువాదాన్ని గూర్చి సముచితంగా ప్రశంసించారు ¹ మూలం

¹ రామకృష్ణయ్యగారు తమ తెనుగుకూర్చున చాలా స్వాతంత్ర్యపు నేర్పును చూపుదురు తెలుగు సీత జాల పట్టుల చక్కగనున్నది. ఇటీవల కొందరెవరివో చూచినట్లు స్మరణలు నా చూచిన రచనలలో రామ కృష్ణయ్యగారి రచనమే చతురతరమన గలను ఇందుకు ప్రధాన కారణము మూలచ్ఛాయానుసారిగా కవి గైకొన్న స్వాతంత్ర్యమనదగును మోచర్లవారి అనువాదానికి తొలిపలుకులు — ప్రభాకరశాస్త్రి వేటూ

లోని నూట వది శ్లోకాలు అనువాదంలో నూట డెబ్బది పద్యాలుగా రూపు దాల్చింది దీనికీకారణం అనువదింపడంలో కొంత స్వాతంత్ర్యాన్ని ప్రదర్శించడమే.

అనువాద విభాసము

మూలం

సామేదృష్టిశ్శఫరనయనా సన్వతభూస్సుకేశీ!
తన్వీతుంగస్తన భరనతాతప్తజాంబూనదాభా!!
బాలాయుష్మత్ప్రతిమగమనా వేది మధ్యావరాంగీ!
శృంగారాఖ్యం నిధి మధిగత శ్రేయసే దేవతేవ!!

అనువాదం :

బేడిస కమలపూబోడి నీ పోడిమి
గమన విలాసంబుగలనెలంత
కాంతకుంతల కలితపాశలావణ్యాబ్ధి
యాగవేదీ సమానావలగు
పుటపాకశోభిత స్ఫుటసువర్ణ సవర్ణ
సన్నత భూరితా సాధువదన
శృంగారనిధినధిష్టించిన దేవత
భాసురగాత్రి సౌభాగ్యలక్ష్మి

జనకభూజానితనయ లక్షయవివేక
నిలయవేలలేని కలిమినా యెలమిచెలిమి
కలుష మెఱుగని రూపు నాకంటి చూపు
అయ్యశోకవన సీమ నరయుమయ్య

మందాక్రాంతానికి అనువాదం సీసంలో సాగింది సీసం యొక్క పరిధి విస్తృతం. అందువల్ల మూలంలోలేని భావాలు కూడ చోటు చేసుకొన్నాయి

‘జనక భూజానితనయ లక్షయవివేక’, ‘కలుషమెఱుగని రూపు’, ‘అయ్యశోక వనసీమన నరయుమయ్య’ మొదలైనవి అమూలకాలు,

రచనా విధానంలో పాదపూరణంకోసం వ్యర్థ పదమెక్కడా కనిపించదు శబ్దశక్తి బాగుగా తెలిసిన మోచర్లవారు సార్థకాలైన పదప్రయోగాలేచేశారు. వీరు కేవలం వృత్తాలేగాక గీత పద్యాలు, కందాలలో సీసపద్యాలలో రచన చేశారు.

వేటూరివారు చెప్పిన విధంగా చతురతరంగా సాగిన వీరి అనువాద రచన కావ్యానువాద పద్ధతిననుసరించింది

హంససందేశము

— శ్రీ మత్తిరుమల పురిహెళ్ళవేంకట కోనప్పాచార్యులుగారు

రాజమహేంద్రవరం వాస్తవ్యులైన వేంకట కోనప్పాచార్యులుగారు ఆంధ్రీయువతీ సంస్కృత కళాశాలలో చాలకాలం అధ్యాపకులుగాను ప్రొచార్యులుగాను పనిచేశారు. ఏన్నో సంవత్సరాలు విద్యార్థులకు హంససందేశాన్ని పారవ్రవచనం చేశారు. దానితో వేదాంతదేశికులపైన గాఢమైన అభిమానం కలిగింది. కాశిదాస మేఘదూతనికి సాటిరాగలదని ధృఢమైన అభిప్రాయం కల్గిన వీరు ఈ హంససందేశాన్ని తెలుగుజేసి తెలుగుపాఠశాలలోకానికి అమృతోపమానమైన వేదాంతదేశికుల వాణిని వినిపించాలని కుతూహలం కలిగింది. కీ॥శ॥ 1958 సంవత్సరంలో హంససందేశాన్ని తెనిగించారు.

వీరి అనువాదం మూల విధేయంగానే సాగినా, తెలుగునుడికారానికి ఏమాత్రం లోటురానియలేదు

అనువాద విధానం

మూలం

వంశజాతస్సనితురసః ఘో మానయన్మానుషత్వం
దేవశ్శ్రీమాన్జనకతనయాన్వేషణే జాగరూకః
ప్రత్యాయాతేవపన తనయే నిశ్చిరార్థస్సకామీ
కల్పకారం కథమపినిరామావిభా తాంవిషేషే

అనువాదం .

శ్రీమత్సారకులుండు మానుషతనుశ్రీగొన్న దివ్యుండు
 శ్రీమంతుండు మహిజనుర్గ్రహణ నిర్దిష్టుండు కీశాధిరా
 జామాత్యాగతిగార్య నిశ్చయము చయ్యన్ జేసి యెట్లోమహా!
 కామార్తన్ సహనంబొనర్చిగడిపెన్ గల్పాకృతిన్ యామినిన్

శ్లోకంలో ఆదిమగణం ఉంటే అది పారకునికి స్తైర్యసిద్ధిప్రద వేదాంత
 దేశికులు కావ్యారంభశ్లోకంలో ఆదిమగణం వేశారు. దాన్ని తెనుగుజేసిన
 శ్రీమాన్ ఆచార్యులుగారు వేదాంతదేశికుల వృద్ధయం గమనించి అనువాదంలో
 కూడ ఆదిమగణం వేశారు. మూలంలోని 'జనకతనయా' అన్న పదానికి
 'మహిజను' అని 'పవనతనయే' అన్నదానికి 'కీశాధిరాజామాత్యుడు' అని
 అన్నారు. పవనతనయుడన్నది ఒక నిధంగా సార్థకం సుగ్రీవుని మంత్రి
 అన్నది మరియొక విధంగా అర్థవంతం మొదటిది తనకు చెప్పిన పనిని
 చేయడంలోని వేగాన్ని సూచిస్తుంటే రెండవది అమాత్యపదంచేత కార్య
 నైపుణ్యం సూచితం దీన్నిబట్టి అనువదించడంలో కొంత స్వాతంత్ర్యాన్ని
 కన్నరచారనే భావించాలి భావానికి ఏమాత్రం భంగంలేనపుడు శబ్దాలు కేవలం
 మూలంలోవే ప్రయోగించాలనిలేదు

మూలం .

సామేదృష్టిశ్శఫరనయనా సన్నతహృస్సుకే శీ
 తస్వీతుంగ స్తన భరనతాతప్త జాంబూనదాభా
 బాలాయుష్మత్ప్రతిమగమనా చేది మద్యావరాంగీ
 శృంగారాఖ్యాం నిధిమధిగతాశ్రేయసీ దేవదేవ

అనువాదం

మీననయన సుకేశి జాంబూనదాభ
 స్తనభరానత తస్వీయు సన్నత బ్రు
 వమల వేదికామధ్యవరాంగి బాల
 నాకు సర్వస్వమామె సౌందర్యరాశి

మూలంలోని మందాక్రాంతానికి అనువాదం గీతపద్యం. చిన్న గీత పద్యంలో కుదించిన మూలభావానికేమాత్రం లోటు రాలేదు. ఇది కవి ప్రతిభకు నిదర్శనం.

మూలంలోని నూటపది శ్లోకాలకు అనువాదం నూటపది పద్యాలే.

ఇలాసాగిన కోసప్పాచార్యులుగారి అనువాదరచన యథా మూలానువాదంగా సాగింది

హంసదూతము (సంస్కృత కావ్యం)

— శ్రీల రూపగోస్వామి

శ్రీల రూపగోస్వామి శక్తివంతునిర్మాతయైన కృష్ణచైతన్య మహా ప్రభువుల శిష్యులలో అగ్రగణ్యులు ఏరు విదగ్ధ మాధవం లలితమాధుర్యం, భక్తి రసామృతసింధువు, ఉజ్జ్వల సీమచి మొదలైన పెక్కు గ్రంథాలు రచించారు. రాధామాధవుల అలౌకిక ప్రణయ కథను ఆధారంగా సంస్కృతంలో 'హంసదూతము' అన్నపేరుతో దూత కావ్యాన్ని వ్రాశారు.

హంసదూత కథ

శ్రీకృష్ణుడు రాధను వీడి మధురాపురానికి పోయాడు కృష్ణవియోగాన్ని ఒక్క ఊణమైనా సహించలేని రాధ మంద భేష్టయై యమునానదీ తీరానికి చేరింది. అక్కడ శ్రీకృష్ణనితో కలిసి తాను కొద్దిరోజులు గడిపిన కుటీర మొకటి కనపడ్డది అది గోరుచుట్టుపై రోకటిపోటు విధంగా బాధించింది. రాధ మూర్ఛపోయింది. రాధ చెలికత్తెలామె స్థితిని చూచి వెంటనే కనులనులలో శయ్య నేర్పాటు చేసిదానిపై ఆమెనుంచి శైలోపచారాలు చేస్తున్నారు. రాధ బాధ ఉపశమించి కనులు తెరిచింది ఇంతలో ఆమె కనులయెదుట హంస ప్రత్యక్షమైంది బాధనుండి కొంత తేరుకొని మెల్లగా హంసను సమీపించి సమస్కరించి దీనిని శౌరివద్దకు దూతగా పంపిస్తే బాగుంటుందనే ఆలోచన చేసింది. ముందుగా హంసను పొగిడింది. తన కార్యాన్ని వివరించింది నీ మార్గం నిర్విఘ్నమౌగాక యని యమునా తీరానుండి మధురకు మార్గాన్ని వివరించింది

కృష్ణునితో తాను చెప్పాలనుకొన్నవన్నీ చెప్పడానికి ప్రయత్నించుచు
యజ్ఞానికి రెకంలో నోటపూటరాతేడు ప్రక్కనున్న చెలికత్తెలది గమనించి రాధ
మాటలుగా ఆమె బాధను సవిస్తరంగా శ్రీకృష్ణునికి చెప్పమని సంకల్ప
వంపాడు.

కావ్య విశేషాలు

కాళిదాస కావ్యంలో యక్షుడు సందేశం పంపాడు, వెదాంత దేశీకుల
కావ్యంలో రాముడు వంపాడు వీరిరువురు పురుషులు. రూపగోస్వామి కావ్యంలో
రాధ సందేశం వంపింది పై రెండూ ఊళ్ళాలలోని వియోగం కంటే రాధా
వియోగం విలక్షణమైనది ఈమె హృదయాద్వర్షణం చేసిన భక్తురాలు తన
సోదరమిత్ర పృథ్వీదయాద్వర్షణ భావంలో పరివీస సందేశం ఈ కావ్యంలో ఈ లక్షణమే
కావ్యంలో అంతటా కన్పిస్తుంది.

కృష్ణుడు మధురలో ఉండే స్థితిని హంసుల తెలియజేస్తూ కీర్తనలు, పా
సేవనము మొదలైన వాని ప్రశ్నావసరమే కృష్ణుని కొలుపులో అట్టి ఉపచారాలు
జరుగుతూ వుండవచ్చునంటుంది రాధ.

కులవృద్ధుడైన ఏకద్రుక్ష కృష్ణుని కీర్తిస్తూ అంటావట ¹ అర్థమవు పాద
సేవచేస్తూ ఉండవచ్చునట ²

ఈ మాటలలో రాధ యొక్క ఆత్మార్పణత్వం కనిపడటం దిగ్భాగి
భౌతిక శృంగార వానరలేమి లెపు

¹ ఏక ద్రుక్షః పౌరాణీ రభిల కులవృద్ధో యదుపపతే

తదూరాదాసీనో మధురభజితీర్గాస్యతి సదా

పురస్తాదాభిరీ గణభయ దరమాస కరినా

మణి స్తంభాలంబీ కురుకుల తదాం సంకలయితా

— హంస 49

² సీరీవాముత్తంసః కలితకృతవర్మా ఘృతయతః

ప్రణైశ్చైతే వాలిష్యజనయుగళాందోళన విధిం

నజామథ్యామషైవద భువన మాలంబ్యభవితా

గురోశ్శిష్యో నూనం పద కమల సంవావానరతః

— హంస 50

మార్గవర్ణనం

యమునకు మధురా నగరానికి మధ్యగల మార్గాన్ని వర్ణించడంలో కవి తన ప్రత్యేకతను కనపరిచాడు. హంసచూడదగిన ప్రదేశాలలో శ్రీకృష్ణుడు గోపికలకు సస్రావహరణంచేసిన ప్రదేశంకూడ ఒకటి" మా పలువలు దొంగిలి ఒడ్డునఉన్న చెట్టెక్కికూర్చున్నాడు కృష్ణుడు. శ్రీకృష్ణుడు తననేగదా అధిరోహించాడనే తీవ్రతో చిగురించిన చెట్టు తన నీడలో సరస్సును కప్పివేసి సూర్యుని కూడ చొరనియడం లేదు.¹

అక్కడ కొద్దిసేపు విశ్రాంతి తీసుకోనీ శ్రమవెంటనే పోతుంది అని రాధ లంటుంది. ఇలా లలిత శృంగార మధుర భక్తిమయదాసనతో శ్రీకృష్ణునితో సంబంధంగల ఆయా ఋఖ్యప్రదేశాలనన్నింటినీ మార్గవర్ణన నెవంలో రాధ ముఖాన చక్కగా వర్ణించారు రూపగోస్వామి.

సందేశం

రాధ వజ్రావ ఆమె చెలులు హంస కృష్ణునకు చెప్పవలసిన మాటలన్నో చెప్పారు. ఇక్కడి గోవులు "నీ కోసం ఎదురుచూస్తున్నాయి అని ప్రారంభించి నీవే సర్వస్వమనుకొన్న ఈ ధోమూర్చిపోగా పెద్దలంతా భూతావిష్ట అయిందో, సర్పరక్ష అయిందో అని భీయపడుతున్నోడే ఆనీ ఎన్నోనో పటిష్ట చివరకు "ప్రమదాన్ని వీడి, ప్రాణసఖులను వదలి, వనంలో విపరీతమైన జాదనను భవిష్యున్న రాధను ఒక్క నిమిషం సుఖపెట్టు. నీ విధు నామం సార్థకం చేసికో" ఎప్పటికైనా వస్తావనే ఆశతో ఇంతవఱకు ప్రాణాలు నిలుపుకొన్నది, నేటిలో

¹ అకస్మాదస్మాకం హర్షిభవహరన్నంశుకచయమ్
యమారూఢో గూఢ ప్రణయల హరీః కదళయ్యతుం
తవాశ్రాంతస్యాంతః స్థగితరవిబింబః కింసభయైః
కదంబః కాధంబి త్వరితమృతంజస్పృశభవిశా

ఆ ఆశ కూడ లేకుండా పోతోండా ప్రియ వెంటనే రాకపోతే మాచెలి శాశ్వతంగా కన్నుమూస్తుంది”¹ అని ప్రార్థించారు

హంస సందేశం తీసుకుపోయింది రాధకు కొంత ఊరట గల్గింది మిత్రానున్న తన చెలికత్తెలతో “మురళీ కాకలీ స్వనం చేతనే ఆక్షరించే మోతవుని ఏనాటికైనా చూడగలనా”² అని వేడి నిట్టూర్పు విడుస్తుంది.

ఈ మాటలతో కావ్యం ముగిసింది

హంసదూతము

అనువాదం

— నాదెండ్ల వేంకటరావుగారు

కొవ్వూరు రామానంద గౌడీయ మఠం వారుకోరగా శ్రీ నాదెండ్ల వేంకట రావుగారు రూపగోస్వామి హంసదూతాన్ని తెలుగులోకి అనువదించారు.

విశ్వరూపీ మంత్రార్చన విలూరనాదతృలికయా
మహిమోద్భూయస్యా సతతమపరాధ వ్యతికరాం
ఫరిధ్వస్తామోదాఽ వితమిత సమస్తాః కురుకాం
విభోషాద స్పర్శాదపి సుఖయ రాధాక్షమువినీం

— హంస 93

విపత్తి భ్యః ప్రాణాన్ కథ మపి భవత్సంగమ నీఘ
స్పృహదీనా శౌరే! మమ సహచరీ రక్షతవతి
అతిక్రాంతే సంప్రత్యవధి దివసే కస విధౌ
హతాశా నిశ్చంకం వితరతి దృశౌతత్త్రిముకుతే

— హంస 94

² కదాప్రేమోన్మీలనమదనమదిరాక్షసముదయాన్
బలాదాకర్షంతం మధురమురళీ కాకలికయా
ముహుర్భ్యామ్యచ్చిత్తీ మమకిత కులస్త్రీ పరీతమహా
వీలోకేయం? లీలా మోడపాంగే మురళిరం...

— హంస 101

సంస్కృతంలో గొడియ సంప్రదాయానికి చెందిన కృష్ణభక్తులూ, భాద్ర పాత్ర అలంబనంగా తన హృదయవేదనను వ్యక్తం చేసిన కావ్యం హృదయదూతం దాన్ని తెనుగుచేయడానికి అంతటి భక్తి తత్పరత, హృదయార్పణ భావం కావాలి. లేకుంటే కేవలం భాష తెలిసినంత మాత్రాన దాన్ని అనువదించడానికి పూనుకొంటే మూలంలో వ్యక్తమైన భావోద్వేగగత లోపించి రతనాలకు రాళ్లకు ఉన్నంత తేడా స్పష్టంగా గోచరిస్తుంది.

అనువాద విధానం


■ ది రాధ చెలికత్తె శ్రీకృష్ణుని గూర్చి నిష్ఠారంగా పలికిన సందర్భం.

మూలం :

వయంత్యక్తా స్వామిన్ యేది హృతవ కిం దూషణమిదం
నిసర్గ శ్యామానా మయమతి తథా దుష్పరిహరః
కుహూకారైరంకావధి సహనివాసాత్పరిచితా
విస్మయంతే సద్యః కలిత నవవత్తైర్బలిభుజః

అనువాదం :

స్వామీ మమ్మా భరిత్యజించితివి దోషంబెమి నియందిటన
శ్యామ స్వాముల కిద్ది దుష్పరిహరస్వాభావికంబేగదా
మోముల్ తెక్కలు విప్పి కూయుపఱులన్ ముగ్ధంబులై స్పృగ్గతన్
వ్యామోహంబున బెండ్లు కాలులొప్పెన్వేర్జింపవే? కోకిలల్

అనువాదంలో మూలంలోని భావానికే మాత్రం లోపం రావేదు. తెలుగు భాషకు స్వాభావికమైన మార్గవం ఈ పద్యంలో ఉన్నది. 'వయంత్యక్తా స్వామిన్' అన్న మాటలకు 'స్వామీ మమ్మ పరిత్యజించితివి' అనడంలో ప్రార్థనా యుతమైన ఆర్థా హృదయం తెలుగులోనే స్పష్టంగా వ్యక్తమౌతోంది. 'విస్మయంతే సద్యః కలితనవవత్తైర్బలిభుజః' అన్న పద్యపాదానికి 'కామల వెసస్యంజింపవేకోకిలల్' అని అనువాదం. అనువాదంలో  సౌందర్య సంపాదకమైంది.

పద్యమాల :

చిరాన్మృగ్యంతీనాం పశుప రమణీనామపికులై
ర్లల్లిల్లిం కాశిందీ పులిన విపిన్దే లీన మభితః
స్వధాతోకోల్లాసిస్మిత పరిచ్ఛిత్తాస్యం సహచరి
స్ఫురంతల వీక్షిష్యేపు నరపిత మగ్రే మురభిధం

అనువాదం :

చిరమన్వేషణ సేయుగోపికలకున్ జిక్కంగ బోనట్టిదై
దధహాసాంచితమై కళిందతనయాంతస్సైక తారణ్యసం
వరణంబౌహరి సుందరాస్యముగ న న్వచ్చున్ బురోభాగమం
గరయున్ నీ బహుభార్య జన్మకృతపుణ్యశ్రేణిచే హంసమా

శ్రుత్యుద్ధరచ్చన సౌభాగ్యాన్ని గూర్చి హంసకు తెలుపుతున్న సందర్భం

స్వీయకల్పనలేక మూల భావం ఉన్నదన్నట్లుగా తెనిగించారు మూలం
తొని ఛారాశుద్ధి అనువాదంలో ఎమాత్రం కోటవదలేదు.

ఈ విధంగా శ్రీ నాథాయ వేంకటరావుగారు ఛారాశుద్ధిలో పరమభక్త
శివామణి రూపగోస్వామి హృదయం తెలిసే అనువాద రచన చేశారు

భూసుర సందేశం

(సంస్కృత కావ్యం)

— శ్రీ నేమాని వేంకట నారసింహకవి

భూసుర సందేశకావ్యరచయిత విద్యాభూషణ బిరుదాంచితులు నేమాని
వేంకట నారసింహ కవివర్యులు మీరు పర్లాకిమిడి సమీపంలోవున్న కెంగువ
అగ్రహార వాస్తవ్యులు. పర్లాకిమిడిలోని ఒక ధర్మస్మరణలో మిత్రులందరు సభ
చెసియున్న సమయంలో నారసింహ కవిగారు అక్కడికి వెళ్లగా వీరి ఆగమ
నానీకి సంతసించిన ఘోషం వాల్గొంటుండి కల్పనాకథతో రసవత్తడ
కాటాన్ని ఆశువుగా చెప్పమనికోరారు. అది ఏమంత కష్టంగా భావించక అతి

స్వల్పకాలంలోనే ఈ భూసుర సందేశాన్ని వ్రాశారు.¹ ఈ కావ్యాన్ని వీరు విద్యార్థిదశలోనే వ్రాయడం విశేషం కాళిదాసమహాకవి మేఘదూతం వలె ఇది కూడ మందాక్రాంత వృత్తంలోనే సాగింది

ఆనాటి ప్రముఖ పండితులైన శ్రీ గురుదంతి చెలమయ్యశాస్త్రి, శ్రీపాఠనంది రామశాస్త్రి శ్రీ గుమ్మలూరి నారసింహశాస్త్రిగారు యవకవి నేమాని వారి కావ్యాన్ని గూర్చి సముచితంగా ప్రశంసించారు.²

భూసుర సందేశ కథ

చంద్రికానగరం రాజధానిగా కామపాలుడనే రాజు రాజ్యపాలనం చేస్తున్నాడు. ఒకనాడు ఆ రాజు ప్రమదాటవికి వేటకు పోయాడు ఆ అడవిలో సారథుఁ గానిత కుంతలయు, స్మీరాననయు మధురవాగ్యుక్తయునైన ఒక వనితను చూచి మోహించి గాంధర్వవివాహంచేసి కొన్నాడు. కాంత కాలం మీనకేతన సుఖ సౌఖ్యారంభులై కలిసి కాలక్షేపంచేశారు. ఇదే సమయంలో ఇది అదనుగా

- 1 “పల్లాకిమిడి ధర్మసత్రమునందు నా స్నేహితులందరు సభచేసి హరాత్తుగా నేనక్కడి కేగితిని. వారునన్నుంజూచి యమందానంత సందోహ లింగితాంగులై నన్ను సత్కరించి నాల్గురోజులలో కల్పనాకథ కలదియూ యోధియూ రక్షప్రధానమైనదీయును - ఒక్క ఖండకావ్యమును యాశుధారగా చేయవని వేడగా - అది కష్టసాధ్యమని తలంచక తక్కర్తృత్వంబున వహించితిని”

ఉపోద్ఘాతము భూసుర సందేశం - వేంకట నారసింహకవి, నేమాని.

- 2 శృంగారాఖ్యరసానిత్యం గుణయుతం భావోజ్వలం భాసురం
నానాలంకృతే బంధురం కవిజన క్లాఖ్యం సువృత్తం నవం
నేమాన్యన్వయ వేంకటేశ కవితాసాహిత్య విద్యా విదా
ఖండం కావ్యమేకారి వీక్యరసికానందంతుతత్పండితాః

పల్లాకిమిడిం సంస్కృత పాఠశాలా పండితులు గురుదంతి చెలమయ్య శాస్త్రిగారు.

భావించిన పరరాజు కుతనిపై దండయాత్రచేసి బందించి చెబసాలలో పెట్టించాడు. అప్పుడు ఆ జైలులో జీర్ణవస్తుడైన కామపాలుడు శుష్కించిన శరీరం కలవాడై చింతాక్రాంతుడైనాడు ఇట్టిస్థితిలో ఒకనాడు సుందరరూపం కల్గిన వాడు విద్యా వివేకములు కల్గినవాడు, సత్యవాగ్మి అయిన ఒక విప్రవరూజ్ఞుడూచి “ఓ విబుధ స్వామీ! రామప్రేషితుడైన వాయునందనుడు సీతకు సందేశం అందించిన విదంగా నా రామారత్నానికి నీవు సందేశం అందించమని”¹ ప్రార్థించాడు. భూసురుడు అంగీకరించాడు. కామపాలుడా విప్రుడు గమ్యం చేరడానికి మార్గం వివరించాడు ఆ మార్గాన్ననుసరించి పోతుండగా మార్గమధ్యంలో పరదేశపు రాజు భటులు ఈ విప్రుని అనుమానించి బందించి ప్రభువు ముందు నిలిపాడు. ఆ రాజులో రాను చేయవలసిన పనినిగూర్చి వివరించి తనను వధలివేయమన్నాడు. విప్రుని మాటలనుబట్టి ఆ బందింపబడిన వాడు తన అల్లుడే అని తెలిసికొని, అల్లునికిట్టి ఆవర సంధించినందుకు కలత చెంది, ఆ కామపాలుని బంధించింది తన మిత్రుడే అని తెలిసికొని ఆతని విడిపించడానికి ప్రయత్నం చేశాడు. కామ పాలుడు బంధ విముక్తుడైనాడు.

కావ్యగత విశేషాలు

ఈ భూసురసందేశ కావ్యరచన కాళిదాస మేఘదూతం ఆదర్శంగానాగింది విప్రునిదూతగా వరించే సందర్భంలో ‘రముపరిప్రేషితుడై సీతకు హనుమ వార్తనందించిన విధంగా’² అన్న మాటలలో మేఘదూత చార్యసంఘంలోని మల్లినాథుని మాటలు స్ఫురిస్తున్నాయి.³ చందస్సుమందాక్రాంతమే నాల్గరోజుల్లో

1 వంశేతస్మి నివబుధ గజితే బ్రాహ్మణ శ్రేష్ఠ కా నాం
జాతం వంద్యం పరమపురుషైస్త్వాంసమాలోచయామి
తస్మై జాయాం బుధ భవహరన్ త్వం ప్రసద్ధ శచ్చరియం
పూర్వం సీతా మిద రఘుపతి ప్రేషితో వాయుపుత్రః

— భూసుర సందేశం 1-9

2 పూర్వం సీతామివ రఘుపతి ప్రేషితో వాయు పుత్రః

— భూసుర సందేశం 1-9

3 సీతాంప్రతి రామస్య హనుమత్సందేశం మనసినిధాయ
కవిః మేఘ సందేశం కృతవాన్

— మల్లినాథుడు

ఆశువుగా చెప్పిందయినాగాని ధారా శుద్ధికి కొడువలేదు మార్గోపదేశం కూడ కల్పనా కథకు తగిన విధంగా ఉంది ప్రమదావనం, సింధునది మొదలైన ప్రదేశాలవర్ణన, అరణ్యంలో పులులకాన్పు మొదలైన విషయాలు వివరింపబడ్డాయి

వర్ణనా నైపుణ్యం

ప్రమదారణ్యంలోని గర్భసంజాతలైన పులులు ప్రసవించే సమయాన్నిలా వర్ణించాడు కవి

“ఆ వనంలోని ఆడపులులు ప్రసవించే సమయంలో గర్భసంజాత భారం చేత పరభయం కలిగి ఉంటాయి సైర్యం లేక పోవడంచేత కంపించి పోతుంటాయి ఆ సమయంలో వాటినేమనవద్దు వాటిని కదిలిస్తే మిక్కిలి కోపంతో తిరగబడతాయి ఎట్టివారైనా ఆపద సమయంలో కుపితులుగావడం సహజంగదా? అలాగే అవి భయంవల్ల విపరీతమైన కోపం కల్గి ఉంటాయి ”.¹

ఇది అత్యంత స్వాభావికమైన వర్ణనగా ఉన్నది కవి పరిశీలనాదక్షతకు అక్షర దర్పణం వడుతుంది ఇలాగే అత్యంతవర్ణనా నైపుణ్యంతో కావ్యరచన చేశారీ నేమాని నారసింహకవి.

ఆంధ్ర భూసుర సందేశం

— భమిడిమల్లి సీతారామయ్యగారు

క్రి॥శ॥ 1901 సంవత్సరంలో రచితమైన భూసుర సందేశానికి క్రి॥శ॥ 1904 సంవత్సరంలోనే అనువాదం వచ్చింది రాజమహేంద్రవరం వాస్తవ్యులు భమిడిమల్లి సీతారామయ్యగారు ఆంధ్రభూసుర సందేశం విరచించారు పీఠి

¹ యత్ర వ్యాఘ్రః పరభయయుతా గర్భసంజాత భారాః
సైర్యాభావాత్ప్రసవ సమయాస్సంభవేయః పురాతే
మా కుర్వీధాః కుభయ సహితం తథా చేద్వివజ్ఞాః
ప్రాయోముఖాన్ విషమసమయే ణోపరూక్షాభవంతి

— భూసుర సందేశం 1-12.

మిత్రులకు మిత్రుడైన నేమానివారు వీరి రచనలను చూచి తన సంస్కృత కావ్యాన్ని వీరిచే తెనిగింపజేస్తే బాగుంటుందనే ఉద్దేశ్యంతో అనువదించమని కోరుతూ ఉత్తరం వ్రాశారు వారియందున్న అభిమానంతో శ్రీ సీతారామయ్య గారు ఆంధ్రీకరించినట్లు తెలిపారు.

అనువాద విధానం

మూలం .

వంశేతస్మి ని్యబుధ గణితే బ్రాహ్మణ శ్రేష్ఠ కానాం
జాతం వర్ధ్యం పరమ పురుషైస్త్యాం సమాలోచయామి
తన్నేజాయాంబుధ భవహరన్ త్వంప్రసిద్ధి శ్చరిత్రం
పూర్వం సీతామివ రమువతి ప్రేషితో వాయుపుత్రః

అనువాదం

శ్రీమన్నిర్మలపూరుషప్రజ్ఞాత చారిత్రుండవీవో బుధ
స్వామీ! బాసుర భూసురాన్వయమణీ జాతుండ వౌదింక మ
ద్రామారత్నము గాంచి నాదువర వార్తన్ జెప్పుమాసీతకా
రామప్రేషితుడైన వాయుసుతుడున్ వార్తన్ జెప్పినట్టుల్ గృవన్

సందేశ హరిగా భూసురునికోరే సమయంలో కామపాలుడు ఆ బ్రాహ్మణుని ప్రస్తుతిస్తూ పల్కిన మాటలు

ఇందులో 'నిర్మల' లాంటి ఒకటి రెండుపదాలు చందస్సు కోసం ప్రయోగించినా అనువాదమంతా మూల విధేయంగానే యున్నది 'భాసుర భూసురాన్వయము' లాంటి పదాలు అమూలకాలయినా ఆహ్లాదజనకాలే.

మూలం

నా హం చోరో నహివిలువరోనోకిరాలో న శూద్రో
నా హం మూర్ఖోనకుటిలచరోనాపి విద్యా విహీనః
కింతుప్రాజ్ఞో బుధకుల గలో బ్రాహ్మణో నింద్రకర్మా
కాశింగోహంపురమచినవం కాముదాదగ్రష్టుకామః

అనువాదం .

చోరుడగాను కాను విటశూరుడ శూద్రుడగాను కానికన్
గ్రూరుడగాన విద్యకుడ గుత్తితబుద్ధినిగాను గాని వి
ద్యారమణీయ భూసురసదన్వయ జాతుడ భవ్యకీర్తినే
కూరిమి నీ పురంబుగను గోరిక జూచ్చితి నిందు వెఱ్ఱినె

కామపాలుని వనుపున పోతున్న సమయంలో మార్గమధ్యంలో వరరాజు
రాజ్యంలోని పట్టణంలో నడుస్తున్న విప్రుని భటులు పట్టుకొని రాజుముందు
నిలబెట్టిన సందర్భం

ఈ శ్లోకానువాదం కూడ మూలవిధేయంగానే ఉన్నది మూలమెంత
సరళమైనదో అనువాదం కూడ అంతే సారళ్యాన్ని సంతరించుకొన్నది రచన
ఝరీవేగంతో సాగింది.

మరుత్సందేశము (సంస్కృతం)

— పులవర్తి శరభాచార్యులవారు

శ్రీ పులవర్తి శరభాచార్యులవారు బహుకాలం విద్యాధికారిగా ఆంధ్ర
ప్రదేశ్‌లోని అనేక ప్రాంతాలలో పనిచేశారు వీరు సంస్కృత, ఆంధ్రాంగ్ల
భాషలలో పండితులు నివేదనము, యశోధర, మాణిక్యజోతిః, సంగీతనాటికా,
గాంధీ సూక్తి మాలికాః మొదలైన గ్రంథాలు అనేకం వ్రాశారు అంతేగాక
వీరు గణితావధానం కూడ చేసేవారు.

క్రీ॥శ॥ 1958 సంవత్సరంలో విద్యాధికారిగా పనిచేస్తున్నకాలంలో వివిధ
రాష్ట్రాలు తమ ప్రణాళికా ప్రగతినిగూర్చి డిల్లీకిచెప్పమని అర్థించినట్లు అనుభూతి
కల్గింది ఆ అనుభూతియే ఒక సందేశకావ్యంవ్రాయాలనే ప్రేరణకు దోహదకారి
అయింది అన్ని రాష్ట్రాలకు సంబంధించిన విషయం కాబట్టి తెలుగులోవ్రాయడం
కంటే భారతదేశంలోని అన్ని ప్రాంతీయభాషలకు తల్లివంటిదైన సంస్కృత
భాషలో కావ్యరచనచేయ సంకల్పించారు. దాని పర్యవసానమే అమరవాణిలో
మరుత్సందేశ కావ్యావిర్భావం

ప్రేరణ క్రి॥శ॥ 1958లో కలిగితే రచనకు కథాబీజం క్రి॥శ॥ 1962లో పడింది. భారతదేశం పైకి చైనా దండయాత్ర చేసిన సందర్భంలో జరిగిన హరాత్ సంఘటన ఆధారంగా కథాకల్పన చేశారు.

కావ్యకథ

ఆంధ్రదేశంలోని కర్నూల్ నుండి ఒక యువజనుడు భార్యతో కూడి కాశ్మీరదేశయాత్రకు వెళ్లాడు ఆ సమయంలో చైనా భారతదేశాలకు ఘోరమైన యుద్ధం సాగుతోంది ఆ యుద్ధసంరంభంలో లడక్ లో ఆ యువకుని భార్య తప్పి పోయింది. విచారమగుచు తన దేశానికి తిరిగివచ్చాడు ఒంటరితనం వేధిస్తోంది భార్యస్మృతులు బాధిస్తున్నాయి ఆ సమయంలో దక్షిణానుంచి ఉత్తరదిశకు పోతున్న గంధవహుడు తన్ను సమీపించాడు. విరహబాధ అధికమైంది తన భార్యకు తన సందేశాన్ని తీసుకుపోవడానికి, ఆమెను అన్వేషించడానికి ఈ గంధవహుడు తగినవాడని భావించి, అతణ్ణి ప్రార్థించి దూతగా పంపాడు తుదకు తన ప్రియాసమాగమాన్ని తెలిపే లేఖను ఆ యువప్రియుడందుకోవడంతో శుభాంతంగా కావ్యం ముగుస్తుంది

కావ్యగతవిశేషాలు

మరుత్సందేశం అరాచీవన సంస్కృత సందేశకావ్యం ఇది ముమ్మూర్తులా మేఘ హంస సందేశాలను పోలియున్నా వాటిలో లేని కొన్ని విశేషాలు దీనిలో ఉన్నాయి.

మేఘదూతంలో యక్షుడు శావంచేత విరహి అయ్యాడు హంస సందేశంలో నాయకుడు అన్యుల దుశ్చర్యల వల్ల విరహి అయ్యాడు. కాని మరుత్సందేశంలో నాయకుడు విహారయాత్రలో హరాత్ వియోగాన్ని పొందాడు. యువజనుడు కావడం చేత విరహాన్ని తట్టుకొలేక పోయాడు. తనకు సమీపంలో ఏ హంసా కీరము కనపడలేదు అతనికి వెంటనే సరసన గోచరించింది సర్వజీవులకు ప్రాణాధారమైన వాయుదేవుడు

యక్షునికి, రామునికి తన ప్రియురాంధ్రుని ఎక్కడ ఉన్నారో తెలుసు. కాని ఈ నాయకునికి తెలియదు. గంతవ్య ప్రదేశం తెలుసుగావున వారు ఆ మార్గాలే

వివరించారు ఈతనికి తెలియకపోవటంచేత మార్గ నిర్దేశం చేస్తూ భారతదేశాన్నింతా సమగ్రంగా వర్ణించాడు. కవి ఉద్దేశ్యానికి ఈ వర్ణనకు చక్కగా సరిపోయింది.

కాశీదాస మహాకవి కేవలం ఉత్తరభారత వర్ణన చేస్తే, వేదాంత దేశికులు దక్షిణభారతాన్ని ప్రధానంగా వర్ణించారు అయాకాలాల్లో వారికి పరిచయమైన ప్రదేశాలు అవే కాని శరబాచార్యులుగారు ఇందులోని సందేశాన్ని ఆధారంచేసి కొని పారకుణ్ణి దేశమంతా చుట్టబెట్టించారు ఎన్నో వింతలు విశేషాలు కనులకు కట్టినట్టు చూపారు అరవిందరవీంద్రులవంటి మహానుభావులకు నివాళులెత్తారు సమకాలిక సమాజంలోని లోపాల్ని ప్రభుత్వపాలనలోని అవకతవకల్ని చమత్కారయంతంగా విమర్శించారు తగిన అవకాశం దొరికితేచాలు మనకు తన సందేశాన్ని అందజేశారు చక్కని సూక్తుల్ని నిక్షేపించారు. మనోజ్ఞాలైనకల్పనలు చేశారు అవకాశాన్ని జారవిడువక కవితా సౌరభాలు గుబాళింపజేశారు రచన గీర్వాణమైనా ఆంధ్రాభిమానాన్ని విడువక విశ్వనాథ వంటి కవులను, నాగర్జున సాగరంలాంటి ఆనకట్టల్ని, పొట్టిశ్రీరాములుగారిలాంటి స్వాతంత్ర్యయోధులను గొప్పగా అభివర్ణించారు

ఇంతేగాక తమిళదేశాన్ని, మైసూరు రాష్ట్రాన్ని, మహారాష్ట్రా ఒరిస్సా ఉత్తరప్రదేశ్, ఢిల్లీ, రాజస్థాన్ మొదలైన ప్రాంతాలలోని ఎన్నో విశేషాలను అద్భుతంగా వివరించారు

ఇంతటిలో తృప్తిపడక భారతమాతను అద్భుతంగా స్తవంచేసి పుతుడుగా తల్లి ఋణం తీర్చుకొని తమ జన్మధన్యమైందనుకొన్నారు

అస్తవం అద్భుతోపేతం

మరుత్సందేశము

(ఆంధ్రానువాదం)

— శ్రీ వంగవోలు ఆదిశేషశాస్త్రిగారు

మరుత్సందేశానువాద రచయితలైన వంగవోలు ఆదిశేషశాస్త్రిగారు అవధాన శేఖర, కవిరత్న బిరుదాంకితులు ఆనంతసాగర స్తవము, ఆత్మార్పణ

స్తుతి, ధర్మపాల విజయము మొదలైన అనేక గ్రంథ రచయితలు అనేక గ్రంథాలు వ్రాసిన ఎనుభవంతో మరుత్సందేశానువాదాని కుద్యమించారు అనువాదం చేయడం ఒక విధంగా సుకరము, మరొకవిధంగా కష్టసాధ్యమైన విషయం భావ సంపదకు, కథాకథనానికి ఒక విధంగా మూలం మార్గదర్శకమై ఉంటుంది కాని త్రికరణ శుద్ధిగా మూల రచయితకు న్యాయం చేకూర్చాలనుకొంటే కొంత కష్టసాధ్యమేకాగలదు

అనువాదాన్ని కూలంకషంగా చదివి, మూలంతో తులనాత్మకంగా పరిశీలించి నిగ్గుతేల్చడం విమర్శకులకు కొంత కష్టమే కావచ్చు కానీ మూల రచయిత తన కావ్యం అనువదించబడేనాటికి సజీవులై యుండడం వారు అనువాదాన్ని చూచి ఆమోదాన్ని తెల్పడం అరుదైన విషయం, అందులో మూల రచయిత అనూదితమైన బాషలో కవిపండితులైయుండడం మరీ విశేషం.¹

అనువాద రచయితకు ఇది తిరుగులేని ఆమోదముద్ర. ఈ రచయితకది లభించింది

వీరి రచన మూలంవలె కేవలం ఒకే ఛందంలోగాక సందర్భాన్ననుసరించి ఛందోవైవిధ్యాన్ని సంతరించుకొన్నది. ఇది తెలుగు మర్యాద.

అనువాద విధానం

మూలం .

పాఠ్యోద్భూతైః స్వకరవిటపైస్తాశవృంతోవచారం
తన్నీడాంతః పతగవిరుత్తైశ్చాదరాలాప సౌఖ్యమ్
తచ్చై తల్యం దశ శత చయైర్జాత మాయాత పుంసాం
తన్వానస్త ద్వట తరురహో సద్గహీన స్థిరో భూత్

— మరుత్సందేశం 2 40

¹ కాము పంపినది తెలుగు లిపిలో తొలిసారి వెలువడిన నాకావ్యానికి అనువాదం మూలభావాలు సరిగా చక్కగా అనువదించితిరి కొన్ని యెడల మీ అనూదిత భాగాలు ఉదాహరణీయ ప్రమాణ వాక్యాలుగా సుందరతరంగా కూడ ఉన్నవి నిర్లుప్తమైన మీ లేఖనీ సామర్థ్యాన్ని అభినందించుచున్నాను మీ కవిత ధారాశమై రుచీకుచీగలది మీది చక్కని చిక్కని రచన విజ్ఞపరితలకు సంప్రీతిని ఆమోదమును కలిగింపగలదనుటలో సందేహంలేదు

ఆమోదము. మూలకావ్యకర్తలేఖ — శ్రీ పులివర్తి శరభాచార్యులు

అనువాదం

తన కొమ్మలు పీవనలై
తన గూడుల పికతతులరుతము స్వాగతమై
తన నీడలు సుఖదములై
తనువగనతిదుం గృహస్థ ధర్మము నెఱపున్
వటవృక్షాన్ని వర్ణిస్తున్న సందర్భం

మూలంలోని “ఆదరాలావసౌఖ్యం” అన్నది ‘స్వాగతమ్’ అని ‘ఆయాంతపుం సాం’ అన్నది ‘అతిథుల’ అనిమార్పు చెందాయి మందాకాంతాన్ని కందంలో ఇమడ్చడం అనువాదకుని ప్రతిభకు నిదర్శనం. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థ రచన చేయడం ఏ కొద్దిమందికో గాని సాధ్యం కాదు

అది వీరి ఈ పద్యంలో స్పష్టంగా కనపడుతోంది

మూలము

‘తదోభిల్ పుర్యా’స్తరుషు బహుశ్లిష్టవల్లితనూషు
ప్రోత్థస్సార ప్రసవతతిషు వ్యాప్తగందాన్ గృహీత్వా
‘నోబెల్’ విత్తాత్ సమదిక తరం స్వర్ణవర్షం హి కుర్యాః
రాగూర్మురై రజత చిబుకే కేనవార్చ్యః కవీంద్రః?

అనువాదం

ఈవుబోల్పురికరిగి రవీంద్రునివెండి
గడ్డమునకు వేయుమిక బంగారుపూల
తన్నికేతన తరులతాంతాలు చిమ్ము
పుప్పొడుల లోడ నది కవిమునికి నధిక
తృప్తి నిడును నోబెలు బహుకృతులమించి
సుకవిచంద్రుడెవ్వనికి బూజ్యండుగాడు?

రవీంద్రకవీంద్రుని గూర్చి దూతకు నాయకుడు చెప్పే సందర్భం

“కేనవార్చ్యః కవీంద్రః” అన్న మూలానికి ‘సుకవిచంద్రుడెవ్వనికిబూజ్యండుగాడు’ అన్నది అనువాదం చివరి పంక్తి ప్రశ్నార్థకంగా అంతాన కాకువులో ఊహ తెలిసి చదవకపోతే వ్యతిరేకార్థం వస్తుంది అటువంటి అవ

కాశమే రచయిత ఇవ్వకూడదు. అటువంటప్పుడు ప్రశ్నార్థకం తొలగించి 'సుక విచంద్రుడందరకు పూజ్యుండు' లనటంమంచిది మూలంలో 'నోబెల్ విత్తాత్' అని ఉంటే దాన్ని 'నోబెల్' బహుకృతుల మించి అనటం సమచితం.

ఇక భారతమాతృస్థవం ఈ మరుత్సందేశానికి మకుటమై వెలుగొందు తోంది. అద్వితీయమైన దేశభక్తికిది తార్కాణం

మూలం .

యాశీతాద్రిప్రకట మకుటాకమ్ర కాస్మీర్ లలాటా
సంపేక్ష్యా శ్రీనగర్ తిలకాఖేలదబ్బాలకాంకా
విశ్వేశ శ్రీనిలయ హృదయా జాహ్నవీహార ధుర్యా
విద్యారణ్యా హరిత రశనామధ్య దోషా మనోజ్ఞాం
కోలాఠ్ ఖన్యాః కనక సుషమాపాద భూషాభి రామా
రాకాచంద్రీధవల హసనాశాస్త్ర్య హింసాప్రసన్నా
రేఖాక్షాంశాద్వివిధ ముఖశాస్త్రప్రదోషై క్యపాశా
సౌందర్యాశ్రీ సృజన కలనాదృక్ప్రతిష్ఠాగ్రగణ్యాం
గాంధీ మార్గఘ్నదయ విభవాజ్ఞాన విజ్ఞాన భావా
కర్మాగారా శ్రియముపగతా దర్మచక్రప్రయక్తా
ఏకం శద్వాక్పరమ మహిమా వీర సూర్యేవకామా
సోత్తిష్టంతి భరత జననీ విశ్వరాజ్యేవిరాజ్యాత్

అనువాదం :

శ్రీనగర్ తిలకంబు శీతాద్రి మకుటంబు
కాస్మీరుపాలభాగంబుగాగ
చరదభ్రీ శకలాలు సురుచిరచికురాలు
హృదయంబు విశ్వేశుగృహముగాగ
కలుషాపహారిణి గంగాతరంగిణి
రమణీయ కంఠహారంబుగాగ
మధ్యప్రదేశంబు మధ్యంబుగను వింద్య
శైలావవియే మొలనూలుగాగ

కాలియందియర్ కోలారుగనులుగాగ
మొలక నవ్వులు వెలది వెన్నెలలుగాగ
శాంత్యహింసలతో సుప్రసన్నయగుచు
బ్రత్యహముతోచుగాత మా భరతమాత

ఐకమత్యము గూర్చసక్షాంశ రేఖాంశ
వృత్త పాశములు పెనచికొనగ
సౌందర్యలక్ష్మిముఖేందు బింబద్వ్యతుల్
కరుణార్ద్రదృక్ప్రభాకలనదేల
గాంధీమహాత్ముమార్గమువ నన్యుద
యశ్రీ మహాన్నత్యమలవరింప
అన్నపస్త్ర గృహదికావశ్యకోత్పత్తి
సాధకబహుపరిశ్రమలు వెలయ

ధర్మచక్ర ప్రపరకోద్యోగరయయి
శత్రుమస్తక విన్యస్త పరణయగుచు
విశ్వకళ్యాణగుణకర్మవిరతి తోడ
భవ్యజాగృతి వెలయుత భరతమాత

మూలంలోని మహాన్నతభావాలను తేనె తెలుగులో, కమనీయస్తవం చేశారు అదిశేషశాస్త్రిగారు మూలంకంటె అనువాదమే అతి మనోజ్ఞంగా సాగింది శబ్దాలంకారాలు సహజంగా సుపదరింపబడ్డాయి అందులో చక్కని శైలిలో భావాలెలా వ్యక్తంచేయవచ్చో సౌదాహరణంగా చూపారు శ్రీశాస్త్రిగారు

“కొన్నియెడల మీఅనూదిత భాగాలు ఓదాహరణీయ ప్రమాణ వాక్యాలుగా సుందరతరంగా కూడా అన్నవి” అన్న మూల రచయిత పులవర్తివారి మాటలకు చక్కని తార్కాణాలు ఈ సీసాలు.

ఇదీ శ్రీ ఆదిత్యేశ్వరస్వామిగారి రచనా విధానం ఎందులో ఆశ్చర్యం కలుగుతున్నది. ప్రసక్తి అధునికులకు నచ్చకపోవచ్చు. ఇది "హామాక్రమైన" రేఖలేగాని వీటి వల్ల కర్తే ఐకమత్యమేమీ ఉండదు.

తృతీయాధ్యాయము

స్వతంత్ర సందేశకావ్య సమాలోచనః
ప్రణయ సందేశ కావ్యాలు

స్వతంత్ర సందేశకావ్యాలు

సంస్కృత సాహిత్యంలోని మేఘమాత హంససందేశాది దూతకావ్యాలు ఆదర్శంగా ఎందరో తెలుగుకవులు స్వతంత్రంగా స్వకపోలకల్పనతో సందేశ కావ్యరచన చేశారు

వాగనుగానమైన నన్నయనుండి నేటి వఱకు గల వేయివసంతాల తెలుగు సాహిత్యంలో ఇప్పటికి లభ్యమైనంతవఱకు ఈ శతాబ్దిపూర్వార్థంలో మాత్రమే స్వతంత్ర సందేశకావ్యరచనకు అంకురార్పణ జరిగింది పూర్వకావ్యాలలో క్వాచిత్రంగా దూతకృత్యాలు కనిపిస్తున్నాయి.

సంస్కృత వాఙ్మయంనుండి అనువదించబడిన రామాయణ; దారత, దాగవలాది పురాణేతిహాసాల్లోను, నైషధ కావ్యాల్లోను సందేశాలున్నాయి

హనుమద్దౌత్యం, అంగదురాయదారం రామాయణంలోను, శ్రీకృష్ణ, మంజు, ద్రుపదప్రహోహితులరాయకారాలు బారతంలోను, అగ్నిద్యోతను దౌత్యం, బాగవతంలో రుక్మిణీ కల్యాణ ముట్టానికి ముందు, నైషధంలోని హంస సలదౌర్యాలు తెనుగులోకి అనూదితాలైనాయి దౌత్యశాస్త్రాన్ని దూతలక్షణాలను సమ్యగవగాహనచేసుకొన్న నన్నయ, తిక్కన, బాస్కరుడు, పోతన, శ్రీనాధుడు మొదలైన కవులు మూలానికి వన్నెకూర్చే విధంగా అనువాద రచన చేశారు.

ప్రబంధ సాహిత్యం

ప్రబంధసాహిత్యంలో ఈ దూతకృత్యం పరిపక్వస్థితిరందింది. రూత ముఖ్యపాత్రగా ప్రబంధకవులు కావ్యాలు వ్రాశారు

రామరాజభూషణుడు 'సానలుదేరిన జాతిరత్న'మైన వసుచరిత్రలో మంజు వాణిని అద్భుతమైన పాత్రగా తీర్చిదిద్దాడు పాత్రకు ఆ పేరు పెట్టడంలోనే దౌచిత్యమున్నది దూతకు మంజు వాఙ్మైపుణ్యం ఉండాలని కవిబావన మంజు వాణి తన చతురవచో నైపుణ్యంతో సహృదయులను నాయికానాయకులకంటె ఎక్కువగా ఆకట్టుకొన్నదనడంలో సందేహం లేదు

ప్రభావతీ ప్రద్యుమ్నంలో పింగళి సూరన సృష్టించిన శునిముఖకూడ మంజువాణితో పోటీపడ్డది. చుల్లన రాజశేఖరచరిత్రలోని కీరం శునిముఖమంజువాణులకు తానేంతక్కువ కావంటూ పోరకులను అసందమగ్నుల్ని చేసింది

ఆధునిక సాహిత్యం .

కవిసమ్మాన్ విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు తన రామాయణ కల్పవృక్షంలో అమూలకమైన హంససందేశ కల్పనచేశారు

కవిమలమంతా రఘుకులస్వామి ఆజ్ఞతో సుగ్రీవుని నేతృత్వంలో యుద్ధస్నానం చేశారేంది ఒకరోజు సాయం సమయం శ్రీరాముడు సముద్రపుటంచున ఇసుకతినెల్లో దీక్షాలోపచారున్నట్లై కూర్చున్నాడు అపుడతని కళ్ల ఎదుట ఒక రాజహంస ప్రత్యక్షమైంది ఇప్పటి తన ఈ సేర్పటితో ఆమె కోడానికి అప్తులెవరో వచ్చినట్లుగా బావించాడు.

“స్వామీ! హంసకులావతంసమ! ధరాజాతా వియోగవ్యధన్ నామై యెంత కృపించెనో కనెదె?” అని ప్రారంభించాడు నా మనవిసాలించి నేను యుద్ధసన్నద్ధుణ్ణి ఉన్నానని నా ప్రాణసమాన అయిన జాగకిరి లెలియజేయమని కోరాడు హంస రాముని కోరికను తిరిప్పింది

ఈ విధంగా ఆయాకావ్యాల్లోని దౌత్యాలు తెలుగుకవుల అద్భుత కల్పనాశక్తికి, పాత్రచిత్రణకు నిదర్శనాలుగా చిరస్థాయిని పొందాయి

ఇందు శతకము - దూతకావ్యలక్షణాలు

కీ॥శ॥ 17వ శతాబ్దివాడైన సూతారిసోమయామాత్యకవి “చంద్రదూత” అనే నామంతరవ్యవహరంగల ఇందుశతకాన్ని రచించాడు¹

కాదాసమేషుడూరాన్ని ఈ చంద్రదూతం సంపూర్ణంగా పోలియుండక పోయినా దౌత్యం ప్రధానాంశంగా ఉన్నదికాబట్టి కొంతవరకు ఆచార్యలోనే సాగిందని చెప్పవచ్చు

ఇందు శతకరచయిత

బృందావనంలో బాల్యంనుండి గోపాలుని సాన్నిధ్యంలో గడిపిన ఒక

¹ వ్యాసప్రభ - ప్రభావతి జే పుటలు 1-9

గోపిక వివాహం వాడటమే అత్తవారింటికిపోయి బృందావనికి శ్రీకృష్ణునికి దూరమైపోయింది

పున్నమి రాత్రి ఆమెకు ఆసందం కల్గించాల్సిందిపోయి బాధాతప్త హృదయను చేసింది ఆమె మనసంతాకృష్ణుడు ఆవరించాడు. విరహవేదన అధికమైంది చంద్రుణ్ణి చూడగానే ఆతని ఆగమనం బృందావనం నుంచే అని భావించింది మనసును ప్రశ్నలు కలచివేస్తున్నాయి వాటిలో కొన్నింటిని మాత్రమే చంద్రుని అడిగింది

బృందావన్ బృందావనమేమి? అచటి గోప బృందముల్ తెన్నలా?

నందుండున్ నతియున్ సుఖాన్వితులె? నానాగోపగోపాలికా

సందోహంబులతో హలాయుధుడు కృష్ణస్వామి క్రీడింతురా?

ఇందూనందనుమందనుండి కదనీవేతెంచుటల్ రాకలన్

ఈ గోపకకు గోపాలునితో ఎంతటి సాన్నిహిత్యముందో ఈ ప్రశ్నల్లో వ్యక్తమౌతోంది

బాల్యంలో తాను విహరించిన బృందావనం, కృష్ణునితో గడిపిన మధుర క్షణాలు, క్రీడలు నల్పిన యమనానది ఒకటొకటిగా స్మృతివధంలో మెదిలాయి. మనస్సును తొలగివేశాయి. విరహబాధ ఇంకా అధికమైంది ఆమెకొక సందేహం కల్గింది. ఇవన్నీ ఆ గోపికాలోలుడు మరచిపోయాడేమీ! అవేకాదు, నన్నుకూడా మరచిపోయాడేమో! అని ఆనుకొన్నది. ఆ విషయమే మనస్సులో దాచుకోలేక చంద్రుణ్ణి అడిగింది 'మందనుండి తప్పిపోయిన లేగదూడలా గోవులకు, గోపాలునికి, గోపికలకు, బృందావనికి, దూరమై ఇక్కడ దుర్భరమైన జీవితం గడుపుతున్నాను నా హృదయకుసుమాన్ని ఆ గోపికాలోలుని పాదాలకే

¹ నందాగారవిహరియైన హరినానాశైవక్రీడలా

యందంబుంగనివేడ్కిగల్గుమదిభీష్టావ్యాప్తిగావింపనా

చందంవారసి యెప్పుడైన మదిలో చర్చించు నా జాలితో

ఇందూనందనుమందనుండికద నీవేతెంచుటల్ రాకలన్

అంకితం చేశాను. ఆతని విరహం భరించలేను. ఆ మహనీయుని పాదసందర్శన భాగ్యం కల్గించు అని వేడుకుంది.¹

మదనుడును, నీవును దంపతుల అన్యోన్యానుసంధానానికి తోడ్పడే ఆప్తులు. మీ యిద్దరిలో నీవు పెద్దవాడివని, ప్రాణికోటి అంతా నీ కిరణాలచల్లదనంతో జీవిస్తూ నిన్నాశ్రయించి ఉన్నది గనుక ఈకార్యభారాన్ని నీపై మోపుతున్నాను “నీవుమరల బృందావనానికిపోయి నాసందేశాన్ని శ్రీకృష్ణునికి తెలియజేసి కృతార్థుడవై నామనోరథాన్ని నెరవేర్చు” అని పలికి “నేను బృందావనంలోవున్న సమయంలో ఒకరోజు “ఇదెకందర్బాసురుదేగుడెంచెనను ప్రేమన్ గావవే” అంటూ పరుగున వచ్చి నన్ను గాఢంగా కౌగిలించుకొన్న ఆ గోపికలోలుని దర్శన భాగ్యాన్ని ఒక్కసారి నాకు కల్గించు చంద్రాయని చంద్రుణ్ణి ఆర్తితో ప్రార్థించింది గోపిక

ఈ కావ్యంలో ప్రతిపద్యం “ఇందూనందనుమందనుండిగద నీవేతెంచుటల్ రాకలన్” అనే మకుటంతో సాగింది కాబట్టి ఇది శతకసాహిత్యశాఖకు చెందింది చంద్రుని దూత్యమున్నందున స్వతంత్ర సందేశకావ్యాలను బీజప్రాయమైందనవచ్చు

ఈవిధమైన దాత్యవిధానంలో ఈ శతాబ్ది పూర్వార్థంలో స్వతంత్రసందేశ కావ్యరచనకు అంకురార్పణ జరిగింది. ఇప్పటికి లభించినంతవఱకు తెనుగు కవుల పదునైన స్వతంత్రసందేశ కావ్యాలు సమీక్షింపబడతాయి.

కావ్యవస్తువునుబట్టి, కవికోదుకొన్న కావ్యప్రయోజనాన్నిబట్టి, ఈ సందేశ కావ్యాలను రెండువర్గాలుగా విభజింపవచ్చు

1. ప్రణయసందేశకావ్యాలు
2. సామాజిక సందేశకావ్యాలు

¹ కందర్బుండును నీవు దంపతులకుంగార్యానుసంధాతలే
యందుంబెద్దప్రాణికోటికుపజీవ్యంబయ్యెనీవల్ల నా
సందేశంబెరిగించి కార్యఘటనాసంతోషివైరేపుర
మ్మిందూనందనుమందనుండె గదనీవేతెంచుటల్ రాకలన్

ప్రణయసందేశ కావ్యాలు

ఏదోకారణంచేత వియోగాన్ని పొందిన ప్రియుడుగాని, ప్రియురాలుగాని, తమ వియోగాన్ని భరింపలేక విపరీతమైన వేదన ననుభవిస్తున్న సమయంలో తమకు ప్రత్యక్షమైన శుకపికాలనో, శశిభృంగాలనో, చకోరమయూరాలనో, ఘనపవచాలనో ప్రార్థించి, తమపక్షాన దూతకృత్యం నిర్వహింపుమని వేడుకొనడం, దూతవారి ప్రార్థనను మన్నించి కార్యంసానుకూలం చేయడం కథావస్తువుగాగల కావ్యాలు ప్రణయసందేశ కావ్యాలు -

అవి క్రిమంగా -

- 1 ఆంధ్రమేఘ ప్రతి సందేశం - రావాడ వేంకటరామశాస్త్రిగారు.
- 2 చకోర సందేశం - మోటూరి వేంకటరావుగారు.
- 3 సమీర సందేశం - సోమంచి వాసుదేవరావుగారు.
- 4 శశిదూతం - విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు.
- 5 కీర సందేశం - సన్నిధానం సూర్యనారాయణశాస్త్రిగారు.
- 6 పవనసందేశం - గంటి కృష్ణవేణమ్మగారు.
- 7 శుకసందేశం - మూలా పేరన్నశాస్త్రిగారు.

సామాజిక సందేశకావ్యాలు

కవులు సామాజిక చైతన్యాన్ని బాగా పుణికి పుచ్చుకొంటారు. తామున్న సమాజంలో నిత్యం సంచరిస్తూ సమాజంలోని కష్టసుఖాలను, మంచిచెడులను వీరు కూడఅనుభవిస్తుంటారు. అవి వారిమనసులలో నాటుకొంటాయి. కవులు కావడం చేత అఅనుభవాలను ఎక్కడో ఒకచోట తమ కావ్యాలలో నిక్షిప్తంచేసి వాటికి కళాత్మకమైన శాశ్వతపు విలువలు కల్పిస్తారు

సమాజంలోని సమస్యలు కొన్నింటికిపరిష్కారాన్ని తెలియజేస్తారు. తమకు లోచకపోయినదైతే ఆ పరిష్కారాన్ని సమాజానికే వదిలేస్తారు. అంతేగాక తన కావ్యంలో తానిచ్చే సందేశం సార్వకాలికము సార్వజనినము అయ్యేవిధంగా చూస్తారు.

ధనవంతుడు ధనహీనుని అక్రమంగా బాధించినపుడు, అంటరానితనం సాకుతో ఒక వర్గాన్ని మరొకవర్గం హీనంగా చూచినపుడు, ఉత్తమ సమాజ నీర్మాణానికి కేంద్రబిందువైన శ్రీ అవమానాలపాలైనపుడు, వేనవేల వర్షాలుగా ఈ సమాజం అనుసరిస్తున్న సాంఘికధర్మం భగ్నిష్టమైనపుడు, విధివక్రించి కరువు కాటకాలు కరాళనృత్యం చేస్తున్నపుడు ఆర్ధ్రహృదయుడైన కవివాటికి స్పందించి అవి కథావస్తువులుగా కావ్యరచనచేయడానికి ఉద్యమిస్తాడు

తాను భక్తుడైతే సమాజాన్ని గూడ ఆ భక్తి మార్గాన నడిపించాలనే కోరిక కవిలో కల్గడం సహజం ఆ విధంగా కవి సందేశకావ్యారచనకుపక్రమిస్తాడు

అవి క్రమంగా —

1. గబ్బిలం — గుఱ్ఱం జాషువకవి.
2. తెనుగుసందేశం — పూతలపట్టు శ్రీరాములురెడ్డిగారు
3. మేఘదూతము — పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులుగారు
4. శుకసందేశము — కందుకూరి వీర బసవరాజుగారు
5. వృషభరాజ సందేశము — గిద్దలూరి చెంచుబసవరాజుగారు.
6. అనిల సందేశం — పి వెంకటసుబ్బయ్యగారు
7. ఇన సందేశం — ఎడ్లపల్లి జోసెఫ్ కవిగారు.
8. తుమ్మెద సందేశం — శ్రీమతి సుంకరమణి రామచంద్రరావుగారు

ఈ ప్రణయ, సామాజిక సందేశకావ్యాలలోని సందేశకావ్యలక్షణాలను పరిశీలించి కావ్యగత విశేషాలను సమీక్షచేస్తాను.

ఆంధ్రమేఘ ప్రతి సందేశము

ఈ ఆంధ్రమేఘ ప్రతిసందేశం క్రీ॥శ॥ 1939వ సంవత్సరంతో ప్రచురితమైంది. దీని రచయిత రావాడ వేంకటరామశాస్త్రిగారు. వీరు బళ్ళారి మున్సిపల్ హైస్కూల్ లో ప్రధాన ఉపాధ్యాయులుగా పనిచేశారు.

ఈ కావ్యం పేరునుబట్టి కాళిదాస మహాకవి కావ్యానికి పూరకమైన స్వతంత్ర సందేశ కావ్యంగా భావించవచ్చు

ప్రతి సందేశానికి పూర్వరంగం :

క్షణమొకయుగంగా వర్షభోగ్యమైన ప్రభుశాపాన్ని అనుభవిస్తూ యక్షుడు రామగిర్యాశ్రమభూముల్లో తిరుగుతున్నాడు ఇలా ఎనిమిది మాసాలు గడిచేసరికి భరింపలేని ప్రియురాలి విరహవేదనతో చిక్కిశల్యమైన అతనిముంజేతి స్వర్ణ కంకణం జారి క్రింద పడిపోయింది ఇక గోరుచుట్టుపై రోకటిపోటులాగా ఆషాఢ ప్రథమ దివసాన రామగిరిసానువుల్లో నల్లమబ్బు ప్రత్యక్షమైంది కామార్తుడై చేతనాచేతన జ్ఞాన శూన్యడైనవాడు ఆ మేమంద్వారా తన ప్రియురాలికి సందేశం పంపించాడు ఆ సందర్భంలో “తొలివియోగంచేత అత్యంతశోకాతురయైన నా కాంతను నా మాటలతో ఉరడించిన విధంగా ఆమెనుండి కూడ సందేశాన్ని తెచ్చి నాప్రాణాలుకాపాడుమని” వేడుకున్నాడు.

కావ్యాంతంలోని యక్షుని మాటలు ఆధారంగా సంస్కృతంలోను, తది తరాలైన భారతీయ భాషల్లోను ఎందరో కవులు యక్షకాంతనుండి ప్రతి సందేశం పంపించారు.¹

తెలుగు సాహిత్యంలోను రావాడ వేంకట రామశాస్త్రిగారు ప్రతి సందేశ రచన గావించారు

ప్రతి సందేశ రచయితకు కావలసిన సామర్థ్యం

కాళిదాస మహాకవి మేఘదూతాన్ని కూలంకషంగా అవగాహనచేసుకొంటే గాని ఏ కవి అయినా ప్రతి సందేశ రచనలో కృతకృత్యుడు కాలేడు ఆ మహా కవి తన కావ్యాన్ని ధర్మన్యాత్మకంగా తీర్చిదిద్దాడు అందులో ఎన్నో నిగూఢ మైన విశేషాలు నిక్షిప్తం చేశాడు కృతి అల్పమైనదేగాని, వ్యాఖ్యాతలలో అగ్ర గణ్యుడైన మల్లినాధుడన్నట్టుగా ఈ కావ్య వ్యాఖ్యానశ్లోతిని వెలిగించి జ్ఞాన

¹ ఆశ్వాసైవం ప్రథమ విరహోదగ్రశోకాం సఖితే

తైలాదాశుత్రినయన వృషోత్థాత కూటాన్నివృత్తః

సాఖిజ్ఞానం ప్రహితకుశలైస్తద్వచోభిర్మమపి

ప్రాతః కుంద ప్రసవ శిథిలం జీవితం ధారయేదాః

కాంతులు మనకు ప్రసాదించడానికి ఆ మహనీయుడు తన జీవితాన్నితెలంలా వ్యయం చేయవలసివచ్చింది.¹ అందువల్ల కాళిదాస హృదయంబాగుగా గుర్రెరిగిన వాడే గాని ఇట్టి రచన చేసి కృతార్థుడు కాశోడు

కాళిదాసే తన కావ్యంలోని నాయక యక్షకాంత బాహ్యంతర స్వరూపాల ను యక్షుని ద్వారా చెప్పించాడు.²

ఈ ప్రతి సందేశంలో అంతర్లీనంగా ఆ స్వభావం ప్రతిబింబించాలి యక్షుడు భోగలాలనుడుగా కాముకుడుగా కనపడతాడు సందేశంలోపాటు యక్షకాంతకు తనకేగాని అన్యులకు తెలియని ఒక రహస్యం చెప్పాడు³ అది యక్షుని కాముకతను తెలియచేస్తుంది అదికూడ ఈ కావ్యంలో వ్యక్తం కావాలి.

దీనితోపాటు స్వతంత్రమైన శైలి విన్యాసం, తనదైన కల్పనాచాతుర్యం, ప్రతిభ, లోకానుభవం వ్యక్తంకావాలి. అనువాదం కంటే ఈ విధమైన స్వతంత్ర

¹ మాఘే మేఘే గతం వయః

— మల్లినాథసూరి

² బాహ్యస్వరూపం —

తస్మిన్యామా శిఖరి దశనావక్వ బింబాధరోష్టిం
మధ్యేక్షామాచకిత హరిణీప్రేక్షణా నిమ్ననాభిః
శ్రోణీభారాదలసగమనా స్తోకనమ్రాస్తనాభ్యాం
యాతత్రస్యా ద్యువతి విషయే సృష్టిరాద్యేవధాతుః

— మేఘసందేశః 2-21.

అంతరస్వరూపం—

తాంజానీధాః పరిమిత కథాం జీవితం మేద్వితీయం
దూరీభూతేమయి సహచరే చక్రవాకిమివైకాం

— మేఘసందేశః 2-22

³ భూ యశ్చాహ త్వనుపి శయనే కంఠలగ్నాపురామే!

నిద్రాంగత్వాకిమపిరుదతి సస్వరం విప్రబుద్ధా!!

సాస్త్రర్థాసం కథితమసకృత్పుచ్చ తశ్చ త్వయామే!

దృష్టః స్వప్నేకితవ రషయన్కామపి త్వం మయేతి."!

— మేఘసందేశః 2-51.

రచనచేయడమే అతి జటిలమైన విషయం ఈ కావ్యం చదివే ప్రతిపాఠకుడు తులనాత్మక పరిశీలన చేస్తాడు ఈ కవి కాళిదాస మహాకవి స్థాయికి ఎదగలేక పోయినా, తనదైనరచనాసామర్థ్యంచేత పాఠకునికి సంతృప్తిని కల్గించాలి ఇది మిక్కిలి శ్రమైకసాధ్యమైన విషయం ప్రతిభ, వ్యుత్పత్తులు, లోకానుభవం కల్గిన కవి మాత్రమే దీనినిసాధించగలడు

కథాసందర్భం .

పురగిరి ఝరులనుదాటి అలకను చేరిన మేఘుడు యక్షకాంతకు పతి క్షేమవార్త తెలిపాడు ఆవార్త విన్న యక్షకాంత సంభ్రమోల్లసితనేత్రయై రామగిరిలో తననుగూర్చి తనవతి ఊహించిన విధంగానే వార్తా మాత్రంచేత ప్రేయసునే యొడిగూడిన విధంగా ఆనందాన్ని పొందింది అతనికి తనపైగల ప్రేమకు చలించిపోయింది మాటికి మాటికి బుజంపైగల కంకణాన్ని ఎగదోస్తూ గవాక్షం వద్దకువచ్చి మేఘునికి ప్రాంజలించింది మరల తన వతికి ఆ మేఘుని చేతనే సందేశం పంపించడానికి నిశ్చయించుకొన్నది.

రచనావిధానం తులనాత్మకపరిశీలన

మేఘం కనపడగానే యక్షుడు కొండ మల్లెపూలలో పూజించి స్వాగతం పలికి “జాతం పంశేభువనవిదితే పుష్కలావర్తకానాం! జానామి త్వాం ప్రకృతి పురుషం కామరూపం మ ఖానః” అని తన అవసరానికి పొగిడాడు

ప్రతి సందేశంలోని యక్షకాంత ధూమజ్యోతిః సలిలమరుత్తుల సన్నిపాత మైన మేఘానికి అర్ఘ్యమిచ్చి స్వాగతించడానికి

“సురటినివీచ టెందులకు జూడగ వాయు విచాలితాత్మునిన్
వరశిశిరాంబు సేచనము వ్యర్థము నీకుదక స్వరూపికిన్”

అని తన అర్ఘ్యపాద్యాలు వ్యర్థమని చమత్కారంగా సమర్థించింది ఈ భావన బొచిత్యవంతం

1 సీమంతినీనాంకాన్తోదంత స్సుహృదుపనత సన్దజమాత్కించి దూనః

“కావు నరుండవెత్తరిని ఖర్వుడ వెంటయుగావుమింటిపై
దేవతవౌతెదృశ్యుడపద్మశ్యుడివైరనరారుదంబుదా”

అని అర్థియైన యక్షకాంత అంబుదృణ్ణి ప్రశంసించింది కాళిదాస యక్షుని పొగడ్తకంటె ఇందులోని యక్షకాంత ప్రశంసయే చమత్కారంగా ఉన్నది

“నీవు చెప్పిన నా ప్రియునిక్షేమ వార్తలచే బాధకొంత ఉవశమిందింది. కాని భయం మాత్రంనన్ను వీడలేదు భర్త విషం మింగినా ధైర్యంగా ఉండడం ఒక్క పాఠ్యతికే చెల్లింది ¹ నా భర్తక్షేమవార్తలు మళ్ళీమళ్ళీ చెప్పినాకు ఊరట కల్గించు వియోగతప్తలకు ప్రియుని మధురవాక్కుల శ్రవణంకంటె మరియొక్కటి ఆనందదాయకమైనది లేదు గదా!” అన్నది యక్షకాంత ఈమాటలు తన పత్నిని గూర్చిన యక్షుని ఉహలకు ప్రాణం పోశాయి ²

“నా ప్రియుని గూర్చి నీవు చెప్పిన మాటలలో అతడినుభవిస్తున్న వ్యధ నూహించాను నా విన్నపాన్ని నా భర్తకు తెలియజేసి నీ సాధుత్వాన్ని లోకానికి తెలియజెప్పకొమ్మని ప్రాంజలితో నిన్ను కేడుకొంటున్నాను”, ³ అన్నది యక్షకాంత

“నా మాటలు విన్న నీవు మానంగా ఉన్నావు నీమానం చేత నాప్రార్థన మరగీకరించావనుకొంటున్నాను ఆద్యుల అంగీకారానికి చిహ్నం మానమేగదా?”

¹ అన్న వచింపు నీవు ప్రియునంచిత గాధలనాలకించుటన్

గ్రన్నన జింత వాసితిని గాని యధై ర్యము బాయదింకనున్

మిన్నక భర్తకాపదజనించునొకోయని కూర్మిరప్తనే

నెన్నగళంకలేనిదొకయీశ్వరియే కద ఈధర్మాస్థిన్

— ఆంధ్రమేఘప్రతి సందేశం 1-10

² కాంతోదంతః సుహృదుపనతస్తజ్జమాత్కించిదూనః

— ఆంధ్రమేఘప్రతి సందేశం 2-39

³ వారిద! నాదు విన్నపము భర్తకు జెప్పిత్యదీయసాధుతన్

ధారుణీజాటవయ్య

— ఆంధ్ర మేఘసందేశం 1-14.

అన్నది యక్షుడు ఏ విధంగా భావించాడో యక్షకాంతకూడ అదే విధంగా భావించింది ¹ ఇది నీ చెల్లెలి పనియని కూరిమినిగాని మిత్రుని మైత్రిని పురస్కరించుకొనిగాని నాయీ ఆపదను గృహింపమని వేడుకొన్నది కాళిదాసుని యక్షుడు నీ సోదరుని భార్య అనుకొమ్మన్నాడు ² ప్రతి సందేశంలో యక్షకాంత నీ చెల్లెలిపని అనుకొమ్మంది ³ కాళిదాసు మాటలు పురుష స్వభావాన్ని వ్యక్తం చేస్తుండగా రావాడవారి మాటల్లో స్త్రీ సహజమైన స్వభావం ద్యోతకమౌతుంది ఏ స్త్రీ అయినా తనకేదయినా ఆపదవాటిల్లినపుడు అన్నదమ్ముల వద్దకు సహాయం కోసం పోతుందిగాని, దావలను, మరుడలను అర్థించదు యక్షకాంతకు ఇదే సహజంగా ఉన్నది ఈ విధంగా రావాడవారి కల్పన సమర్థనీయం

“వెంటనే రామగిరికి వెళ్ళు నీవక్కడికి చేరిన సమయంలో నాపతి నిద్రచే గాక వియోగశోకంచేత అలసి కనులు మూసియున్నట్లైతే సమీపించేటప్పుడు గర్జించకు. నీశీతల జలసేకంచేత ఊరడించు ఇక అతరువాత నామాటలు మెల్లగా వినిపించు చంద్రుని మాడుచేయు నీగర్భంచేత శుకపికశాకికాసముదయ కిలకిలా రావాలను దూరం చేయి నెమళ్ళను నీ విల్లు చూపి భయపెట్టు తుమ్మెదలను నీటిలో ముంచు. కాకపోతే ఇవన్నీ నాపతిని శత్రువులై బాధిస్తాయి” అన్నది ⁴

¹ నీ పూరకయుంట బ్రార్థనము నొప్పిన వాడవటంచు నెంచునే
నారయనియ్యకోలునకు నాద్యుల చిహ్నము మానమేగదా?
నిశ్శబ్దోఽపిప్రదిశసిజలంయాచితశ్చాతకేభ్యః
ప్రత్యుక్తం హి ప్రణయిషుసతా మీప్పితార్థఃక్రియైవ

2-54

² అవ్యాపన్నామవిరథగతిర్దృక్యసి భాగ్యజాయాం

³ చెల్లెలదన్నకూరిమినో చెల్వుని మైత్రిబురస్కరించియో
యుల్లసిలోరునైజకృపనోప్రియు నాచద బాపవే

⁴ నిదురనుగాదు శోకమున నేత్రనిమీలనమొంచు నాప్రియున్
మాటుముచంద్ర మండలము మానక నీమెయిగప్పిశోత్రసం
పాటన కారిశారి శుకపై కరవాళి జయింపుగర్జచే
నాటలనాడు నెమ్ములను నంజుగజేయము విల్లుచూపుచున్
వేటులనీట ముంపుపతి దెల్పెడు వేణ మదీయవార్తలన

తన ప్రీయురాలు నిదురపోతుంటే లేవవద్దని యక్షుడన్నాడు నిద్రలో తనతోడి కౌగిలివల్ల కలిగే సుఖాన్ని అనుభవిస్తుండవచ్చునట నీ చినుకులచే చెట్లను తడిపి చల్లగాలికి నా ప్రీయురాలు సేదతీరిన తరువాత నా సందేశాన్ని వినిపించమన్నాడు నీ మెరుపులచేత భయపెట్టవద్దన్నాడు¹

వతి సేవాభావం యక్షకాంతది కాముకత యక్షుడిది అంతేగాక ఇక్కడొక విశేషమున్నది యక్షుడు నిదురపోతుంటే లేవవద్దన్నాడు విరహులకు నిద్ర ఎలావడుతుంది? అది యక్షకాంత సమాధానం

యక్షుడు తన భార్యను “పరిమిత కథాం”² అన్నాడు తక్కువగా మాట్లాడుతుందని ఆతని భావన తక్కువగా మాట్లాడేవాళ్ళు ఎప్పుడు తూచి తూచి పలుకుతూ అర్థవంతంగా మాట్లాడుతుంటారు అదే విధంగా మేమునికి అతిథి మర్యాదలు చేసే విషయంలో “నీవు వాయు స్వరూపుడవు, నీకు వీచనతో వీచవలేనా? నీవు ఉదకస్వరూపివి ఆర్ఘ్య పాద్యాదులెందుకు?” అనడంలో ఆమె వాక్చతుర్యం వ్యక్తమౌతోంది నాసందేశాన్ని వినిపించే సమయంలో శుకపికళారి కలు నెమళ్ళయందు జాగ్రత్తగా వ్యవహరించమంది దీనివల్ల ఆమె ఊహలెంత సుకుమారమైనవో, భర్తపై ఆమెకున్న అనురాగ మెంతగాఢమైన వ్యక్తమా తుంది. పాత్రచిత్రణలో ఇటువంటి మెలకువ ప్రతిభను వ్యక్తంచేస్తాయి.

సందేశం :

కాళిదాసుని యక్ష సందేశంలో బాహ్యసౌందర్యాకర్షణ ప్రస్ఫుటంకాగా ప్రతి సందేశంలోని యక్షకాంత మాటలలో నాధునికై సర్వస్వార్పణం చేసిన ప్రీయురాలి హృదయవేదన వ్యక్తమౌతుంది.

ఆమె తన సందేశాన్ని ఈ విధంగా వివరించింది

¹ తస్మిన్కాలే జలద యదిసా లబ్ధనిద్రా సుఖాస్యా
దన్వాస్యైనాం స్తనితవిముఖోయామమాత్రం సహస్య

11-36

తామత్థాప్యస్యజలకణికాశీత లేనానిలేన
ప్రత్యాస్యస్తాం సమభినవైర్జాలకైర్మాలతీనాం

11-37

² తాంజానీధాః పరిమిత కథాం జీవితం మే ద్వితీయం -

తన స్థితినిగూర్చి :

“నేనిక్కడ యత్నం లేని బుద్ధిలాగా, సంపదలేని సుఖేచ్ఛవలె, సుగుణ వర్జితమైన ఆకృతిలా, సత్యములేని నాక్కులా నీ వియోగం చేత వ్యర్థమై ఉన్నాను వాకిట్లో గడ్డిపోచకదిలినా నీవే వస్తున్నావని చూస్తూ యిన్ని మాసాలు గడిపాను నీ వియోగతాపాన్ని సహించలేక ఉపశమనం కోసం ఎన్నో వ్యర్థ ప్రయత్నాలు చేశాను నాపట్ల మమ్మధుడు హంతకుడుగా, చంద్రుడు ఉరుతాపుగా బాధిస్తున్నారు నన్నీ విరహం రంపంలాకోస్తోంది కాని నిన్నుమాడాలనే కోరిక మాత్రమే నన్నీ ఉసురులతో నిలుపుతోంది.” ఇది కాశిదాస భావనకు ప్రతిస్పందన నిన్నే ద్యానిస్తున్న నేనీ దుస్థితిని పొందాను ఆ స్థితిలో ద్యాని మగ్నమైయుండగా సర్వం మరచి సదమల చిత్రాద్వైతస్థితి పొందాను. కానీ నీవు ఏకాకివై ఏ బాధలు పొందుతున్నావన్నదే నా విచారం నన్నొక అనుమానం వేధిస్తోంది. నన్ను వదలి ఎనిమిదినెలలు ఆక్కడగడిపావంటే నరవనితలతోడి సౌఖ్యాన్ని చవిచూస్తున్నావాయేమి?

హరి! హరి! అట్టి నా ప్రియుని ఇటువంటి మాటలతో తూలకాడదగునా? నాయీ దుర్విధికినీవేంచేస్తావు? ఈ మాటలన్నందుకు నన్ను క్షమించు ఆహారం ఇష్టం లేకుండా పోయింది” అన్నది.

గృహస్థితి :

గృహశారికలు దిగులుచెంది ఉన్నాయి. నెమలిశోకంతో ముడుచుకుపోయి ఉన్నది నీరుపోసినా పాదపాలపాలు వాడిపోతున్నాయి. దివ్యకాంతులతో వెలుగొందే మందారం నీవు లేక వెలవెలపోతోంది ఈ కృత్రిమాచలాలు నీతో గడిపిన మధుర క్షణాలు గుర్తుచేస్తున్నాయి. నీ తొడపై తలనాన్నిన లేడిపిల్లలను

¹ ఆశాబంధం కుసుమసదృశం ప్రాయకోహ్యంగ నానాం

సద్యఃపాతి ప్రణయిహృదయం విప్రయోగే రుణద్ధి

1-10

(శ్రీల ప్రాణాలు పూలవలె కోమలాలు. విరహతాపం తాళలేక రాలి పోతాయి కాని భర్త విషయమైన అతి తృప్తి తొడిమవలె పట్టుకు నిలుపు తుంది).

అక్కున జేర్చి లేతవచ్చిక నోటికందించి ప్రేమతో పెంచావు. అవి నేడు చాలా కాలన్నించి నీవు కనపడకపోవడంచేత తండ్రి కనపడక విలవిలలాడే పిల్లలవలె దీనంగా కన్నీరు కారుస్తున్నాయి

నీవు చండివై నీప్రియుణ్ణి వదిలేశావా లేక అతడే నిన్ను వదిలేశాడా? అని గోరుచుట్టుపై రోకటిపోటులా పొరుగింటి అమ్మలునన్ను బాధిస్తున్నారు. నేవకులు బంధువులు నాపై చూపే సానుభూతి నీ వియోగంకంటే బాధిస్తోంది. నాచిత్తరువు వేసి కన్నీరు అడ్డురాగా చూడలేకపోయావునీవు కలలోనైనా నిన్ను చూద్దామంటే నిద్రకు నేను దూరమైనాను విధిమనల్ని ఇలా బాధిస్తోంది. ఇక్కడివాళ్లంతా నీవెవరినో చీసుకుపోయావనుకొంటున్నారు. అమాటలు నన్నెంత బాధిస్తున్నాయో తెలుసా? ఏట్లా సహించేది? దయాస్వరూపుడైన శివుడు మనలను ఈ వియోగ బాధకు దూరం చేయగలడు

ఈ నాల్గునెలలు కష్టమూనుకు గడవమన్నావు? అదెలా సాధ్యం? ఇంతలో నాప్రాణాలుపోతే నిను చూచి సుఖించే భాగ్యమెవ్వరికోగదా? నాకలలో నీవు పరసతిని కూడినట్లు చూచి పరుషాలు పల్కినందుకు కోపించావా ఏమి? అలా అయితే నన్ను క్షమించు నెలవదిహేను రోజుల్లో నీవు రాకపోతే ప్రాణాలు పంచభూతాల్లో కలిసిపోతాయ"న్నది యక్షకాంత.

సందేశం :

ఇంతగోడు వెళ్లబోసుకొన్న యక్షకాంత చివరకు యక్షునిలా నమ్మకం కోసం తామిద్దరికేగాని పరులకు తెలియని ఒక రహస్యాన్ని తెలిపింది.

“ఓ మేఘుడా! శివారాధనకై చేసిన మాలను నామీద గాఢమైన ప్రేమతో నాకొప్పులో తురుముగా మరలగుర్తుకువచ్చి దానిని శివారాధనకై కొనిపోయి కుబేరునకీయగా అతడు శివుని కర్పించాడు శివుడి మాలను తిరస్కరించాడు. లందకు కారణాన్ని తెలిసికొన్న కుబేరుడు భయంకరమైన శాపాన్నిచ్చి మరల

జాలితో దాన్ని వర్షవరిమితం చేశాడు ¹ ఈ సంఘటన నాకు నా పతికేగాని అన్యులకు తెలియదు. నీ వాతనికిది వినిపించు" అన్నది

కేవలం సందేశమేగాక పతికత్యంత ప్రియమైన శుభవార్తను తెలియ జేసింది.

శివుని ఆదేశంతో కుబేరుడు శాపవిమోచనాన్ని కల్గించాడు ఈ నాల్గు నెలలు అక్కడ ఉండకుండా వెంటనే వచ్చేయమన్నది² యక్షకాంత. అంతేగాక

- ¹ వివిధములైన సూడిదల భృత్యులు గైకొని వెంటరాగవే
శివుని భజింప యక్షవతి చేరి సభన్ దనకాన్కలీయగా
శివుడును వానినన్నిటిని చేతులనాదృతినంటే గానియా
పువుసరమంటకుండ సఋ మోమును గాంచుచు నవ్వెన్లనన్॥
అప్పుడె జనింప సిగ్గుమది యక్ష విభుండ వికాశియౌచు నీ
యవకృతి చిత్రకంఠునిదె యాననిధ్యానముచే నెఱింగియో
చవల! యిదేరి మూలమున సల్పితి వాసతినొంద వ్రక్కలై
వ్రవతనమొందు నీ శిరము పాపుడ పొమ్మని యిచ్చె శాపమున్॥
దారుణశాపమున్ వినిన తక్షణమగ్ని జ్వారంగ బాఱు నన్
దారుచు సర్వ సంపద ధనాధిపుషాజయొనర్చినంతనే
జేరినిజేకుపాదముల చెంతనువై వనతండుశాంతుడై
పారములేని శాపమొకవత్సరభోగ్యమొనర్చె సత్కృపన్॥

- ² గిరిశుదయాతిరేకమున గిల్పిషమంతయుబాసెకిన్నరే
శ్వరుడు వ్రసన్నుడయ్యెగడ్డుభాధలగాంచెఱు కాళమేగె

మరల విషయవాంఛలకు లోనుగాక ఈశ్వరార్చనాపరుడవై శేష జీవితము గడుపుమన్నది.¹

ఇంత సుదీర్ఘమైన సందేశంలోను మొదట వ్యక్తమయ్యేది ఆమె హృదయ సౌకుమార్యం. ముందు నీకొఱకు వేచియున్నానన్నది. తరువాత శ్రీ సహజమైన ఈర్ష్యతో దూర సాధువు వేషంలో అక్కడి నరకాంతల సౌఖ్యాన్ని కోరు కొంటున్నావా? అని ప్రశ్నించింది వెంటనే వచ్చిత్రాపాన్ని పొంది యోగినీవృత్తి నవలందించి నీకై ద్యాననిమగ్ననై యున్నానన్నది. ఇంగు పొరుగు వారు నన్ను హేళన చేస్తున్నారన్నది నీవు లేక గృహవాతావరణమంతా చిన్న బోయినదన్నది నాల్గునెలలుగాదు వెంటనే రమ్మన్నది. నీ దర్శనం మాత్రం చాలు. ఇక్కడకొచ్చి నా ఇంద్రియలోలుడవుగాక మిగిలిన కాలం నాల్గునెలలు ఈశ్వరార్చనలో గడవమన్నది. కుబేరుడు నీ మీద కనికరించాడన్నది.

ఈ యక్షకాంతమాటలలో కామవాంఛకు దూరమైన ప్రణయిని అయిన శ్రీ హృదయం గోచరిస్తుంది. ఈశ్వరుని ఆదేశం మేరకు కుబేరుడు యక్షుని అనుగ్రహించుననే కల్పనకు కాళిదాస కావ్యంలోనే ఖిజమున్నది.² ఆ కావ్యంలో మేముని వార కుబేరుడు విన్నట్లుగా ఉండగా, ఈశ్వరుని ఆదేశమే కుబేరుని అనుగ్రహానికి కారణమైనట్లు ప్రతిసందేశకావ్యంలో కల్పన అధికులు అల్పులపై జాలిచూపడంకాదు కావలసింది. అనవసరమైన ఆవేశం ప్రదర్శించగూడదనే సత్యం ఈ కల్పనలోద్యోతకమాతుంది. తన భృత్యుని తాను శపిస్తే తన దైవం తన్ను ఆదేశించాడు కరుణించమని. ఇది కుబేరునికి (ధనవంతులకు) హెచ్చరిక లాంటిది

¹ చెంగటనుండు శంకరుని సేవను సంజ్ఞలచేసి నీదు న
ర్థాంగినినన్ దృఢీయచరణాంబుజ దర్శన ధన్యజేయుచున్
లోంగకధీరతన్ విషయలోలతగాంచక కొంతకాలమి
బ్బంగి జరించు మింటికడ బాపు సుఖంబున కాలశేషమున్

² శ్రుత్వావార్తాం జలదకధితాం తాంధనే శోఽపి సద్యః
శాపస్యాంతం సదయహృదయః సన్నిధాయా స్తకోపః
సంయోజ్యేతో విగళిత శుచౌ దంపతీహృష్ట చిత్తౌ
భోగానిష్ఠానభిమతసుఖాన్ ప్రావయామాసభూయః॥

యక్షకాంతమేఘునకు వివరించిన మార్గం

సందేశకావ్యాల్లో మార్గోపదేశం ముఖ్యమైన భాగం. మేఘునకు తిరుగు ప్రయాణమైనా యక్షకాంత మార్గముపదేశించింది కార్యార్థ్యలెనవారి ఆత్మత అటు వంటిది వచ్చినమార్గం గుర్తులేక మారు మార్గంపడితే ఆలస్యం జరగవచ్చు ఎటు వెళ్ళాలో తెలిక నిలబడి పోనూవచ్చు కాబట్టి యక్షకాంత మార్గంనిర్దేశించడం సమంజసమే. అయితే శ్రీ కదా! గడివదాటి యెరుగని మానవతి. ఇన్ని ప్రాంతాల్ని ఎట్లా అభివర్ణింపగలుగుతుంది? ఇంతటి లోకపరిశీలన మెట్లా ఏర్పడి ఉంటుంది? ఈ దృష్టితో చూస్తే యిక్కడ భౌతికత దెబ్బతింటుంది అందుకేమి చేస్తే బాగుంటుంది? మేఘునిచేతనే తాను వచ్చిన మార్గాన్ని చెప్పించి, దాన్నే దృఢంగా జ్ఞాపకం పెట్టుకోమనాలి ఇదో పద్ధతి. లేదా ఇంకో విధానంకూడా ఉన్నది అది మునుముందు విదితం

యక్షకాంత వివరించిన మార్గాన్ని బట్టి అలకా పట్టణంలోని చైత్రగఢం నుండి బయలుదేరిన మేఘుడు రజతాద్రి, హిమాలయం, కాశ్మీరం (శ్రీనగర్), పంజాబ్ (అమృతసర్) హస్తిరాపురం, సంహళం, జైపూర్, ఉదయపూర్ చిత్తోడ్, ఉజ్జయిని, వింధ్యపర్వతం విదర్భ దాటి ఆంధ్రదేశం మీదుగా రామగిరి చేరకోవాలి ఒకవేళ అక్కడ యక్షుడు కనపడకపోతే విరహాన్మత్తుడై ఎక్కడికి పోయాడోవెదకి సందేశాన్ని వివరించాలి వెదక వలసిన ప్రాంతాలు కూడ వివరించింది యక్షకాంత

పంపానది, ఋష్యమూక పర్వతం, తుంగభద్ర, హంపి విజయనగరం మండికల్ ఆవులకొండ, పినాకిని, నందికొండ, బెంగుళూరు, యాదగిరి, శ్రీరంగం, కీలాద్రి, రాఘవేంద్రస్వామిమఠం, అటునుండి కేరళ, కొచ్చిన్, కాలడి, తమిళదేశం, దర్భశయనం, రామేశ్వరం, మధుర మొదలైన ప్రాంతాలు వెదకి ఎక్కడ కనిపించిరా నా వార్తలు నా పతికి తెలియచేయమన్నది

ఈ సందేశకావ్యాల్లో మార్గోపదేశం రచయిత లోక పరిశీలనాదక్షతకు వర్ణనానైపుణ్యానికి తార్కాణం కవి తన జీవనప్రయాణంలో ఎన్నో అద్భుతమైన దృశ్యాలు చూస్తాడు వుణ్యక్షేత్రాలు ప్రకృతి రామణీయక దృశ్యాలు చూస్తాడు అలాగే లోటిమానవులను, వారిలోని చిత్రప్రవృత్తిని పరిశీలిస్తుంటాడు.

కవియైనందువల్ల కవి అన్నీకూడ ప్రత్యక్షంగానో పరోక్షంగానో ఆతని కావ్యాలలో చొటు చేసికొంటాయి

కవికి ఈ సందేశ కావ్యాల్లో ఉన్న తన అనుభవాలన్నీంటినీ ఆత్మాశ్రయరీతిలో వ్యక్తం చేయగల అవకాశం ఈ కావ్యాల్లో చక్కగా ఉన్నది. ఉత్తముడైన కవి దీన్ని సద్వినియోగం చేసికొంటాడు రావాడవారు ఈ మార్గం పడేశాన్ని తమపరిధిలో తమ కావ్యనాయక యక్షకాంతచేత సముచితంగా పలికించారు.

మార్గనిర్దేశంలోని విశేషాలు

అలకాపురం నుండి రామగిరిచేరేపఱకు చాలావఱకు ఉత్తరభారతంలోని అనేక ప్రాంతాలు వర్ణింపబడ్డాయి. కవి అంతటిలో తృప్తిచెందలేదు ఇక్కడ ఒక చిన్న కల్పన చేశాడు కవి ఉన్నట్టుడై తిరుగుతూ తిరుగుతూ రామగిరిపైన ఉండక యతుడు ఎత్తైనా పోతే సందేశం చేరవేయడంలో ఉపేక్షచేయవద్దని అతడెక్కడ ఉండగలడో ఆయాప్రాంతాలు వెదకి నా వార్తచెప్పమని యక్షకాంత చేత అనిపించి, ఆ యాసమీప ప్రాంతాల్ని వివరించాడు దక్షిణ భారతంలోని ముఖ్యప్రాంతాలన్నీ ఈ సమయంలో వర్ణింపబడ్డాయి కాబట్టి ఈ ప్రతినందేశంలోని మార్గవర్ణన అఖండ భారత సమగ్రచిత్రణంగా రూపొందింది

ఇందుకొన్ని అనౌచిత్యాలు లేకపోలేదు అలకలోని యక్షకాంతకు ఈ భారతదేశంలోని పుణ్యగిరిరురులు, క్షేత్రాలు ఎలా తెలిసి ఉండవచ్చు? దీనిని కవి ఆమెచేతనే సమర్థింపజేశాడు. తాము అప్పుడప్పుడు ఆ పుణ్యభూములకుపోయి వచ్చేచారమని, అందువల్ల మార్గం చెప్పగల్గుతున్నానని¹ యక్షకాంత ఈశతాబ్ది

వారిద! నన్ నవోధమును వల్లభుకాదట వెంటగొంచుదా

భారతదేశమందు గనుపండువులై భవదధ్యగంబులే

యేరసుణీయభాగముల నింపదరన్ విహరింపజేసె నా

సారపరీ నదీగమన శైలములన్ వినుమా వచించెదన్

— మేఘ ప్రతి సందేశము 2-17,

లోని ఆధునిక భారతదేశ వర్ణనచేసింది ఈ వర్ణనలో బంగారు, మైనారు, అక్కడి పాఠశాలలు, కళాశాలలు యంత్రాగారాలు మొదలైనవి ఉన్నాయి ఈ వర్ణనలు కాలోచిత్యనికి భంగాన్ని కల్గిస్తున్నాయి ఇది స్వతంత్రకావ్యమైనా మేఘప్రతిసందేశం కాళిదాసు వంపిన మేఘమే మరల తిరిగి వంపబడ్డది అదీగాక నాల్గునెలలు నేను సహించలేను వెంటనే రమ్మన్నది అనాటికి ఈనాటికి ఎంతో అంతరమున్నది

ఈ సందేశ కావ్యరచయితలందరూ కాలానికింత ప్రాముఖ్యమీయరీహా! అనాటి తనచుట్టూఉన్న సమాజాన్ని వర్ణించారు

వేదాంతదేశికులు హంస సందేశంలో నాయకుడు శ్రీరాముడు అతనిచేత లంకలో ఉన్న సీతకు సందేశం వంపిస్తూ తన కాలం నాటి దక్షిణ భారత దేశంలోని ఎన్నో విశేషాలు వర్ణింపజేశారు. అదే విధంగా ఈ వర్ణనను కూడ సమర్థించవచ్చు

వర్ణనా వైభవం

మార్గోపదేశంలోని గావాలన్నీ కవి లనుభవాలే పాత్ర కేవలం ఉప కరణం మాత్రమే చెప్పేదితానే అయినా పాత్ర స్వభావాన్నిబట్టి చెప్పే విషయాలన్నీ ఆమె మాటలుగానే ఉంటాయి

మేఘానికి రజతాద్రిలోని విశేషాలు తెలిపే సందర్భంలో యక్షకాంత పల్కిన మాటలు తెలుగింటి ఆడబడుచు పల్కిన పల్కులుగా ఉన్నాయి

ఆ రజతాద్రిలోని సతులు పార్వతిని పేరంటానికి పిలిచి ఆమెకు చంద నాదులలో సత్కరించి ముచ్చటలాడుతూ “నిన్ను వేపట్టినందువల్లనే శివుడు త్రిలోకవల్లభుడైనాడు. విషం మ్రింగినా సజీవుడై ఉన్నాడు సతుల సౌభాగ్యం వల్ల పతులకు సౌఖ్యమబ్బుతుందన్నది నీ పట్ల సార్థకమైంది” అన్నారు ఆ మాటలకు పార్వతి లోలోపల నవ్వుకొంది “నీ పిల్లలకు పెండ్లి కాలేదేమి?

పాత్రులను పొందితేనేగదా కాపురానికి నిండుదనం చేకూరేది" అని ఒక పడతి పక్కగా ఆ మాటలకు కూడ చిరునవ్వు పారవతి సమాధానమైంది.¹

ఈ సంభాషణ ఆంధ్రసంస్కృతికి అద్దంపడుతుంది. తెలుగువారి లోగిళ్ళ లో ప్రతిపండుగకు ఏదోరకమైన పేరంటం జరుగుతుంది సహజంగా అక్కడ జరిగే సంభాషణలు ఈ విధంగానే ఉంటాయి కావ్యం ఏకాలానికి సంబంధించి నదైనా రవయత అనుభవాలు చోటు చేసికొంటాయనడాని కిదొకచక్కని తార్కాణం.

తెలుగు పడతులు .

భూరివిభూషలై సరస బుద్ధిమెలంగుచు శ్యామలౌచ సా
ద్వీరమణీయ శీలలయి ప్రేయసునందనురక్తలాంధ్ర రం
భోరువులచ్చటన్ గనుచునుందురు త్వ తృ దృశత్వమందినిన్
జారుతటిద్యుతన్ సజల శ్యాము సదధ్వగు సాంధ్యరాగునిన్

యక్షకాంత ఆంధ్ర స్త్రీలను సరసబుద్ధులు, సాద్వీరమణీయ శీలలు అ
న్నది అంతేగాక నిండుగా ఎప్పుడూ ఆభరణాలు ధరించి ఉంటారట మన

¹ పేరటమాచరించుటకు బిల్వగ బారవతి నీ పురీసతుల్
వారలయిండ్లకేగు ఒరివారముతో గిరిపుత్రియచ్చటన్
గారవమొప్పనా సతులు గౌరికి కుంకుమ చందనాదులన్
భూరిగనిచ్చెమైత్రిగొని ముచ్చట లాడుదురెంత ధన్యలో॥
అమ్మరొ! చెట్టవట్టినినునయ్యె శివుండు త్రిలోకవల్లభుం
డిమ్ములనాతడుండుగ దయిద్దరిమేడల, భూమి స్త్రీల భా
గ్యమ్మున సౌఖ్యముల్ వరుల కబ్బెడు నంచును మాట నీక
సార్థమ్మగునంచు బేరవనితల్ పలుకన్ మదినవ్వగారియున్॥
అంబ! భవత్కుమారుల కహోషటచన్మును లేదు పెండ్లి బా
లాంబయు నీదు పుత్రతగినట్టివరున్ గనకుండు బౌత్ర భా
గ్యంబుగనంగ నెట్టులగు గాపురమింకను బొందడంచు ప్రే
మంబున నోర్తు బల్కువి మానసమందె హసించు గౌరియున్॥

వృటికి ఈస్థితిని చూస్తుంటాము ఆంధ్రశ్రీలకు ఆభరణాలంటే పుక్కువ ఎక్కువ
ఆంధ్రశ్రీలపట్ల ఈ వర్ణన అద్దం పట్టినట్లుగా వున్నది కాని ఆ శ్రీ పరపురుషు
నితో వలికే సందర్భంలో శ్రీలను గూర్చి “రంభోరులు” అని అనడం ఔచిత్యా
నికి భంగమనక తప్పదు

బెంగుళూరు వర్ణన .

అచ్చటియెల్ల వీధులను నాంగ్లభటుల్ విహరింతురెప్పుడున్
బచ్చలు లక్షలక్షలుగ వర్తకముల్ బచరింతురాయెడన్
హెచ్చుగ గార్యశాలల జరించుచునుందురు గర్మకారులున్
నిచ్చలు యంత్రచక్రముల నిస్సనముల్ మినుముట్టుచుండెడిన్

ఈ వర్ణనలో కవి తాను చూచింది మాత్రమే వ్యక్తంచేశారు పట్టణ
వర్ణన అనగానే ప్రాచీన ప్రబంధాలలోని ఆ మేడలు ఆకాశాన్ని అంటుకున్నాయి
లాంటి వర్ణన చేయక సహజస్వభావ వర్ణన చేశారు

బాటలు జనసమృద్ధంగా ఉంటాయట. శకటాలు వేగంగా తిరుగు
తుంటాయట. వర్తకులు లక్షలలో వ్యాపారం చేస్తున్నారట, పెద్దపెద్ద కర్మా
గారాలతో నిరంతర ధ్వనులు మిన్నుముట్టుతూ ఉంటాయట ఇది ఆ పట్టణాన్ని
గూర్చి వాస్తవికమైన ఆలోచనను పొరకునికి కల్పించేదిగా ఉన్నది.

యాడగిరి వరసింహస్వామి వర్ణన :

వరతులసీన్రగన్వితము భాసిత భాస్కర ముఖ్య దీపి కాం
కురము త్రయీనుతంబయి యకుంర వినూత్న మనోజ్ఞమూర్తియై
విరతము భక్త హృత్సుహర నిష్ఠితమై కమలాశ్రితంబునై
కరమలరారు తేజమును గాంచు తదాలయమందు వారితా!

వరసిద్ధప్రభుడు, మహిమాన్వితుడు ఆయిన త్రయీనుతుడు నృసింహ
స్వామిని భక్త్యావేశంతో వర్ణించారు రావాడవారు మేఘునిమాట ఎలాఉన్నా ఈ
శాస్త్రాన్ని చదివిన ప్రతి పాఠకుడు నృసింహమూర్తిని తప్పక దర్శించి సేవించి
తరించాలనుకుంటాడు.

ఇంకా ఈ రచయిత పంపా, పినాకినీ మొదలైన నదులను, కాలడిచిల్లోడి,
జైపూర్ మొదలలైన పట్టణాలను, రంగనాదుడు, మహాకాలుడు మొదలైన దేవతలను

ఏవిధ విద్యాసంస్థలను కన్నడ చేడియలను, ఆదిశంకరులను, మధురలోని మినాక్షి సుందరేశ్వరులను ఉపాధ్యాయుల బ్రదుకు తెరువును ఈ విధంగా తన అనుభవంలోని ఎనెన్నో విశేషాలు వర్ణించి సుదీర్ఘమైన మార్గోపదేశంలో పాఠకులకు విసుగుజనింపని రీతిలో వర్ణించారు. అక్కడక్కడ కాళిదాస మహాకవి ప్రభావం కూడ చోటు చేసికొన్నది.

యతుడు మేమునిలో¹ సీతారాములను గూర్చిన మారుతవల మాకు సహకరించినట్లైతే సౌదామనిలో వియోగంలేని సౌఖ్యాలలో కాలక్షేపం చేయ గలవని అన్నవిధంగానే యక్షభామకూడ అన్నది¹

చివరకు నాయకా నాయకుల సమాగమం ఉదాత్తంగా సాగింది కాళిదాస కావ్యంలో. మేముని మాటలు విన్న ధనదుడు యతునిపై దయగలిగి శాప వసానాన్ని కల్పించాడు.

ఈ కావ్యంలో జక్కులరేడు చారముఖాన యక్షకాంతమాటలు విని ఒక రథాన్ని రామగిరికి పంపి సాదరంగా అలకకురప్పించాడు.

ఈ ఆంధ్రమేఘ ప్రతి సందేశం ముమ్మారులూ కాళిదాస కావ్యాన్ని పోలింది శ్రీ రావాడవారు తెలుగు రచనలో ప్రతిభకులోటురానీక సరసమైన కల్పనాచాతుర్యంతో పాఠకలోకానికి స్త్రీపరమైన వియోగబాధలోని అంతర్యాన్ని ఆమె హృదయాన్ని ఆవిష్కరించడానికి ప్రయత్నించి కృతకృత్యులైనారు.

తొలి తెలుగు సంప్రదాయ సందేశ కావ్యకర్తగా శ్రీ రావాడవారు పరిగణనీయులు.

¹ జత్యాఖ్యాతే పవన తనయం మైథిలీవోన్ముఖీ సా

త్వా ముత్కంరోచ్చ్యసిత హృదయాం వీక్ష్య సంభావ్యచైవ 2-39

ఇష్టాన్ దేశాన్ జలదవిచరప్రావృషా సంభృతశ్రీః

మా భూ దేవం క్షణమపిచతే విద్యుతావిప్రయోగః 2-55

రామగనిన్ విముక్తుని ననారతవిహ్వలుగాంచి యెచ్చటన్

రాముని సీతజేర్చు కపినాధుని కైవీడి నీవు మమ్ములన్

ప్రేముడిగూర్చిలోకముల నిచ్చలు దన్నుచుస్వాంబు దృష్టి సౌ

రామని గూడియుండు ఘన! తద్గత సౌఖ్యము నీకునబ్బుతన్



“చకోరముతో యక్షిణి”

అతికృశాంకిత నిజాకృతి నమ్మలేక
 వెతనుగూరి గవాక్షవేదికంజేరి
 పతికోసమైనభ: పధరాశి శూన్య
 గతులనన్వేషింప కందోయి తెదియొ
 సితమరీచిక రుచుల్ చిలుకుచుందోచె
 గురుతుపట్టుచు నిట్లు చిరతరంబైన
 పరమ సున్నేహభావంబు జాలువార
 మధురాతి మధుర కోమల శబ్దపణితి
 విధురజీవిత గాధ విన్పింపదొరగె

వినవె చకోరికా వినవె నా చెల్లి
 వినిపింతుగన్నీటి విరహగీతికల
 అనుకంప సీదుప్రత్యక్షువులో దొనక
 నినదింతు నేనె నిల్వైన గరంగుచును.

- చకోరసందేశం

చకోరసందేశము

ఈ చకోర సందేశ కావ్య రచయిత మోటూరి వేంకటరావుగారు ఎరు 'సింహబలి' అనే వీర రసాత్మక కావ్యాన్ని 'హిమగళము' అనే ఖండకావ్య సంపుటిని, 'మృగతృప్త' అనే కావ్యాన్ని వ్రాశారు. వీర రస ప్రధానమైన సింహబలితో పండిత లోక ప్రశంసలు పొందిన వీరు తరువాత వియోగ శృంగా రాత్మకమైన ప్రణయసందేశకావ్యాన్ని వ్రాసి కవులచే స్తుతించబడ్డారు. వీర శృంగారాలతో కావ్యం వ్రాసి సహృదయులను మెప్పించగలనని నిరూపించారు. రెంటిని ఏకరీతిని పరిపోషించిన ఘనతవీరికి దక్కుతుంది.

కఱకు కత్తుల దాళదశ్యానికి యుద్ధోత్సాహానికి ప్రతిబింబం సింహబలి కాగా, వెన్నెలచకోరాలు, ఆరామసీమలు, కేళిగృహాలు, గిరులు, చంద్రశాలలు క్రీడా సరస్సులు, కలువపూలు తొలకరి జల్లులు మలయానిలం మొదలైన వాటియొక్క సుకుమార వర్ణనలకు అక్షరదర్పణం చకోరసందేశం.

ఈ చకోర సందేశం కవికులగురువైన కాళిదాసమహాకవి మేఘసందేశానికి స్వతంత్రభావనాకుశలతతో కూడిన ప్రతిరూప సందేశకావ్యం.

ఎందరో కవులు నాయకుని చేత నాయకకు సందేశం పంపిస్తూ చర్చిత చర్చణాలైన కావ్యాలు వ్రాస్తుండగా మేఘ, హంస సందేశాదులను అనువదిస్తూ కొందరుండగా వీరు విలక్షణమైన ఊహచేసి యక్షకాంత నుండి యక్షునకు సందేశం పంపించారు.

ఇంతకుముందు రావాడ వేంకటరామశాస్త్రిగారు మేఘ ప్రతిసందేశం వ్రాశారు. మేఘుడు అలకకు వచ్చి యక్షుని వార్తను చెప్పిన అనంతరం ఆ మేఘునిచేత తన వార్తను కొంతవఱకు కుదటబడ్డ మనస్సులో తన పతికి ప్రతి సందేశంగా పంపింది యక్షకాంత. పరమేశ్వరుని ఆదేశం చేత యక్షునకు కుబేరుడు శాపోవశమనం కల్గించగా ఆ శుభవార్తను తన ప్రియునికి తెలిపేది మేఘ ప్రతిసందేశం.

కాని మోటూరి వేంకట రావుగారి చకోర సందేశంలో మేఘుడు యక్షుని వార్త యక్షకాంతకు తెలియపర్చకముందే అమై చకోరాన్ని తన దూతగా

సందేశం వంప నుద్యుక్తమైంది కావ్యోత్సవంలో ఇదికొద్దిమార్పుగాపైకి కనిపించ వచ్చు, కాని కాళిదాస మహాకవిలో ప్రతిభటత్వం వహించినటువంటి స్వతంత్ర రచన కావించారీ మహాకవి.

ఈ కావ్య రచనకు ప్రేరణ

చకోర సందేశ సృజనకు ఆధారమైంది కాళిదాస మేఘసందేశమైతే ఈ రూపాన్ని సంతరించుకోదానికి అడుగుడుగున మార్గదర్శకమైంది శ్రీ త్రిపురాన వేంకట సూర్యప్రసాదరావుగారి మొయిలు రాయబారం.

అందులో తన కన్నబిడ్డయైన మొయిలు రాయబారకన్నెను శ్రీ త్రిపురాన జయపురాధీశులైన విక్రమ దేవవర్మగారికి పెంపుడు బిడ్డగా సమర్పించారు.

ముందు తనకన్న బిడ్డను దత్తపుత్రికగా విక్రములచే స్వీకరింపజేసి అనంతరం విక్రములచే ఆమెను రామునకు సమర్పింప చేస్తారు. అనంతరం కృతికన్య కృతజ్ఞతాభివందనములు పలుకింది ఇది కావ్యానికి పూర్వరంగం.

ఈ విధంగానే చకోర సందేశంలో సఖీసంధానం అనే పూర్వరంగంలో కవ్యభ్యర్థనను, అదివిన్న కాళిదాస మహాకవి తపోవాక్కులను అనంతరం కృతి కన్యకాభ్యర్చనాన్ని అటుతరువాత మేఘసందేశ కృతికాంతాసంభాషణను, చివ రకు కృతికర్త ధన్యవాదాలను కూర్చారు.

చకోర సందేశకృతికర్త తనకావ్యకన్యను నీ పుత్రికలో స్నేహాన్ని కూర్చాలనుకొంటున్నానని కాళిదాసకవిని అడుగగా ఆయన నంలోషాన్ని వ్యక్తం చేశాడు అప్పుడు మేఘకావ్యకాంతను తన కృతికన్యను సోదరిగా స్వీ కరించమని కోరాడు. ఆమె కూడ అంగీకరించింది. తన కృతికన్యను మేఘకావ్య కాంతకు అప్పగించి ధన్యవాదాలు చెప్పాడు. ఇది అంతా త్రిపురానవారి ప్రభావమే

త్రిపురాన మొయిలు రాయబారంలో మకుటాలు కూర్చారు. అదే విధంగా మోటూరివారు

“వినవెచకోరికా! వినవె నా చెల్లి!!
వినపింతుకన్నీటి విరహగీతికల”

అనే మకుటాన్ని తన చకోర సందేశంలో కూర్చారు. కావ్యాన్ని దేశి చ్చందమైన ద్విపదలో ప్రారంభించారు దీనిపై గూడ త్రిపురాన వారి ప్రబావమే ఉన్నది అయితే ఇతర చందస్సులు కూడా వాడారు

యక్షకాంత తన మగని శాపకారణాన్ని చకోరానికి తెలియచేస్తూ

“యక్షేశ్వరుని గొల్వ ఆస్మదీశ్వరుడు
దక్షుడై నిధుల సంరక్షణంబూనె
అనుదినంబును నాదుడప్రమత్తతను
గనజేసి నీరీతకాలంబులందు
దనదునిం గొల్చుచుండెను”

అని అన్నది త్రిపురానవారి మొయిలు రాయబారంలో నిధి రక్షణాధికారి నని స్వగతంలో చెప్పకొన్నాడు యక్షుడు అట్టి మాటలనే ఈ యక్షకాంత పల్కడం చేత త్రిపురానవారి మొయిలు రాయబారం ఎంతగాగాఢముద్రవేసిందో స్పష్టమౌతుంది.

సఖీసంధానము - కవి ఉద్దేశ్యము

అయిదు భాగాలు గల్గిన ఈ సఖీసంధానంలో తన కావ్యాన్ని గూర్చి లోకానికి తెలియజెప్పాడు

కవ్యభర్తృన

ఇందులో చందస్సు ఉత్సాహం మేఘకావ్య సఖీ సంధానంలో కవికి గల ఉత్సాహాన్ని తెలియజేస్తుంది. “హరిద్యశః ప్రకాశుడవైన ఓ కాళిదాసా! సాహసమే అయినా లేహారంగులీను నాకావ్యకన్యను నీ హిమాభ్రపుత్రికకు విమలమైత్రి కూర్చాలనుకొంటున్నాను అనుగ్రహించమ”న్నాడు.¹ ఈ మాటల్లో ప్రపంచవిఖ్యాత

¹ ఓ హరిద్యశః ప్రకాశ!

ఓయి కాళిదాస! ఉ

త్సాహపూర్వకానురక్తి

సాహితీప్రసక్తిమై

లేహారంగులీనునాకు

లీనకావ్యసూనకున్

నీ హిమాభ్రపుత్రికకు వి

నీలమైత్రిగూర్చు

సాహసమ్ము సూపితిన్

బ్రసన్నతన్ గ్రహింపుమీ

మైన కాళిదాస కావ్యం సరసన అంతటి స్థానం తన కావ్యానికి పండితలోకంలో లభిస్తుందన్న ప్రత్యయం కివికి గాఢంగా ఉన్నట్లు ద్యోతకమాతుంది.

కాళిదాస తపోవాక్కు :

ఈ అభ్యర్థనను విన్న కాళిదాస మహాకవి మిక్కిలి సంతోషాన్ని పొందాడు. విరాజమానుడైన కవిరాజు యొక్క వాక్కులలా వినిపించాయి. “ఎవరోగదా నన్ను బ్రతిమాలుచు నా మనసునకు అనందం గల్గించారు. చెవికి ఇంపైన మధురస్తుతి చేస్తున్నాడు.¹ ఓహో ఇది విషయం! చకోర కావ్య కన్య! దీనికింతేల? నా మనపుత్రితో స్నేహాన్ని కూర్చు కొమ్మున్నాడు²” ఆ మాటలు విన్న చకోరకన్య అమితానందాన్ని పొంది మేఘభాసమానకు నమస్కరించింది.

1 ఎవరహా! నన్ బ్రతిమాలుచు ఇట్లతి
హృష్టిని నామతి గూరిచినా
చెవికి సుధాకృతిగా మధురస్తుతి
చేసెను ధోదృతి గోరుచుదా!
ప్రవిమల సంస్కృత భాషిత మత్సుత
రంజితగా శ్రుతికారికరై
నవకవితారుతులాంధ్రవచోగతి
నర్తిరె సుస్రతధారలుగా
తెలుగు కపీ తిలిచాయల వెన్నెల
తీరున త్వర్గగానరుదుల్
వెలసి మహోజ్వల కాంతి వినిర్మల
విస్తృతమత్కుళలో నమరిన్
బలజలమంచు లసన్నవకోమల
సారసరాసుల తేనెతెరల్
వలెభవదుత్కలికా మధుగీతలు
ప్రమృనునా కలవాణిదరిన్

2 కలవరవల్లకగా హిమవాలుక
గాను మధూలకగా జను స
ల్లలిత చకోరక కావ్యకుమారిక!
లాస్యకళాధిక తేజమిటన్
చిలుకగరమ్మిక - నాఘన పుత్రిక
చేరువునన్ సకివై జితగా మెలగుము

“నీ సహృదయంచేత నీ సఖనై నాకు నీవు నిల్చిన చోట నీకు ప్రతిమాన రేఖనై ఉండాలన్నదే నా ఆశ” అన్నది ¹

“నీవు సంస్కృతాంచితమైన శబ్దవైచిత్రిని వచియింపగల ప్రౌఢవు. నేను జాను తెల్లలో వలుకనేర్చిన కూర్మి చెలిని. తల్లివలె సహజ వాత్సల్యాన్ని ప్రదర్శించి ఆదరించు” అన్నది వకోరకన్య

ఈ మాటలు విన్న మేఘసందేశ కృతి కాంత జాలిని పొంది “ఘన గీర్వాణంలో పుట్టిన నాకు హృదయహ్లాదాన్ని కల్గించే చెలియలేదని నేటివరకు బాధపడ్డాను. ఇప్పుడు దరస్మితశోభలతో నా యెదలో సుధ చిలికావు. చెలిమికి జాతి, భాష, కులం లాంటి భేదాలు లేవు². నీవే కాదు నిన్ను కన్న తండ్రి కూడ మాకు బాంధవుడే” అన్నది మేఘకన్య.

ఆ మాటలు విన్న వకోరకన్య తండ్రి మహానందాన్ని పొంది “కాళిదాస

¹ వందనమమ్మ నీ భవ్య మూర్తికి కాళి

దాసనందన! మేఘభాసమాస

చలువ వెన్నెల చాయ మొలతెంచి తియ్యంపు

సఖినైతి నీఘన స్వాంతమలర

పుట - 7

నీవు వెలసిన తావునే నేను కూడ

నీకు బ్రతిమాన రేఖనై నిల్వనెంతు

నీవు మెరసిన తెరువునే నేను కూడ

నీకు బ్రతికాంతిలవమునై నెగడనెంతు

పుట - 10

² చెలిమికి బ్రేమ కెన్నడు నిషేధములున్నవె? జాతి భాషయున్

కులము విభిన్నమై చెలులకున్ విలసిల్లునె? రమ్మ చెల్ల! నీ

యలరుచెడంద నా హృదికి హత్త గవుంగిలి గ్రుచ్చెదన్ గనుం

గొలకుల మోదబాష్పమధు కుల్యలు నీరిడ గూర్మి తీవెకున్ పుట - 13

మహాకవి! నేను ధన్యుడనయ్యాన”ని కృతజ్ఞతా పూర్వకంగా ధన్యవాదాలు చెప్ప కున్నాడు ¹

ఈ కావ్య రచయిత కల్పించిన ఈ సభీసంధానంలో కాళిదాసమహాకవి, అతని మన పుత్రి తన కావ్యాన్ని చెలిమికి స్వీకరించిన విధంగా జెప్పడంలో ఆ రచయితకుగల ఆత్మ విశ్వాసం, తన కావ్యం స్థాయిపై అతనికున్న నమ్మకం ద్యోతకమాతున్నాయి

తన కావ్యగుణాలను ఆ కవి అక్కడక్కడ వ్యక్తంచేశాడు సభీసంధానంలో

“లేహోర్ధ్రగుతీను నా కులీన కావ్య కన్యకన్” అని ఒక చోట తానే వక్కాణించాడు

“జలజల మంచు, అనన్నవ కోమల సారసరాసుల తేనేతెరల్” అని కవిత్యాన్ని గూర్చి కాళిదాసుచే అనిపించాడు

“జాతీయమైన జాను తెన్నునుడుల బలుక నేర్చిన కూర్మి చెలియనేను”
“ఒక నవ్య శిల్పచంద్రికలోని సౌకుమార్యమునద్ది నా సోయగముద్దిదై”

అని కావ్యకృతన్ను గూర్చి చెప్పకున్నది

ఈ మాటల్లో కవి తనకావ్యంలోని శైలిని, ప్రపంచ వాఙ్మయంలో తన కావ్యం యొక్కస్థానాన్ని కావ్య ప్రయోజనాన్ని భంగ్యంతరంగా తెలియచేశాడు ఇది రమణీయ కావ్యసృష్టి

చకోర సందేశం - కథాకల్పన

నిత్యనూత్న శోభలతో ప్రకాశించే పట్టణం అలకాపట్టణం ఆ పట్టణానికి తగిన విధంగా నిత్యచైతన్యంతో విరాజిల్లే ఉద్యానవనం చైత్రరథం ఆ ఉద్యాన

¹ ధన్యోస్మి! ఓ కాళిదాసా! కవీశ!
ధన్యోస్మి! మేఘదూతా రసోపేత
చిన్నారి నా తెల్లజిల్లుకబ్బంపు
గన్నెపూవున దావిగాజింది చెలికి
జెల్లియె విరాజిల్లు - శృంగారకలిత
కళయైలనత్తారకావీధి మెఱయు

పనులు అమరకాంతలు మృదుమధుర స్వరాలతో గీతాలాపన చేస్తూ నిత్యంద నడుచు కీర్తిస్తుంటారు జక్కవవ్యలు ప్రణయార్ద్ర మధురజీవన ధాత్రులై ఆ ఉద్యానవనంలోని చంద్రకాలల్లో రత్తిక్రిడ సలుపుతూ ఆశ్రమను పోగొట్టుకోడానికి సరస్సులలో జలకాలాడుతూ భోగైక జీవనమతులై కాలక్షేపం చేస్తున్నారు.

ప్రేమపూర్ణకళాపరీమళోన్మిషితరామాతి శృంగార భూమియై అలక కడు రమ్యంగా ప్రకాశిస్తుంది.¹

యక్షగణమంతా అకలంకభోగాలతో కాలక్షేపం చేస్తుంటే ఒక యక్షకాంత మాత్రం జంటలేక ఒంటరిగా విరహవేదనననుభవిస్తోంది.²

ఆ యక్షకాంత పతివియోగంతో భిన్నయై సగమైపోయింది. బ్రతుకుపై ఆశపోయింది అలంకారాలమీద రోత కల్గింది ఉపవనాల్లో చిత్రశాంతిలేదు. కర్పూరగృహాల్లోని వెలుగును సహించలేకపోతుంది. పసిడితామరల కేళికొలకుల చాయలకే పోవడంలేదు పంజరంలో చిలకల్ని పలకరించదు. ఒంటరిగా నిరంతర విచారంతో ఆ యక్షకాంత కుమిలిపోతుంది.

ఇలా ఉన్న ఆ యక్షకాంత ఒకరోజు వీణాపాణియై ప్రియునిపై గీతాలాపన చేయడానికి సమకట్టగా దుఃఖంతో కంఠంగాధదికమై స్వరంలోనికమ్రోత లోపించింది. వెంటనే వీణనక్కడ వదలి ఎదురుగా చూచుకొంది. తన

¹ ప్రేమపూర్ణకళాపరీమళోన్మిషిత
రామాతిశృంగార భూమియై, దివిజ
కామినీకాముక గ్రామణీప్రమద
సీమయై అప్రీడు చెన్నొందెమిపుల

² అకలంకరాగభోగానుభూతులను
సకలయక్షిగణమ్ముసక్తమైయుండ
ఒక యక్షిమాత్రమ్ముసకియబోనాడి
వికళాత్మయై భూరివిరహోర్తి నొందె

అకృతిని తానే నమ్మలేకపోయింది గవాక్షం చచ్చకూర్చొని దానినుండి శూన్యం లోకి చూస్తోంది ఆ సమయంలో ఆమెకు ఏదోసిత మరీచికాంతులు విరజిమ్ముతూ కన్పించింది.¹

అంతపీడనలోను ఆమె ఆ వెలుగులేమిటో గూర్తించి అది చకోరిక అని భావించి మధురాతి మధుర కోమల శబ్దాలతో తన జీవితగాధను విన్నంప ప్రారంభించింది.²

ఓ చకోరికా! నాకన్నీటి గాధను వినిపిస్తాను ఆ సొంతంగా వినమన్నది³ నా విషాదకిన్నెర సరిదిద్దుకొని వేద నాకుంపదాబ్ధరుతులను కురిపిస్తాను అలకించమని, తన పూర్వపుత్రాంతాన్ని చదివాన్ని చకోరిక మనసుకరిగె విధంగా తన బాధామయగాధను వినిపించింది

జతపీడివాపోయే చక్రవాకిలా విలపిస్తున్నాను చూపడబాటు ఒక్కయేడాదే గాని కాలం అడుగుముందుకు వేయక అగిపోయిందా అనిపిస్తుంది స్వల్పక్షణాలే

¹ అతి కృశాంకితనిజాకృతి నమ్మలేక
వెతనుగూరి గవాక్ష వేదికం జేరి
పతికోసమై నభః పథరాశి శూన్య
గతుల నన్వేషింపకందోయికెదియొ
సిత మరీచిక రుచల్ చిలుకుచుందోచె

పుట - 20

² గురుతుపట్టుచునిట్లు విరతరంభైన
చరమసున్నేహభావంబు జాలువార
మధురాతి మధుర కోమల శబ్ద ఫణితి
పిచుర జీవితగాధ వినిపింపదొరగె

పుట - 20-21

³ వినవె చకోరికా వినవెనా చెల్లి
వినిపింతుగన్నీటి విరహగీతికల
అనుకంపనీడు ప్రత్యక్షపులోదొనక
ననిదింతునేనె నిల్వన గరం గుచును

పుట - 22

కల్పంలా అనిపిస్తున్నాయి. నా మీద నీవైనాదయదలచి, రామగిరికి పోయి నా ప్రేయసిని పాపిష్టిదానినైన నా పరివేదనాన్ని తెలియజేసి పుణ్యం కట్టుకో ¹

నీవు నాకీ సహాయంచేస్తే నీ పుణ్యమా అని దీపంపెట్టి నీ పేరే నిత్యం స్మరించుకొంటాను. నీ పూజచేస్తాను అని దీనంగా వేడుకొంది ²

నాకు లాభం జరగాలనే ఆలోచనతో మహేశ్వరిని పూజిద్దామనుకొంటే మనసు నిల్వక భేదమధికమాతోంది. విరిచట్టనై ఈ విధంగా దురపిల్లైనాకు ఈ కిటికీయే పరమధామమైపోయింది. ఇక్కడే నా కాలక్షేపం

అయ్యో! ఈ జన్మకు నాకింతేనేమో ఎప్పటికైనావతిని గూడి సుఖించే యోగ్యత ఉన్నదోలేదో" అని పూర్వం తాను అనుభవించిన సుఖభోగాలను స్మృతికి తెచ్చుకొన్నది ఎంతో అన్యోన్యంగా పడుగు పేకలా కాలం గడుపు తున్నా మమ్మల్ని సుడిగాలి దొంతరలువచ్చి మా ప్రేమకళిక నార్పివేశాయి

మనలో మాట ఎవరితోను ఆనవద్దు ప్రభువుల సేవ అతిదుష్కరమైనది. ధనవంతుని కోపం ఆపదలకు మూలం కలవారితో ³ సన్నిహితులైనా కొరిచితో తలగోక్కోవడమే ³

- ¹ ఆలించినా యెదన్ వ్యధనెల్లచేది
పాలబాటను దాదేరిపయనించి పోవె
అటరామగిర్యాశ్రమాంతరస్థలిని
అటమటించు ప్రియాత్మకందిచ్చిరావె
పాపిష్టినగు నాదు పరిదేవనమ్ము
రూపకల్పనతో నిరూపించిరావె

పుట - 22

- ² ఈపాటి దయనీపు చూపింతువేని
నీపుణ్య మా అంచుదీపమ్ము పెట్టి
నీ పేరె ఏప్రొద్దునేనుచ్చరింతు
నీపూజలను బ్రీతినిత్యమ్మొనర్చు

పుట - 25

- ³ జనలాధులనుగొల్చి మనుట దుష్కరము
ధననాయకులకిన్కమనవివత్కరము
కరవాలుకడిది వాదరబోలగలవు
కరుణమాలిన ఏలికల మతుల్ చెలియ
శలభమ్ములకు అగ్ని బలివితర్దికను
వెలయించురీతి భాసిలురాజకొలువు
కలవారితో చెలిమికడగండ్లుకోరి
తలరుద్దు కానుట కొదె ఏరికైన?

పుట - 37

నీ దర్శనం కొడిగట్టిన దీపానికి చమురందినట్లైంది. ఒక వియోగినిని రక్షించడానికి ప్రయత్నించు. నా సఖుని చల్లనిచార్త సాధించి తీసుకొనిరా అని గమ్యస్థానానికి మార్గాన్ని వివరించడానికి ప్రయత్నంచేస్తుండగా మింటనొక మబ్బుతునక ప్రత్యక్షమైంది.

చెల్లెలా! అమృతోపమేయఖగేశ్వరీ! ఆ మింటివైపుచూడు పయోధరమో ఏదో కన్పడుతోంది. నా మనసులోని గాఢమైన తమస్సునీడ అక్కడ సంచరిస్తోందా అనిపిస్తోంది.

సన్ననిగాలి చాటున మెల్లగా సాగిపోతూగున్న పేనుగులాగుంది. మణులతో ప్రకాశించే కేళీనగంమీద కన్పడుతోంది.

ఇప్పటిదాక ఎంతకాలం గడిచిందో యక్షకాంతకు తెలియదు. మేఘం కన్నడగానే గుణించింది. అర్థచంద్రకళాసనా! నేటికి ఎనిమిది నెలలైంది అన్నది నిట్టూర్పుతో వానకారు మబ్బుకన్నడితే మానినుల హృదయాల్లో మన్మథాస్త్రాలు పరంపరగా గుచ్చుకొంటూంటాయిగదా! ఈబాధను నేనెలాభరించేది? అనుకొని, నావేదనా గ్నినిచూచి భరించలేక మేఘం¹ కరుణాశ్రవులు రాలుస్తుందనుకొన్నది.

మేఘం గర్జించింది. ఆ గర్జనలో గంభీరపూరుషముక్తకంఠరవాలు విని పించినాయి.² ఆ మాటలు ఇంతకుపూర్వం పరిచితాలైనవిగా ఆమె కన్పించాయి.

1 ఆదెనన్ గనలేవచే? కరుణాశ్రవుల్ దుసికిల్లగా
వేదనాగ్ని భరమ్ముతోహృదివ్రేగితూగి చలింపగా
రోదనమ్మొనరించెనోయనరోదసింగడలొర్తు ని
ర్లాదవీచులబుచ్చె ఆకృతకాచలాగ్రమునన్ మొగుల్

2 ఆ నినాదములో ఎదోహృదయమ్ముగుంజి పయింబయిన్
కానరానిరహః ప్రల్లికగా గతప్రణయైకిది
వ్యానుభూతిలసద్రసాంకితమై సుధామధురస్మృతి
శ్రేణినాశ్రవణమ్ములంబడజేసె చంద్ర భగేందీరా!

పరిచితాలేమిటి? తన నాథుని ముకోజ్జగళస్వరాలేవల్లవిస్తున్నాయని ఆనందంతో పులకించిపోతు చకోరంతో అన్నది ¹

తన ప్రియునిస్నిగ్ధకరం మేఘగర్జలో వినిపించింది అది తనకేగాదు ఉద్యానవనంలోని చెట్టుగుట్టలకు, లేళ్లకు సెలయేళ్లకు శుకపికాలకు వినిపించింది. ఈ ద్వనికి లవి అన్నీ పరవశించిపోయినాయి.

ఇక ఏమాత్రం సందేహంలేదు నా మనోహర మూర్తికి హృదయమై అతని క్షేమచార్త తెచ్చింది ఈ మేఘం. ఇక్కడి నా స్థితిని చూచి జాలితో నీరై పోయింది ఆ ఉరుములలో నా ప్రాణనాధునివార్తను సరిగా వినలేక పోయాను. అయ్యో! మేఘం కరిగిపోయింది. ఒక్కసారి తళుక్కుమన్న గృహోపవనంలోని ప్రకృతి వాడిపోయింది దాన్ని చూచిన యక్షకాంత విలవిల లాడిపోయింది.

మార్గం చెప్పబోతున్న సమయంలో ఈ మేఘం వచ్చింది కరిగి పోయింది వెంటనే మరిచికతో ఏమాత్రం ఆలస్యం చేయక వేగంగా పోయి నా పతికి నా వార్తతెలియజేయమని అంటూ అలకాపట్టణం నుండి రామగిరికి మార్గాన్ని అతి ముకోజ్జంగా ఔచిత్యవంతంగా వివరించి చకోరికను సాగసరిపింది

ఈ మార్గోపదేశం అతిరమణీయంగా సాగింది అలకనుండి శిప్రానది సమీపంలోనున్న విశాల నగరం వరకు మార్గాన్ని వివరించి నాకింతవరకు మాత్రమే తెలుసు ఆపైన మార్గం తెలియదు ² ఎవరో చెప్పకొంటుండగా విన్న

¹ అదిగొనెచ్చెలి! అలకింపవె ఆవలాహకగర్జలన్
బొదురుకొంచు గభీరపూరుషముక్తకరరవమ్ములే
ఒడవియేవరహా ర్తినోయిటుల్కాబోయుచుగుండియన్
గదిపెలేజిపురాకుకొమ్మనుగాలులూచుక్రమమ్మునన్
ప్రతిరుతిక్రియబుంస్పికప్రియరాగగీతలు కోనలో
ప్రతిఫలించువితమ్మునన్ వినవచ్చి ఈస్తనితమ్మునం
దతిచిరంతనమై హృదంతరమంత పుల్కులు చిల్కగా
బతిమనోజ్జగళ స్వరమ్ములు వల్లవించెగదే చెలి

పుట - 43

² అంతదాక సఖీఎఱుంగుదు ఆ పయిన్ బడ మెట్టిదో
అంతగా వివరింపజాలవియచ్చరుల్ వివరింపగా
సుంతశక్యముగానిమర్త్యవసుంధరాతలమయ్యెడన్

పుట - 56

భూమిపై విశేషాలు కొన్ని చకోరానికి తెలిపి చిత్రకూటంతోని రామగిరికి ఆన వాలు చెప్పి పంపుతానన్నది

కొముదీవిహగోత్రమా! నా భర్త ఎదుట నిలిచి కనులకు విందు కల్గించు నా మీది జాలితో గాని, స్నేహాన్ని భావించిగాని నాకీమేలు చెయ్యి. నా విషాదగాధ ను వివరించడమింక చాలుగదా! మరిమరీ వివరిస్తే పునరుక్తి దోషం కల్గుతుంది. నీవు వెంటనే నా కాపురం పూర్తిచేసి మావలెగాక నీ భర్తతో ఆనందాన్ని అనుభవించు అన్నది యక్షకాంత.

మొయిలు, చకోరాల దౌత్యాలచేత, పరమేశ్వరానుగ్రహంచేత యక్ష దంపతులకు పునస్సమాగమం సిద్ధించింది

కల్పనా నైపుణ్యం

ఈ చకోర సందేశం రెండు ఖండాల కావ్యం ఇందులో ప్రధానమైన ఘట్టాలు మూడు

- 1 యక్షకాంత చకోరంలో తన దీనస్థితిని తెలియజేసుకోవడం దౌత్యం నిర్వహించమనికోరడం
- 2 మేఘసందర్శనోత్సాహపూరితమైన సంభాషణం.
- 3 తన దూతచకోరానికి అలకాపట్టణంనుండి రామగిరికి మార్గోపదేశం చేసి పంపడం

యక్షుడు తనవత్పి కెప్పుడు సందేశం పంపాలనుకొన్నాడో ఆ సమయానికే యక్షకాంతకూ సందేశం పంపించాలనిపించింది.

యక్షుడు తమ్మునిలా భావించిన మేఘుని దూతగా పంపితే, యక్షకాంత బెల్లెలుగా భావించి చకోరాన్ని దూతగా పంపింది ¹

¹ వినవెచకోరికా! వినవేనాచెల్లి!!

మేఘుడు అలకకు చేరేలోపల చకోరికకు చెప్పవలసిన విషయాలు చెప్పింది. ఇక మార్గం చెప్పబోయేసమయంలో మేఘగర్జన వినిపించింది అందులో నాధుని స్వరం పలికింది యక్షకాంతమేను పులకించింది. ఆ ఆనందంలో మేఘగర్జనలోని ఆంతర్యం గమనించలేక పోయింది. కాని అది తన నాధుని సందేశమేనని మాత్రం నిశ్చయించుకొన్నది. వెంటనే చకోరాన్ని పంపింది.

అణుమాత్రమైన ఔచిత్యభంగం కాకుండా ఉండాలన్నది మోటూరివారి తలంపు. ఈ కావ్యానికి పూర్వరంగమైన సభీసంధానంలో కూడ యిట్టి అభిప్రాయాన్నే వెలిబుచ్చారు తనది ప్రతిసందేశంకాకూడదు. స్వతంత్రకావ్యం కావాలి. అందుకే మేఘం అలకకు రాకపూర్వమే దూతనిర్ణయం, దూతవరణం, సందేశం చెప్పడం జరిగిపోయాయి. అంతేగాక యక్షకాంత తన భర్త కంఠ స్వరం గుర్తుపట్టింది గాని ఆ ఆనందపారవశ్యంలో ఆ ధ్వనుల స్థంభించేసికోలేక పోయింది యక్షుని ప్రయత్నం అసంపూర్ణంగా ఫలించింది. కారణమేమంటే మేఘుని మాటలు లర్థమైతే చకోర సందేశం యొక్క అవశ్యకత ఏమాత్రం ఉండదు కానీ మేఘంకూడ తన కావ్యంతో ప్రసక్తంకావాలి ఇన్ని నిబంధనల నేర్పరచుకొన్న చకోర సందేశకావ్యరచయిత ఔచిత్యానికేమాత్రం భంగంకల్గకుండా రచనగావించారు

కావ్యనామం

కావ్యం పేరు 'చకోర సందేశం'. చకోరి అంటే ఆడుపక్షి చకోరం అంటే మగపక్షి. కావ్యంలో సంబోధించేటప్పుడు "వినవేచకోరికా" అంది యక్షభామ పేరు మాత్రం చకోరికా సందేశంగాక చకోర సందేశం. అది అనౌచిత్యమని కొందరు భావించవచ్చు ఈ కావ్యంలో యక్షకాంత చకోరానికి మార్గం వివరించే సందర్భంలో "నీ రూపమున్ దిలకింపుమందు ద్విరూపయోగము నెక్కొనన్" నీవు నీ పతియున్ సమైక్యత నేర్చినట్లచటన్ మహిదేవుడున్ సతియున్ విభేద గతింద్యజించి రనైక రూపావధిన్ పరమార్థతత్వ మహత్వమున్ బ్రకటించెడిన్" అని యక్షకాంత అన్నది

చకోరి హృదయంలో భర్తయగు చకోర హృదయం సదా అవిభక్తంగా ఉండి తాద్రూప్యము వహించియుండెనని తెలుపుటచే చకోరిచకోరములకు ఏక

శేషచేసినపుడు పుంలింగ శబ్దమైన చకోరం మిగులుతుంది అదే చకోర సందేశమైంది. ఈ విషయంలో రచయిత వ్యాకరణజ్ఞత వ్యక్తమౌతుంది

పాత్రచిత్రణ

సందేశకావ్యాల్లో సందేశం వంపే వ్యక్తి స్వభావాన్నిబట్టి కావ్యమంతా ఔచిత్యభంగంకాకుండా రచన గావిస్తాడు కవి యక్షుడు పురుషుడు. అందునా తాముకుడు వాడు పలికే ప్రతిపలుకులోను భౌతిక శృంగారం కులుకులాడు తుంటుంది. యక్షకాంత సాధ్వి.పతిని దైవంగా భావించింది తప్ప భౌతికవాంఛా వాసనలకు వశంగారాదు. ఆమె పల్కులలో ఈ భావమే వ్యక్తమౌతుంది.

ఒకే ఘట్టాన్ని యక్షుడు యక్షకాంత, చెప్పిన విధానాన్నిబట్టి వారి స్వభావాన్ని ఊహించవచ్చు

యక్షదూత మేఘుడు కైలాసగిరికి సమీపించగానే పార్వతీపరమేశ్వరుల పాదసేవచేయాలి. ఆ సందర్భంలో కాశిదాస మహాకవి శృంగారరస పరిష్కృతంగా ఒక అద్భుత దృశ్యాన్ని సృష్టించాడు. పార్వతీదేవి క్రీడా శైలంలో విహరింపదలచి శంఖునిచేతి నూతగా గ్రహించి కైలాసంనుండి దిగే సమయంలో మేఘుని తనలోనిజలాన్ని స్తంభింపజేసికొని సోపాన పంక్తిగా మారి ఆమె శివునితోగూడ తనపైకాల్మోపిదిగునట్లుండుమని యక్షుడన్నాడు ఈ మాటలలో పార్వతిస్వాధీనపతికత్వము ధ్వనితమై ఎంతో మనోహరంగా ఉన్నది.

ఇదే విషయాన్ని యక్షకాంత చెప్పినప్పుడు చకోరిక రజితాద్రి చేరినపుడు

నీవు నీ పతియున్ సమైక్యత నేర్చినట్లచటన్ మహా

దేవుడున్ సతియున్ విభేదగతింద్యజించిరనైకరూ

పావధిన్ బరమార్థతత్వమహత్వమున్ బ్రకటించెడిన్

కావునన్ ఖగరాజి! భక్తి వికాసమూనిభజింపవే

పుట - 48

ఈ పద్యంలో భక్తి వికాసం కొంతకై పార్వతీపరమేశ్వరులు అభేదగతితో రసస్వరూపులై లోకానికి పరమార్థతత్వోపదేశ్యులై ఉంటారని యక్షకాంత అన్నది. అంతేకాదు. ఓ చకోరికా! వారిని కేవలం భక్తిలో సేవించమన్నది. యక్షుని

భావనలో యక్షకాంత ఆలోచనలో అంత లేడా ఉన్నది ఇది మోటూరివారి
పాత్రచిత్రణలోని వైశిష్ట్యాన్ని వ్యక్తంచేస్తున్నది

మార్గనిర్దేశం

కాళిదాసు యక్షుని ముఖాన మేమునకు వివరించిన మార్గానికి విలోమంగా
యక్షకాంత మార్గవర్ణన సాగింది అడుగడుగునా కాళిదాసరచననే నెమరు
వేసుకొంటూ సాగిన రచన కావడంచేత ఆ మాధుర్యమే ఈ రచనకూ అబ్బింది.
యక్షకాంత హిమవత్సర్వతాన్ని వర్ణించిన సందర్భంలో

పండువెన్నెలకన్నమిన్నగ బమ్మిడివ్యకళాప్రభల్
నిండిపోవదిగంతరాఃమునీవు తత్కమనీయ రు
బ్ధండముల్ మలుదారిబలైయుగా ఒడిన్ గ్రహించి ఆ
కొండరాయని వీడి కొంచు చకోరికా పయనింపవే

పుట - 51

ఈ పద్యంలోని భావం అతి కోమలమైంది పద ప్రయోగం కూడ లలిత
మైనది మధురమైన ఫణితిలో ఈ పద్యరచన సాగింది

అలకాపట్టణం నుండి విశాలా నగరం వరకు చెప్పిన తరువాత భూమిపైని
విశేషాలను కొన్నింటిని వివరించింది దేవభూముల కంటే భిన్నమైన ప్రకృతి
శోభ భూమిపైనున్నది. ఆరు ఋతువులుంటాయి చెట్ల ఆకులు రాలుతుంటాయి.
చంద్రకళ హెచ్చుతగ్గులుగా వుంటుంది. చావుబ్రతుకుల మధ్యకొట్టుమిట్టాడు
తుంటారు అక్కడివారు. ఎంత సుందర స్వరూపమైనా వినాశమొందక తప్పదు.
ఎన్నోరాజ్యాలు వచ్చాయి నాశనమై పోయాయి శోకరసార్ద్రమైనా భూమిపై
మహామునులు, యోగులు, భూమిని, పుణ్యదామంచేస్తున్నారు. ధర్మరక్షణకోసం
యుగయుగంలోను పరమాత్మ అవతరిస్తుంటాడు కర్మయోగులైన జనకాదులు
కర్మసంచయాన్ని జయించి ఆఖండ ముక్తిని పొందారు” ఈ విధంగా
భూవిశేషాలు వివరించింది యక్షకాంత ఇందులో శృంగార రహితమైన పరమ
భక్తిభావన యక్షకాంత హృదయ స్థితమైందని గ్రహించవచ్చు

యక్షుడు అలకావట్టణాన్ని వర్ణించినందుకు ప్రతిగా యక్షకాంత రామగిరిని వర్ణించింది.

ప్రేమధాముడు - రామభద్రుడు శ్రీతీమై నిజపత్ని
తామ్రగేక్షణ గూడినిస్తుల ధర్మవర్తనతో జగత్
స్వామియై ఋషిసత్తమల్ నుతి సల్పమున్ మనినట్టిత
ద్రామగిర్యతిపావనాశ్రమరమ్యవాటిక జేరవే పుట - 60
ప్రతిలతాసుమ పత్రరేఖయురామశబ్ద సుధాక్షర
శ్రుతులనే విరచించి అక్షయరోచియై ఉరళించి ఆ
క్షితిధరమ్మన బ్రమ్మసంటసఖీశిలాశకలమ్ములన్
ప్రతినినాదముతో నితాంతముగ్రాలునంటగదేఅటన్ పుట - 50

ఈపద్యాలలో రామగిర్యాశ్రమవాటి అంతా రామనామం ప్రతిధ్వనిస్తుందట ఆ శబ్దాలు వినాలని అంతరాంతరాల్లో యక్షకాంత కుతూహలం ఎంతో మనోహరంగా తనమదిలోని భక్తితత్పరతను మాటల్లో వ్యక్తం చేసింది యక్షకాంత

మంగళాచరణం

కావ్యం చివర మంగళాచరణమున్నది.

“మంగళాదీని మంగళమధ్యాని మంగళాంతాని

కావ్యాని” అన్నది అలంకారికోక్తి ఈ మంగళాచరణానికి గూడత్రిపురాన వారి మొయిలురాయబారమే ఆదర్శం ఇది ఋషభగతిరగడలో సాగింది.

శాపభారముతో బ్రవాసవిషణ్ణుడై అలయక్షకాంతుడు
శాపమొయ్యనదీర దీపులు జార్చియేలెను యక్షకాంతను
సర్వశుభసంచయముసేకుతె - సర్వభోగములమరెగ్రమ్మర
సర్వమంగళశాంతిసంగతసౌఖ్యమును సిద్ధించెబిమ్మట పుట - 63

ఈ విధంగా ఈ చకోర సందేశం మేఘసందేశంవలె మందాక్రాంతం వంటి ఒకే ఒక వృత్తంలోగార లయాన్వితద్విపదలలో మత్తకోకిల వృత్తాలలో

పద్యాలవలె చదువుకొనడానికేకాక పాటలవలె పాడుకోడానికనుగుణంగా మకుటాలలో విశిష్టమైన కావ్యంగా విప్రలంభశృంగార భరితంగా సాగింది

సంపూర్ణ సందేశకావ్యలక్షణాలు సంతరించుకొన్న సందేశకావ్యం ఈ చకోరసందేశం విశ్వనాథవారి మెప్పునందుకొన్నది

సమీర సందేశం

సమీర సందేశకావ్యరచయిత సోమంచి వాసుదేవరావుగారు పీరు శంకర భగవత్పాదకృత శివానంద సౌందర్యలహరుల అనువాదకులుగా జగత్ప్రసిద్ధులు.¹ స్వకపోలకల్పితమైన కావ్యం, నూతన భావరసోన్మేషం కాగలదని భావించి, అది పండితులకేగాక పామర జనరంజకంగా కూడా కావాలని ఈ సమీర సందేశ రచనకువక్రమించారు.²

సహజంగా ఏ సందేశకావ్యరచనకైనా ప్రేరణనిచ్చేది కాళిదాస మహాకవి మేఘసందేశం అదే విధంగా ఈ కావ్యానికిగూడ రచనా విషయంలో ప్రేరకమైంది మేఘసందేశమే.³ ఇందులోని కథ మాత్రం మేఘకావ్యం కంటే భిన్నమైనది ఇతివృత్తం ప్రసిద్ధమైనదేగాని కావ్యం మాత్రం కల్పనతోకూడినది.

¹ సౌందర్యలహరిని శివా

నంద లహరిమున్ దెనుగునొనర్చితి విద్య

ద్భృందామందానందం

బందగ గడు వెలయుగతినహీనస్ఫురణన్

² భాషాంతరీకృతమలకంబై నూతన భావరసోన్మేషంబు

లగు స్వకపోలకల్పిత కావ్యంబులు పండిత జనంబు

లకేగాక సామాన్య జనులకును అత్యంతప్రీతి హేతువులని

యెంచి యీ సమీర సందేశమును రచించినంతనే ప్రకటింప సాహసిం చితిని" మనవి - సమీర సందేశం - వాసుదేవరావు సోమంచి.

³ అల సముద్రునిబట్టునయందు వ్రాసి

తదలఘుగుణాలి జూపింపదలచుటయగు

మేఘసందేశ నియమంబు మెయిగడంక

నిట్టి కావ్యంబు నేనురచియించుటయును

కావ్యకథ

వశిష్టనితో ప్రతిఘటించిన విశ్వామిత్రుడు అతి కఠోరమైన తపస్సు చేయడానికి నిశ్చయించాడు. ఆ విషయం ఇంద్రుడికి తెలిసింది. తపస్సుకు భంగం కల్గించడానికి ఇంద్రుడు నిశ్చయించాడు. రంభను పిలిచి విశ్వామిత్ర తపోభంగం కల్గించవలసిందని ఆదేశించాడు.

ఇంద్రుడు చెప్పినపని అనాయాసంగా చేయగలనని భావించింది రంభ. ఏ విధముగానైనా ఆ మునిసింహునికి తపోభంగాన్ని కల్గించి చాకచక్యంగా ఆతనిని మోసగించి తిరిగి స్వర్గానికి వెంటనే రావచ్చునని భావించి ప్రభునాజ్ఞను ఔదలదాల్చి తపోభంగం చేయడానికి పోయింది.

ఆ సమయంలో నలకూబరుడు ఒంటరితనాన్ని సహించలేక నందనోద్యానానికి బయలుదేరాడు. అక్కడి వాతావరణమతజ్ఞే మరీ బాధించింది. రంభా వియోగాన్ని సహించలేకపోయాడు. క్షణాలు యుగాలవుతున్నాయి. తన ప్రేమరాలి క్షేమసమాచారం తెలిసికోవాలనే కోరిక కల్గింది మిక్కిలి వేగంగా పోయి సమాచారాన్ని తేగల్గిన వ్యక్తి ఎవరా అని ఆలోచించి సమీరుడు తగిన దూతగాభావించి తనసందేశాన్ని వంప నిశ్చయించాడు.

సమీరుని ప్రార్థించి దూత కృత్యాని కంఠీకరింపజేసి తానున్న నందన వనంనుంచి విశ్వామిత్రుని తపస్సుచేస్తున్న బృందావనానికి మార్గాన్ని వివరించాడు. అనంతరం సమీరునికి తన సందేశాన్ని వివరించి వెంటనే వివశత్వాన్ని పొందాడు.

ప్రావృణ్మేహాన్ని వీడివచ్చే శంపావల్లివలె రంభ తపోభంగం కల్గించి తిరిగి వచ్చింది.

చివరకు రంభానలకూబరుల సమాగమం సుఖాంతంగా జరిగింది.

కావ్యగత విశేషాలు

ఈ సమీర సందేశం సంపూర్ణ సందేశ కావ్యలక్షణాలుగల్గియున్నది. ప్రవాసానియైన తనకాంతకోసం విరహోన్మత్తుడైన నాయకుడు ఆ విరహాన్ని సహించలేక ఆమె క్షేమవార్త తెలిసికోవాలనే కురూహలం కలిగి తగిన దూత

నెన్నుకొని మార్గోపదేశంచేసి దూతను పంపాడు. దూరగతయైన నాయక మరల తిరిగివచ్చి నాయకుని కలిసింది ప్రవాస విరహం, దూత నిర్ణయం, సందేశం, మార్గనిర్దేశం - ఇవి దూతకావ్యలక్షణాలు. ఇవి కావ్యంలో ఉన్నాయి.

దూత-దౌత్యం

విరహార్తుడై ఉన్న నలకూబరుడు తన కట్టెదురనున్న పవమానునిచూచి తన ముఖంలో సమ్రత, దైన్యం ప్రతిబింబిస్తుండగా నా ప్రేయసి ఉన్న బృందావనానికి పోయి నాయాస్థితి నామెకు తెలియజేయమన్నాడు.

దిక్పాలురలో నీ తండ్రితో సమానుడనైన నను పంపించడం తగునాయని అంటావేమో! నీవే లోకానికి ప్రాణం. జనులను రక్షించేవాడివి నీవే స్థాణుని అష్టమూర్తులలో నీ ఒకడవిగా ప్రశస్తిపహించావు బలము, కారుణ్యము, గంభీరతలలోను శౌర్యధైర్యాలలోను నీవు అలముడవు ఉజ్వలతేజోవిభవుడవైన నిన్ను నా తండ్రితో సమానంగా గౌరవిస్తాను నా అర్చనను స్వీకరించు. నీవు సకలలోక సంచారివి కాబట్టి భూలోకంలో కౌశికుని తపోభంగానికిసోయిన రంభావనజాక్షివృత్తాంతాన్ని తెలుసుకొనివచ్చి నన్నురక్షించమని వేడుకొన్నాడు.

ఈ అర్హుడైన దూతను గ్రహించి అతనికి తగిన విధంగా ప్రార్థనార్చనలు నిర్వహించి తను దూతకార్యానికి పంపించాడు నలకూబరుడు. దూత స్వీకారం మేఘకావ్యాదర్శంగానే సాగింది

కావ్యనాయిక

మేఘసందేశంలో కావ్యనాయిక స్వీయ, సాధారణంగా ప్రణయసందేశ కావ్యాలలో స్వీయేచాయికగా ఉంటుంది కాని ఈ సమీర సందేశంలో నాయిక సామాన్య; సామాన్య నాయికయైనట్లైతే వియోగశృంగారానికి భంగం కలగవచ్చు కానీ ఈ కవి రంభచేత -

“మునిసింహునేగతినేని నేర్పుమై

ధృతినెడలించి మోసమొనరించెదనంచ విశ్చితాత్మయై”

అనియు

“రణహతులదీక్షితుల వీ
క్షణ వినరప్రసరమాత్రసంతోషితులన్
బొనరించికవయని విధం
బునమునియెడనతడు”

అని అనిపించడం చేత రంభానలకూబరుల నిర్మల ప్రణయగరిమవ్యక్తమై
ర్లసపుష్టికి దోహదకారిణియౌతున్నది.

నాయకవిరహం

నలకూబరుడు నందనానికి పోయాడు అక్కడి ప్రకృతిశోభ అతని
మనస్సును కలచివేసింది అనూన బాణవిదలితహృదయుడై ఈ విధంగా
‘అనుకొన్నాడు “కాశికుడు ఎందుకీ తపమాచరించుచుండెను? దానికి ఇంద్రుడేల
భయపడెను? అతడుచేయునది వసిష్ఠునిపై కోవగించికదా! ఇంద్రుడు భయపడినా
తన రాజ్యాన్ని నిల్పుకోడానికి శ్రీలనుపయోగించవలసిన దైత్యస్థితికి రానేల?
వచ్చినా మేనకాద్యప్సరసలుండగా రంభనే పలవలసిన బని ఏమున్నది? నా
అభాగ్యమిలా ఉన్నది” అని అనుకొంటూ క్రూర మార భయదాస్త్రజకీల
శిఖాపరంపరలకు తాళలేక పవనునిచేత సందేశాన్ని పంపాడు ఈ విరహ
వర్ణనలో రంభపై నలకూబరునకు గల ప్రేమాతిశయం వ్యక్తమై నాయకా
నాయకుల పరస్పర గాఢానురాగాన్ని తెలియజేస్తోంది

మార్గనిర్దేశం

ఈ కావ్యంలో నందనవనం నుండి బృందావనం వరకు మార్గం నిర్దేశింప
బడ్డది ¹

1 నందనమునుండి యల్ల బృందావనమువ
కిదియమార్గంబుదెలిపెదనెఱిగి కొనుము
మున్నునే నల్లరంభతో బోయినప్పు
డెరిగితి దదీయమార్గంబు నెసకమెనగ

ఈ మార్గవర్తనలో వారణాసి, మధురపట్టణాలు, హిమాలయదేవభూములు గంగ, యమున మానససరోవరం మొదలైనవి హిమాలయంలోని భిల్లాంగనలు, మహేశ్వరుడు సిద్ధులు వర్ణింపబడ్డారు

మార్గవర్తన పరిమితంగానే ఉన్నా అద్భుతంగా సాగింది

దేవతలకు భూలోకంతో పరిచయముండదు ప్రత్యేకమైన శ్రద్ధతో భూమి మీదకు వస్తేగాని ఈ భువిని గూర్చి తెలియదు మార్గాన్ని వివరింపబూనుకొన్న నలకూబరుడు తనకు భూలోక పరిచయం కల్గడానికి కారణం వివరిస్తూ

‘మున్నునే నల్లరంభతో బోయినప్పు

డెఱిగితి దదీయమార్గంబు నెసగమెసగ”

నలకూబరుడు రంభను క్షణమైనా విడిచియుండలేడు¹ ఆమెకు భూలోక ప్రయాణాలు తరచుగా వస్తుంటాయి. అవకాశముంటే తప్పక ఆమె వెన్నంటి పోయి వస్తుంటాడు ఈ సందర్భంలో మాత్రం రంభ నేను వెంటనే వస్తాను గదాయని సమాధాన పరచిపోయింది తానునందనవనంలో ఉన్నాడు. ఆమె బృందావనంలో ఉన్నది రెండు ప్రదేశాలు విరహోద్దీపనకారకాలే!

వర్ణనావిధానం

నందనం :

మందారమకరంద పానానంద చలిత బంభర కోటి ఝంకృతులు, సలలిత పారిజాతలలాంతవాసనాకలిత వాయు కిశోరవిలసనములు, సంతాన కిసలయ సంతానక గ్రాసశారికాపిక కుహూకారాలు, సుందరతర హరిచందన చ్చాయా విహారమయూరకీంకారాలు, విమల కమలాకిర మరాళ వితలిరుతాలు కలిగి మనోహరమై యున్నది సందనవనం

¹ పూవుతావియు పోల్కి సంపూర్ణశశియు

జంద్రకయబోలె ననుగూడు సరసిణాషి

నాదులేమికి నెంత సంతాపమొందు

బృందావనం .

అఖండమైన పాండురచంద్రికలతో ధావశ్యమై ప్రకాశిస్తున్న యమునానది యొడ్డున గల ఇసుకతీర్నాలు, రాజహంస విహారరమణీయ సరసిజాకరకాంత కాంతార పరిసరాలు, మదమిళింద విరాజిహృదయంగమకురుంగ బృంద బృందావనీపీచికలు, నానాలతావితానవృంతోన్మీల చంద్రకాంతోపలవితర్ది కాచయములు కలిగినది బృందావనం.

రెండు వర్ణనలు దీర్ఘసమాసాలతోను సీసంలో రచనచేశారు నందనానికి బృందావనికి వర్ణనలలో ప్రత్యేకతను కన్నరచకపోవడం కవి ప్రతిభకు కొంత లోపంగా కన్పించినా విరహోన్మత్తుడైనవాడు తన పరిసరాల్లోని వాతావరణమే బృందలో కూడనున్నట్లు ఊహించడం సహజంగానే ఉంది పాత్రపోషణలో ఇది ఔచిత్యంగా భావించవచ్చు ఇదే విధంగా కాశీపట్టణంలోని ఉపవనాలు వర్ణితాలైనాయి

హిమాలయపర్వతం

హిమవత్పర్వతాన్ని ఎందరో కవులు వర్ణించారు. ఈ కవికూడ తన ప్రత్యేకమైన మార్గంలో ఈ విధంగా వర్ణించాడు.

దైర్య సంపదకు నుదాహృతుడగువాడు

ప్రబలవాహినులచే బరగువాడు

పారసీకహారయశస్సూర్తిగలవాడు

నౌన్నత్యగరిమమిన్నందువాడు

నెంతేనియునుదార హృదయంబుగలవాడు

ఘనులనాదరతగైకొనెడువాడు

రాజహంస ప్రజాశ్రీయమానసమువాడు

శ్రీ విలాసములరాజిల్లువాడు

మానికముల బొలుచు సానువుల్ గలవాడు

రసిశేఖరుండు రమ్యచరిత

బొలుచువాడతండు భూ భృద్వృతంసుండు

నించువేడ్కనాదరించు నిన్ను

అనూచానంగా మనం భావిస్తున్న విధంగా హిమాలయాన్ని పర్వతరాజుగా ఊహించి రాజుకుండదగిన ఉదాత్తగుణాలను పర్వతము యొక్క సహజస్థితికి పోల్చి ఉదాత్తంగా వర్ణించాడు. వసుచరిత్రలో ఇట్టి విధం గోచరిస్తుంది. “ప్రబలవాహినులు” అన్నదానికి ‘నదులు,’ సైన్యము’ అనే రెండర్థాలు చెప్పవచ్చు. ‘ఔన్నత్యగరిమ’ అన్నదానికి ఉన్నత గుణములు కలవాడని ఎత్తైనవాడని అర్థాలు చెప్పవచ్చు. ‘సానులు’ అన్నదానికి ‘రాణులు, కొండచరియలు’ అనే అర్థాలూ హించవచ్చు. ద్వ్యర్థీభూతంగా అతి మనోహరంగా హిమవత్పర్వతరాజవర్ణన చేశాడు.

హిమాలయంధాటిన తరుఘాత ప్రకాశమాపాలైన నగరాలు జనపదాలు దాటుతూ వారణాస్యవకంరదేశానప్రకాశించే భాగీరధిని చేరమన్నాడు. అక్కడ గంగానదిని చక్కగా వర్ణించాడు. గంగచే పవిత్రమైన కాళికాపట్టణాన్ని విశేష్య రుణ్ణి అక్కడికి వచ్చే భక్తులను అద్భుతంగా వర్ణించాడు.

రవిజా, విరజానదులు :

భూరమణియొక్క వక్షోజంపై విహరించే హరిసీల విభాహార వరహారాలుగా రవిజావిరజానదులు అద్భుతాహావలై ఉన్నాయి ¹ వాటినడుమనున్న మధురానగరం హారంలోని నాయకమణిలా భాసిస్తోంది.

మధురాపట్టణం :

నవరత్నస్థగితేందుకాంతమణినా నాతుంగ హరమృంబులన్
నవమల్లీలతికాకుడుంగ తరుగణ్యశ్రీ వసీసంతతిన్
ధవళాంభోజ మరాళపాళివిలసత్కాసారతండంబులన్
మివులన్ జెన్నెసలారునమ్మధుర నెమ్మింజూడు మందానిలా

¹ భూరమణివక్షోజ

హారవిలాసమునదనరు హరిసీల విభా

హార వరహారములనగ

నా రవిజావిరజలద్భుతావహములగున్

ఏత్తైనమేడలు, పొదరిట్ల గల్గిన ఉద్యానవనాలు, హంసలతో గూడిన
సరస్సులతో మధుర ప్రకాశిస్తోంది కవిలోనిధారాళమైన పద్యరచనా శైలి
ద్యోతకమాతుంది

యమునానది :

యమునానదిని ఒక కాంతగా పోల్చి వర్ణించాడు కవి
వనజవిశాలనేత్రయును భాసుర రాజమరాళనాదయున్
ఘనతర ఫేన వస్త్రిమునఖండ తరంగల సద్యశోవివ
ర్తనయును భవ్యనైకత నితంబయునైయమునాభిధాంగనా
మణి నిను గౌరవించు బవమాన సమాహిత మాధురీధురిన్

నదినికాంతగా ఊహించి ఆందలి కలువలు నురుగులు, తరంగాలు, సైకతా
లు కాంతకుండే అవయవ సౌందర్యాలుగా వర్ణించడం కవి ప్రతిభకు తార్కాణం
ఈ కావ్యంలో వర్ణనావిధాన మీ విధంగా సాగింది మితిమీరిన శృంగారం లేక
ఔచిత్యవంతంగా సాగింది మార్గవర్ణన

సందేశం

ఈ కావ్యంలో సందేశం సుమారు వదిహేను పద్యాలలో వివరింపబడ్డది.
నలకూబరుడు రంభతనచెంతలేకపోవడంచేత విరహవేదననెలా అనుభవిస్తున్నాడో
వర్ణించాడు

బృందకుపోయే మార్గాన్ని వివరించానుగదా! ఇక నిపుడు రంభతో నీవు
చెప్పవలసిన మాటలు తెలియజేస్తాను వినమన్నాడు.¹

నిన్ను బృందలోవిడిచి ఇక్కడి నందనంలో ఉన్నట్లుడనై తిరుగుతున్నాను.
నీ కపోలద్వంద్వసాంగత్యంతో కూడిన నా చేతిలో ఇంతకు పూర్వం ఓడిన

¹ బృందారామపథక్రమంబఖిలమున్ విన్పించితిన్ గాదె యా
నందంబారగ నింకనేగు మటకున్ మందానిలా! రంభతో
నందంబారగ నీవు పల్కదగునాయాపల్కులన్ బల్కియీ
చందానన్ దగబల్కునానుడులుగా సర్వజ్ఞమూర్త్యంతరా

మన్నుదుడు. నేను ఒంటనై యుండుటచూచి అవమానానికి ప్రతీకారంగా తుంటరియై బాధిస్తున్నాడు.

తరుణి! నీ వచన మాధురికోడి చివురు జొ●
 వములడాగుచు శకుంతములు బదరి
 సుదతి! నీకచపాశికొదిగి దట్టపుబూల
 పొదలడాగుచును దుమ్మెదలు మెదలి
 లలన! నీ యూర్పుదావుల కోడి కరువలి
 బలగంబుమూలమూలలకు నేగి
 నెలత! నీ ముఖరామణీయకంబున కోడి
 తోయదవితతి నిందుండుదాగి

నిన్ను నేమియుజేయంగనేఱకున్న
 నీయెడగలట్టిగట్టి అసూయచేత
 నన్నలపజొచ్చెనీయందు నాకుగలిగి
 నట్టికూరిమి వలన నబ్జాక్షినేడు

నీమీద కోపంతో శకుంతాలు, చంద్రుడు, తుమ్మెదలు, నన్ను బాధిస్తుంటే నేను సహింపలేకుండా ఉన్నాను ఈ మాటలు తన పల్కులుగా చెప్పమన్నాడు. వెంటనే వివశత్వంతో మూర్ఛనుపొందాడు విరహానికి పతాకస్థాయి మూర్ఛ●
 దంతా ప్రబంధధోరణి.

ఆతని దీనస్థితిని జూచిన గంధవహుడు కదిలాడు. వెంటనే మేఘాన్ని పీడివచ్చిన తట్టిల్లతలా రంభ వచ్చింది వాల్లభ్యంతో ప్రియుని సంభావించింది పవనుదౌత్యం సఫలమైంది.

సమకాలిక సమాజం

ప్రయాగలో త్రివేణి సంగమముంది. అక్కడికి యావత్ప్రపంచంనుంచి తెర్లికులు వస్తుంటారు. ఎప్పుడు జనసందోహంతో కోలాహలంగా ఉంటుంది సమీరుని ఆ ప్రయాగను దర్శించమన్నాడు నలకూబరుడు. శివ పూజకంటే శివ భక్తసేవనం గొప్పది. కాబట్టి ఆ ప్రయాగకు వచ్చే యాత్రికులకు ఖడలిక తోగొట్టమన్నాడు.

అచటికేగడు తైర్తిక నిచయుమునకు
బహుశదీర్ఘప్రయాణ సంభవములైన
బడలికలుబాపునీదగు నడవడిగడు
ఆశగలిగెడు నీకు వెంటో శుభంబు

కవితన కాలంనాటి ప్రయాగ వైభవాన్ని అక్కడి యాత్రిక కోలాహలాన్ని చక్కగా వర్ణించి అనేక ప్రాంతాలనుండి ప్రయాగ వుణ్యస్థలానికి భక్తులు వచ్చే విధానాన్ని భంగ్యంతరంగా వివరించాడు.

ఈ కావ్యంలో ప్రధానంగా వర్ణితాలైన విషయాలు .

1. నలకూబరవిరహవర్ణన
2. దూతవర్ణన
3. మార్గోపదేశం—వర్ణన
4. రంభాసౌందర్యవర్ణన
5. సందేశం(నలకూబరవిరహం)
6. రంభానలకూబరుల సమాగమం

కావ్యమంతా కథా ప్రాధాన్యమైనదిగాక వర్ణనాత్మకమైంది

సంపూర్ణసందేశకావ్యలక్షణాలు కలిగి ప్రసిద్ధమైన కథ ఆధారంగా పర్వనాత్మకంగా కవి సృష్టించిన రసవత్కండకావ్యం సమీర సందేశం.

శశిదూతము

శశిదూత కావ్యరచయిత కవినమ్రాట్ విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు. ఆర్ష ధర్మ పునర్ద్ధరణ ద్యేయంగా కావ్యరచనకు కంకణం కట్టుకొన్న అపర నన్నయవతారుడు ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో వీరు చేపట్టిన రచనా ప్రక్రియలేదు. కిన్నెరసాని గేయ రచనతో ప్రారంభించి రామాయణ కల్పవృక్ష మహాకావ్యం, పోయిపడగలనే బృహన్నవల విరచించిన ధిషణాదురంధరుడు.

ఇటువంటి సాహితీ విరాజ్ఞురై రచించిన అలఘుతర ప్రతిభాయంతమైన అఘుకావ్యం శశిదూతం.

విశ్వనాథవారి గోపికాగీతలలో దౌత్యకల్పన ఉన్నది. అలాగే రామాయణ కల్పవృక్షంలో హంసదౌత్యకల్పన ఉన్నది దూత కావ్యలక్షణాలు సంపూర్ణంగా లేకపోయినా దూతకావ్యంగా పేర్కొనదగింది శశిదూతం.

ఈ శశిదూతానికి ప్రేరణనిచ్చింది కాళిదాస మేఘదూతం.¹ మేఘదూతం లోని శ్లోకాల్ని కొన్నింటిని తెలుగుచేసిన విశ్వనాథ వారెందుకో ఆ అనువాదం పూర్తిచేసి ప్రచురించలేదు. అనువాదం దుర్బలత్వానికిసూచన, ఏదైన కావ్యం తన్ను ప్రభావితం చేస్తేదాన్ని అంతర్భుక్తం చేసుకోని స్వతంత్ర రచనకుద్యమించటం ధీరత్వానికి నిదర్శనం. విశ్వనాథ అటువంటి ధీరుడు.

కావ్యకథ

ఆరోజు వైశాఖ కృష్ణపాడ్యమి. పగలు ఎంత తాపాన్ని కల్గించిందో రాత్రి అంత ఆహ్లాదాన్ని కలుగజేసింది

అమృతము మాడు గట్టిన దొర ఉడురాజు. తనలోని అమృతాన్ని వెన్నెల రూపంలో ప్రవహింపజేస్తున్నాడు. ఆ వెన్నెలలో ప్రాణానికి ప్రాణమైన దంపతులు ఏకశయ్యాగతులైయున్నారు. ఇంతటి ఆనందజనకమైన వాతవరణంలో రమణికోపనయై పరాజ్ఞులైయెనది తన కాంత చంద్రుని సమక్షంలోనే కుపిత కావడానికి ఆశ్చర్యాన్ని పొందాడు కాంతుడు ఎన్నోవిధాల అనునయింప ప్రయత్నించాడు. ఫలితం లేకపోయింది. ఆ విరహాన్ని సహించలేకపోయాడు. దూరాన ఉన్నట్లైతే కొంత సహించేవాడేమో! అగ్నికి ఆజ్యం తోడైనట్లు ఆమె తన శయ్యమీదనే ఉండడంచేత విరహాగ్ని ఇనుమడించింది

ఆకాశం వైపు చూశాడు శీతకిరణుడు ప్రత్యక్షమైనాడు వెంటనే “అమృతము మాడుగట్టిన దొరా!” అని ఆర్తితో పిలిచి “రమణి యొకింత కోపన

¹ 1916 నుండి నేటివఱకు ఒక్క తెలుగులో మేఘదూతానువాదాలు నేనొక్కడను చూచినవే వందయన్నవని చెప్పగలను. నేనా ప్రభువునను సరించి ‘శశిదూతము’ వ్రాసితిని నేను నా చిన్నప్పుడు మేఘసందేశము లోని చాల శ్లోకములకు తెలుగు పద్యములు వ్రాసితిని. కావ్యశిల్ప సమీక్ష - చకోర సందేశం. - విశ్వనాథ సత్యనారాయణ పుట - 5.

భార్యాభూతియైనది. తాకు చెప్పకో నమరిన దూత యిప్పుడెవరందువు నీవు వినా నిశాపతి" అని భ్రష్టకు తన ప్రియురాలికి దూత్యాన్ని నిర్వహించమని ఆర్థించాడు.

“వసంతుడు మన్నుడునికి మంత్రాంగాన్ని నిర్వహించేది తొలినాళ్లలోనే. కానీ నెలనెల జనుమడించిన సౌందర్యం కల్గి పాదురాని తొలి పూవువై గగన తలాన వెలిగే నీవాక్కడివే ఎల్లప్పుడూ మంత్రివి” అని దూతను ప్రశంసించాడు.

ముగ్ధులు, పూలు, నీవు ఒకే విధంగా కోమల జీవులు, పూల కుటుంబం. ఒక్కకొక్కళ్లు స్నిగ్ధులౌదురు. మీరు మీరు ఒకటిగాబట్టి నాకు ఆ మృదుకోపశీలకు నీవు తగినదూతవని భావిస్తున్నాను.

ఓ ప్రసన్నతాగుణిణీ! విరాట్పురుషుని మనస్సునుండి ఉద్భవించావని భేదాబుచేత కొనియాడబడ్డావు. అఖిలౌషధాలకు ఈశ్వరుడవు ఆకాశంలోని పూల దీపానివి ఓ నా చెలికాడా! నీవు ఆమృతాకృతివి

వనితలు నీకు సోదరులు వారికి నీవు సోదరుడివి మీకున్న గర్భ సంబంధాన్నిబట్టి నాకార్యం సానుకూల మౌతుందని భావిస్తున్నాను అంతేగాక యుగయుగాలనుండి ప్రణయోప జీవులకు అమరిన దూతవు అని అనేకవిధాల పొగిడి తననశినాయనాక్షి నెలాగైనా ప్రసన్నును జేయమని ప్రార్థించాడు.

తనపనియందాసక్తి చూపుతాడాలేదా అని అనుమానం కల్గింది. మరలా ఇలా అన్నాడు నా తొందరకొద్దీవినమని వెంటనే మొదలు పెట్టానుకాని కలువ పడతిని తనియజేయాలనుకొంటున్నావో లేక పగలు క్రాగిన చంద్రకాంత శిల లకు శ్రమను తీర్చడానికి పోతావో? ఇదంతా సౌదగా భావించి సొంతపనులు చేసుకోవాలంటవా? నీవధికారిపైనా ప్రాణాలకు బాధ కల్గితోంది. గుణశాలివైన నీవు ఏమాత్రం అశ్రద్ధచేయవద్దు. ముందు నాపనిచూచి ఇక రాత్రంతా నీ ప్రియు రాలితో కాలక్షేపం చేయకాదనను అని అంటూ చంద్రునే దూతగా గ్రహించటా నికి గలకారణాన్ని ఈ విధంగా వివరించాడు. కుసుమ సుగంధాన్ని సహించ వచ్చు, మన్మథబాణాదులైమతాకినా సహించవచ్చు కానీ నీవు ఆకాశాన కన్నుడితే లతాతతులు నిల్వగలవా? కాబట్టి నాకు నీవే తగిన దూతవని పలికాడు.

శయ్యపైని తనప్రియురాలి చేష్టలను, తన బాధను సవివరంగా తెలిపి, భార్యలను భర్తలు ఏమీఅనగూడదా? నేనన్నదిగూడా పెద్దగా ఏమీలేదే. కోపాన్ని

అభినయిస్తోంది నేనన్న తెక్కసేయవద్దని వంద సార్లు చెప్పాను కానీ లాభం లేకపోయింది ఆమెను ప్రసన్నునుజేసే ఉపాయం నీకు గాక మరెవరికి తెలియదు.

నిషధేశ్వరునకు మరాళంలాగా రఘువంశదేవునకు ప్లవంగ మహావీరుని వలె, రామగిర్యాశ్రమవాసియైన యక్షునికి మేఘంవలె నీవు నాకు సౌఖ్యాన్ని ప్రసాదించమని కోరుకొంటున్నాను

హంసవలె క్రొత్తగా ప్రణయబీజం నాట నవసరంలేదు. హనుమంతుని వలె వెదకవలసిన పనిలేదు. మేఘునిలా కొండగుర్తులు పెట్టుకొని పోనవసరం లేదు నా దూత్యం సులభమైంది ఇదిగో యిక్కడనే యున్నది నా కులపత్ని అని భార్యను చూపించాడు.

మర్యాదమన్ననలు, నీతి నియమాలు అగ్నిహోత్రాలు కల్గిన వంశంలో జన్మించిన ఈమెకు నాకు నా తలిదండ్రులు వివాహం చేశారు ఈమె సాధ్వి, మదేకజీవ, ఈమె నద్గణాలను మాచుట్టాలంతా పొగుడుతూ ఉంటారు. నా గీచిన గీటు దాటనిది ఇది కేవలం ఏకాంతంలో నిండుప్రేమతో కూడిన ప్రణయ కలహం నా మీద దయతలచి ఆ యలుకదీర్చు

నేను కూడ కోపాన్ని అభినయించి ఆమెను నమ్మిస్తేనే నాకై బాధపడి బ్రతిమిలాడుతుంది అటువంటి అభినయం చేయడం అనవసరమని నిన్ను ఆశ్రయించాను. మమ్మల్నికూర్చినట్లైతే కాన్కలతో సత్కరిస్తాము అని చంద్రుని ప్రసన్నం కమ్మని ప్రార్థించాడు

తన భార్యలో కొంతమార్పు వచ్చింది చంద్రుడు తనను అసుగ్రహించాడను కొన్నాడు నీవంటి సత్పద విహారియైన రాజును అంజలించి ప్రార్థిస్తే ఏ మాత్రం వ్యర్థంకాదు. నీ చలివెల్గు నా వక్షస్థలంపై నాప్రియురాలిని చేర్చాయి. నన్ను క్షమించమని బ్రతిమాలతోంది తన శిరము నా ఉరముపై జేర్చి తెల్లనులతోనను చూస్తు నా హృదయ భారాన్ని తగ్గిస్తోంది ఇదంతా నీచలువే సుమా

ఆమె కసలు కోవమే కల్గలేదట ఆమె మీద కదలల్లి నీలో చెప్పానట. అసలు కోవమేరాదట. ఈ మాటలకు నాకు కోపమొస్తోంది

ఇతరులను యాచించడం మరణంతో సమానం. కొందరు విననట్లు తల
తిప్పకుపోతారు. కొందరు నోటితో లేదనక చేత్తోలేదంటారు. ఏ మాత్రం
అలస్యం చేయక మేలుచేయడం నీకే చెల్లించని పొగడి ప్రయోజనాన్ని తగినట్లు
పొందాడు.

కావ్యగత విశేషాలు

దూతకావ్యాలలో ముఖ్యంగా ఉండవలసిన లక్షణం మార్గనిర్దేశం. అది
శశిదూతంలో లేదు. దానినొకవిధంగా కవి సమర్థించాడు. అంటే గాక
మార్గోపదేశానికి అవకాశమే లేదు ఈ కథలో “గొలగొల కొండ గుర్తులిడు
కొంచును బోవుట యంత నిష్టయే సులభము నాదు దూత్యము” అంటూ మార్గ
నిర్దేశ లోపాన్ని ఈ కథకు తగిన విధంగా సమర్థించాడు.

దూత

తన కావ్యంలోని దూత్యం హనుమ ద్వైత్యం హంసదౌత్యం మేఘదూతాలతో
పోల్చి వాటిలో సమమైనదిగా భావించాడు.

ఒక నిషధేశ్వరేంద్రునకు నొక్కమరాళమతల్లికంబడిన్
ఒక రఘువంశదేవునకు నొక్కప్లవంగమవీరునింబడిన్
ఒక గిరివాసి యతునకు నొక్కవయోధర సాధువుంబడిన్
సుకములు గల్గె నిన్నుబడినూ సుఖమందగనేను గోరెదన్

సందేశ కావ్యాలలో దూతను స్వాగతించి ప్రస్తుతించడిముంటుంది.
స్వాగతంలేదు గాని ప్రశంసమాత్రం ఈ కావ్యంలో ఉన్నది.

నీవు ప్రసన్నతా గుణఖనీ! అలవేదములందు మెచ్చు గొ
న్నావఖిలాండ బీజుని మనస్సుననుండి సముద్భవించి తం
చీవఖితాషధీశుడవు నీవు మహాత్ముడ వాకసంబులో
నీవొక పూలదీపమవు నీవమృతాకృతివయ్య మత్సభా!

అని అంటూ సముద్ర మధన సమయంలో కాలకూట విషంలో మండి
పోతున్న నీరప్రాంతాన్ని చల్లబరచడానికి ఉద్భవించావు. కాలకూట విషాన్ని

మింగిన ఈశ్వరుని కంఠంనుంచి వెలువడే ఉడుకుల పొంగులార్పడానికి మాళిపై నిలిచావు. వసంతుడు తొలినాళ్లలోనే మన్మధునకు మంత్రి గానినీవు ఒక్కడివే ఎల్లకాలం మంత్రిత్వం వహించేవాడివి అని తన దూతను ప్రశంసించారు.

చంద్రదూత్యం

చంద్రునే దూతగా ఎన్నుకోడానికి కొన్ని కారణాలు చూపించాడు. ఆ సమయంలో చెప్పుకోటం మరచిన దూత చంద్రుడేనట! తన బాధను మాన్యగల సరియైన దూతచంద్రుడే. ముగ్ధులు, పూలు, చంద్రుడు ఒకే విధమైన కోమల జీవులు, ఒకళ్లాకళ్లకి స్నిగ్ధులొకరినంటే మీరూ మీరు ఒక్కటి కావడంచేత నావని సుగమమౌతుందన్నాడు.¹ చంద్రుడు నిర్వహించిన దూత్య స్వభావాన్ని వివరించాడు కవి వలపుదూత్యాలు నిర్వహించడంలో చంద్రునికొక ప్రత్యేకత ఉన్నది.²

సందేశబ

ఈ కావ్యంలో తన ప్రియురాలికి ప్రత్యేకంగా హనుమంతుడు, మేఘుడు చెప్పిన విధంగా చెప్పవలసిన సందేశమేమి లేదు. దీనికి గూడ కథలో ఏమాత్రం అవకాశం లేదు. నాయికా నాయకులలో ఎవరూ ప్రవాసులు కారు. ఏకశయాగతులు నాయకుడు చెప్పే మాటలు ఆమె వింటూనే ఉన్నది.

¹ ముగుదులు, పూలు నీవు నొక మోస్తరు కోమల జీవులందు బిట్టగ నిదియొక్క పూవుల కుటుంబము మీర లొకళ్లాకళ్లకున్ మిగులగ స్నిగ్ధులొదురును మీరును మీరును నొక్కడొట నీ వగుదువు నాకు దూత్యమునకంగనకున్ మృదుకోపశీలకున్

² వలపుల దూత్యమున్ నడపువైఖరియే యిదివేరు నీదెసన్ చలిమిరిగా రహస్యముగ నన్నగ జెప్పనియట్లు చెప్పి కాంఠలును నెఱుంగకేతమకు దాముగ నల్లలజారివచ్చునట్లు పొనరింతు ప్రేమలమడుంగులు కట్టలుపొలిపారగన్

ప్రధానంగా ఈ క్యావంలో ఉన్నవి నాల్గుభాగాలు :

1. దూతదర్శనం—ప్రస్తుతి.
2. భార్య విరహం
3. చంద్రుణ్ణి ప్రార్థించటం
4. కార్యసిద్ధి

శశిని ప్రార్థించటమే ఈ కావ్యంలో విశేషం తక్కిన వన్నీ సందేశ కావ్యాలలో ఉండేవే.

వర్ణనాపై భవం

శశిదూతంలో కథ అత్యల్పం కావ్యమంతా వర్ణనా ప్రధానమైనదే ఒకే వస్తువును వివిధమైన ఊహలతో వర్ణించడం గొప్ప ప్రతిభ కల్గిన వ్యక్తికి మాత్రమే సాధ్యం కవి సమాఖ్ విశ్వనాథలో సమృద్ధిగా ఈ ప్రతిభ ప్రకాశించింది. ఆ ప్రతిభ ఈ దూతకావ్యంలో వర్ణనా నైపుణ్యరూపంలో ప్రతి ఫలిస్తున్నది శశి దూతమంతా విస్తారమైన చంద్రవర్ణనతోఉంది

తాను దూతగా నిర్ణయించుకోడానికి గల కారణాలను వివరిస్తూ చంద్రుని స్వభావాన్ని గుణాలను వర్ణించాడు. తరువాత తన కార్యసిద్ధికై శశిని ప్రార్థించాడు. అందులో పక్కమైన వర్ణనా నైపుణ్యమున్నది

కపురపు బల్కులట్లు కలకండ పొడింబలె సన్నసన్నగా
లిపొరల సందుల జలించివెసన్ మణి ముక్కత్రుంచిన
ట్లు పొదలి బైటికిన్ మెఱసి లోపల లోపల చల్లచల్లనై
కృపగలనీదు రేవెలుగురేకలు మాకు ప్రసన్నమయ్యెడిన్

ఇది వెన్నెల వర్ణన. నీ వెలుగురేకలు మాకు ప్రసన్నంకావాలి అని అన్నాడు. ఆ వెలుగురేకల యొక్క సొగసును ఈ పద్యంలో చెప్పాడు. కర్పూరపు పల్కుల్లా కలకండ పొడిలా మణి ముక్క త్రుంచినట్లుగా బయటకు మెరసిలోపల చల్లగా ఉండే వెలుగురేకలు ప్రసన్నంకావాలట.

కలువల సిగ్గులో నొగదు గందపు ప్రాయము సిగ్గుతోచి చ
క్కిలి గిలిగింతలోన గిలికించితముల్ సవరించి లేత చె
క్కిలి పులకింపులోన దులకింపులు మంపులు తీర్చికొన్నవె
న్నెలల జెలంగు నీ చలువనీటులు మాకు బ్రసన్నమయ్యడిన్

చంద్రుని చలువలోని నీటుల స్వభావాన్ని తేటతెల్లులో విశేషంగా
వ్యస్తపదశైలిలో వర్ణించాడు కవి. ఈ విధంగా సాగుతుంది వెన్నెలలను పది
వృత్తాలలో అభివర్ణించాడు కవి ప్రతిపద్యంలోను కవి భావనామహత్వం
అనుభవైకవేద్యమౌతుంది. నన్నయగారు ఉదంకునిచేత గావింపజేసిన నాగ
స్తుతి గురుపద్యవిద్యకు ఉదాహరణ. ఇది సమస్త పదశైలి. వీరి ఈ
శైలివ్యస్తపదాలతో సాగింది.

సమాకాలిక సమాజం

ఈ శశిదూతంలో చివరికి ప్రయోజన సాఫల్యాన్ని పొందిన నాయకుడు
చంద్రుని బేదార్యాన్ని కొనియాడదానికుద్యుక్తుడై లోకంలోని మానవుల
వివిధ స్వభావాలు ఈ విధంగా వివరించారు

అడుగుట గూడ మానవులయందున జచ్చిన యంతిపాలు తా
నడిగిన నోరు విప్పి యొకడే దలవంచుకపోదు రెల్లరున్
జడిముడినోటలేదనక చేతుల లేదునునొక్కరుండు నీ
తడయక మేలు సేత తొలిదాతలనున్ దలపించు చంద్రమా

చంద్రుడు మాట్లాడలేదు ప్రయోజనం సిద్ధించింది. కొందఱు మాట్లాడ
కుండానే హితాన్ని క్రియత్మకంగా చేస్తారు అని చంద్రుని చర్యను చక్కటి
కల్పనలో సమర్థించాడు.

పై పద్యాలలోని భావంలోకస్వాభావికమైనదే అయినా కవిస్వానుభవం
కూడ కావచ్చు తన కాలంలోని సమాజాన్ని నిశితంగా పరిశీలించకపోతే
ఏ కవికూడ ఆ భావాలను తన కావ్యంలో చొప్పించరు.

శశిదూతం శత చంపకోత్పల హారంగా సాగింది. మృదుమదురమైన
శృంగార భావనలు వ్యక్తం చేయడానికి చంపకోత్పలాలే తగినవి.

ఈ కావ్యంలో దూతకావ్యలక్షణాలు సంపూర్ణంగా లేకపోయినా కవి ఉద్దేశ్యాన్నిబట్టి, కొన్ని దూతకావ్యలక్షణాలుండడంచేత, దానిని దూతకావ్యంగా పరిగణించవచ్చు

కవి సామర్థ్యాన్ని పట్టిచూపించేదీ సందేశకావ్యం చిన్న విషయాన్ని గ్రహించి మధురాతిమధురోహలతో ఎంతగానో ప్రపంచించిచెప్పటం కవిప్రతిభకు నికషం అయితే పౌరాణికంగా చంద్రుడు వంచకుడు అటువంటివాణ్ణి దూతగా కోరటంలో ఔచిత్యం ప్రశ్నింపదగిందే,

కీర సందేశము

కీర సందేశ రచయిత సన్నిధానం సూర్యనారాయణశాస్త్రిగారు. ఆంధ్ర దేశంలో లబ్ధప్రతిష్టలైన ప్రముఖపండితులూ సంస్కృతాంధ్ర కవి శేఖరులు.

శ్రీమద్భాగవతంలోని రుక్మిణీ కల్యాణ ఘటం ఆధారంగా ఈ కీరసందేశ కావ్యకల్పన చేశారు.

ప్రసిద్ధితివృత్తమైన భూసుర సందేశయుత రుక్మిణీ కల్యాణానికి కీరనందేశాన్ని మరల కూర్చినట్లైతే పునరుక్తి దోషం కలుగదా అని కొందరనుకొంటూ రేమోనని భావించిన ఈ రచయిత పీరికలో దానికిలా సమాధానం చెప్పారు

నచతేఫాం ఘటతే వధిర్నచతే దృశ్యంతే కదాపి పునరుక్తాః

యేవిభ్రమాః పియాణామర్థావాసుకవి వాణీనాం॥

(అనగా ప్రియురాండ్రయ్యోయ్యారాలకు సత్కవుల కావ్యార్థాలకు అవధి కానరాదు అపి పునరుక్తములుగాను లోచవు)

అన్న సూక్తిని ఆదర్శంగా గ్రహించి నేనీ కావ్యరచన చేశానన్నారు

కథ ప్రసిద్ధమైనదైనా కావ్యం మాత్రం చక్కని కల్పనతోకూడి ఉన్నది

కావ్యకథ

భూభారాన్ని తగ్గించడానికై యదుకులంలో జన్మించిన శ్రీకృష్ణుడు భక్తా వనుడైననక సనందనాది మునిబృందాల సేవలనందుకొంటూఉన్నాడు. వేదాంతులు

శ్రీకృష్ణునిదాంతుడు, శాంతుడు అని గోవకాంతలు రసికావతంసుడని భావిస్తూ, ఉంటారు శ్రీకృష్ణదర్శనం స్పర్శనంకోసం జంతూ సమూహాలు, వృక్షతతులు తహతహలాడుతుంటాయి అట్టి పరమాత్మ ఒక రోజు నిజ గృహపుష్పోద్ధానం లో విహరిస్తూ ఒకమామిడి చెట్టుక్రింద నిలబడ్డాడు కుడికన్ను, కుడిభుజం అది రింది ఒక మామిడివండువాలి చేతిలో వడ్డది ఆశ్చర్యంతో అటు చూస్తుండగా ఎదుట ఒక వంచవన్నెల చిలుకవ్రాలి జయజయధ్వనాలు చేసింది అప్పుడు శ్రీ కృష్ణుడుదాన్ని దగ్గరకు తీసి దువ్వె ఈ విధంగా అన్నాడు

“ఇంపైన శక్రచాపఖండంలా, రంగురంగులపూల రాసిలా, చిత్రవర్ణాంబరం దాల్చిన చెలువలానాకు కన్నుల వండుగ చేస్తున్నావు ఓసి! వంచవన్నెల చిలకా నీకు స్వాగతం.

అమరలోక నిత్య నివాసం కల్గి విహారం కోసం వచ్చిన కిన్నెర కన్నెవు గాక సామాన్య విహగానివా? నీ సౌందర్యాన్ని దేవకాంతలు ఎరువు తీసుకు పోతుంటారు లేకపోతే మునుల తపస్సును ఎలా భగ్నం చేయగలరు?

నిత్య ఫల రసపానం చేతనేమో నీ వాక్కులు ఎంత మధురంగా ఉన్నాయి? ముఖమేకాదు నీ ప్రత్యంగం అమృతం స్రవింపగా మాట్లాడుతోంది

నీది ఏ దేశం? నీలాంటి మనోజ్ఞ మూర్తిని పెంచిన తరుణిమణి ఎవ్వెత? ఈ రాకకు కారణమేమిటి?” అన్నాడు

అప్పుడు చిలుక ఈ విధంగా సమాధానం చెప్పింది “ఓ మహాత్మా! నా జన్మచరితార్థం చేయడానికినన్నడుగుతున్నావుగాని త్రికాలజ్ఞుడవైన నీకుతెలియని దేమున్నది? ముందు నేను తెచ్చిన సందేశాన్ని విను ఆ పైని నా కథ విని పిస్తాను

కుండిన రాజవంశాన జన్మించిన రుక్మిణి అనే రామారత్నాన్నిగూర్చి వినే ఉంటావు ఆ రత్నాన్ని స్వీకరించి నీ కంఠభూషణగా చెసుకో ఓ పురుషోత్తమ! పుట్టి పుట్టకమునుపే ఆ పట్టికి నీపై ప్రేమ పుట్టింది దానికి కారణమేమిటో నీకే తెలియాలిగాని పామరులమైన మాకేం తెలుస్తుంది?

బంగరు తొట్లో పడుకోబెట్టి నీపై పాటలు పాడుతుంటే ఏడ్చుమాని అసక్తిగా వినేది పాట ఆపితే ఏడ్చేది ఆ పాటలు ఆమె బాలారిష్టాలకు మంత్రోషధంలా పనిచేశాయి.

పారాడే సమయంలో పూజాగృహంలో విష్ణుమూర్తి వద్దకు చేరేది. అత్ర, తాతయని మాటలు నేర్చుతుంటే కృష్ణ కృష్ణ అంటుండేది

‘ఎవరిని పెండ్లాడతావ’ని అడిగితే వెంటనే ‘శ్రీకృష్ణుని’ అనేది ఈ విధంగా పెరిగి పెద్దదై చంద్రునికోసం చకోరంలా నీ కోసం ఎదురు చూస్తోంది.

‘నా తండ్రి స్వయంవరం ఏర్పాటుచేసి రాజులనందర్నీ ఆహ్వానిస్తాడు అందులో పుల్లంబు జాతేక్షణుడు కూడా వస్తాడు. అతని మెడలో దండవేస్తాను అతనికి నాకు పెండ్లి చేస్తారు’ అని దోరపు మోహంలో ఉవ్విళ్ళూరుతోంది. ఆ బేల స్థితిని శతాంశమైనా వివరింపలేకపోయాను సర్వజ్ఞుడవు నీకు తెలియందే ముంది?” అని అమె రూపాన్ని ఆకర్షకరంగా వర్ణించింది

ఆమెకు నీయందుగల ప్రేమ వార్త దశదిశలా వ్యాపించింది. శిశుపాలుడు కూడా తెలిసికొన్నాడు తన్ను వరించమని పురోహితజనంచేత కబురు పంపాడు. ఆమె తండ్రి తిరస్కరించాడు శిశుపాలుడు పట్టువీడక ఆమెను తనవైపు త్రిప్పడానికి ప్రయత్నించాడు నీమీదనున్న ద్వేషంతో, ఆమె మీది మోహంతో పట్టుదల హెచ్చి ఆమెను పొందడానికి తొందరపడుతున్నాడు. కుండినపురంపై దండయాత్రకు తలపడుతున్నాడు తన బలం ఎదుటివారి బలం గుర్తించక నీ వెదిరించినా తలపడడానికి సిద్ధమౌతున్నాడు

కుండినపురం తల్లడిలపోతోంది నాల్గువైపుల రాజుల్ని శిశుపాలుడు కూడ గట్టుకొన్నాడు. భీష్మకు నీ స్థితి నాల్గువైపుల నివృంబించిన ఇంటిలో ఉన్నవాని వలె ఉన్నది. ఆమె సోదరుడు రుక్మిచేసేదేలేక శిశుపాలునికామెను సమర్పించ నిశ్చయించాడు

రుక్మిణి నెత్తిమీద పిడుగు వడ్డతై మూర్ఛపోయింది. తెప్పరిల్లి విపరీతమైన దుఃఖానికి లోనైంది తన స్థితిని నీకీవిధంగానైనా కబురుచేయాలనుకొంది. అప్పుడు తన చెంతనున్న నన్ను ఓ ప్రియసఖీ! నీవు వెంటనే పోయి నా స్థితిని పూర్తిగా ఆ జగన్నాధునికి తెల్పి ఇక్కడున్నట్లుగా రమ్మని కాళ్ళుగడ్డం పట్టుకొని ప్రాధేయపడ్డది

ఆ శిశుపాలుడు రేపో, మాపో ఆమెను బలాత్కారంగా వశంచేసికోగలడు” అని రుక్మిణి పంపిన సందేశాన్ని సవిస్తరంగా వినిపించింది,

నీవు కనికరించకపోతే, అగ్నిలోగాని, నీటిలోగాని తను త్యాగంచేయడానికి ఆమె సిద్ధపడ్డది ఇక ఆలస్యానికి సమయంకాదు. “ఆలస్యదమృతం విషమ”న్నమాట జ్ఞాపకం చేసికో! ఆమె కథ నామూలోగ్రంగా తెలియజేశాను. నీకు కర్తవ్యం బోధించడం మాలాంటి పక్షులకు తగదు.

అని చిలుక దేవకాంత రూపాన్ని చూచి తన పూర్వ వృత్తాంతం ఇలా వివరించింది “లక్ష్మీదేవి చెలికత్తెను, నా పేరు విద్యుల్లత. చావల్యంచేత లక్ష్మీచిత్ర వర్ణాంబరాన్ని దొంగిలించాను. అది గుర్తించిన లక్ష్మీ కోపించి ‘ఆ అంబరం లాంటి రూపుదాల్చి చిల్కరూపు వహించమ’ని శాప మిచ్చింది. క్షమించమని ప్రార్థించాను వైదర్భి సందేశం అవధిగా శాపోపశమనాన్ని అప్పటి నుండి కుండిన నగరంలోని రాజాంతఃపురంలో ఈ రోజుకోసం ఎదురుచూస్తూ కాలం వెళ్లవుచున్నాను నీ కృపచేశాపాంతాన్ని పొందాను అని రుక్మిణి తనను పెంచిన విదానాన్ని, అమెకు తనకుగల అనుబంధాన్ని, రుక్మిణి అమృత హృదయాన్ని గూర్చి వివరించి కృష్ణునివద్ద సెలవుగైకొని వెళ్లిపోయింది

చిలుక చెప్పిన మాటలు కృష్ణుని హృదయాన్ని కలచివేశాయి రుక్మిణి దీనస్థితిని కనులకు కట్టినట్లు వర్ణించింది

వెంటనే కనక స్యందనాన్ని అధిష్టించి కుండినపురానికి వెళ్లాడు. పెద్ద సేనతో మాగధముఖ్యులతో తలవడ్డాడు. గొడుగుపై పిడుగు పడ్డవిధంగా కృష్ణుడు విరుచుకుపడ్డాడు. శిశుపాలుడు ప్రాణాలతో పారిపోయాడు వెన్నదొంగ రుక్మిణిని దొంగిలించాడు. శిశుపాలుడు వెక్కిరించబోయి వెలికిలపడిన విధంగా పరాభవాన్ని పొందాడు.

చిలకరాకకై అతృతతో ఎదురుచూస్తున్న రుక్మిణికి ఈ హఠాత్ సంఘటన ఆనందం కల్పించింది.

భీష్ముకుడు కృష్ణునకెదురేగి తలవని తలంపుగా మాయిలుసొచ్చి బలిని కోరే ఈ దయాన్ని పొలిమేరదాకా తరిమినందుకు కృతజ్ఞతలు తెల్పి స్వాగతించాడు శిశుపాలుని ధాటికి తాళలేక ఆయిష్టమైనా నా చెల్లెలిని నా దుష్టనకు సమర్పించటానికి సిద్ధపడ్డామని రుక్మి హస్తాంతరాన్ని ప్రకటించాడు.

అనంతరం వేల్పులు పూలవానకురిపిస్తూండగా వైభవంగా రుక్మిణీ కళ్యాణం కృష్ణవరమాత్మతో జరిగింది ఈ విధంగా శ్రీ శాస్త్రిగారి కీర సందేశ కావ్యకథ రవ్యంగా సాగింది.

కావ్యగత విశేషాలు

కథాకల్పన .

సాధారణంగా అన్ని సందేశ కావ్యాలలోను కావ్యనాయికగాని నాయకుడుగాని దూతను నిర్ణయించుకొని సందేశంవివరించడంలో కథ ప్రారంభమౌతుంది.

కాని ఈ కావ్యం ఎవరికి సందేశాన్ని అందించాలో అతని తోడ సంభాషణతో ప్రారంభమౌతుంది. సాధారణంగా సందేశకావ్యాలలో ఉండే మార్గనిర్దేశం లేదు. ఈ కథా కల్పనలోదానికి అవకాశం కూడలేదు.

కావ్యరచనలో మరొక చమత్కారమున్నది. దూతకు ఈ దూత కార్య నిర్వహణచేతనే శాపశమనం కలుగుతుంది. అందుకై నాయిక తనను ఎప్పుడూ దూతగా పంపిస్తుందా అని ఎదురు చూస్తుంది.

దౌత్యం వల్ల కలగే కార్యసిద్ధి కూడ ఈ కావ్యంలో ఉండటం విశేషం

పాత్రచిత్రణ

రుక్మిణీ దూతయైన కీరం సందేశాన్ని తీసుకొని కృష్ణునివద్దకు వచ్చింది అతని మనసు కరిగే విధంగా నాస్తితి తెలపమని రుక్మిణీ కోరింది కీరాన్ని ఆనలే ఈచిలుక మధురంగా మాట్లాడటంలో నైపుణ్యం గల్గినది.

లౌలుత కుండిన రాజపుత్రిని గూర్చి కృష్ణునకు పరిచయంచేస్తూ రుక్మిణీకి పుట్టిపుట్టక ముందే అంకురించిన కృష్ణప్రేమ యౌవనవతి అయ్యేంతవరకు ఎలా క్రమపరిణామవికాసం జరిగిందో అద్భుతంగా వర్ణించింది. ఇవి రుక్మిణీ చెప్పిన మాటలు కావు. చిలుక భావించి కావించిన మధురాతి మధుర వర్ణన.

బంగరుటాయలలో కృష్ణస్తుతితోకూడిన గీతాలనాసక్తిగా వినడమేగాదు' పారాడే రోజులలో పాకుతూ పోయి పూజా గృహంలో విష్ణుమూర్తి పూజకుద్యుక్తురాలు కావడమేగాక కూనిరాగాలలో కథనాలపించడమేగాక పెద్దల మాటలు నేర్చుతు అత్తా, తాత అనమంటే కృష్ణఅనేదట, తెలిసీ, తెలియని వయసులో నీ వేషాని పెండ్లాడతావఅని ఎవరైనా అడిగితే వెంటనే శ్రీహరిననివ్రత్యుత్తరమిచ్చేదట. శ్రీకృష్ణరూపాన్ని చెలికత్తె చెప్పగా ఆమెను కౌగిలించుకొని ముద్దాడేదట. అంతేగాక ఆమెలోని కృష్ణప్రేమ ఎంత పరాకాష్ఠకు చేరిందంటే

తను భుజియించు ఫలాదులు

దలదాలుచు కమ్మపూల దండలు జెండుల్

తన పూయు చందనాదులు

మును మనమున నీ కాసంగి పూబోడిగొనున్

అన్నది చిల్కి అంతేగాక కృష్ణు విరహాన్ని అనుభవిస్తూ ఎంత బాధపడు తోందో తెల్పింది

ఈ మాటలు విన్న కృష్ణునికి అమెపంపిన సందేశం వినిాలనే కుతూహల మిక్కుటమైంది. ఈ సందేశం కూడ రుక్మిణి సూత్రప్రాయంగా చెప్పినదానిని నేను వాఖ్యానించానని చిలుక అన్నది.

రుక్మిణీసందేశం

పరమేశ్వరి సూత్రాత్మత

జరియింతువుగద సమస్త జంతువులందున్

ఎఱుగవె నాయెదగ్రాలుచు

పరితాపపుటగ్గికాగు పరిమాణంబున్

అని ఆరంభించి "బలిహరుడవైన నీవు శిశుపాలునకు నేను బలికాకుండా చూడు. నేను నీకోసమే పుట్టాను నాయీ యావనాన్ని నీ కోసం ముడుపు

కట్టాను. నాయీ కానుకను నీవు స్వీకరించు. నీవు మెడలో అలంకరింపదగిన మాలను. శునకం తన మెడలో వేసికోటానికి ఆరాటపడుతోంది. మనోవాక్కాయ కర్మల్లోనిన్ను పలచిన భక్తురాలిని. అమృతమిస్తావో విషమిస్తావో నీ యిష్టం. నీ కొఱకై నేనేం చేశానో సర్వవ్యాపివైన నీకు చెప్పవలసినదేమున్నది? కొండను చిట్కిన ప్రేలితో ఎత్తినవాడివి నా మీద శిశుపాలుడనే కొండ విరుచుకుపడుతోంది. శర్మణు వేడుకొంటున్నాను, రక్షింపు" అని అతి సంక్షిప్తంగా సూటిగా ఎంత వరకు చెప్పాలో అంతవరకు చెప్పి ముగించింది.

చిలుక ఆమాటలు వివరిస్తూ శ్రీకృష్ణునితో

ఆ యువతి యిట్లుసూత్ర
ప్రాయముగ వచించె ముగ్ధభావంబున నా
రాయణ! దీనికి భాష్య
ప్రాయమునా నొడివి యున్న ప్రాక్క-ధయెల్లన్

తనవచోనెపుణ్యాన్ని చెప్పకొన్నది

తనపై రుక్మిణికి గల మమకారాన్ని చిలుక వివరించింది ఆ విధంగానే రుక్మిణి కూడ కనుమూసి తెరిచేలోగా రమ్మచే కీరం ఎందుకనిరాలేదనుకొని

అనుచు చిల్కరామినాహరివచ్చిన
నావెలంది తాళకాత్మయందు
బిక్కమోగమువేసి వీక్షిండు నల్లిక్కు
బెంచియున్న పలపు పెద్దపలపు

శ్రీకృష్ణునిలో వివాహమైనా ఆమె అంతరాంతరాల్లోనున్న ఆ బాధను ఆతడు గమనించి -

చిలుకలకొలికి కృష్ణుడు
చిలుకకు శాపాంతమగుట జెప్పియు బోకం
దెలిపియు దద్వ్యధమానిచి
సలలితకేశి విలాస సంతతిదేర్చెన్

అప్పటికి కాని ఆమె బాధ ఉపశమించలేదు.

ఈ రచయిత మరొక కల్పన చేశాడు. విదర్భలోనే వివాహం కావడం అది భాగవతంలో లేదు. దానికి పీటలమీద పెండ్లి తీసివేయడం పాపమని ఆ పీటిలమీదే మరల పెండ్లి జరగాలని శ్రీకృష్ణుడనుకొన్నట్లు కవి చెప్పాడు అంతేగాక రుక్మిణి వశ్యాత్వాపం కూడ ఈ కవి కల్పనే.

కథ సుప్రసిద్ధమైనా అడుగడుగునా కల్పనా చమత్కారంతో అతి మనోజ్ఞంగా సాగిన సందేశ కావ్యం కీర సందేశం.

సందేశకావ్య లక్షణమైన మార్గవర్ణన లేకపోయినా తక్కిన అన్ని లక్షణాలలో కూడిన ఒక చక్కని సందేశ కావ్యం.

ఈ కీర సందేశం శ్రీ సన్నిధానం వారి కల్పనా ప్రతిభకు ఔచిత్యవంతమైన కావ్యరచనా దక్షతకు అక్షర దర్పణం.

పవన సందేశము

పవన సందేశమనే ప్రణయ కావ్య రచయిత్రి గంటి కృష్ణవేణమ్మగారు. ఈమె గృహలక్ష్మి స్వర్ణకంకణ బహుమతి గ్రహీత ప్రొద్దుటూరు వాస్తవ్యురాలు. విమర్శకాగ్రేసరులైన నాగపూడి కుప్పస్వామి అయ్యంగారి ఆశీర్వాదబలంచేత బాల్యంనుండి కవిత చెప్పడానికలవాటు పడ్డారు.¹

ఈ కవయిత్రి గిరిజాకళ్యాణమనే ఐదు ఆశ్వాసాల ప్రబతధాన్ని, శ్రీకామాక్షి శతకం, రాజరాజేశ్వరీ శతకం, దుర్యోధనుని ఆత్మగతం మొదలైన అనేక కావ్యరచనలు చేసి చక్కని రచనాసామర్థ్యం గలిగిన రచయిత్రిగా పండితలోకంలో కీర్తి నార్జించారు.

¹ ధరణి విమర్శకాగ్రే

సర బిరుదాంచితుడు కుప్పస్వామ్యార్యుడు మ

ద్గురువర్యునెంచుచు నమ

స్కేరింతు సంపుల్లదిత్తసారసమందున్

కావ్యకథ

శ్రీకృష్ణుడు దక్షిణ నాయకుడు అతడు ఎప్పుడెక్కడ ఉంటాడో ఎవరికీ తెలియదు. ఆ శ్రీకృష్ణదర్శనంకోసం నిరంతరం గోపకాంతలు తపించి పోతుంటారు. చెట్టుపట్టల్ని గాలిస్తూ “మల్లియలార! మీ పోదలమాటున లేడు గదమ్మతెల్పరే” అని వేడుకుంటుంటారు. సామాన్య గోపకాంత విషయమే ఇలా ఉంటే నిరంతర శ్రీకృష్ణద్యానమగున్నయై ఉన్న రాధ సంగతి చెప్పవలసినదే తున్నది?

రాధ, కృష్ణ విరహ నిర్వేద మహాగ్నిలో గమిలిపోయి సహించలేక వేడి నిట్టూర్పులు విడుస్తూ విరహోన్మత్తయై దారి తెన్నుగానక మెల్లమెల్లగా బృందావనంలో తిరుగాడుతోంది

గుండె బడవుతో కుమిలిపోతున్న రాధ మేనికి మందపవనుడు సోకగానే ఉలికిపడి చేతులు మోడ్చి నన్ను బాధించక రక్షింపుమని వేడుకొన్నది. బలవంతుడవు నూలాంటి దుర్బలలను బాధించుట తగదు. సులలిత హృదయుడవైన నీళ్లు నాకోపహాసం చేయమని వేడుకొంటున్నాను అన్నది.

అల్పునియాచించి కార్యసాఫల్యాన్ని పొందడం కంటే అధికులను వేడి విఘటరమైనా ఫరవాలేదు.

సకలచరాచర సృష్టికి ప్రాణాధారమైన ఓ మహాత్మా! ఇసుమంత సహాయాన్ని నాకు చేయమని ప్రార్థిస్తున్నాను. నీ ఉపకారాన్ని నేను మరచిపోను.

నీవు మధురకు పోయి కృష్ణుడున్న హర్యాన్ని జూచి ఆయన మనసు కరిగే విధంగా మెల్లగా నా స్థితిని వివరించి ఆ జగన్నాథునిక్కడకు వెంటనే తీసికొని వచ్చి నాకు మేలు కూర్చుమని వేడుకొన్నది.

మధుర ఎక్కడున్నదో రాధకు తెలియదు. బృందావనిరాటి బయటి కెప్పుడు పోలేదు. నాకు మధుర ఎక్కడ ఉన్నదో, ఎటువెళ్లాలో, ఎంత

దూరమో తెలియదు. సచ్చరితుడవు. జవసత్వాలు కల్గిన వాడివి గాబట్టి నా హృదయేకుడెక్కడ ఉన్నా నా సందేశాన్ని అందించమన్నది.

ఆ మధురానగరాన్ని గూర్చి, అక్కడి నాగరీక జీవనాన్నిగూర్చి అక్కడి వనితలను గూర్చి కృష్ణుని సౌందర్యాన్ని గూర్చి మనోహరంగా వర్ణించి పవనునకు తెలియజేసింది. మధురనుండి ఎవరైనా వచ్చినపుడు అక్కడి వైభవాన్ని అత్యంతాసక్తితో అడిగి తెలుసుకొనేది. దానినే పవనునికి చెప్పింది.

నీవు శ్రీకృష్ణునకు నా వ్యధలన్నీ తెలియపరచే సందర్భంలో ఆతని ముఖభావాలను గురించు హృదయగతభావాలకు ముఖం దర్పణంలాంటిది గదా అన్నది.

ఆనంతరం అతి మనోహరమైన తన సందేశాన్ని తెలిపి ఇంతకన్నా నా స్థితిని నీకేం చెప్పగలను? నీవు చూస్తూనే ఉన్నావుగదా! ఇదంతా ఆతని మనసు కరిగే విధంగా తెలియజేయమన్నది.

అతణ్ణి వేడుకొనియైనా యిక్కడి కాలడువచ్చే విధంగాచూడు లేకపోతే ఆ మహనీయుని పాదధూళినైనా తీసుకొనిరా. నా అదృష్టమంతే అనుకొని సంత సీస్తాను

ఆ పాదధూళిని నా శిరస్సున, స్తనాలపైనిడుకొని సంతృప్తి పొందుతాను. లేకుంటే మరో జన్మలోనైనా శ్రీకృష్ణప్రాప్తిని కోరుకొంటూ తను క్యాగం చేస్తానని పలికి పవనుని మధురకు పంపింది రాధ

కావ్యగత విశేషాలు

ఒక శ్రీ మరొక వనిత విరహవేదనాభరితమైన శ్రీ హృదయాన్ని అవి స్కరించినకావ్యమే ఈ పవన సందేశం.

ఈ విరహం రచయిత్రి స్వానుభవమే కావచ్చు తన విరహవేదనాన్ని రాధికా విరహవేదనగా ముఖి ఘరికి సుఖంధించిన కథ కాబట్టి వుణ్ణం కూ

దా వస్తుందని భావించి వ్రాసిన ఈ వలిగాడ్చుదొత్యాన్ని వేంకటరమణుని పాదాల చెంత సమర్పణచేశారు.¹

రాధా మాధవులకు సంబంధించిన ప్రణయ కథలెన్నో వచ్చాయి శ్రీల రూపగోస్వామి కృష్ణభక్తుడు కావడంచేత భక్తుడు భగవంతుని దర్శనంకోసం పడే వేదనగా రాధ విరహాన్ని చిత్రించారు ప్రేమయే దైవం అని పెద్దలు చెప్పే మాటలు విశ్వసించిన రచయిత్రి తన విరహాన్ని రాధ విరహంగా మార్చి ప్రేమకు ఆదర్శంగా శ్రీకృష్ణుని, కామినులకు ఆదర్శంగా రాధికను భావించి ఈ కావ్యరచనకుద్యమించారు.²

మేఘ, హంసాదిదూతకావ్యాల్లో లాగా ఇందులో మార్గోపదేశానికి ప్రాధాన్యమీయలేదీ రచయిత్రి

- ¹ వలపులతోట బెంచితిని వారక ప్రేమ సుధారసంబుచే
జెలుపుగ పూలు పూచె నతి శీఘ్రముగా ఫలియించె రెండు ది
వ్యలలిత భాగ్యరత్నములు, వానిని గాంచి యమేయ హర్ష మిం
పులుగన బొంగిపోయితిని పుత్రడి దుర్గము నెక్కినట్లుగా

కాని యింతలోనె కాలవాహిని బొంగి
వలపు పూవుదోట వనధి గలిసె
నందకారపటలియాపురించెను దైవ
విధిని దాటనగునె వేల్పులకును

తరుగనియావియోగ జనితానల దుఃఖ దవానలంబుచే
విరహ భరంబుచే వనరివేసరి యోదరిగానలేక యీ
పెరవునరాధికా విరహ వేదనయున్ వలిగాడ్చుదొత్యమున్
హరికథ యంచువ్రాసితినిఅర్పణ జేసెదత్వత్పదక్షితిన్

- ² ప్రేమే దైవము దైవమే
ప్రేమయనుచు దెల్పుచుండ్రు పెద్దలుధరలో
ప్రేమకు నీవాదర్శము
కామినులకు రాధికయును క్షాదె యెచంగన్

రాధ బృందావనాన్ని దాటి బయటకు పోయియుండదని ఈమె భావనయై యుండవచ్చు. లేక తాను వంపే సందేశం వవనునిచేత కాబట్టి ఆతడు సర్వాంతర్యామి. అసమాన జవనత్వాలు కల్గిన వాడు కావటంచేత ఆతనితో మధురఎక్కడున్నదో తెలియదు నీవే నా హృదయేశుని తెలిసికొమ్మంది. తనకు తెలిసినంతవఱకు మధురను, యమునను అక్కడి స్త్రీలను, కృష్ణుని రూపాన్ని ఇలా వర్ణించింది.

“మధురలో ఆకాశాన్నంటే సౌధాలున్నాయట. కనులకు మిరుమిట్లుగొలిపే కాంతలున్నారట పొంగారెడి యమునా నది ఒడ్డున రంగారెడి తోటలో తిరుగాడే శృంగారవతులు చూచేవారికి మన్మథ బాణాల్లా భావిస్తారట.

మధురలోని స్త్రీలు అతిలోక సౌందర్యవతులట. మాటలలో జాణతనం ప్రదర్శించి తమ ప్రియులను దాసులను చేసికొంటారట ఆపట్నవాసుల నేర్పులు మాకెలా తెలుస్తాయి. ఏవిధంగానైనా వారు తమ ప్రియుల మనసులు వట్టేస్తారు” అన్నది రాధ.

అక్కడ పూవులమ్రోవారు కూడ నెరజాణలే వాళ్ళు సరసాలాపాలచేత మురిపిస్తారట మగవారిని.

ఆ మధుర లలతోద్యానాలతో చెలువైన హర్యావలతో సకలసిరులకు నెలవై అలకాపురాన్ని తలపిస్తుందట

సౌధాల్లో శ్రీకృష్ణుడు ఎక్కడ ఉన్నాడని చెప్పేది? నీవెఱగనితావులేదు గాబట్టి నీవే చూడు అని శ్రీకృష్ణుని ఆనవాలు చెప్పనారంభించింది.

నల్లనైనవాడు నగుమోముగలవాడు
చూడదగినయట్టి సొగసుకాడు
కంబుగళమువాడు కంజాతనేత్రుండు
సుందరుండు నందనందనుండు
నీలనీరద వర్ణుండు నిరుపమాన
వినుతచేలంబుకటిసీమదనరుచాడు
లలితవగమాలయురమున బెలగువాడు

బర్హి పించము సిగపైన వరలువాడు
 మాపులను నాచికొనియెడి సౌంపుగులుకు
 రూపములను గలవాడు నవ్యరుచిర విలాసుం
 డింపారు యురముగాంచిన
 ఏ పడతియు విడువజాలదెంతయుప్రీతిన్
 వెడద యురమువాడు కడుదీర్ఘబాహుండు
 కుటిలకుంతలుండుకోమలుండు
 సింహమధ్యముండు సితదంతరుచిరవి
 లాసభాసురుండు లక్షణుండు

నాల్గిగీత కందపద్యాలలో శ్రీ కృష్ణరూపాన్ని అతి మహోహరంగా వర్ణిం
 చింది రాధ. వ్యర్థపదాడంబరం లేక, లలితమైన భావాలను అలవోకగా వ్యక్తం
 చేసింది. ఇది ఈ కావ్యరచయిత్రి కవనచాతురికి తార్కాణం.

పట్టణాలలోని నాగరికత తెలియదుగాని ప్రియుని మనసు తెలిసికొనే
 నేర్పుంది రాధకు. మాయోపాయాలలో ప్రియునిగుప్పిట్లో పెట్టుకోడం చేతగాక
 పోవచ్చు ముఖంలోకి చూచి మనసులోని భావాలు గుర్తించగలదు. అదే సత
 దూతకు కూడ తెల్పులోంది ఈ విధంగా

హృదయగతభావములు వెల్వరించి చూప
 వదనబింబమె అద్దమువంటి దౌను
 గాన నీ మాటలాలింపగలిగినపుడు
 అతని ముఖవైఖరులగాంచి యరయుమయ్య

అతడేస్థితిలో నున్నాడో గమనించి ఒకటి రెండు మాటలు చెప్ప దాని
 కారడు ఏం సమాధానం చెప్పతాడో విని ఇక ఆతరువాత నేను చెప్పబోయే మాట
 లన్నీ పూసగుచ్చినట్లుగా తెలియజేయమన్నది శ్రద్ధలేని చోట వ్యర్థమైన
 వాగ్వియంచేయ కూడదని ఆమె భావం కావచ్చు

ఆ ప్రభువులు అలసి ఉన్నట్లైతే మెల్లగా మేనికి సోకి సేదదీర్చి తరువాత
 చెప్పమన్నది. దానికి కారణంకూడా చెప్పింది రాధ తన దూతకు

ప్రభువులెప్పుడెట్లు బరగుదురో వారి
మనసు దెలిసి మనము మసలవలయు

నిద్దురబోయే సమయంలోను, ఏ ముద్దరాలి చెంతనైనా ఒడ్దికగా ఉన్న సమయంలోను అదనుజాంతకునకు నా అవస్థ తెలియజేయవద్దని దూతను వేడుకొన్నది. ఎదుటివారి హృదయం క్షణంలో తెలియగల సమర్థుడు, సర్వలక్షణా కలితుడైన అతని మనసుకెక్కే విధంగా వానితో విషయాలెలాచెపుతావో ఆన్నది.

పెద్దలవద్దకు పోయేటప్పుడేమైనా కాన్కలు తీసుకుపోవడం విజ్ఞులక్షణం. దూతను పంపేటప్పుడు ఆ విషయంలో కూడ జాగరూకత వహించాలి తన ప్రతినిధిగా దూతను పంపేటప్పుడు అతని అన్ని చర్యలకు తానే బాధ్యత వహించాలి కాబట్టి అతడు తన వద్దనుండి పోయేటప్పుడే అన్ని విషయాలాను జాగ్రత్త వహించడం సందేశం పంపేవారికి ఎంతైనా మంచిది.

నీవు పోయేటప్పుడు హిమఃక్షణ్ఘరితమైన ఒక కమలాన్ని తీసికోనిపోయి కమలనేత్రునిపాదాలచెంతనుంచమన్నది. అంతటితో ఆగక ఒకే చర్యవల్ల రెండు ప్రయోజనాలు సిద్ధించే విధంగా నిన్ను వీడియున్న రాధ వదనమిలా ఉన్నదని చెప్పమన్నది.

వాడి వత్తులుగా నేలబడిన యట్టి
మాలతీలతగొనిచని మాధవునకు
పాదములజుట్టికోమలవల్లిరాధ
నిన్నుగానకయిట్టులే యున్నదనుము.

ఇలా దూతకు చెప్పిన తరువాత తన సుధీర్ఘమైన సందేశాన్ని షషనునకు తెలియచెప్పింది. ఆమె మాటలలో ప్రార్థనమున్నది వేదనఉన్నది. చనువుతో గూడిన దూషణఉన్నది భక్తి ప్రకటనఉన్నది. ఇన్ని రీతులుగా తన హృదయా ధిదైవానికి సందేశాన్ని పంపింది రాధ

అన్నివిధాలుగా వంతులపాల్గొని నీవు సుఖాలనుభవించడం తగునా? ధూర్తతతో నీవీ విధంగా ఉండడానికి అంతటి మహాపరాధం నేనేంజేశాను? కలలోనైన నిన్ను చూద్దామంటే నిద్దురరావడంలేదు. రాత్రిగడవడం దుర్భరంగా ఉన్నది

నీను నమ్మిన కాంతను ఈవిధంగా ఆరడి పెట్టడం తగదు. వెంటనే రమ్మ. మధురలోని సౌదాహ్లో విహరించే శ్రీలపైనున్న మోహం నిన్ను నమ్మినవారిపై నుండతగదా?

మోసం చేయడానికి నీవే మాత్రం సంకోచించవు. ఈ కృష్ణుడు నీదాస్సుడని నీవు నాపొదాలమీదపడ్డనాడు నేను గర్వపడి మోసపోయాను. దానిఫలితం ఇప్పుడు తెలిసింది. నీ విరహంలో గండుకోయిలకూతల్ని మలయమారుతాన్ని వెన్నెలవెలుగుల్ని భరించలేకుండా ఉన్నాను. పల్లెసీమలో పుట్టిన వాళ్లం మేము. మా హృదయంలోకల్లకపటాలు లేవు

నిశ్చలప్రేమ మాత్రం మా హృదయం నిండా ఉంటుంది

నీ ప్రేమసామ్రాజ్యానికి నేనే శాశ్వతమనుకొన్నాను. ఆ గగన సౌదాలన్నీ గాలిలోకలిసి పోయాయి. రాత్రింబవళ్ళు కన్నీటి కాల్యలతో ఒకే రీతిగా గడుస్తున్నాయి. అరమరికలు లేని కూర్మితో గడచిన రోజుల్ని మరచి ఈ విధంగా చేస్తే ఈ భంగపాటు శ్రీలు ఎలా భరించగలరు? నీను వీడిపోనని చేతిలో చెయి వేశావు అధిపులు నిత్యసూత్ర ప్రయిలని తెలియని నన్ను వంచనచేశావు. నా నొసట తిలకం దిద్ది నీ చెక్కుటద్దంలో ఎలా ఉన్నదో చూచుకొమ్మని నన్ను కౌగలించుకోగానేను మెల్లగా లోనేసరికి ప్రేమతో ఎన్నో ముచ్చటలు చెప్పిన నీకు ఇవ్వుడవి అన్నీ ఏమయ్యాయి?

నిరంతరం కన్నులు మూసికొని నిన్నే భావిస్తూ కాలక్షేపంచేస్తున్నాను. నాహృత్కమలాన్ని భక్తితో నీచరణాలచెంత చేరుస్తాను. ఎప్పుడు నిన్నేకీర్తించుతాను. మనసు, తనవు, ప్రాణం నీకర్పణచేసి నీవే నా భాగ్యమని భావించుకొంటున్నాను. ప్రణవాన్ని వేణుగానరవంలో భావించాను. మంచివాడవని నమ్మినీకు నా తనును మనసుధారపోశాను ఇటువంటి కొంచగాడవని ఊహచేయలేదు. నా తల్లితండ్రీ, ప్రయిదు సర్వస్వం నీవే అనుకొన్నాను అట్టి నీ నగుమోము చూడలేని నా బ్రతుకు వ్యర్థం నేనిక జీవించలేను అని ఈ విధంగా పలికి తన మాటలలోని కృష్ణదూషణను గుర్తించి వెంటనే పశ్చాత్తాపాన్ని పొందింది.

నేను ఆవివేకినై నిన్ను దూషించాను. నాతప్పు త్తమించమని వేడుకొంటూ

చనువుగనో నీపైగల
 ఘనమోహంబుననొకన్నుగానక నినునే
 ననిన విరసోక్తులెదనెం
 చి ననుక్షంతవ్యనేమిచేసెదొసామీ

అని వశ్చాత్రాపాన్ని పొంది గోవకాంతలతో నీవు కూడి యున్నపుడు
 ఈర్ష్యా ద్వేషాలతో జూరుడని, చోరుడని అన్నాను సర్వసాధువని తెలిసికొనలేక
 పోయాను.

నిగమాగమసంచారా
 అగణిత దివ్య స్వరూప! యభివేశనినున్
 మగువను తెలియగలనా
 స్రగలంకృత కంధర రతిరాజమనోజ్ఞా!

అని తన అవివేకాన్ని, అల్పత్వాన్ని వ్యక్తంచేసి నిరంతరం నీ పాదాభి
 ద్యానంచేసే నాకు నీవు దూరం కావద్దని వేడుకొన్నది

ఈ కావ్యంలో సందేశకావ్యాలలోని ప్రధాన లక్షణమైన మార్గోపదేశం
 అత్యల్పమనే చెప్పాలి. నూట ముప్పది మూడు పద్యాలుగల ఈ కావ్యంలో
 ఎనభై పద్యాలవఱకు సందేశం చెప్పడంలోనే సరిపోయింది.

ఈ సందేశంలో రాధ అహంకారం, ఈర్ష్య వ్యక్తమై క్రమపరిణామంలో
 కృష్ణతత్వం తెలిసి సర్వసమర్పణ చేసిన భక్తి తత్పరురాలిగా చిత్రించబడ్డది.
 శ్రీకృష్ణుడు నావాడే అనుకొన్న రాధ తుదకు సర్వాంతర్యామి అని తెలిసి అతని
 చరణాజ్ఞసేవనంలోనే తృప్తిపడడానికి నిశ్చయించుకొని నిగర్వియై అతడు
 నావద్దకు రాకుంటే అతడి పాదరేణువైనా తీసుకొనిరా! నా శిరమున దాల్చి
 ధన్యనౌతానడంలో మోహంతోడి హృదయార్పణ భావం రాధ మాటలలో
 ద్యోతకమౌంది

శ్రీ హృదయంనైజంగా కల్గిన కవయిత్రి కృష్ణవేణమ్మగారు, కృష్ణవర్ణన
 లోను, మధురానగర వర్ణనలోను, దూతకు సందేశాన్ని తెలియజేసే సందర్భాల
 లోను ఆర్థిమంతమైన శ్రీ హృదయాన్ని అవిష్కరించారు.

రచనావైద్యం

ఈ రచయిత్రి తన ముందుమాటలో

నడకనెరుంగదు వలుకుల

యెడ నేరుపులేదు రీతులెరుగదు సుంతే

నడుగిడనేరని చిన్నది

పుడమినిమత్కా-వ్యకన్య బుధజనులారా!!

పండితులకు నుతనద్గణ

మండితులకు సుకవి నికరమాన్యుల కత్యు

ద్గండ వచః ప్రావీణ్యుల

ఖండవిమర్శకులకెల్లఁ గరములు మొగుతున్

అని వినయంతో చెప్పకొన్నా పరిపక్వముజెందిన రచనానైపుణ్యంతో
అనన్యమైన ప్రతిభతో అలవోకగా ఝరీవేగంతో పద్యరచనసాగించారు.

మందారమాలతీమంజుల మాధవీ

పొదలచాటున ప్రౌఢబుచ్చనాఁడు

బృందావనాటవీ సుందరతరులతా

మందిరమ్ములకూర్మిమనలునాఁడు

యమునానదీతీర కమనీయ సైకత

స్త్రులకేళీలీల తరలునాఁడు

శరదిందుకాంతికాంతులనరుదార వచ్చిక

బయలోకవగూడి బరగునాఁడు

మొదలైన సీస పద్యపంక్తులలో కవితా మాధుర్యం తొణికిసలాడుతోంది.

ఉర్విని ధనమున్నప్పుడు

గర్వంజున లెక్కసేయగలరే మూర్ఖుల్

సర్వము బోయిన వెనుకనె

గర్వముడిగి లెక్కసేయుకాసేపదిగా

మొదలైన భావాలలో ఈ కవయిత్రి లోకానుభవాన్ని వ్యక్తంచేశారు.

ఈ కావ్యం కృష్ణవేణమ్మగారి రచనలలోనే గాక ఆధునికాంధ్ర సందేశ కావ్యాలలోనే తలమానికంగా సంభావించవచ్చు

శుకిసందేశము

శుక సందేశ కావ్యరచయిత మూలాపేరన్న శాస్త్రిగారు వీరు మధురకవి బిరుదాంకితులు పుత్తికి టైపిష్టుగా ప్రభుత్వోద్యోగియైనా ప్రవృత్తికి మధుర కవితలల్ల గలిగిన ప్రజ్ఞాదురీణులు.

జగత్సృష్టిమైన శ్రీమద్భాగవతంలోని రుక్మిణీ కళ్యాణ ఘట్టాన్ని గ్రహించి శుకసందేశాన్ని కల్పించి సందేశకావ్యరచన గావించారు.

కావ్యకథ

కుండిన రాజపుత్రిక రుక్మిణికి శిశుపాలునితో వివాహం నిశ్చయమైంది కాని ఆమెమనసు గోపాలునిపై లగ్నమైంది అతణ్ణి ఏ విధంగానైనా భర్తగా పొందాలని రుక్మిణికి గాఢమైన కోరిక తన స్థితి ఆ పరమాత్మునికి తెలిసేది ఎలాగా అని తీవ్రంగా ఆలోచించి ఒక సురప్రవరుణ్ణి గోపాలుని వద్దకు దూతగా పంపింది.

వివాహముహూర్తం సమీపిస్తున్నది. వేగిరవడ్డ మనస్సుకు భూసురుని రాక అలస్యంగా లోచింది క్షణమైనా ఆలస్యం నహించలేక పోయింది అపుడు తాను పెంచుకొంటున్న గుణదోష విచార నిపుణమైన ఒక కీరాన్ని దూతగా కృష్ణుని వద్దకు పంపడానికి నిశ్చయించింది.

“ద్వారకకు పోయిన భూసురుడింకా రాలేదు ఏ ఆటంకము కల్గిందోనని పరిపరివిధాల ఆలోచిస్తున్న నాకు నిద్రపట్టక కనులు కాయలుగాచాయి నీవు ద్వారకావట్టణానికిపోతే బాగుంటుందని నా కనిపిస్తోంది. ఓయిద్విజోత్తమా! నీవు వెంటనే పోయి నీరజనాభునికి నా సందేశాన్ని ‘అందించమని’ రుక్మిణి అర్థించింది

‘తన సందేశాన్ని ఈ విధంగా వివరించింది.

ఓవృష్టి వంశాగ్రణీ! ఏముహూర్తంలో బుధులు వర్ణిస్తుంటే నిన్ను గూర్చి విన్నానో అనాడే నామదిలో తీపితలపులు పుష్పించాయి. మన్మథ బాణాల తాడ నానిని తాళలేకున్నాను చంద్రికలు, తుమ్మెదల యుంక్పతి ప్రాణంలీస్తున్నాయి మలయానిలభూతం విపరీతంగా బాధిస్తోంది, యదునందనా! నీ దాసిని కరుణించు అని అంటూ తనసందేశాన్ని చిలకకు వినిపించింది పోవలసిన మార్గాన్ని తెలియజేసింది. కృష్ణుని వద్ద శుకం ప్రవర్తించవలసిన తీరును, శైకొనవలసిన జాగ్రత్తలను ప్రవచించింది.

రుక్మిణీమాటలు విన్న చిలక రెక్కలార్చి అంతఃపురంనుండి బయటపడి ద్వారక వైపు వయనించింది రుక్మిణీ కీరం రాకకోసం ఎదురుచూస్తోంది.

రుక్మిణీ చెప్పిన విధంగా చిలకద్వారకకు పోయి తిరిగివచ్చి ఆమెలో శ్రీకృష్ణుని గూర్చి ఈ విధంగా అన్నది

నీ గుణాలు శ్రీకృష్ణపరమాత్మమెచ్చాడు. ఎవ్వరు ఎదిరించినా వారి మదమణచి శిశుపాలునకు తగినవిధంగా బుద్ధి చెప్పి నిన్ను స్వీకరిస్తానన్నాడు. ఆ బ్రాహ్మణుడు గూడ అక్కడే ఉన్నాడు. శ్రీకృష్ణునిలో కలసి వస్తున్నాడు. పెండ్లికొమార్తె రీతిలో సిద్ధంగా ఉంటే వెంటనే నిన్ను ద్వారకకు తీసుకొని పోగలడు అన్నది చిలక

రుక్మిణీ కార్యసాఫల్యానికి సంతసించింది. చిలక మాటలను సరిపించింది.

రావ్యగత విశేషాలు

శ్రీమదాంధ్రభాగవతపురాణంలోని పోతన మహాకవి కృతమైన ఈ క్రింది రెండు పద్యాలు ఈ శుకసందేశ రచనకు స్ఫూర్తినిచ్చాయి

లగ్నంబెల్లి వివాహముంగది సెనేలారాడు గోవిందుడు
ద్విగ్నంబయ్యెడి మానసంబు వినెనో వృత్తాంతమున్ బ్రాహ్మణుం
దగ్నిద్యోతనుడేటికిందడసె నాయత్నంబునిర్దించునో
భగ్నం బైచనునో విరించి కృత మెల్బంగిన్ బ్రవర్తించునో

మనుఁడా భూసరుడేగెనో నడుమ మార్గ శ్రాంతుడై చిక్కెనో
 వినికృష్ణుండది తప్పగాఁ దలచెనో విచ్చేసెనో యీశ్వరుం
 డనుకూలింపఁదలంచునో తలవఁడో యార్యామహాదేవియున్
 నను రక్షింప నెఱుంగునో యెఱుఁగదో నా బాగ్య మెట్లుంన్నదో
 పై పద్యంలో 'ఉద్విగ్నంబయ్యెడి మానసంబు' అన్న రుక్మిణి వచనానికి
 కవితాపరమైన వ్యాఖ్యానమే ఈ శుకసందేశ కావ్యరచన

రుక్మిణి భావోద్విగ్నతకులోనైంది మనసు పరిపరివిధాల ఆలోచించింది
 ఇటు శిశుపాలుడు సిద్ధంగా ఉన్నాడు కానీ తనకాతడిపై కోరికలేదు శ్రీకృష్ణుని
 నుండి వార్తలేదు. తన మదిలోని భావాలెవరిలోనైన చెప్పకొంటే ఉద్విగ్నతకు
 కొంత ఉపశమనం కలుగుతుంది రుక్మిణి తనగోడు చిలకవద్ద వెళ్ళబోసుకొంది.

"కృష్ణుని చెంతకేగిన భూసురుండు ద్వారకనుండి ఇంతవఱకు తిరిగి
 రాలేదు అసలు వెళ్ళాడోలేదో? లేక అతని మాటలు విన్న కృష్ణుడు అన్యధా
 భావించాడేమో? కాక బ్రాహ్మణుడు పరమ భాగవతోత్తముడు, యోగిసేవితుడు
 పరాత్పరుడైన శ్రీకృష్ణునిచూచిన తరువాత ఆ మహత్ముని వదిలిరా లేక పోయా
 డేమో! ఇతర కార్యాలలో లగ్నమైన శ్రీహరికి ఇక్కడికి రావడానికి వీలు లేక
 పోయిందేమో! కంటకావృతమైన అడవిలో ప్రయాణంకావడం చేత జ్వరితుడై
 ఉండవచ్చు లేక త్రోవతప్పి ఉండవచ్చు లేకపోతే సవరివారంగావస్తున్న
 శ్రీకృష్ణునితోపాటు ప్రయాణం చేస్తుండగా శత్రువులు అడ్డగించారేమో?" ఇలా
 అనేక విధాల ఊహించింది ।

1 తడయక భూసురోత్తముడు ద్వారకకేగెనో లేక త్రోవలో
 బడలిక జెందెనో శ్రమల బాల్పడెనో హరిగాన లేక తా
 నడయచు నుండెనో వినినయంతనె కృష్ణునకన్యభావమే
 రృడియెనొయేమి కారణమొ బ్రాహ్మణుడింతకురాడు కీరమా
 భాగవతోత్తముండనుచు ప్రస్తుతికెక్కిన వివ్రుడమ్మహా
 భాగు పురాణ పూరుషుని భావజ సన్నిభునంగనామనో
 రాగుని యోగి సేవితుపరాత్పరు సర్వ చరాచరావనో
 ద్యోగుని గృష్ణునిన్ గనిన తోడనె భక్తిని జొక్కినిల్చెనో
 నందకుమార శేఖరుడు నా మనవిన్ విని కోవగించెనో
 బృందను వీడి వచ్చుటకు వీల్పడదో పని తొందరన్ చిదా
 సందుడు భక్తరక్షణ మనప్రతుడొందొకచోటుకేగెనో
 కందెనొ బ్రాహ్మణుండు తరుకంటక భూముల సంచరించుటన్
 దారికనంగరాకతల దాచుకొనన్ తగుదావులేక వి
 స్తార పదిశ్రమన్ సలిగిసాగగ ముందునకడ్డుపోక కాం
 తారపుదారులందువయనంబగు పట్టున దొడులేకనో

ఇక లాభం లేదనుకొని ఆ చిలుకనే కృష్ణునివద్దకు పోయి సంగతేమిటో తెలిసికొని ఇక్కడున్నట్లుగా రమ్మన్నది. ఇక్కడ చిలుకను ద్వితీతమా! అనటంలో సంబోధనాచిత్వం ఉట్టిపడుతోంది.

తాను పంపిన సందేశంలో తన ఆవేదనతోపాటు కృష్ణస్తుతి కూడ యున్నది.

“నాయనువారి సాయమును నందగ భాగ్యము లేనిదాననై
నీయెడ నొంటి నుంటినిజుమిననువే కరుణించి ప్రోవుమి”

అని వేడుకొని తన మన్నధావస్తను యిలా వ్యక్తం చేసింది.

“కాయజు సాయకంబులకు గ్రాగితి మాగితిపాండ్రచంద్రిక
చ్చాయలచేత దుమ్మెరల యుంకృతి ప్రాణము తీయజొచ్చె హా
హాయన జేయుచుండె మలయానిల భూతము దాశజాల కృ
ష్ణా యదునందనా తెలియదా నిజ దాసి దురాపతాపముల్”

తన సంకేత స్థలం చెప్పి భవానీ మందిరానికి పూజకైపోతున్నాను. అంతఃపురానికి రానవసరంలేదు. అక్కడకువచ్చినను తీసుకుపోమ్మని ప్రార్థించి చివరిగా

పారుడునొచ్చెనో రుజుల బాల్పడెనో? మరి త్రోవదప్పెనో
పాలితదుర్నయండు శిశుపాలుడు జాబ్బుడు నన్నువానియి
ల్లాలిగ జేకొనన్దలచు నాత్మను నిత్యము నట్టివానికే
బాలికుడైన బ్రాహ్మణుని బంపిన సంగతి దెల్పి కోపతా
పాలనుబూని మార్గమున బాపని కావద గూర్చెనోగదా
చాలదినమ్ములయ్యె ద్విజసత్తముడాయదు నాధుడున్న ప్రాం
తాలకు నేగి యిప్పటికి దానరుదేరడు లేక నంద గో
పాలుని గూడి వచ్చు తరి బంధుర హస్తిరధాశ్వవాహినీ
జాతముతోడ శత్రువుల చట్టన మార్గము నడ్దగించెనో

పాలనమానలేని శిశుపాల జరాసుతులనొత్తుటయ్యెను. శో,
 కేలు గ్రహింపలేని వెతగీడ్పడ జేయకయుందు వేని గో
 పాల! భవాంతరంబులను బ్రాణ విభుండవునీవకాగ బ్రా
 ణాల బరిత్యజింతుజుమినమ్ముము నానుడి నందనందనా!
 అని ప్రాణత్యాగానికి కూడ సిద్ధమైంది.

మార్గనిర్దేశం - వర్ణనా వైభవం

రుక్మిణి ముందుగా చిలుక ఎలా ప్రయాణం చేయాలో వివరించింది. తరువాత ద్వారకను అక్కడి స్త్రీలను వర్ణించింది. ఆ పిమ్మట మనోజ్ఞంగా తరువాత బృందావనంలోని శోభలను అక్కడి స్త్రీలనువర్ణించింది, కళిందజానదినీ వర్ణించింది. కోటిభాస్కర ప్రకాశమానుడైన కృష్ణుని విస్తారంగా వర్ణించింది. తరువాత కృష్ణునివద్ద చిలుక వ్యవహరించవలసిన తీరు వివరించింది.

ప్రకృతి వర్ణన :

ఈ మార్గవర్ణన ప్రతిభావంతుడైన కవి చేసిన అద్భుతమైన ప్రకృతి వర్ణనగాసాగింది: రుక్మిణి ముందుగా చిలుక ప్రయాణ శోకర్యాన్ని గూర్చి వివరిస్తూ -

శ్రమకు దలంక బోవక సరాసరిసాగుము మానివాసితా
 శ్రమములు మేటి వోగిరులు సాలరసాలతమాల భూరుహ
 ప్రముఖములున్ మదేభ మృగరాజవనాంతరావళుల్
 క్రమమగురీతి జూచుచుద్వరన్ బయనింపగదయ్యయ్యెయ్యనన్
 వచ్చుని చేలతో విరియబారిన కంకుల పాళితో రసా
 భ్యుచ్చ పలాళితో విపుల పుణ్యనదీనద పంక్తితో సదా

సచ్చరితంబు గల్గు జన సంఘముతో తులదూగు భూములన్
 ముచ్చటమీరగాగనుచు ముంచరికేగుచు జేరుద్వారకన్
 ఆగినబోట నాగక పలాదులెభుక్తిగ శాఖశాఖపై
 నూగుటముందుగా బయన మొప్పగజేయుచు సప్రమత్తవై
 సాగుము ద్వారకాపురికి చల్లనిచల్లని నాయెడందలో
 దాగిననాదు_వంత విశదంబుగ దెల్పు భభంబునీకగున్

పై పద్యాలలో ఈ దేశంలోని ప్రకృతి సంపదయొక్క వైభవాన్ని ల
 ద్భుతంగా వర్ణించింది రుక్మిణి రాజాంతఃపురకాంత కింత ప్రకృతి పరిశీలనా
 దృష్టి ఉన్నట్లుగా కవివర్ణించడం పాత్రోచితిమాయని కొందరకనిపించినా ఈ
 సందేశ కావ్యాలలో దేవకాంతలే ఈ భూలోక విశేషాలను వర్ణిస్తుంటే రాజాంతః
 పురకాంత ప్రకృతిని ఇంత గొప్పగా వర్ణించడంలో అనౌచిత్యమే మాత్రం
 లేదు శ్రీకృష్ణబద్ధ చేతస్క అయిన రుక్మిణి గురలవద్ద ఈ విశేషాధికాన్ని
 ఆసక్తితో గ్రహించనట్లు భావించవచ్చు కవి యొక్క ప్రకృతి పరిశీలనాదక్షత
 యందులే వ్యక్తమౌతుంది.

ద్వారకావర్ణన :

చలువలరేఖితాన పనిజానగుమేడల సొంపు నింపమె
 జిలుగుగదాని బొమ్మలటు చిత్తజామెత్తనితూపులట్లు క్రొ
 ప్వలపుట గ్రమ్ము గోపికలు పాడియు బంటలలోడనేపుమై
 గలగలలాడుద్వారకను గన్నుల పండువుగాగ జూడుమి.

దీర్ఘసమాసాలు లేక అలలిత యలలి పదాలతో ద్వారకను కన్నుల
 పండితుగా వర్ణించాడుకవి.

శ్రీకృష్ణవర్ణనం :

చల్లని పిల్ల తెమ్మెరలు జారెడు మువ్వపు తేనెజాలు చి
ప్పిల్ల నికుంజ మధ్యమున స్వీయమనోజ్ఞసురూపసుందరీ
వేల్గతహావభావముల వ్రేతల శ్రీతల జల్లునట్టియా
నల్లని మేనివాని యదునందును గాంచుము కంటికింపుగన్

గోపికాలోలుని వర్ణించాలంటే ఏ కవియైనా అత్యుత్సాహాన్ని ప్రదర్శిస్తాడు. స్వీయమనోజ్ఞరూపంతో గోపికలను ఆనందపరచే నల్లనిమేనివానిగా ఈ కవి కృష్ణుని బావించాడు.

పోతన ప్రభావం

రుక్మిణీ కళ్యాణమనగానే పోతన భాగవతమే గుర్తుకువస్తుంది ఈ కథ నెందరో కవులు కావ్యాలుగా వ్రాశారు. కానీ రుక్మిణీ హృదయంలోని అర్చిని పోతన వ్యక్తం చేసినట్లుగా మరొకరు చేయలేదు ఏ కవియైనా తాను చేసిన వర్ణనలలో పోతన ప్రభావాన్నించి తప్పించుకోలేకపోతాడు

భాగవతంలో అగ్నిద్యోతనుడు ద్వారక నుండి తిరిగి వచ్చి రుక్మిణితో చెప్పిన మాటలు శుకసందేశంలో చిలుకపలుకులు కొద్ది భేదంతో ఒకే విధంగా ఉన్నాయి.

పోతన భాగవతం :

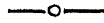
మెచ్చెభవద్గుణోన్నతి నమేయ ధరమ్ముల నిచ్చెతా
వచ్చె సుదర్శనాయుదుడు వాడెసురాసురులెల నడ్డమె
వచ్చిననైన రాక్షసవివాహమునన్ గొనిపోవునిన్ను నీ
నచ్చరితంబు బాగ్యమును సర్వము నేడు ఫలించె గన్యకా!

శుకసందేశం

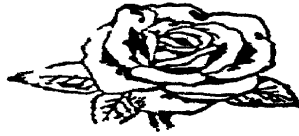
మెచ్చెభవద్గుణమ్ములు సుమీ! వినిపించిన దెల్ల వేడ్కతో
హెచ్చగనాలకించె నను హెచ్చగ మెచ్చి ఫలమ్ములెన్నోనా
కిచ్చి బహుకరించె మదినెంచె సువర్వులు చైద్యురక్షకై
వచ్చిన నొంచి నిన్దొనగ వారిజవాచుడు షారిజాననా!

రుక్మిణి యొక్క ఆవేదనను వ్యక్తం చేయటంలోగాని, తన్మయత్వంతో కూడిన కృష్ణపరమాత్మ వర్ణనలోగాని, మార్గనిర్దేశంలోని ప్రకృతి వర్ణనలోగాని తనదైన ప్రత్యేకాభినివేశం ప్రదర్శితమైంది. ప్రతివద్యమొక రసగుళికగా, ధారా శుద్ధిమంతంగా మనోహరంగా సాగించి శ్రీశాస్త్రిగారి శుకసందేశ రచన.

సందేశకావ్యలక్షణాలైన విప్రలంభత, దూతవరణం, సందేశకల్పన మార్గ నిర్దేశం మాత్రమేగాక దూత మరల తిరిగివచ్చినాయకకు కార్య సాఫల్యాన్ని తెలియజేయడం గూడ ఈ రచనలోనున్నది. అది కావ్యానికికెంతో పొగసును చేకూర్చింది.



చతుర్థాధ్యాయము



ఇందులో

స్వతంత్ర సందేశకావ్య సమాలోచనం
సామాజిక సందేశకావ్యాలు

సామాజిక సందేశకావ్యాలు

సందేశకావ్యాలలో ప్రతిపాదితమైన వస్తువు, వస్తుగతవర్ణనలు సామాజిక స్పృహనిర్మితాలైతే వాటిని సామాజిక సందేశకావ్యాలనవచ్చు.

ఇటీవలి కాలంలో “సామాజిక స్పృహ” అనే పదం బహుళప్రచారంలోకి వచ్చి ఆదోక నినాదంగా మారింది. ఈ సమయంలో సామాజిక స్పృహను గూర్చి తెలిసికొవలసిన అవసరమున్నది.

ఆంగ్లంలోని “సోషల్ కాన్సెన్స్” అన్న పదానికి సరియైన అనువాదం “సామాజిక స్పృహ”. దీనినే “సామాజిక చైతన్యం” అని గూడా అనవచ్చు. ఈ సామాజిక స్పృహ లేక చైతన్యంతో కవి కావ్య సృష్టికావిస్తే అది అభ్యుదయ కవిత్వంగా ఆధునికులభిమానిస్తారు ఏ స్పృహ అయినా సాహిత్యస్థాయినందుకోవాలి. సాంఘికరాజకీయ, వైజ్ఞానికాది బహుముఖస్పృహలు సాహిత్య స్పృహనో లీనమై ఆ స్థాయినందుకోవాలి

సాహిత్యస్పృహ

ఈ సాహిత్యస్పృహనే సాహిత్య చైతన్యం అని కూడ వ్యవహరించవచ్చు. మానవ సమాజంలో ఒక్క సామాజిక సమస్యలేగాక యింకా ఎన్నో చిత్ర విచిత్రాలైన క్లిష్ట సమస్యలున్నాయి. అవి ఆధ్యాత్మికతకు, నైతికతకు సంబంధించినవి.

ఈ మానవజీవన సామాగ్రి అంతటిలోను కవికితాదాత్మ్యతకావాలి. ఈ సామాగ్రినంతా సాహిత్యసామాగ్రిగా మార్చుకోగలిగే కళాత్మక ప్రక్రియయే సాహిత్యస్పృహ.

ప్రసిద్ధ సోవియట్ విద్యుషీమణి నెర్సినా సాహిత్యసృజనాన్ని గూర్చి చర్చిస్తూ “సామాజిక, ఆధ్యాత్మిక, నైతికత్యాది అతీత సాహిత్య వస్తువులు మానవజీవిత వాస్తవిక సామాగ్రి రసాత్మకమై ఎప్పుడు, ఎలా సాహిత్యంగా మారుతాయి అనే ప్రశ్నకు సమాధానం సాధించడం అత్యంత ప్రధానం”¹ అన్నది.

1 “Most important here is to achieve the solution of the question of where and how the so called “Extra-literary” Categories (Social Philosophical Ethical) and concrete real life material acquire an aesthetic nature and became literary phenomena” (Lenin and Problems of literature)

కవిసేనమేనిపేస్తో

(ఆధునిక కావ్యశాస్త్రం) శేషేంద్రశర్మ, గుంటూరు. పుట - 17.

ఒక కవి కేవలం సామాజిక సమస్యలకో ఆధ్యాత్మికతకో, నైతికతకో తన కావ్య వాఙ్మయాన్ని పరిమితంచేయక యావన్మానవ కార్యరంగాలన్నిటిలోను సాధింపబడిన విజయాలన్నిటినుండి ఉత్పన్నమైన బృహన్మానవచేతనను తనలో ఆవేశింపజేసికొని ఉన్నతాత్మగా ఏ వర్గానికోగాక యావన్మానవ సమాజాన్ని ప్రతిబింబించే సాహిత్యాన్ని సృష్టినే అట్టి రచన సాహిత్య స్పృహత్మకమౌతుంది. అంటే విశ్వజనీన సాహిత్యంగా విలసిల్లుతుంది.

భారత, రామాయణాదులు ఈ కోవకు చెందినవి. ఇవి సర్వకాలికము, సార్వజనీనమైన సత్యాలను ప్రబోధిస్తాయి.

ఇట్టి బృహన్మానవచేతనాత్మకమైన సాహిత్యచైతన్యంలో ఒక భాగం సామాజిక చైతన్యం లేక సామాజిక స్పృహ.

సామాజిక స్పృహ

కవి ఎంతగాభావాంబర వీధివిశ్రుత విహరియైనా నేలవిడిచి సాముచేయ లేడు ప్రతి కవికి సహజంగానే సమాజంలోని అందరివలెనే సామాజికస్పృహ ఉంటుంది. జీవితం అతనిపై సామాజికస్పృహను విధిస్తుంది దాన్ని కవి తన కావ్యంలో కవిత్వీకరించాలి. అది శుద్ధనినాదంగా ప్రతిధ్వనించకూడదు. అది ఎంతగా ధ్వనిస్తే సహృదయుడు దాన్ని అంత హృద్యంగా చర్వణం చేసు కొంటాడు.

ఈ సామాజిక స్పృహను గూర్చి కొందరు కొన్ని దృక్కోణాలనుండి పరిశీలించారు.

సమాజానికి సాహిత్యానికి ఆధారాధేయసంబంధమున్నది. ఈ సంబంధం సాహిత్యం పుట్టిననాటినుండి ఉన్నదిగాని ఈమధ్యకాలంలో వచ్చిందిగాదు. కాని సామాజిక స్పృహను గూర్చి కొందరి ఊహ యిలా ఉన్నది.

“సమాజాన్ని మిక్కిలి ప్రభావితం చేసేది రాజకీయ వ్యవస్థ. ఆకారణంగా రాజకీయాలే సమాజానికి ఊపిరి. కాబట్టి ఆ వ్యవస్థను, ఆవ్యవస్థను శాసించే విధానాలను సాహితీస్రష్టలు మిగిలిన అందరిలాగా శిరసావహించాలి” ఇది రాజకీయవాది దృక్పథం.

కమ్యూనిస్ట్ ప్రభుత్వం ఉన్న రష్యాలో సాహిత్యం మొదలైన కళలపై యిటువంటి ఆలోచనే వచ్చింది.

“అదికారంలో ఉన్న సోషలిస్ట్ వ్యవస్థ మార్క్స్ లెనిన్ దర్శనాన్ని సుసరించి మేధావుల కృషిని పెంపొందింపజేస్తుంది. సామాజికస్పృహకు సంబంధించిన సూత్రాలలో రూపొందించిన నిర్దిష్టమైన పథకంప్రకారం పార్టీ నిర్ణయాలు కలాపాలు రెండూ సైన్స్, కళలు, సంస్కృతి అనే మూడింటిని నియంత్రిస్తాయి”.¹ దీని ఆధారంగా తెలుగు సాహిత్యంలో సామాజిక స్పృహనుగూర్చి కొందరు ప్రచారం చేస్తున్నారు.

సాహిత్యస్పృహ రెండు రకాలుగా కలుగుతుంది. కేవలం లోకజ్ఞానంవల్ల కలగడం ఒక విధం శాస్త్రజ్ఞానం వల్ల కల్గడం మరోవిధం. శాస్త్రం తెలిసిన వ్యక్తి సంఘంలో అన్ని కోణాల్ని వాటి సంబంధాల్ని సంఘపరిణామక్రమాన్ని ఆ దృక్పథంతో అర్థం చేసికొని తన రచనలలో దాన్ని ప్రతిబింబింపజేస్తాడని కొందరంటారు ఇక్కడివారి దృష్టిలో శాస్త్రమంటే మార్క్సిస్ట్ దృక్పథం ఈ ఈ దృక్పథమింతకు ముందు వివరించిన విధంగా కవులను నియంత్రిస్తుంది. దీనివల్ల కవికి ఉండవలసిన స్వేచ్ఛమృగ్యమౌతుంది అం పవలన కవిత్వమంటే పాక్షికమైన నినాదాలుగా మాత్రమే రూపుదిద్దుకొంటుంది. కవులు సమాజంలో ఒక వర్గాన్నే ప్రతిబింబిస్తారు తమ కావ్యాలలో

ఇక్కడ మరొక విషయం సృజనాత్మక సాహిత్యంలో వాఙ్మార్గంకన్న వ్యంగ్యార్థానికే ప్రాధాన్యం రాజకీయ లక్ష్యానికి తగినట్లుగా రచనలో వ్యంగ్యార్థాన్ని నియమించడం రచయితకు సాధ్యంకాని విషయం సాహిత్యానికి వ్యంగ్యార్థం నివృప్తియొజనమని, చెప్పేదేదో నూటిగా చెప్పాలని అలా చెప్పడానికి మాటలు, భావాలు కూడ నేనే చెప్తానని రాజకీయ వ్యవస్థ గనుక అంటే సాహిత్యం మూసపోసిన భావాల రాసిగా తయారౌతుంది.

- 1 “With Marxist-Lenist ideology as its pivot, socialist society consciously developes its intellectual life. The party directs the development of science, art and culture. The Party's decisions and practical arts conform to a definite plan and are based on the laws governing the development of social consciousness under socialism”. —

సాహిత్య నేపథ్యం — సుదర్శనం ఆగస్టు 1963 పుట — 85.

షెల్లి మహాకవి “కవులే సమాజానికి గుర్తింపులేని శాసనకర్తలు”¹ అని అన్నాడు. శాసనకర్త ఎప్పుడూ విశాలదృక్పథాన్నికల్గి ఉండాలి గాని పాక్షికమైన వర్గదృక్పథానికిబద్ధుడై యుండగూడదు.

అనధికార శాస్త్రాలైన కవులు స్పందించాలి తప్ప ఒకరు నియమించిన కొలబద్ధలలో యిమిడిపోగూడదు. వ్యక్తిసామాజికాదు గా బట్టి ఆతనికి సమాజంతో అవినాభావ సంబంధముండడంచేత ఈ సమాజ లోని సమస్యలకు తనకుతానుగా స్పందించాలికాని శాస్త్రదృక్పథం పేరుతో ఒక రాజకీయ వ్యవస్థకు ప్రచారి సాధనంగా మాత్రమే తన కవిత్వాన్ని ఉపయోగించడం కవితాపరమైన సామాజిక స్పృహ అనిపించుకోదు.

కవి దక్షతలో ఈ సమాజాన్ని పరిశీలించి అందలి గుణదోషాల్ని రసాత్మకంగా వ్యక్తంచేసినట్లైతే అది రమణీయ సాహిత్యస్థాయి నందు కొంటుంది. ఈ సామాజిక స్పృహ అంతర్లీనమై కావ్యాల్లో ప్రతిబింబించాలి కథావస్తువుననుసరించి కావ్యాలలో ఈ సామాజిక స్పృహ ప్రధానంగా గోచరించవచ్చు. అలా గోచరించే కావ్యాలే సామాజిక సందేశకావ్యాలు. వానిని ఒక్కొక్కటిగా సమీక్షిస్తాను.

1 'Poets are the unacknowledged legislators of the world' - Shelley



“గబ్బిలంతో పంచముడు”

నిన్ను బహిష్కరించు నవనీ వలయంబిది యంటరానివా
డున్ననిషిర్ద గేహము నహోదరి! నీవు సమస్త దేవతా
సన్నిధి నారగింతువు ప్రసాదములంతటి పుణ్యరాలవై
యన్నములేని పేదల గృహంబులు సొచ్చితివేల? బేలవై

- గబ్బిలం

గబ్బిలము

గబ్బిలము అనే పేరుతో సందేశకావ్యాన్ని వ్రాసింది ప్రఖ్యాతకవీశ్వరుడు శ్రీ గుఱ్ఱం జాషువ మహాకవి కవికోకిల, నవయుగ కవి చక్రవర్తిగా పండిత లోకం ప్రశంసించగా పద్మభూషణ విరుదంతో భారత ప్రభుత్వము, కళా ప్రపూర్ణ విరుదంతో ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయం సత్కరించాయి.

రమ్యసమతాపాదన, అస్పృశ్యతా నిర్మూలన, దేశశక్తి ప్రబోధం, సాంఘిక రుగ్మతలను తొలగించడం, మానవతను పెంపొందించడం, మూఢవిశ్వాసాలను రూపుమాపడం లక్ష్యాలుగా షుమారు ఇరువదియైదుకుపైగా ఖండకావ్యాలు వ్రాసిన నవయుగ కవి చక్రవర్తి ఆంధ్రజనులచే పొందని సత్కారంలేదు.

ఆ మహాకవి తమ ఆశయపాదనకనుగుణంగా వ్రాసిన ఖండకావ్యాలలో అగ్రగణ్యమైనది గబ్బిలం సందేశ కవులు సాధారణంగా హంసల్ని, చిలుకల్ని సందేశహరులుగా స్వీకరిస్తారు. కాని ఈ కవి గబ్బిలాన్ని గ్రహించటంలోనేదీని ప్రత్యేకత నిగదితమాతుంది అయితే ఆడగబ్బిలాన్ని సందేశహరిణిగా స్వీకరించటంలోగల ఔచిత్యమేమిటో బోధపడదు.

అమరవాణికి అమూల్యాలంకారమైన కవి కులలిలకుడు కాళిదాస మహాకవి అద్భుత సృష్టియైన మేఘసందేశం ఆదర్శంగా వ్రాయబడిన స్వతంత్ర సందేశకావ్యం ఈ గబ్బిలం. హనుమద్దౌత్యం మనసులోనుంచుకొని కాళిదాసు మేఘసందేశం వ్రాశాడని వల్లినాడుడన్న విధంగా కాళిదాస మేఘమూతాన్ని మనసులో నుంచుకొని నేనీ కావ్యాన్ని వ్రాశానని జాషువకవియే అన్నాడు. రచనా ప్రణాళికలో ఈ కావ్యం ముమ్మూర్తులా మేఘమూతాన్ని పోలియున్నా కథాసంవిధానంలో దానికి వ్యతిరేకంగా సాగింది. కాళిదాస కవిత ప్రణయ సందేశం. ఈ గబ్బిలం తుకతుక ఉడికి అశ్రుసందేశం. మేఘసందేశానికి గబ్బిలానికిగల తారతమ్యం కవి మాటల్లోనే గ్రహించాలి.

“కాళిదాసుని మేఘసందేశమును మనస్సులో నుంచుకొని నేనీకావ్యమును రచించితిని గ్రంథనామము గబ్బిలము శ్రోతలకిది కటువుగా దోవవచ్చును. ఛాని అందలి కథానాయకుడు ప్రణయసందేశమునంపును, ఇల్లడంపునది తుకతుక

నుడుకు అశ్రుసందేశము అతని శిష్యాకాలపరిమితియొక సంవత్సరము. ఇతని శిష్య ఆజన్మాంతము. (ఆజన్మమనాలి లేదా జన్మాంతము) తరతరముల దీని కవధిలేదన్న ఆతడు మన్ననదాగ్నితప్తుడు. ఇతడుకుదాగ్నిపీడితుడు. ఇరువురిలో నితడు దయనీయుడు. కులీనులగురాజులకువలె హంసలూ, చిలుకలు మున్నగు సుత్రమపక్షిధూతలు ఇతనికి జిక్కుట అసంభవము. కావుననిట్టిదొల జీరకుటిర ములలో 'నిరంతరము దర్శనమిచ్చు గబ్బిలమును సందేశహారిగా బరి గ్రహించితిని".¹

కావ్యకథ

భరలోర్వరకు కడగొట్టు బిడ్డడైన ఒక అరుంధతీసుతుడు తంజావూరికి, దక్షిణప్రాంతంలో జీవనం చేస్తున్నాడు అతడు గర్భదరిద్రుడైనానీతి నియమాలు లోటులేదు. చెప్పలు కుట్టడం అతని జీవనాధారం పాములకు పాలు, చీమలకు పంచదారపోసే ఈ సమాజం, ఈ సమాజాన్ని ఆశ్రయించి ఉన్న ధర్మదేవత, ఇతణ్ణి చూచి దూరంగా పోతుంది ఇతని యిల్లు ఇనుపగజ్జెల తల్లికి నిత్యనివాసం. అతనిగాలి సోకిందంటే నాల్గుపడగల మైందవ నాగరాజు తోక త్రొక్కినట్లు లేచి కసరి బుసకొడతాడు.

ఈ విధంగా కులమైనంతో బాధపడుతున్న తాను సంతతినివృద్ధి పొందించి, ఘోరనరకంలో త్రోయడమెందుకని అతడు పెళ్ళిచేసుకోలేదు, పాపం.

ఇలా అతని జీవితం గడుస్తుండగా ఒకరోజు ఉదయంనుండి నెత్తురోడ్డి కష్టంచేస్తూ వడమరకు సూర్యుణ్ణి సాగనంపి తన గుడిసెకు చేరి. కుండలో మిగిలిన గంజి తాగి కుక్కిమంచంలో నడుంవాల్చాడు. ఆ సమయంలో ముక్కుమొహాలున్న చీకటిముద్దలాంటి గబ్బిలమొకటి గుడిసెలోకి ప్రవేశించింది అక్కడి అముదం దీపాన్ని ఆర్పి అటునిటు తిరగడం ప్రారంభించింది.

దయ్యంపిల్లలా ఇంట్లో తిరుగాడుతున్నదాన్ని చూచేసరికి ఆతని హృదయం ఏవేవో ఊహలలో పల్లవించింది. ఆ గబ్బిలంతో అతడి విధంగా అన్నాడు.

“ఓ గబ్బిలాల రాణి! మావంటివారి ప్రవేశానికి నోచుకోని పవిత్రమైన దేవాలయాలలో దేవతలకు అతి చేరువలో సంవరించే నీవు నావంటి నిర్భాగ్యుని గుడపెకు వచ్చావు నీకిదే నా స్వాగతం. నీకు, నీ పిల్లలకు, నీ తలక్రిందు తవస్సులకు శుభం కలుగుగాక” అని ఆశీర్వదించాడు. ఆ తరువాత దాన్నిలా ప్రశ్నించాడు ఈజ్ఞాతలమంతా గాఢనిద్రలో మునిగియుండగా దేనికోసం నా యిల్లు వెదకుతున్నావు? ఇక్కడ ఆనందం అణుమాత్రమైనా దొరకదుసరిగదా! నీవిక్కడికి వచ్చావని తెలిస్తే ఈ సమాజం నిన్ను గూడా బహిష్కరిస్తుంది. దైవప్రసాదాలారగించే పుణ్యాత్మరాలివి, కూటికికరువైన నాయింట్లో ప్రవేశించడానికి కారణం నాకే మాత్రం బోధపడడం లేదు ధర్మదేవత ధనవంతుని పక్షానే ఉంటుంది బ్రహ్మాదిదేవతలు కూడ పేదవాని విషయంలో పెదవి విప్పలేదు

ఈ లోకంలో ఆస్తికులు ప్రతిమలకు పెళ్లి చేయడానికి వేలవేలు ఖర్చు చేస్తారుగాని దుఃఖితమతులైన పేదవారి బొచ్చెలో ఒక్క మెతుకైనా రాలబడానికి యిష్టపడరు. కళ్యాణాదిమహోత్సవాలు చేయించుకోడానికి ముప్పది మూడుకోట్ల దేవతలు ఎగబడే ఈ కర్మభూమిలో పేదవాని ఆకలిమంటలెలా చల్లారుతాయి?” అనే భావాన్ని విరజిమ్మే జాషువ కవీశ్వరుని ఈ క్రింది పద్యం హైందవ ధర్మానికి సవాలు వంటిది.

ప్రతిమల పెండ్లి సేయుటకు

వందలువేలు వ్యయించుగాని దుః

ఖితమతులైన పేదల, ఫకిరుల

శూన్యములైన పాత్రలన్

మెతుకు విదల్చిదీభరత మేదిని,

ముప్పది మూడుకోట్ల దే

వత లెగవడ్డ దేశమున

భాగ్యవిహీనులకుత్తు లారునే?

అయితే యిత్యుడు భాగవదేశంలో జనాభా పెరిగింది. కాబట్టి దేవరల జనాభా కూడా పెరిగే ఉండాలి వాళ్ళే బాబలేమో!

ఇంకా అనేక విధాల ఆ పక్షిని ప్రశంసించింది. తన్నుతాను తెగడుకోని, తన సందేశాన్ని పినాకపాణి కందించమని అర్థిస్తాడా హరిజనుడు. విశ్వనాథుడికి సత్కర్మ చెప్పటానికి భయపడవద్దని, అతడు సృష్టికర్త అయితే ఆతని సృష్టిలోని ఆ పక్షికి ధైర్యం చేకూరుస్తాడు. శివుణ్ణి సృష్టికర్తగా పరిగణించటంలో సామంజాస్యం గోచరింపదు. విశ్వనాథుడు కాశీలో లేకపోతే కైలాసానికైనా పోయి తన సందేశం వినిపించమంటాడు. కైలాస మార్గాన్ని కూడా కవి నిర్దేశిస్తాడు.

ఆ నిర్భాగ్యుడు చెప్పేదంతా విని ఆతని కోర్కె తీర్చేదానిలా గబ్బిలం కదిలింది. ఇంతలో తెల్లవారింది. మరలా ఆ హరిజనుడు తన దైనందిన కార్యక్రమంలో నిమగ్నుడైనాడు.

గబ్బిలం ఏమి చెప్పిందోగాని గుబ్బిలియల్లుడు కనుకొలకుల్లో అశ్రులు చెమ్మగిల్లగా తక్షణమే నల్లని మబ్బుల్లో మాయమయ్యాడు.

ఈ సందేశ పర్యవసానంగానే అన్న విధంగా హరిజనులకు దేవాలయ ప్రవేశం లభించింది. సభ్యసమాజంలో హరిజనులపై అల్పంగానైనా అనుకూల పవనాటపడేవాని హరిజనోద్ధరణమని గాంధీదేవుని వరఖాయంకారిం శ్రవణ శుభగంగా గానం చేసింది పంచముడు తన చిరకాలదాస్యకేళాన్ని కొద్దిసేపు విస్మరించాడు. మెరపులాంటి ఆనందం ఆతని మదిలో చోటు చేసికొంది

ఆ అరుంధతీసుతనకు గబ్బిలం మరల దర్శనమిచ్చింది వికసించిన వదనంతో మధురవాక్కులతో స్వాగతంపలికాడు. వెళ్ళినవని కామా? పండా? అని ప్రశ్నించాడు పండే అయిందని ప్రకృతిప్రత్యుత్తరమిచ్చింది కానీ దేశం లోని సాంఘికరాజకీయపరిస్థితులు అతని మనసును కలచి వేశాయి మరోసారి తనగోడు కైలాసవాసునకు విన్నవించుకోవాలనుకొన్నాడు దేశానికి అనర్థాన్ని కల్గించే ఎక్సో సమస్యలను ఆ గబ్బిలం ముందు వేకరువుపెట్టాడు ఆతని మాటలు సాంతంగా విన్నది నోరు లేని పక్షికావడంచేత మారుమూట్లాడక ఒక సారి అతనికి ప్రదక్షిణంచేసి రెండు కన్నీటి బిందువులు రాలిపిళివాలయానికి తరలిపోయింది.

అరుంధతీసుతుని గద్దెల సందేశ కావ్యవిషయం సంగ్రహంగా యిది.

తొలి సందేశంలో బాధా ప్రబోధం, మార్గోపదేశం ఉండగా మలి సందేశంలో గద్దెలం ప్రయాణ విశేషాలన్ని తెలిసికొని మరికొన్ని విషయాల్ని విన్నవించి పరమేశ్వరునకు తెలియజేయమని పంపించాడు

ఈ కథ ఒక వ్యక్తిది మాత్రమే కాదు. భారతదేశంలోని కోటానుకోట్ల హరిజనుల కథ కర్మసిద్ధాంతంతో వీరినోళ్ళనుకట్టివేసి న్యాయంగా రావలసిన భాగాన్ని రాకుండా చేస్తూ ఈ అమాయకుల శ్రమశక్తిని అనుభవిస్తూ మానవతను మరచినవీరు రాళ్ళలో దేవుళ్ళనుహించి వేలాది రూపాయల ఖర్చుతో ఆదేవతలకు కళ్యాణాలుచేస్తూ అవశ్యకరత్యమైన సర్వమానవసమానత్వాన్ని అనాదరించి త్రోసివేస్తున్నారు, ఇక్కడి ధనవంతులు, మతాధిపతులు, ధర్మనిర్ణేతలు

వగలంతా మునివృత్తితో మిక్కిలి ఉదాత్తమైన జీవనాన్ని గడుపుతున్న నీవు రాత్రి సమయంలో మా వంటి దరిద్రమూర్తులను పరామర్శించడానికి వచ్చిన నీవు అకలంకమైన మర్యాదకు అర్హురాలవు. మాపై నీకింత జాలికల్గింది. కాని సాటి సోదరులు జాలితో ఒక్క కన్నీటి బిందువునైనరాలవు

యోగవిద్యానిధులైన వాలబిల్యాది ఋషులు బంధువులుగా గల్గిన ఓ పక్షిణీ! నీకనేక నమస్కారాలు. దయతో ఇంతదూరం వచ్చిననీవు నా చిన్న మనవి నొక దానిని ఆలకించు.

ఈ ప్రళాంతరాత్రి తన పిల్లల్ని అందర్ని తన ఒడిలో నిద్రపుచ్చింది. ఔషధంలేని లస్పృశ్యతా జాడ్యమందభాగ్యుడనైన నన్ను మాత్రం మరచి పోయింది, నిద్ర పుచ్చటం, ఈ భరతమాత.

ఈలోకం నాచేత వశువులా చాకిరిచేయించి నాశ్రమ ఫలితాన్ని సుఖంగా అనుభవిస్తోంది అదేమనినేనడగకుండానే కర్మ సిద్ధాంతంపేడలో నానోరు కట్టి వేస్తుంది.

నీవు నాకు చేయవలసిన సహాయమేమంటే అసలు కర్మసిద్ధాంతమంటే ఏమిటో దానికి నా మీద యంతకక్ష ఎందుకో ఈశ్వరుణ్ణి అడిగి తెలుసుకొని రావాలి.

అలయంలో పూజారిలేని వేళ శివుని చెవికి సమీపంగా చేరి నా యీ దీన స్థితినంతటిని సంస్మరించి బాధలన్నిటికీ నన్ను దూరం చేయమని అందుకోసం సందేశం తీసుకుపోమ్మ”ని ప్రార్థిస్తాడీ అరుంధతీ తనయుడు.

కావ్య రచనాకాలంనాటి సమాజస్థితి

ఈగట్టిలం కావ్య రచన నాటికి పరాయిపాలనలో ఉన్నది దేశం స్వాతంత్ర్యోద్యమం ముమ్మరంగా సాగుతోంది కుల, మత, ప్రాంత, భాషాభేదాలలో ఉన్నజాతిని అనెక్యవరచి తమసామ్రాజ్యాన్ని సుస్థిరం చేసుకోవడానికి అంగైయులు తనేక భేదోపాయాలతో ప్రయత్నం చేస్తున్నారు ఉద్యమానికి నాయకత్వం వహించిన గాంధీమహాత్ముడు వారి కుయుక్తులను భగ్నంచేసి ఉద్యమాన్ని తీవ్ర తరం చేయడానికి నిరంతరం ప్రయత్నంచేస్తున్నాడు శాహ్యపరిస్థితులిట్లావుంటే ఆయనను మరీ కలత వరిచింది ప్రబలిమైన “అంటరానితనం” ఇది హైందవ జాతికి చెరపరాని కళంకమైనదని బాధపడ్డారు ఈ అంటరానివారిని ఈ సమాజ జీవనవాహినిలో అంతర్భాగంగా సముచితమైన గౌరవప్రతిపత్తి కల్పించడానికి పోష కృషిచేశారు. ఈ అంటరానివారికి “హరిజనులు” అని పవిత్రమైన పేరు పెట్టాడు. వారిని తన సబర్మతి ఆశ్రమంలోనికి ప్రవేశపెట్టాడు కలకత్తా కాంగ్రెస్ సమావేశంలో హరిజనులను సవర్ణహిందువుల సరసన కూర్చో పెట్టాడు నాగపూర్ కాంగ్రెస్ సమావేశంలో అంటరానితనాన్ని నిర్మూలించడానికి ఒక తీర్మానాన్ని కూడా చేయించాడు వారిని తన ఆశ్రమానికి రప్పించడంగాక తాను వారివారి గుడిసెలకేపోయి పరామర్శించివారిలో ఆత్మ విశ్వాసాన్ని కల్గించడానికి ప్రయత్నంచేసి “హరిజన్” అనే పత్రిక కూడ నడిపాడు

స్వాతంత్ర్య భారతదేశంలో చదువులో వారికి సకల సౌకర్యాలు సమ కూర్చబడ్డాయి ఉద్యోగనియామకాల్లో కొంతభాగం కేటాయించారు గృహాలు నిర్మించియిస్తున్నారు. ఇతర వర్ణాలవారితో వివాహాలు సమకూరుస్తున్నారు సాంఘికంగా గౌరవ ప్రతిపత్తిచేకూర్చబడుతున్నది. అన్ని దేవాలయాల్లో ప్రవేశం కల్పించబడింది అయినా అక్కడక్కడ అనివార్యంగా కొన్నిసంఘర్షణలు జరుగుతునేఉన్నాయి. ఎంతకాలం నుండో ఉన్న ఈ విభేద సంఘర్షణ అచిరకాలంలోనే అంతమందగలదనే ఆశాభావాన్ని కవులుగానం చేయాలిగాని విభేదాలు రెచ్చగొట్టే ప్రయత్నం జాతి శ్రేయస్సుకు దోహదకారిగాదు.

హరిజనులకు దేవాలయ ప్రవేశాన్ని కల్పించే విషయంపై కాటూరి వేంకటేశ్వరరావుగారు 'గుడిగంటల'నే పేరుతో అద్భుతమైన లఘుకావ్యం రచించారు.

హరిజన సమస్యలపై హరిజన్లు, హరిజనేతరులు ఎంతో సాహిత్య సృష్టి కావించారు. జి. జోసెఫ్ కవి 'కన్నీటి కబురు' అనే సందేశకావ్యం, ఎడ్లవల్లి జోసెఫ్ 'జనసందేశం' అనే కావ్యం ప్రసిద్ధమైనవి. 'ఈ రచనలపై 'గబ్బిల' ప్రభావం బాగా గోచరిస్తుంది

శ్రీ జాషువ తన గబ్బిల సందేశ కావ్యాన్ని కేవలం హరిజన సమస్యలకే పరిమితం కావించలేదు. అనేక సాంఘిక సమస్యల ప్రస్తావన కావించారు. వివిధ రంగాలలో దేశం ఎలా పతనమౌతున్నదో గమనించి దానికై పరిపరి విధాల పరితపించారు

గబ్బిలం - కావ్యగతవిశేషాలు

ఈ కావ్యం కరుణరసప్రధానమైనది. సమాజంచేత అంటరానివానిగా వెలి వేయబడ్డ కావ్యనాయకుడు భరతమాత కడగొట్టు బిడ్డలు ఈ నాయకుడు తన డయనీయమైన స్థితిని పరమేశ్వరునికి తెలియజేయటానికి అశ్రుసందేశంపంపాడు. ఈ అశ్రుసందేశాన్ని చెప్పుకోటానికమరినదూతి గబ్బిలం. సాధారణంగా సందేశాన్ని వంపేవారు తమదూతకార్య నైపుణ్యాన్ని, జన్మాదికాలను వర్ణించడంకద్దు. దూతకావ్యాలకాదర్శమైన మేఘదూతలో యక్షుడు మేఘుని "జాతంవంశే భువనవిదితే పుష్కలావర్తకానాం! జానామిత్వం ప్రకృతి, పురుషం కామరూపం మమోనః" అని పొగిడాడు. అదే విధంగా ఈకావ్యనాయకుడు గూడ తన దూతిగబ్బిలాన్ని

"ప్రవిమల దేవాలాభవనవాసము చేయుచు మమ్మువంటి మా నవులకు లేని గౌరమునందులతూగెడు గబ్బిలాలరాణివిగద"

"చుట్టలేగడ పాతిభిల్లు తీనతేజుల్ యోగవిద్యానిభుల్ పుట్టుందాపసులార్ధ్ర చిత్తులు మహాత్ముల్ వైనతేయస్తుతిన్ తెట్టుంగొమ్మల్లితిత్యంబిన ఫరశ్రేయశ్శుభాకాంక్షలో పిట్టా! నీక్కు ప్రమస్కరించెదను నా పిట్ట పై నాలింపవే.

అని అంటూ తన దూతగొప్పతనాన్ని గూర్చి శక్తి సామర్థ్యాలను గూర్చి వంశాధికాలను గూర్చి సముచితంగా ప్రశంసిస్తాడు.

మార్గోపదేశం

పందేశకావ్యాలలో అతిముఖ్యమైనది మార్గోపదేశం. తనదూత ఏమార్గాన గమ్యస్థానం చేరాలో సందేశాన్ని పంపే వ్యక్తే వివరిస్తాడు దీనికి ప్రబలమైన క్షారణాలు కొన్ని ఉన్నాయి. తనసందేశహారి ప్రయాణంలో ఆలస్యంచేయకుండా ఉండడం మొదటిది. మార్గంలోని విశేషాలు తాను రంజకంగా చెప్పి దూతకు ప్రయాణంపై ఆసక్తి కల్గించడం రెండవది. ఈ మార్గనిర్దేశం ఆధారంగా కవి తన మనస్సులోని భావాలనెన్నింటినో పారకులకు తెలియజేస్తాడు. తన లోకజ్ఞతను నిరూపించుకొంటాడు. తన చారిత్రక భౌగోళిక పరిజ్ఞానాన్ని ప్రదర్శిస్తాడు కవికిగల యనేకాభిమానాల్ని నిర్దేశంలో నిగదిస్తాడు

జాషువకవి కూడా తంజాపురం నుంచి కైలాసానికి పోయే మార్గాన్ని వివరించాడు. ఇది చాలా సుదూరమైంది. ఇంతటి మార్గాన్నెంచుకోటంవల్ల ఆర్యావర్తాన్నంతా స్థూలంగానైనా అభివర్ణించే అవకాశం కవికి లభించింది.

మునీషక్షి ప్రయాణం తంజావూరు నుంచి ప్రారంభమై క్రమంగా నెల్లూరు, హంపీవిజయనగరం, గుంటూరు మండలం అందులోని కొండవీడు అటుపై రాజమహేంద్రవరం పోయి చుట్టు మార్గమైనా తప్పక దక్షరామాన్ని దర్శించి, అనంతరం బొబ్బిలికోట, నలంద, పొటలీపుత్రం, కపిలవస్తునగరం వారణాసి, అగ్రా ఆపై ఢిల్లీనగరం, కురుక్షేత్రం మీదుగా హిమగిరిచేరి అనంతరం వెండికొండ నదిరోహించి మానససరోవరంలో స్నానంచేసి కైలాసంలో శివ దర్శనం చేయాలి. అపై తన సందేశం వినిపించాలి. మార్గనిర్దేశంలో కొద్దిగా ఒడుదుడుకులున్నా అవి అంతగా వట్టింపుకోవనిలేదు. కవి హృదయం గ్రహిస్తే చాలు.

ఈ మార్గోపదేశంలో ఎన్నో పుణ్యక్షేత్రాలు, నదీనదాలు, గిరిర్షుదులు వర్ణించబడ్డాయి. ప్రసిద్ధ పురుషుల వర్ణన, ప్రకృతివర్ణన అద్భుతంగా సాగింది. అయా సందర్భాలలో నిర్భీకంగా స్వక్రియాభిప్రాయ వ్యక్తికరణం జరిగింది.

ప్రకృతి వర్ణనం

వర్ణననిపుణుడైన కవికి ప్రకృతిశోభలు తిలకించగానే మేను పులికిస్తుంది. గడ్డిపోచనుకూడ కడు రమ్యంగా వర్ణిస్తాడు. గబ్బిలం రాజమహేంద్రవరం చేరింది అక్కడి విశేషాలను కవి గబ్బిలానికి వివరిస్తూ —

జనవిభుండైన విష్ణువర్ధనుని నాటి
గౌతమీగంగ నీకు స్వాగతమొసంగు
వీర మాగాణముల నుద్బవిల్లునట్టి
గరికపోచయు నాకర్షకమకదమ్మ

అని గౌతమిని గూర్చి వర్ణించాడు. బొబ్బిలిచేరిన గబ్బిలానికి అక్కడి చిల్క సంధ్రాన్నిగూర్చి —

తేటయైన దేజినీటదిక్కులదాక
విస్తరించిరుచులు గుస్తరించి
చిల్కసంద్రమింపు సేయుచుగనుపట్టు
స్వచ్ఛమైన తెనుగుభాషవోలె

ఈ పల్కులవల్ల తెల్గుభాష తీయదనం అనుభవంలో ఉన్నవారికి, చిల్క సంద్రంసొగసు తెలుస్తుంది చిల్కసంద్రం తీపినీటిని బ్రావువారికి తేటతెనుగు తీయదనం ఊహకు వస్తుంది అని చమత్కరిస్తాడు కవి.

సూర్యోదయాన్ని వర్ణించవలసివచ్చినప్పుడు కవి ఒక అద్భుతమైన కల్పర చేశాడు

నిడుర మేల్కొని యల్లన
ఖడ్గదురాట్నంబు పౌరకాంతవహింపన్
ప్రౌద్ధపనివాడు తూరువు
ముద్దియ పొత్తిళ్లలోన ముద్దులు గుడిసెన్

ఈ ఉదయవర్ణన స్వాతంత్ర్యోద యశుభసూచకం రాట్నంద్వారా స్వరాజ్యం సాధిస్తానని ఊహించుకున్న వక్తాని వ్యంగ్యాభివ్యక్తి.

గబ్బిలం తిరిగివచ్చిన తమవాత ప్రయాణవిశేషాలనరుంధతీసుతుడడుగు
తున్న సందర్భంలో వెండికొండ ప్రస్తావన వచ్చింది ఆ కొండను కవి యిలా
రీతిస్తాడు

ఆ కొండయేయిండియా విరోధుల దండు
గుండెగాలంబైన వెండికోట
ఆ కొండయేముత్తయపుదండ భారతో
రీమతృమణిరీట భూభూ
ఆ కొండయే పర్వతాగ్రములైన
కులపర్వతములన్నిక్కడ అడుగెత్తి
ఆ కొండయేరాజతాచలస్వామికి
మణమయకళ్యాణమంటవంబు

సింభుగంగా మహానదులీచిన్నవాడు
ప్రాకనేర్చిన యపరంజిప్రస్తరములు
పొదచిహ్నాలు పరికించివచ్చినావె
కలుషములువాయ కన్నుల కజవుదీర

అతి పురాతన భారతీయ నాగరికతావైభవానికి సాక్షిభూతమైన వెండి
కొండను కడుంగడు రమ్యంగా రచయిత అభివర్ణించాడు పరితల్ని పులికింప
జేసే వర్ణనలనేకం ఈ కావ్యమంతటా కనిపిస్తాయి

ప్రాచీన వైభవవర్ణన

గబ్బిలం తనుపోయే మార్గంలో వెల్లారుదాటిన తరువాత హంపీక్షేత్రాన్ని
దర్శించిపోవుచు అరుంధతీసుతుడన్నాడు ఆ సందర్భంలో ఆ హంపీక్షేత్ర
మిప్పుడేరీతిగా గబ్బిలాల కావాసమైందీ చెప్పు తన బంధువర్గాన్నిక్కడ చూచి
అనందింపవచ్చుననటంలోని వక్రొక్తిమాధురి చవిచూడండి.

హంపీక్షేత్రము జూచిపోవలయనమ్మా తెల్లరాజ్యంపునై
లితవశ్రీల కొకానొకప్పుడది కేశీరంగమేతదమా
శంపావల్లరు లారిపోయిన ప్రదేశంబరదు ని బందుగులో
కొంపల్లట్టి నివాసముండెదరు నీకుంగూర్తురానందమున్

i - 48

గుంటూరు ముంగిటలోని, తారకంపాడి, వేపావన వసునీలనుపడు

ఖరుచైపోయె తెలుగు రక్తమతిలోక స్వచ్ఛశౌర్యంబుపో
దరి! వ్యర్థంబగు కోడి వందెపుతగాదాలందు బల్నాటిలో
నరుదారన్నివిరెన్ వినోదముగ గార్యంపూడి తిర్నాళ్ల క
త్కరవాలంబులు త్రుప్పవట్టి యిపుడున్ గల్పించునారాటమున్ 1 - 56

అని వల్నాటిసీమలోని మరో కురుక్షేత్రమైన కారెంపూడి సంగ్రామాన్ని
యెదకు హత్తుకొనే విధంగా వర్ణించారు

తెలుగు ప్రతాపశోభ ఓధ్ధృదేశం వఱకు వ్యాపించిన విధాన్నాని తెలియజేస్తూ

కరవాలంబున గొల్చిరాయలు పరిష్కారంబుగావించుచున్
సరిహద్దుల్ సవరించినాదలులొరిస్సాదాక ఆ రాజ భా
స్కరుడెత్తించిన పోట్టునూరి విజయస్తంభంబుపై వేలుపుం
తెఱవల్ నిల్చి పరింతురాండ్రుల విభూతిన్ ముక్త కంఠంబులన్ (1-71)

ఇది మన ఆంధ్రులప్రాచీనవైభవానికి పతాకస్థాయి అనదగిన పర్లన

కవులు - కవిత్వము

మార్గనిర్దేశములో ప్రస్తావించబడిన అనేక విషయాలలో ప్రతిభానివ్వతులైన
కవులు వారి కావ్యాలు కవితా విశేషాలెన్నో ఉన్నాయి

దిక్కులన్నీ కృష్ణరాయల ఎడబాటు చీకట్లు ముసిరియుండగా వాఙ్మయ
లక్ష్మి తంజాపురం తరలిపోయింది అక్కడ చేమకూర వేంకట కవి తెలుగు
పంకేరుహాషికి శ్లేషోక్తులలవాటు చేశాడట ముద్దుపళని ముద్దుల కవిత శృంగార
రసం వర్ణించిందట మువ్వగోపాలదేవుని పూజకోసం క్షేత్రచ్యుతకలహోమంబుకొన్న
వేశ అపరరాయలు రఘునాథుడు సక్రిందికుట్టిమంకట్టుకొన్నాడట (4-44)

తంజావూరు నుండి ఒక్క పర్యాయం నెల్లూరును నిర్దేశించే సందర్భంలో
లికయజ్ఞు ప్రసక్తి వస్తుంది “యతియురైజ్ఞాపయులేని సరస్కుతకవిత్వారణ్య
మందున్న భారతవేదానబలేను వత్సముల కార్యద్రవ్యంబు నేర్పించి కాశ్యపుడై
పోయిన లిక్కయజ్ఞు” (1-46) అంటాడు కవి. ఇదేనా లిక్కయజ్ఞు ఘనత?
అతనినాటికియేమందుదామోతెలుసుకోలేని వశంసీ సోమవిరంగా ఉండేదనిపిస్తుంది

గబ్బిలం మరల తిరిగి వచ్చిన తరువాత “కనుగొన్నావుగదమ్మ కృష్ణ విభుడక్కాలాన భాషావసంబున సాగించిన అష్టదిగ్గజరథంబున్ శారదా వాహమున్” అని గబ్బిలాన్ని అడిగాడు అంతేకాక

రామలింగని హాస్యకార్యముల దలచి

సౌలుదిక్కులు కడుపుబ్బనవ్వునపుడు

నాట్యమాడిన ఆనందనవ్యలక్ష్మి

కానుపించెనె శిథిలదుర్గములయందు

ii - 64

అని తెనాలి రామలింగకవిని గూర్చి ప్రశ్నించాడు కృష్ణతాయలకాలం లోని ముక్కుతిమ్మనకు, మిల్టన్, బైరన్ వంటి ప్రాశ్నాత్యకవులెవ్వరూ సాటిరారని అన్నాడు

తెలుగుకవులలో వెమన అంటే ప్రత్యేకమైన అభిమానం జాబువకవికి ఉన్నది. అతడు కూడ సంఘసంస్కరణ పరమైన కవిత్వం చెప్పటం యిందుకు కారణం కావచ్చు

ఈ సమాజంలోని దురన్యాయాలపై విసిగి వేసారిన మునిమాన్యుడైన రెడ్డి రాజువేమన్న, ప్రతి శబ్దశ్రవణపేయంగా ఆశుధారగా కావ్యరచన చేశాడు. అట్టి వేమన్న జీవించియున్నకాలంలో ఒక్క పిడికెడన్నమైనా పెట్టక ఇప్పుడు గోరీలపై పూజచేస్తున్నారు ఇదేమి కార్యం? అంటూ మరణం వార్తకం ఆనే ప్రమాదం అంటే ఏమిటో తెలియని కవిత్వాన్ని చెప్పిన వేమన్నను కవులచరిత్రలో వీరేశలింగం పంతులుగారు ప్రస్తావించకపోవడాన్ని సూటిగా ప్రశ్నించాడు ¹

1 “పిడికెడన్నము పెట్టలేదేపుడు మా వేమన్న జీవించిన ప్పుడు! నేడు గోరీపయిన్ నడచుంబూజలు పుణ్యకార్యములు వింతల్ మాదయా ధర్మముల్”

(ii - 54)

మరణము వార్తకంబను ప్రమాదమెఱుంగనికైతలల్లన

బుర్రపుగపిండ్రురెడ్డి కులముఖ్యుని వేమన చాకచక్యమున్

మరచిపురాణకావ్యరసమత్తుడు వీరుడు సంఘసంస్కృతి

స్థిరుడు రచించెనాంధ్రకవి జీవితముల్ బొరపాటుచేయుచున్ (ii 58)

కవిత్యం :

కవిత్వాన్ని గూర్చి దాని ప్రయోజనాన్నిగూర్చి ఆయా సందర్భములలో ఈ విధంగా ప్రస్తావన చేశారు

ఆడదిలేకపోతే కృతికి అందం లేదనే భావంతో ధనతృప్తి వెంటాడగా మహిపతిబృహన్నల వర్గం సంతోషంకోసం ప్రబంధకవులు అనుత్తమ ప్రణయ బంధురగీతాలు వ్రాశారట.¹ ఈ ప్రబంధ వాఙ్మయం దేవతలకు కామధేనువు లాగా పండ్లకులకేగాని పామరుల కర్థంకాకుండా పోయిందట.

కరుణాపరిణధరస ప్రబంధాలు నేటి కవులు వ్రాస్తున్నారట

కవిత చచ్చుదైనా కథ ప్రసిద్ధమైనదైతే కవికి కొంతకీ రీ కలగవచ్చునట. అట్టి కవిత్యం నెలలు తక్కువైనా బలమైన తిండితో బ్రతికిన పాపలాంటిదట.²

సమాజశ్రేయస్సుకు కారణం కావలసిన కవితలెన్నివాలకాలు వేసిందో వివరించాడు “ప్రభువుల పెండ్లి పేరంటాలకు కొంతకాలం వ్యయంపడింది. ఆతరువాత రాణివాసాల్లోని విరహవేదనల్నిరచ్చకీడించి. అనంతరం అంగాంగ వర్ణనలతో యువతకు ఉచ్చులు వేసింది పాడిన రామకథే మరలా పాడియు

¹ ఆడుదిలేకయున్నగృతి కందములేదని నమ్మియెన్నడో
పాడిరనుత్తమప్రణయబంధురగీతములర్థతృప్తి వె
న్నాడకవుల్ మహిపతి బృహన్నల వర్గము సంతసింపనీ
నాడు రచించురిద్దకరుణా పరిణధ రసప్రబంధముల్

(ii - 78)

కవితచచ్చుదయ్యగధపేరుగలదైన
కవికికొంతకీ రిగలుగవచ్చు
నెలలు తక్కువైన బలమైనతిండిచే
స్థుభురునితొకొత్తనుసుగువోలె

(ii - 60)

లోకంలోని అర్తులను అనారవిస్తూ భువనహితాన్ని కోరవలసిన కవితా కళాశక్తి స్వార్థజడధిసూరవేయబడ్డదిట ¹ ఇది విశ్వనాథవారి నెత్తిపొడుపు కావచ్చు

వ్యాకరణాన్ని గూర్చి

వ్యాకరణశాస్త్రకారులు ఊకుగకారం విరతికన్నడదని చికాకు పరుస్తారు గాని, పాకం, రసం, ఇంపుసొంపు పరికింపరు ² కాని ఇది చందోవిషయం.

విమర్శలు .

సర్కవి కళాద్రవ్యాన్ని వ్యంబులను శిల్పాలు విమర్శకులనేహరి చేతిలో బడి పొందవలసినంత ప్రసిద్ధిపొందడంలేదు, అసూయచేపలుకు నాల్కులు సత్యాన్ని చెప్పవేమో నన్న విధంగా నేటి విమర్శలున్నాయి ³

ఈవిధంగా కవి తన మనోభావాలను నాయకుని ముఖాన అయాసందర్భా దీతా వ్యక్తంచేశాడు

ప్రభువుల పెండ్లిపేరంటాలు వరించి
కాలంబుపెక్కిండ్లు ఖర్చుపెట్టి
విరహవేదనమేను మరచి మూర్ఖులు వోవు
రాణివాసంబునురచ్చకిడ్చి
అంగాంగవర్ణనావ్యసనంబురెట్టింప
యువక జీవితకోటి కుచ్చుల్లాడ్డి
పదియునెన్నిదిమార్లుబాడిన శ్రీరాము
చరితంబువగరెక్కతిరుగబాది

(ii - 76)

² వ్యాకరణ శాస్త్రకారులు
ఊకుగకారము విరతి గన్నడదని చీ
కాకుపరతురంత్రేక్షానీ
పాకమురసమింపుసొంపు బరికించెదరే?

(ii - 61)

³ తనురక్తంబువ్యయించి సర్కవి కళాద్రవ్యంబు వెచ్చించి ని
ల్చిన శిల్పాలు విమర్శకబ్రువుల కల్పితాశ్రలంబ్యాతికె
క్కని వైపోయెనసూయచే బలుకు నాల్కుల్ సత్యముల్ బల్కునే
అనుమానింతురు కొందరిశ్వరుని ఛర్మాధర్మనిర్ణేతృతన్

(ii - 137)

ఈ విషయాలు అ కవి. అనుభవాలైనా అవి వ్యర్థం కాని సత్యవచనాలుగా మనం భావించవచ్చు. కానీ యింతటి విమర్శవాక్యాలాహరిజనుని నోట బలీ కింభుటం అనుచిత మేమో!

మతము-ధర్మము

భారతీయ సనాతన ధర్మం శాశ్వతమైన విలువలు కల్గినది. ధర్మాన్నను సరించిన మతం కూడ సర్వమానవసౌభ్రాతాన్ని, కల్యాణాన్ని చేకూర్చేవిధంగా ఉండాలిగాని పాక్షికమైన న్యాయాన్ని ప్రబోధించకూడదు.

ఈ కావ్యరచనాకాలానికి మతం ధనవంతులచేతిలో కీలుబొమ్మగా మారి పోయింది. ఆంధ్రవల్ల ధనంలో ధర్మాలుకూడా మార్చగలమనే అభిప్రాయం లోకంలో వ్యాప్తమైయున్నది.

సనాతన ధర్మధేనువుల పాలు పేదలకుమాత్రం లభించవు. ధనవంతుని ఆజ్ఞలో బ్రహ్మాడిదేవతలెవ్వరు పెదవి కూడ కదల్చలేరు.

మతంలో చెప్పేమాటలెంతో ఉదాత్తంగా ఉంటాయి. సమతాసఖ్యాలు పెదవెడై మాటలే గాని హృదయంలోనుంచి వచ్చేవికావు. కట్టుబాటు సడలిన సుదారఘ్న దూముడి జంధనాలు ధర్మాలు. దయమొసలికన్నీరు వంటిది.

ఈ పై మాటలన్నీ అర్థధర్మాన్ని హిందూమతాన్ని మనసులో ఉంచుకొని తెచ్చునటే.

జక హిందూమతంలో పోటీపడి తక్కిన మతాలన్నీ మదే గొప్పమతమని మరెమరేచాటుకొంటున్నాయి. "పశుదైక కుటుంబం" అన్న మాటలకు అర్థం లేకుండా పోతున్నది అంటాడు కవి.

మతంతనను ఎలా నిర్బంధస్తుందో ఈ విధంగా వివరించాడు.

ఈ సమాజంలో నాహక్కులు తొంగలు చోచుకొంటుంటే కష్టా సిద్ధాంతాన్ని నూరిపోస్తు. పౌరుషవహ్నివాహ్నిగానికి మతం ప్రయత్నిస్తోంది. దాని

బోధనలను అనుసరించడానికి నేను సంశయిస్తే ఆ మత తాప పింహం నా వైపు చూచి పట్లనూరుతోంది నా పట్ల మతం చూపే యీ వివక్ష శల్యసారథ్యంగా ఉన్నది. కాలంతోపాటు మారుతున్న మతధర్మశాసననికాయం పక్షపాత బుద్ధి వహించి మా దరిద్రజాతిపై అధికారం చెలాయిస్తున్నది ఇలావదిమందీ వ్యవహరిస్తుంటే అదే శాసనంగా మారుతోంది = లోక శుభంకరం కావలసిన మత ధర్మాలు పైవిధంగా జాతిని అనైక్యపరచి దేశ పతనానికి హేతువవుతున్న విధానాన్ని చిత్తశేషించాడు కవి స్వానుభవంతో

కులాల కుమ్ములాట

మతం వేసిన విషబిజాలు కులాలరూపంలో మొలకలేక్తాయి పరిసిరి మరొనిచంగా మారింది గబ్బిలంలో నాటుకుడు తనహింసత్వం గూర్చి యిలా అన్నాడు “అన్నపూర్ణ తాను స్వయంగా భర్తకు వడ్డిస్తూ ఉంటే సహవంశినో బోజనమనే తరించిన నీవు కులభేదబుద్ధిచే గర్భదరిద్రుడైన నీ ఈ సఖుని అతిధ్యాన్ని స్వీకరిస్తావా? అని వాపోయాడు కేవలం కులం కారణంగా దరిద్ర బాధననుభవిస్తున్న అరుంధతీసుతుడు

కవితలో విద్యాకళంకాన్ని వెదకినా పట్టుకొనలేకపోయి అది కుల్లహినుని కవిత్యమని నిరాదరించారట ఇది జాషువ స్వానుభవం ఈ కులజాడ్యం వర్ణితుడుపామర్తుడనివివేకంగాని నిమోన్నత జాతులని లేక సర్వత్ర వ్యాపించింది.

నా ఇంట్లో విందు భోజన మారగించమని నిన్నుకోరలేను అలా నేను కోరితే ఈ సంఘం సమ్మతించదు. ముప్పది నూర్లకులాలుకలిగి పండుల్ని నాగుల్ని పూజించినవ్యవసాయయ్యే ఈ జాతి ఎంతభ్రష్టమైపోయిందో చూడమని అంటాడు గబ్బిలంతో

విమర్శకుడు పక్షపాత రహితుడుకావాలి జాషువ కవి విమర్శకునకా నియమం బాగా వర్తిస్తుంది గబ్బిలంలోని నాయకుడు ఇతర కులాల్ని గూర్చి నిందించినట్టుగానే తమలోని లోపాల్ని కూడా కప్పి పుచ్చకుండా ఇలా చిమర్చిస్తాడు ఈ లోపాల్ని ఆప్రరాగావించుకోని అగ్రకులాలు వాళ్లనికా నీచంగా చూడటం శోచనీయం.

“కలదమ్మా-ప్రణమంటరానితనమాకర్ణింపుమీ యిండియా
పొలమందుంగల మాలమాదిగల్గుకున్ భూతేకుడేగాదు, కృ
ష్ణులు కృష్ణున్నిరసించు దైవములు క్రీస్తుల్ మస్తుగా బుట్టినన్
కలువన్నేరరు రెండుజాతులను వక్కాణింపసిగ్గయ్యెడిన్”

ii - 91

మతర, కులం ఈ విధంగా జాతిని నిర్వీర్యంచేస్తుంటే వాటికి మూలమైన
ధర్మం సంగతి చెప్పబోసినదేమున్నది. ప్రాక్తనమైన ధర్మదేవతకుకూడ
పీడున్నచోటికి రావాలంటే బయం కలుగుంటోదని ఆవేదిస్తాడు కవి.

నిమ్మజాతులు - అస్పృశ్యత

ప్రపంచంలో నలుపుతెలుపు భేదంతోనో, కులహినులనే భేదంతోనో అంట
రానితనం కొందరిని సత్యసమాజానికి దూరం చేయడం కొనసాగుతోంది.

ఈ అరుంధతీ సుతుడు ఔషధంలేని అస్పృశ్యతాజాడ్య పీడితుడు. అందు
చేత వాడు గబ్బిలానికి వివరించిన సుదీర్ఘమైన మార్గవర్ణనలో నిమ్మ జాతుల
ప్రస్థావన-అస్పృశ్యతలు చోటు చేసికొన్నాయి గబ్బిలానికి త్రైవిష్ణుపాన్ని
గూర్చి వివరించే సందర్భంలో దురాచార మూఢవిశ్వాసాలు ప్రబలంగా ఉన్న
ఆ సమాజంలో కూడ అస్పృశ్యతాక్రూరవ్యామాన్ని కట్టివేయగలరా? అనే
సందేహాన్నిరీతిగా వెలిబుచ్చుతాడు కవీ అరుంధతీసుతుని పేరిట,

“ఆ రాజ్యంబున గూబవట్టుకొని

ii

బిట్టాడించుచుండున్ దురా

చారంబుల్ వెడనమ్మకాలకది

వాసస్థాన మష్టృశ్యతా

క్రూర వ్యాఘ్రము సంపదించుటకు

iii

సంకోచంబులేదైన”

i - 100

నిమ్మజాతుల కన్నీటి నీరదాలు పిడుగులైదేశాన్ని కాల్చివేయగలవు
ఇంద్రధనువును పట్టుకొని సాంద్రాబ్ధవనవాటిలో తిరుగుతున్న వేటగాడు గొంతు
నులిమి భూమిపై విసిరి వేసిన జంతువులే నిమ్మజాతులు ¹

భారతదేశంలో దైవంకాని పదార్థమేదీ కానరాదు వర్ణవ్యవస్థకంటే
మరొక పితాచం కన్పడదు అలాగే పంచమునికంటే నీచమైన జంతువు కనబడ
లేదని నిమ్మజాతుల దైవ్యస్థితిని బాధాభక్త హృదయంలో వ్యక్తంచేస్తాడు

స్వాతంత్ర్యోద్యమప్రభావం

ఈ కావ్యం వ్రాస్తున్న సమయానికి స్వాతంత్ర్యోద్యమం మహోద్యతంగా
సాగుతోంది ఈ దశాబ్దంలో మాతృదేశానికి విహతమైన నడుంబిగించి
గోచాదు తెల్లవారి ప్రభుత్వం గజగజవణికిపోయింది నాటి ఆ స్థితిని చూచి కవి
కావ్యం అనిపిస్తున్నట్లు అనుభూతికొన్నాడని చెప్పవచ్చు. స్పృహించిన హృదయంలో
ఆనాటి సంఘటనలను కావ్యంలో ప్రతిబింబిస్తాడు.

క్షుధిత తినిమించిన ఆయుధమని, కదురురాట్నం చేతగాక స్వేచ్ఛా
స్వర్గం లభించదని, రాట్నాన్ని, దుడ్డుకఱ్ఱను చేతవట్టుకొని గుజరాతుముసలి
సైన్య కదిలాడు ఆతని ఉద్యమంకేత సీమగుడ్డకు కన్నులు చెమ్మగిల్లిపోయాయి
ముతకవస్త్రానికి మర్యాదపొటమరించింది ఊరి చివరనుండే అధమ జాతులవారు
కూడా మనుషులేనని దేశం గుర్తించింది

1 నిమ్మజాతులకన్నీటి నీరదములు
పిడుగులై దేశమును గాల్చివేయుననుచు
రాట్నమును దుడ్డుకఱ్ఱకరానబూని
దెసలుదోచె గుజరాతు ముసలి సైన్య

ఇంద్రధనువుబట్టి సాంద్రాబ్ధవన వాటి
మెలగుచున్నవాడు మృగయుతాకడు
వాడుగొంతుబిసికి వసుధపై విసరిన
జంతుతలు నిమ్మజాతిజనులు

వడుకునూలు చేర వగ్గాలు పేసింది వేటగాడు ఉచ్చులు వేశాడు. స్వరాజ్య మనే సింహరాజు అందలో చిక్కుకొంటాడోలేక తప్పించుకొంటాడో అని సొలో బోనగా అన్నాడు గొప్పలుతో ఆ వంచముడు.

స్వాతంత్ర్యోద్యమంలో ఎందరో మహానాయకులు పాల్గొంటున్నారు. ఉద్యమంతో ప్రతరమైంది. స్వరాజ్యం తప్పక వస్తుందనే అభిప్రాయం బలవద్దది. స్వాతంత్ర్యం వేడుగాకపోతే మరొక రోజు రావచ్చు “నెలవాసిన తొయ్యలి ఖీర్ మూడదే” అనుకొన్నాడు.

ఉద్యమనాయకులు

సువిశాలమై చిన్నభాషలలో విభిన్న సంస్కృతులలో కూడియున్న ఈ దేశాన్ని ఒకే బ్రాటిపై నడిపించి స్వాతంత్ర్యాన్ని ఉధృతంచేసిన మహా నాయకులను కవి బహుధా ప్రశంసించాడు.

ఆవి దేవునిలో నమానుడు, అహింసామూర్తి బుద్ధునియంతటివాడు, దళ హాసచంద్రికలతో కూడిన హృదయనైర్మల్యం కల్గినవాడు. అధర్మాన్ని ఆవం తయినా సహించని పరమముని సబర్మతి నివాసి గాంధీ మహాత్ముడు.

జంతుమీంఠు బాఘాజీలో సమానుడు స్వరాజ్యంకోసం సర్వస్వార్పణం చేసిన త్యాగిగా వల్లభాయీవడేలో కూడ కీర్తింపబడ్డాడు.

దిక్పాక్షిణి రాచగూడెం వెన్నెక్కిన ఉక్కు కశ్లంగా జవహర్ లాల్ నెహ్రూను సజ్జాచించాడు కవి

సమాకాలిక సమాజం

శని నిమ్మజాతి సముద్రపువ్వులై తద్దుద్ధారణకు నడుచుకట్టిన అంబేద్కర్ మహాత్ముని చివరినిష్ఠలో అష్టకష్టాలు పడి సీమకు పోయి తిరిగి వచ్చిన మహా విధ్యాంసునిగా, వైశ్రామి కొలువులోని దొడ్లవానిగా కానియాడాడు

సమాజం మంచి చెడుల సమ్మేళనం. ఎంత ఉత్తమ ధర్మాలలోనైనా కాల క్రమంలో అవోహణంపోయి చేసికొంటుంది. మానవ స్వభావం కూడా యింతే.

కైలాసం నుండి తిరిగి వచ్చిన గబ్బిలాన్ని అడిగి విశేషాలు తెలిసి కొంటున్న సందర్భంలో అరుంధతి సుతుడిలాగన్నాడు .

ఓ వరంగస్వామీనీ! కైలాసంలో దేశభక్తిలోగాక కేవలం చలికోసం ఖద్దరుపస్త్రాలు ధరించిన మోసపుదేశభక్తుల్ని ఎవరినైవా చూచావా?

వరమపవిత్రమైన స్మానం కూడ హేళనపాత్రయ్యే విధంగా ప్రవరిస్తున్న దొంగ సన్యాసులనుగూర్చి ప్రశ్నిస్తూ “గాలిలోతూలిపోయే శుష్కదేహాలలో కూలాలు, సౌరకాయబుట్టలు ధరించి జడలుగట్టిన జట్టులో భ్రష్టులైన గంజాయి భాయిలు కాషాయ వస్త్రధారులెవరైనా నీకెదురుపడ్డారా” అని అడిగాడు.

ఇక్కడ అట్టివారు జపాన్నోద్యానాన్నో కొద్దిగా నేర్చియతివేషంలో వరశ్రీవంచకులై మాయోపాయులై ప్రతి వల్లెటూళ్లోను ప్రత్యక్షమౌతున్నారు. పాలు, పండ్లే మాకాహారమని ఇతరమైన దేమీకోరమని వంచన చేసి వెండి బంగారాలు మూట గట్టుకొని పలాయనం చిత్తగించే దొంగ సన్యాసుల మోసాలు నిరాటంకంగా సాగుతున్నాయి

పదవులనధిరోపించేవారు లంచపుపాడి బజ్జెల్ని పిలికి వివరీతంగా ధనం సంపాదిస్తారు విచిత్రపుభక్తులు, కవటవేషధార్లు ప్రతిచోట ప్రత్యక్షమౌతారు. వారి నెప్పుడూ చేయిసాచకు

ఈ విధంగా సమాజంలోని దుష్ట స్వభావుల్ని బహిర్గతం చేశాడు, కవి. అన్యాయం, అధర్మం, వంచన ఎక్కడున్నా వసిగట్టి మొగమాటం లేకుండా ఖండించటం ఈకవి స్వభావం

ఇక మతం పేరుతో జరిగే దురన్యాయాలనీవిధంగా ఏకరువుపెట్టాడు ఒకడు నేను సాక్షాత్తు శివమూర్తినంటాడు మరొకడు దట్టంగా నామాలు పెట్టుకొని శివలింగాన్ని చీదరించుకంటాడు. ఇంకొకడు శైవం వైష్ణవం కాని వికటవేషం వేసికొని వారిని సవాలు చేస్తాడు. మరొకడు గంజాయిదమ్ముకు దాసుడైపోయి బూడిద పాలవుతాడు వీళ్లచర్యలెలా గుంటాయంటే మొక్కుబడులు నెపంతో ఎందరో పసిపాపల్ని గంగలో కలిపారు. శుభాగమనా

చార దేవతలు ఎందరో చిగురుకొమ్మల్ని బూడిదచేశారు. విద్యలు కొందరికే పరిమితం చేసేసరికి ఎందరిదో కళాభ్యసనచాతురి గొంతుపినకబడ్డది.

గ్రామదేవతలకు నెత్తుటి కూళ్ళు రేపుమాపు మేవలేక శతసహస్ర క్రూర మతసింహాలు చేసే కుటిలమైన గర్జనకు తట్టుకోలేక పిచ్చిపూజలు మఠాలు విడువలేక దేవతలచే పొగడబడిన మా దేశాభ్యుదయం ఉట్టికి స్వర్గానికి ఎక్కలేక ఊగినలాడుతోందని అధిక్షేపిస్తాడు, బాధతో.

దేశం పరిస్థితి యిలాగుంటే ఒకరి తరువాత ఒకరువచ్చే ఏ ప్రవక్తా మా బ్రతుకులను బాగుచేయలేదని నిరాశా నిస్పృహలకు లోనవుతాడు

చదివిన కొద్ది వెణ్ణిఎక్కువౌతుంది వారి చర్యలు వికృతాలౌతున్నాయి.

“చదవనేర్చిన వెణ్ణిని జంపగలరె?

ఒక్కబుద్ధుడు! నొకక్రీస్తు! ఒక్కగాంధీ?”

అని ఈబుద్ధుడు క్రీస్తు, రాముడు కృష్ణుడు వీరి అవతారాలు మరి అవసరంలేదంటాడు వీరుచేసే ధర్మసంస్థాపన శూన్యం

“ధర్మసంస్థాపనార్థంబు ధరణిమీద

నవతరించెదననె నబ్జభవుని తండ్రి

మునుపుజన్మించినెత్తికెత్తినదిలేదు

నేడు జన్మింపకున్న ముగ్ధునినదిలేదు

11 - 25

మా ఈ స్థితిని మార్చలేని అవతారాలు వ్యర్థమని నిరసించాడు.

కవిభావించిన సమసమాజం

తన్నుబహిష్కరించిన ఈలోకాన్ని తిరస్కరించిన పంచముడు తననుద్ధరించలేనిదేదీ తనకవసరంలేదని ఖండితంగా చెప్పిన పంచముడు తన సందేశం పరమేశ్వరునకు విన్నవించి తిరిగివచ్చిన గబ్బిలాన్ని తాను నివసించడానికి తగిన సమాజం దేశం ఎలాగుండాలో మనసులో నూహించి అట్టివి నీ ప్రయాణంలో నీకెక్కడైనా కన్పించాయా అని అమితమైన ఆసక్తిలో అడిగాడు.

“మాతృభాషలక ర్లమర్యాదలొనరించు
 సర్వకళాశాసాగుచోటు
 ప్రజలనాహరించు బహుమత దేవతా
 దైనందిన గ్లాని లేనిచోటు
 నవనీత నిభమైన కవుల కమ్మనివాక్కు-
 వెఱపులేకావిర్భవించుచోటు
 సంతానమునకు వైషమ్యంబునీర్పని
 తల్లిదండ్రులు విరాజిల్లుచోటు
 విసపు నవ్వులలాహిరీ వేషగాండ్ర
 పాద చిహ్నాల మరకలేర్పడని చోటు
 లోడు నీడయులేనట్టి దుర్బలలకు -
 గల్పిలపు చాన! వాసయోగ్యంబుగాదె?”

ii - 119

తానూహించిన నివాస యోగ్యమైన ప్రదేశాన్ని గూర్చి తెలియజేసి -

భోగులాహరించు భుక్తికన్నుల జూచి
 పరమపేదలు దఃఖ పడినిచోటు
 సాంఘికాచారవంచాస్యగర్జనమున
 బెదరక జ్ఞానంబు పెరుగుచోటు
 జాతివైషమ్యరాక్షసపదాహతి చేసి
 కందక కళలు పెంపొందుచోటు
 పరిపాలకకూరతర కరాసికి తొంగి
 పోక స్వేచ్ఛాలక్ష్మి పొదలుచోటు

అనదబిడ్డలు జూడ నెయ్యంపుసుతుల
 ముద్దులాడనిగుణనిధుల్ బుట్టుచోటు
 చెప్పగదవమ్మచూచి వచ్చితివెనీవు
 నిశ్చయంబుగ వాసముండెదను నేను

(ii - 11)

అటువంటి సమాజం నీకు కన్నడికే చెప్పు నేను వస్తాను, అని తన ఆసక్తిని తెలియపరచాడు అంటే ఈ సమాజం అలా మారాలని కవి వ్యంగ్యంగా చెప్తున్నాడు.

ఈ రెండు పద్యాల్లో విశ్వకవి రవీంద్రుని గీతాంజలిలో మకుటాయ మానంగా పరిగణింపదగిన ఈ క్రింది గేయప్రభావం గోచరిస్తుంది.

“Where the mind is without fear
and the head is held high”

ఇది విశ్వకవి ఊహించుకొన్న స్వాతంత్ర్య స్వర్గం!

“ఎక్కడ మనస్సు భయరహితంబో!
ఎక్కడ శిరస్సు సమున్నతంబో!
ఎక్కడ జ్ఞానం బుచిత్రలబ్ధమో
ఎక్కడ జగత్తు స్వార్థసంకుచిత

భావకుడ్యముల వేర్పడకుండునో
ఎక్కడ వచస్సు సత్యపులోతుల
వినిర్గతంబై విరాజిల్లునో
ఎక్కడ అవిరళ కృషి హస్తద్వయి
పరిపూర్ణత నాశించుచుండునో
ఎక్కడ నిర్మల హేతుస్రవంతి
నిర్ణీవపుటలవాట్లనునెడారి
ఇసుక దిబ్బలో నింకిపోవదో

ఎక్కడ మనీష నీనడిపించెడి ప్రగతిపథమ్మున
సంతత విస్తృత సమాలోచితము, క్రియాత్మకమో!
ఆ స్వాతంత్ర్యపు స్వర్గధామమున
జనకా! నా ప్రజ జాగృతిగాంచుత”

(అనువాదం : ఆచార్య బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తం)

ఇంతటి హిమాలయోన్నత భావన, జాషువకవి లోకానరాకపోయినా ఆ జాడలు కొంతవరకు కనిపిస్తాయి

భారతజాతి అనేక విధాలుగా కుళ్లిపోయింది. ఆ విషయాన్ని యిలా వివరిస్తాడు కవి ఇవన్నీ అక్షరసత్యాలు.

జాతీయపౌరుషజ్వలన మాబాల్యంబు
సవరించుకావ్యరాజములు లేక
విక్రమక్రమశిక్షవెన్నలో నిడు జిజ్ఞా
సతివంటి మాతృదేవతలు లేక
ఒక జుట్టు నొకబొట్టు నొకకట్టుబడి నేర్చి
పాలింపజాలుదేవతలు లేక
కులమెల్ల చెదరి తెంపులు తెంపులగుచుండ
వారించి కాపాడు ప్రభువులేక

బుద్బుదంబునకెనయైన మూడు నాళ్లు
పదవులకు ప్రతిష్ఠలకునై ప్రాకులాడి
నరులనమ్మించుకొన లేక నమ్మలేక
చిదికి యున్నవి మాజాతి జీవితములు

ii - 120

ఈ జాతి ఏవిధమైన సదుపాయాలుంటే ప్రపంచంలో గొప్ప జాతిగా మనగల్గుతుందో తెలిపి అట్టివి లేకపోవడంచేత ఇప్పుడు చిదికిపోతున్నదని విచారం వ్యక్తం చేస్తాడు. ఇది ఈ జాతికి సందేశంగా స్వీకరించవచ్చు.

ఈ విధంగా జాషువ కవి తన సందేశకావ్యంద్వారా అనేకానేక సాంఘిక, చారిత్రక సాంస్కృతిక పరిస్థితిల్ని అభివర్ణిస్తాడు. ఈ సమాజం ఎలా వతన మైందో, సమాజం ఎలాగుంటే బాగుంటుందో మొదలైన విషయాలన్నీ నాయకుని ద్వారా కవి పలుకుతాడెంతో హృదయార్థతలో.

సందేశకావ్యాలలో గబ్బిలం స్థానం

తైలానంనుండి గబ్బిలం తిరిగివచ్చిన తరువాత దాన్ని విశేషించుకున్నా -

కాళిదాసుని మేఘంబు గౌరవంబు
తెచ్చుకొన్నాడె నీదు సందేశగాధ?
ఘనులుచేకొను భూభృదగ్రముల పూజ
అసమ చతురత్వమున్న బానిసకురాదు

అని అన్నాడు. ఈ మాటలో తన సందేశకావ్యం కాళిదాస మేఘ సందేశంలో సమానమైన గౌరవం పొందాలని ఈ కవిశ్వాసుని ఆశయంగా ఘనమూహించవచ్చు. సామాజిక సందేశకావ్యాలో గబ్బిలం అంతటి బ్యాధి నార్జించుకొన్నది. ఇటు ఘనులంటే మేఘాలనే అర్థాంతరస్ఫురిత వ్యంగ్యార్థం శోభిస్తుంది.

సవయుగ కవి చక్రవర్తి జాషువ సమకాలీన సంఘంలో దురాచారాల నన్నింటినీ కళ్లకు కట్టినట్లు వర్ణించాడు.

కులమతాలపేరిట హైందవసమాజంలో మానవుడు మానవుని అణగ దొక్కి నీచ స్థితిని గర్వించాడు.

మానవుల మనస్సులే కాక రాళ్లు కరిగేటట్లు మానవత్వాన్ని తన పదేళిమ కవితారీతిలో తాను విలపిస్తూనునల్ని విలపింపచేసాడు అయితే కవికాలానికున్న హీనవర్ధిస్థితులిప్పుడు లేవు. అస్పృశ్యత అంతరించింది. అన్ని విధాల ప్రభుత్వం ఆదుకొంటున్నది. దేవాలయ ప్రవేశాదులు, ఉద్యోగావకాశాలు వారికిమిన్నగా ఉన్నాయి. ఇప్పటికే ఈ కావ్యం పాఠపడిపోతున్నది, కన్యాశుల్కం నాటకం లాగా. అయితే చారిత్రక ప్రాధాన్యం కోసం చదువవచ్చు. కవి పద్యరచన అనర్గళమైంది. మీదిమీదికి చదివిస్తుంది. ప్రేమ సందేశకావ్యాలులాగా సామాజిక సందేశకావ్యాలకు శాశ్వత ధర్మముండదు. మేఘసందేశం అన్నీ వర్గాల ప్రజలు చదువుకొని ఆనందిస్తాడు. కాని సామాజికాలు తాత్కాలికాలు, ఒక వర్గం విమర్శకులోనవుతుంది పాక్షికరంజకాలు.

తెనుగు సందేశం

ఈ తెనుగు సందేశం రచయిత పూతలపట్టు శ్రీరాములరెడ్డిగారు. వీరు తమిళ తెలుగు వాఙ్మయములలో విశేషపాండిత్యం కల్గినవారు.

తమిళవాఙ్మయంలోని ఉత్తమ గ్రంథాలైన తిరుక్కొఱు, శిలప్పదిగారం, మణిమేకలై, కంఠరామాయణాలను తెలుగు వద్యాలలోకి అనువదించారు. తెలుగు సందేశంలోని కథ అతి నవ్యమైనది. చమత్కారభాషకమైనది.

కావ్యకథ

వసుచరిత్రాది దివ్యప్రబంధాలు వ్రాసిన రామరాజ భూషణునికి ఒక కూతురు ఉన్నది. ఆమెపేరు రామాంబ. ఈమె తండ్రివలె సంగీత సాహిత్యాలలో అపార పాండిత్యం గడించింది. ఆమెకు యుక్తవయస్సు వచ్చింది. తల్లిదండ్రులు వివాహం చేద్దామనుకొన్నార. కానీ ఆమె అంగీకరించలేదు. తన జీవితాన్ని సారస్వతసేవకు, సమాజసేవకు, అంకితం చేస్తానని తల్లిదండ్రులకు చెప్పి అంగీకరింపజేసింది. బ్రహ్మచారిణియై సారస్వతసేవలో రామాంబకాలక్షేపం చేస్తోంది. కొన్నాళ్లకు తల్లిదండ్రుల స్తమించారు. విజయనగర రాజ్యవైభవంత రించింది. వృద్ధత ప్రాప్తించింది. తను త్యాగం చేయాలనుకొన్నది. వచ్చే జన్మలో కూడా యిట్టి మహాపండితుని, కవిని తండ్రిగా పొందాలనుకొన్నది.

మరుజన్మలో రఘునాథుడు-రాజ్యపాలనం చేస్తున్న తంజావూరులో రఘు నాథుని ఆస్థాన కవియైన చేమకూర వేంకట కవి యింట్లో జన్మించింది. తన జన్మధన్యమైందనుకొన్నది. చేమకూర వేంకటకవి ఆమెకు సరస్వతి అనే పేరు పెట్టాడు.

ఆమె పెరిగి పెద్దదై పేరుకు తగినట్లుగా అవరసరస్వతి అయింది. రామ భద్రాంబ, రంగాజమ్మ ముద్దువళని మొదలైన వారీమెను అనుసరించారు. రఘు నాథుడు ఈమె ప్రతిభను గమనించి అంతఃపురంలో పిల్లల్ని విద్యావంతులుగా తీర్చిదిద్దమనికోరి రాచనగరులో వసతిని ఏర్పాటుచేయడమేగాక ఆమె పేరుతో “సరస్వతీమహల్” అనే గ్రంథాలయాన్ని ఏర్పాటు చేశాడు.

పిల్లలకు నీతి విద్యను బోధిస్తూ మధ్యాహ్న సమయాలలో రంగాజమ్మ మొదలైనవారు సహకరించగా మహిళల అభ్యుదయానికై ఉద్యమం సాగిస్తూ సాయం సమయంలో పురాణ కాలక్షేపం చేస్తూ సరస్వతి తనదైన జీవితాన్ని గడుపుతోంది.

కొంతకాలానికి వనవాసం చేయాలనే కోరికకలిగింది. మేము బ్రతికున్నంత కాలం వెళ్ళవద్దని తల్లిదండ్రులు కోరారు కొంతకాలం వారిలో ఉండి వారు విగత జీవులైన తరువాత వనవాసానికి ప్రయాణమైంది. ముద్దుపళని ఆమె ననుసరించింది. తొమ్మిది సంవత్సరాలు సరస్వతిలో గడిపిన ముద్దుపళని ఆమెను వీడి స్వర్గానికిపోయింది.

మనసు రమావిభునిపై నిలిపి యోగినీవృత్తిలో ద్యాన నిమగ్నయై ఒక్క శతాబ్ది గడిపింది. మరల కనులు తెరిచింది. జగమంతా కృష్ణమయంగా కనిపించింది. మరల కన్నులు నిమీలించగా తెలుగుతల్లి కన్పించింది.

ఆమెను సరస్వతి ప్రార్థించి దేవదేవేశుడు, ఉత్పుల్లాంబోజ దళాతుడైన కృష్ణుని తీసుకొని రమ్మని ద్వారకకు పోయే మార్గాన్ని వివరించి పంపింది.

కావ్యగత విశేషాలు

ఈ కావ్యం తెలుగు భాషామతల్లి వైభవ వర్ణనలలో ప్రారంభమైంది తరువాత విజయనగర సామ్రాజ్యంలోని సాహిత్యసాంస్కృతిక వైభవ వర్ణనం. అటు తరువాత అపరకృష్ణరాయలైన రఘునాధుని సామ్రాజ్యంలోని సాహిత్య సాంస్కృతిక వైభవ వర్ణనం. ఆపై మార్గనిర్దేశంలో సమాజంలోని గుణదోష వర్ణనం చేయబడ్డది.

కథావై శిష్ట్యం

ఈ కావ్య కథలోని నాయక తొలుత రామరాజభూషణుని కూతురై మరల మరుజన్మలో చేమకూర వేంకటకవి కూతురై రెండు జన్మలలోను మహా కవులను తండ్రులుగా పొంది తానుకూడ వారిలో సమానమైన పాండిత్యప్రకర్ష కల్గినదై సమాజ సంక్షేమమునందు అసక్తి కల్గినదైనది.

అసలీసందేశకావ్య వాఙ్మయంలోనే యిటువంటి కథతేదు. ఇదొకచక్కని కల్పవ. తెలుగుకవులలో రామరాజభూషణుడు చేమకూర వేంకటకవులపై కవికి గల |వత్సేకాభిమాన మిందులో వ్యక్తమౌతుంది.

దూత్యము

కృతినాయక తెనుగుతల్లిని దూతగా స్వీకరిస్తూ ఆమెనే ఎందుకు దూతగా స్వీకరించిందో తెల్పడానికి తాను నిరాదరించిన అన్యదూతల ప్రస్తావనచేసింది.

చిలుక :-

ఇది ఎదుటివారు పలికింది మరల అప్పగిస్తుంది కార్యాన్ని విస్మరించి
అటూ ఇటూ పోయి కార్యభారాన్ని కల్గిస్తుంది అప్పగించిన పనిపూర్తి చేయుగల
సాహసం లేదు. ఇందుకై చిలకను దూతగా పంపదు.

గోర్కువంక .

ఎంతమాట నేర్పరియైనా, తన నాయకులైన కృష్ణుని చూడేసరికి శర్వం
మరచిపోతుంది కార్యభంగమాచుంది.

కోకిల :

పడుచులు కోయని అంటే కోయంటూకూర్చుంటుంది. కాకులచేత పెరిగి
వది కావడంచేత అది తగినదికాదు

తేనెటీగ :

రాదలతో చరిస్తూ ఉంటుంది. తిండిపైనే ఎప్పుడూ దాని ఆలోచన.
అందువల్ల అదికూడా తగదు

నెమలి .

మొయిలు కనిపించంగానే పురివిప్పి నాట్యమాడుకొంటూ కాలక్షేపం
చేస్తుంది.

జింక .

కుక్కలకు బెదురుతుంది. గుండె దిటవులేదు. అది దూత్యానికి తగదు.

మనసు .

మహర్షి పాణిని మాటనమ్మి నవుంశకం గదా అని వంపించాను. అది
అక్కడే ఉన్నది. పాణినిచేత మోసపోయాను.

ఈవిధంగా కొందరు దూతల అసామర్థ్యాలనుబట్టి తిరస్కరించి నాప్రియుడు ఆలోచనకు అందనివాడు వానితో తగిన విధంగా మాట్లాడగలిగిన సమర్థురాలవు కాబట్టి, తల్లివి గాబట్టి బిడ్డలహృదయం గమనింపదగినదానివి శ్రీని కాబట్టి శ్రీ హృదయం తెలిసి వల్క-గలవని కళలన్నిటికి అధికారినిని మాధుర్యమైన శరీరము కలిగినదానివని అఖిలదూత గుణములు నీయందున్నాయని తలంచి పౌరుషము, దైవము ఫలకారకములుగావువ ఆ రెండును నీయందుండుటచేతను నీకు నాప్రియునికి సన్నిహిత సంబంధముండుటచేత నీవునిర్వహించిన దౌత్యంలో ఫలసిద్ధి కలుగుతుందనే నమ్మకం నాకుంది కాబట్టి నిన్ను దూతగా పంపాలను కొంటున్నాను.¹ అని కృతి నాయక ఉద్ఘాటన.

సాధారణంగా దూతకావ్యాలలో ఒక దూతను నిర్ణయించుకోవటం దూతకు స్వాగతం చెప్పడం అతని వంశాధికాలను స్తుతించడం పరిపాటి కాని ఇందులో శుకపికాదులను దూతలుగా స్వీకరించకపోవడానికి గలకారణాలను వివరిస్తూ దూత్యుని నిర్వహించడంలో తెలుగుతల్లి సామర్థ్యాన్ని అర్హతలను ప్రస్తుతించడం విశేషం. ఈ కావ్యారంభమే దూతయొక్క ప్రస్తుతితో అయింది

అక్షరము శబ్దమయమునైయమరురూపు
సర్వదేవతలకు మూల శక్తి వగుదు
శ్రేష్ఠ విజ్ఞాన గరిమకు జన్మభూమి
తేనె వీనులగురియించు తెనుగుతల్లి

¹ అఖిలదూతగుణములు నీయందు గలవు
పౌరుషము దైవమును ఫలకారకమ్ము
లండ్లు పెద్దలారెండు నీయవియకాన
ఫలమునందు సందేహము పడయబోవ

² నీకు నా ప్రియునకును సన్నిహితబాంధ
వమ్ముగలదా మహాత్ముజన్మమ్ము దొడ్డి
బాలకక్రిడలును భక్తపాలనమ్ము
లతని పెండ్లిండ్లు నీవ తెల్పితివికాదె?

అంటూ ప్రారంభించి కోమలవదాలతోను, గొప్పదైన వాక్చమత్కారంతో సురుచిరధ్వన్యలంకారవిలక్షణములచేత లక్షితమైన అవయవములు కలిగి వినుతగుణంబులు విమలవస్తువులు అమలరీతులుకలిగి ప్రాణికోటినుండి మనుష్యుల్ని వేరుచేసే దీశక్తినిచ్చేదైవానివే నీవు. నీ దయ కలిగినట్లయితే మానవుడు పొందలేనిది లేదు. తమిళకన్నడాది తోబుట్టువులు కలిగి స్మృతులు, శ్రుతులు పురోహితులు కాగా కావ్యమిత్రవర్గంలో శాస్త్రాలు నైనికాధికారాలుకాగా దండకాలు, శతకాలు, దశములు మంత్రులై కొలువగా కవులు వందిమాగధులుకాగా విద్యానగరము నందు చిత్రసింహాసనముపై ఆ సీనురాలివై సరససంగీతసాహిత్యగోష్ఠులు నిర్వహిస్తుంటావు, అని అనేకవిధాలుగా తెలుగుతల్లిని కొనియాడి దూతకార్యానికి ప్రార్థించింది నాయిక.

విరహవేదన

కావ్యనాయిక తన హృదయాన్ని కృష్ణార్పణంచేసింది. ఆమె శరీరావయవములన్నీ అనంగభూతసంకలిత దశానుభూతులయికాల్సివేస్తూ బాధకల్గిస్తున్నాయి. ఆ మన్మథావస్థలు బాధకు గురిచేస్తూ అన్నపానాదులు తీసుకోనీయకుండడం మాత్రమేగాక నిద్రకుకూడా వెలిచేసినాయి.

కేవలం దర్శనంచేతనే నాసర్వావయవములు తృప్తిని పొందుతాయి, స్పృశచేతనే హృదయసంతాపమువశమిస్తుంది. సంభాషణమాత్రంచేతనే సాలోక్య సామీప్యఫలములు పొందగలనని, సంశ్లేషణం చేతనేసారూప్యసాయుజ్యభావాలు పొందిన అనుభూతి పొందగలనని అతని కటాక్షవీక్షణం కోసం చాతకం వలె వేచియున్నానని ఆ శ్రీకృష్ణునికి తెల్పమని తెలుగు తల్లిని కోరుతుంది కావ్యనాయిక.

అంతేకాక విరహాధిక్యంలో ప్రియుని దూషణకు కూడ వెనుకాడలేదు

పరమ భక్తుడైన బలిని పాతాళంలోకి త్రొక్కాడు. గొల్లయిండ్లలోపాలకై కల్లలాడాడు. వనితలవస్త్రాలు దొంగిలించి సిగ్గుచెట్టుకు కట్టేశాడు. మామను మేడపై నుండి త్రోశాడు. ఇది నమ్మిసవారికి ద్రోహం చేయటం కాబట్టి అది ఆ కృష్ణునకు తగదని చెప్పమంది.

సంపదనిచ్చినట్లే యిచ్చి వివిధరూపాల్లో వచ్చి ఆరగింపవీలులేకుండా జేశాడు. అటువంటి పిసినిగొట్టు ఆ శ్రీహరి. గోపికామానసచోరుడు పుణ్యజన హంతకుడు. మట్టుమర్యాదలులేని అతణ్ణి దయగలవాడని పల్కుట దోషం.

పాలీయవచ్చిన పడతిని చంపినవాడు, తననుమోసేబండిని తన్నినవాడు. భక్తులు పడరానిపాట్లుపడుతుంటే చూస్తూ ఉండేవాడు. పేదయిండ్లను దోచేవాడు. సేవకుల ఇండ్లలో కుడిచేవాడు. అటువంటివాడిని నీవు గొప్పవాడని పొగడడం చేత ప్రేమించాను. ఇప్పుడు మోసపోయాను

సముద్రం ఆయన యిల్లు. వన్నగం శయనం అనంగుడు కొడుకు బొల్లి గడ్డ వాహనం. అటువంటి వాని గృహాన్ని చేరడం తగునా?

పెద్ద భార్యకు చిన్న భార్యకు పడదు. అత్తకు కోడలికి అసలే సరిపడదు. కొడుకు తుంటరి భంగపాటు వీడని అల్లుడు, మూడు పెళ్లిళ్లు చేసికొన్నకూతురు. అటువంటివాడు ఇతరుల కష్టాలు గుర్తించగలడా?

రాక్షసులను చంపి దేవతలకు అధికారాన్ని కట్టబెడతాడు. వీరేమి త్రవ్వి తలకెత్తారు? రాక్షసులేమి ఇవ్వలేకపోయారు? కాకులను గొట్టి గడ్డలకేయడమంటే ఇదే. ఇటువంటి పక్షపాత బుద్ధి ఎందుకు?

గజేంద్రుడు ఆరితో పిలిపే పరుగున వచ్చాడు దనుజబాలుడు స్తంభం లో కన్నడమంటే కన్పించాడు. కాని నేడు తమ కొంపల్ని దుండగులు కొల్ల గొట్టగా ప్రజలు పారిపోతుంటే, శ్రీల మానరక్షణకష్టమై దుర్గాలు నిర్హుమాలా తుంటే దేవమందిరాలు తీవ్రదుర్దశను చెందుతుంటే, దేశం బానిసత్వంతో మ్రగ్గుతుంటే, దేశ సౌభాగ్యాన్ని పరులు దోచుకొంటుంటే, రక్షింపలేని వాడికి భక్తవత్సలుడన్న బిరుదమెందుకు? అర్ధరక్షణం చేతకాదా? వినడానికి చెవుదా? నిలదీసి అడగమన్నది తెలుగుతల్లితో

ఆస్తీ కులను కష్టాలపాలుజేసి, నాస్తీకులకు ఇంద్రభోగాలన్విడంలోను, దేవుడున్నాడు లేడు అనే పదాలకు తావివ్వడం, పలువిధాలైన మతాలు ప్రభ వించడానికి, జనులు తన్నుకు చావటానికి కారణమేంటి? పాపాన్ని పండన్విడం దేనికి? మొలకలోనే తుంచి వేయకూడదా?

ఇట్టివానిపై నామది లగ్నమైంది. దీనికి కారణం నేనుగాదు. నా తండ్రి. నీవు, ఆ జీవితేశ్వరుడు. అని తండ్రి గుర్తుకురాగనే తన జన్మాదికాలు చెప్ప నిశ్చయించింది

ఈవిరహవర్ణనలో నాయిక శ్రీకృష్ణుని తూలనాడింది. ఆ మాటలలో తెలుగుభాషామతల్లిని కూడా నిందించింది నీవు విపరీతంగా అతణ్ణి వర్ణించడం చేత అతనిపై మనసు లగ్నమైందని నిష్ఠురాలు మాట్లాడింది.

అంతేగాక నా మనసు కృష్ణునిపై ఆకర్షితంకావడానికి నా తండ్రి నీవే కారణమని తెలుగుతల్లితో అన్నది చేమకూర వేంకటకవి విష్ణుభక్తుడు, ఆ కాలంలో వాఙ్మయమంతా వైష్ణవ మతపరంగానే రచితమైంది. కవి దీనిని ఈ రీతిగా చమత్కరించాడు

ఈమె శ్రీకృష్ణుని గూర్చి మాట్లాడిన మాటలలో పైకి నింద కన్పిస్తుంది. కాని నాయికనాయకునిపై సున్న విపరీతాభిమానాన్ని, అతడు తన్నుబాధించడం చేత నిందారూపంలో బహిర్గతం చేసింది ఇదీకావ్యానికి అలంకారమే. దూత కావ్యాలలో ఇది అపూర్వము కావ్యసౌందర్యభాజకము. ఈ నిందలో కూడా సామాజిక స్పృహ గోచరిస్తోంది. అది విశేషం.

నాయిక పుట్టుపూర్వోత్తరాలు

సాధారణంగా సందేశకావ్యాలలో దూతవంశాదికాలు వర్ణించడం కద్దు కాని ఈ కావ్యంలో నాయిక యొక్క జన్మవిశేషాలు వర్ణితమైనాయి.

శ్రీకృష్ణుని గూర్చి తను వల్కిన మాటలు విన్న తెలుగుతల్లి ఈ నాయిక వైపు చూసింది. ఆచూపులనామె వసిగట్టింది.

నీదు చూపులనొక శంకనెఱయుదోచె

మరచితివోయేమొ? నా పూర్వచరితసుంత

వినగదలచిన విను మది విశదరీతి

అని తన విషయం చెప్పడం ప్రారంభించి తన రెండు జన్మలవృత్తాంతాన్ని సుదీర్ఘంగా వివరించింది.

చిరకీర్తనీయవిఖ్యాతుడు శ్రీకృష్ణరాయలు. అతని అల్లుడు రామరాయలు కూడ ప్రసిద్ధుడే. అతని మేనల్లుడు నరసభూమిపాలుడు కూడ లబ్ధప్రతిష్ఠుడు వారి అండను చేరిన మూర్తి అనీ, కామరాజభూషణుడనీ, ప్రచారం కల్గి మహా కావ్యరత్నాల్ని సీకు కాన్కగా అర్పించిన నీభక్తునకు కూతురను రామాంబ నా పేరు. ఈ విధంగా ప్రారంభించి విస్తృతంగా రామరాజభూషణుని జీవిత కవితా తత్వాలను పద్య రూపంలో వ్యాఖ్యానించింది.

సంస్కృతాంధ్రభాషాసాహిత్యమర్మాలను, నంగీతకళాతత్వాన్ని తనతండ్రి వద్దఅధ్యయనం చేశానని సగర్వంగా చెప్పుకొన్నది.

శ్రీరామపదారవింద భజనానందుడైన తండ్రివలన దైవభక్తి అలవడ్దది. తల్లితండ్రులు వివాహం చేస్తామంటే జనహితం ఈశ్వరసమ్మతమని నేను వివాహంచేసికోననిఅన్నది. మనకుల దైవం మారుతి, భీష్ముడు బ్రహ్మచర్యాన్ని వహించినట్టుగానే నేను వహిస్తానని పట్టబట్టింది. తల్లితండ్రులు అంగీకరించారు. శ్రీజనోద్ధరణం ధ్యేయంగావారికి విద్యనేర్చుతూ కాలం గడుపుతోంది. ¹ సమాజ సేవ చేయడంలో తనకు ఎన్నివిధాల అవకాశమున్నదో అన్నివిధాల చేసింది.²

ఇలా గడుస్తుండగా తల్లిదండ్రులు గతించారు. విజయనగరంలో పరిస్థితి విషమించింది. అక్కడ ఉండబుద్ధికాలేదు. రాజ్యాన్నివీడి అరణ్యాలకుపోయి

¹ సతులహితమే నేను జన్మప్రతంబుగా
నెఱపుచుంటి విద్యగరపుచుంటి

² అరసినిల్వితిన్ శిశువిహారములన్ మహిళాసమాజముల్
సారతరప్రభూతగుణసంతతి గూర్చెడు మేటి పుస్తకా
గారములున్, ప్రసిద్ధకవిగాయక గోష్ఠీపురాణ పారమున్
సారులచర్యలున్ గడక నాణెము లో జరపించుచుండితిన్

తను త్యాగం చేయదలచి కృష్ణపరమాత్మను వచ్చే జన్మలో కూడ ఈ తండ్రిని బోలిన తండ్రినే యివ్వమని ప్రార్థించింది. నీపై భక్తిపోకుండా చేయమన్నది ¹

కృష్ణరాయలకాలంలో ఒక స్త్రీ సమాజసేవ జేయబూనుకొన్నదని కవి చిత్రించడం అపూర్వంగా, ఆదర్శోపేతంగా ఉన్నది నేటి ఈ ప్రజాస్వామ్య సమాజంలోనేగాదు, రాజులకాలంలో కూడ వ్యక్తులు గ్రంథాలయాలు నెలకొల్పడంలాంటి సమాజసేవ చేసేవారని కవి ఊహ ఒక స్త్రీని బ్రహ్మచారిణిగా చేసి అమె జీవితాన్ని సమాజకార్యానికి అంకితంచేయిందం సమాజానికి ఎంతో సందేశాత్మకంగా ఉన్నది ఒక జన్మకేగాదు జన్మజన్మలకు నాకిట్టి అదృష్టాన్ని ప్రసాదించమని పరమేశ్వరుని వేడుకోవడంలో ఈ సమాజం బాగుపడాలంటే ఇట్టి వారి త్యాగ గరిమ అవశ్యకత నేడు ఎంత ఉన్నదో కవి ఊహలో వ్యక్తమౌతుంది.

ఇక్కడ ఈ కవి కావ్యనాయిక తండ్రి రామరాజభూషణుని తనివి తీరవర్ధించి పొరకులకు ఆనందాన్ని ప్రసాదించాడు.

కావ్యనాయిక మలి జన్మ

కళావినోది, సుకవి వ్యాపారసంతోషియైన రఘునాథ భూపాలుని ఆశ్రయంలో జగత్ప్రఖ్యాతిని గాచినవాడు, నిత్యఘనగ్రంథవిధాతయై విబుధవంద్యుడైన చేమకూర వేంకటకవికి పుత్రికారత్నమై జన్మించింది రామాంబ, తల్లిదండ్రుల యెక్కువ 'సరస్వతి' అనే పేరు పెట్టారు

ఈమెకు పూర్వజన్మసంస్కారం లోడురాగా చేమకూర వేంకట కవి పెంపకంలో పూర్వలక్షణాలను ఇనుమడింపచేసికొన్నది

¹ మెయివిడుచో మనంబున రమావతి నిర్మలపాదపంకజ
ద్వయి నెలకొల్పితిన్ బతితపావన జన్మములెన్ని యిచ్చినన్
బయిపయితండ్రిబోలు గుణవంతుడు సత్కవితండ్రిగాగ
పయినిడుపారుభక్తిగలజామునొసంగుమయంచు వేడితిన్

తెలుగుతల్లితో తన తండ్రి పాండితీ ప్రకర్షను, కవనచాతురిని, అతనికి ఆశ్రయమిచ్చిన రఘునాథుని సహృదయాన్ని, సాహిత్యసంస్కారాన్ని కొనియాడుతూ వివరించింది ¹

ఈ తంజాపురంలో కూడ నిజయినగరంలో లాగా సమాజసేవకుద్యుక్తురాలైంది. రఘునాథుడు దానికి సంతోషించాడు. ఆమెపేర గ్రంథాలయాన్నే స్థాపించాడు ²

కృష్ణునిపై భక్తిని వీడక దానిలోపాటు వీడనివట్టుదలతో విద్యార్థులకు విద్యను నేర్పడంలోపాటు మహిళా సమాజోద్ధరణకై నిరంతరం శ్రమించింది. ఈ విషయంలో ఈమెకు రంగాజమ్మ మొదలైన కవయిత్రులు సహకరించారు.³ ఈ సమయంలో ప్రత్యేకించి పేర్కొనదగిన విధంగా సహకరించింది ముద్దువళని.⁴

¹ అచ్చతెనుగు సొమ్ములకాన్కలమరబెట్టి
వలుకు జలువనధికమోదవరచెననుచు
తండ్రిగుణములనగ్గింతు ధరణీసురులె
రాజు రఘునాథ భూపుడా రాణవాడె

² నేడె భవనమొకటి నీపేర గట్టెంతు
వలయు గ్రంథ సమితి విలసితముగ
సేకరించియుంతు శ్రీలసేమంబుకై
పాటువడగదమ్మభవ్యచరిత!

³ మహితమతులు రంగాజమ్మ మధురవాణి
రామభద్రమ్మ మున్నగు రాజ ముఖులు
లోడువడిరి నిండిన ప్రేమతోణకులాడ
పెద్దతెల్లరునెలమి దీవించినారు.

⁴ ఆకాలంబున నాకు మిక్కిలిగ సాహాయ్యంబుగావించుచున్
మై కష్టంబులకోర్చి సంతసిలరామల్ పెక్కురందెక్కుడై
యేకాత్మన్ బనిసేయుముద్దువళనిన్ హేలావతిన్ భారతిన్
శ్రీకంజాక్షుడుప్రోచునంచు సతమంజుంథింతు నద్భక్తిమై

పీరి ప్రయత్నంలో తంజాపురంస్వర్గధామమైంది. శ్రీ సమాజంలో ఎన్నో మార్పులు వచ్చాయి.¹ ఇలా కాలంగడుస్తుండగా తన జన్మధన్యతను గూర్చి యిలా అనుకొన్నది.

తొలతనాజనకుడు మొలపించు బీజంబు

లివలి భవమనందు నితడు పెంచ

బ్రభువు సాయపడగ వర్ణిల్లిపండెనా

భవము జగతి ధన్యభవముగాగ

ఇక తాను శేషజీవితాన్ని కానలలో గడుపనిశ్చయించింది. ఇది తల్లి దండ్రులకు రాజుకు విన్నవించింది. ఒక అయిదు సంవత్సరాలుండి మమ్మల్ని కడతేర్చిపొమ్మన్నారు. ఈవిధంగా తల్లిదండ్రుల కోరిక నెరవేర్చింది. ప్రభువు కూడ అస్తమించాడు.

వనవాసానికి నిశ్చయించుకొన్నది. రాముడు ఆరణ్యవాసానికి పోతుంటే ప్రజలెలా విలపించారో అదే విధంగా తంజావూరు ప్రజలు రోదించారు.² ముద్దువళనిగూడ ఆమెననుసరించింది. ఆరణ్యంలో తొమ్మిదేండ్లు గడిచాయి. వళని గతించింది. ఒంటరియైంది సరస్వతి. వంద సంవత్సరాలు శ్వాసబిగించి ధ్యానంలో కాలక్షేపం చేసిన తరువాత కళ్లు తెరిచి చూచి మరల కళ్లు మూసి కొన్నది. తెలుగుతల్లి కన్పించింది. ఆమెలో తన సర్వస్యమైన కృష్ణ పరమాత్మకు సందేశం పంపుతూ మార్గోపదేశం చేసింది.

¹ ఏ పొలతిగన్న వతిభక్తియాడుదేర
నెల్లవనులుల్లసిల్లి నిర్వహించుచుండు
నే గృహముగన్న శ్రీలక్ష్మియిల్లుగాగ
గళలలో గలకలలాడగానవచ్చు

² మార్గాయాసముదోపదు
దుర్గపురామవిమలలోయనదనదీ
భర్గహరిమందిరములవ
వర్గప్రదపుణ్యశైలవనములుగనుచో

మార్గనిర్దేశం

ఆదిలోనే మార్గాయాసరాహిత్యాన్ని గూర్చి వివరించింది. నీవుపోయే మార్గంలో దుర్గాలు, పురాలు, ఆరామాలు, సరస్సులు, నదీనదనమూహం, హరిహర మందిరాలు, పుణ్యశైలాలు చూస్తుంటే నీకు మార్గాయాసమేలాగుంటుంది? అన్నది.

మారుతికంటే, వాయుదేవునికంటే, గరుత్మంతునికంటే, నలుని ఆశ్వాలకంటే దేవవిమానంకంటే నీ మనోవేగం అధికమైనదని ప్రశంసించింది.

చోరులకు దొరకని అర్థ సంపదనీవద్దనుండగా, నీకు దారిబత్రైమొందుకని చమత్కారంగా అన్నది. ఎందరో ప్రభువులు నీకు అక్షరలక్షల కనకాభిషేకాలతో గౌరవించారు. నీ శిష్యులు, నిన్ను సేవించే జనం జగమంతా నిండియున్నారు. అని తెల్పి తెలుగు తల్లిచొరరాని ప్రదేశాలను వివరించి, ఆ తరువాత తెలుగు శీత్రాలు, తెలుగుతల్లి వర్ణిల్లిన నగరాలు, వర్ణించింది. ప్రసిద్ధులైన ఆధునికకవులను అగ్గడించింది మూడుమూడు భాగాలుగా వర్ణించుట చేత పాఠకులకు మూడుసార్లు ప్రయాణం చేయవలసివచ్చినట్లుంటుంది. దానికి వివరణను తెలియజేస్తూ కవి సంస్కృష్టత కోసం ఈ విధంగా వర్ణించానని సమర్థించారు ¹

సందేశకావ్యారలో మార్గనిర్దేశం చేసేటపుడు చూడగల ప్రదేశాలు వివరించడం పరిపాటి కాని ఈ కవి ముందుగా తెలుగుతల్లి చొరరాని ప్రదేశాలనుగూర్చి చెప్పాడు. అంటే ఈ విధంగా సమాజంలోని చెడును నిరసించాడన్నమాట

¹ ఈ పద్యమునుండి తెనుగు దేశమున గల శీత్రాలు ఆపై తెలుగువర్ణిల్లిన నగరాలు ఆవల తెలుగును వర్ణిల్లజేసిన వేయుచున్న ఆధునిక కవులు వర్ణింపబడుచున్నారు. చదువరులకు మూడుసార్లు ప్రయాణముచేయవలసినట్లేర్పడును ఒకే ప్రయాణముతో సమస్తము వర్ణింపబూనిన చోనంత నుస్కృష్టముకాదని యీ రీతిని విభజింపబడినది.

రసవత్తరమైన ప్రబంధాన్ని వినటానికి యిష్టపడని దుర్జనుని వద్దకు, విద్వాంసులను చూస్తే వెణ్ణియెత్తిన విధంగా బుసగొట్టే భోగివద్దకు, పుస్తకాలు ధాచుకొని చదవడానికైన ఎవ్వరినికీ ఈయని పానివద్దకు, మూర్ఖులకు విద్యనేర్పే మూర్ఖునివద్దకు పోవద్దు.

హీనులను నమ్మి విజ్ఞులలో చెలిమి విడిచినవారు, ఇతరుల కృతులు తమ పేరుతో ప్రకటించి మోసగించువారు, పండితుల యింట్లో భుజించి చదువుకొని చివరికి ద్రోహంచేసేవారు తామే సర్వజ్ఞులమని విజ్ఞుపీగువారి వద్దకుపోవద్దు

తమ్ములాము పొగడుకొను ధన్యమతులు

చెప్పిపొగడించుకొనునట్టి శిష్టమతులు

కలరుకలికాలమందు పెక్కండ్రువారి

గాంచినంత నీకేమిలాభించునమ్మ?

బదనికల బోలు విప్రులు భవనములకు

నిసుగులంబోలు క్షత్రియనిలయములకు

జలగలంబోలు వైశ్యుల సదనములకు

దారితప్పియు పోవంగ తగదు తల్లి

నిమ్మజాతుల ప్రస్తావన .

శూద్రులనుమాత్రం జాలిదలచి ఆశీర్వదించమన్నది అచ్చతెలుగుయాసతో మాట్లాడేయేనాది, చెంచు, కోయలను దీవించి పొమ్మన్నది

చివరిగా ఈ దేశసౌభాగ్యాన్ని నాశనంచేసి జాతిని నిర్వీర్యంచేసే లోక విద్రోహుల్ని ఏమాత్రం చేరవద్దు అని విన్నవించుకొన్నది

ఈ మాటలలో ఈ దేశం, ఈ జాతిలోని అట్టడుగు వర్గాలపై కవికిగల అభిమానం వ్యక్తంకావడమేగాక విద్రోహులు, కుటీలురపై నైర్యభావం, వారి ముఖాలుకూడ చూడగూడదనే తీవ్రత వ్యక్తమౌతుంది

మార్గవర్ణన

కంచి, చోళలింగపురం, శేషశైలం, శ్రీకాళహస్తి (నెల్లూరు) మంగళగిరి విజయవాడ, భద్రాద్రి, దాక్షరామం ఇత్యాదిగా దేవాలయలు ప్రసిద్ధులైన

నగరాలు దర్శించిన తరువాత తెనుగుభాషను, సంస్కృతిని పోషించిన తంజా పురం, మదురాపురం, విక్రమపురం, కొండవీడు, ఏకశిలానగరం, రాజమహేంద్ర వరాలను, విద్యలకు నిలయమైన విద్యానగరాన్ని పిరాపురాన్ని చూచిపొమ్మని చెప్పింది

అటుతరువాత కాశీపట్టణాన్ని జేరి ఆయోధ్యమాయాపురిని దర్శించి, బృందా వనంలో విశ్రమించి ఆ శ్రీకృష్ణుడు తిరిగిన ప్రదేశాలన్నీ చూచి శ్రీకృష్ణదర్శనం చేసికొమ్మన్నది.

ఈ ప్రయాణంలో ఆయా క్షేత్రాలలోని దైవాలు పుణ్యస్థలాలు మాత్రమే గాక అక్కడి ప్రసిద్ధులైన కవులను పండితులనుకూడ ప్రస్తావించింది.

ఆ కోవలో చిన్నయసూరి, వీరేశలింగం పంతులుగారు, రాయదుర్గపు నరసయ్య, తం.తె. పెరుమాళ్లయ్య, విమర్శకులు పూండ్ల రామకృష్ణయ్య, వేదం వేంకటరాయశాస్త్రి, ప్రముఖకవులు వడ్డాది సుబ్బారాయకవి, చిలకమూర్తి లక్ష్మీ నరసింహంగారు, మధిర సుబ్బన్న దీక్షితులు, పానుగంటి లక్ష్మీనరసింహారావు, తిరువతి వేంకట కవులు, శ్రీపాద కృష్ణమూర్తిశాస్త్రి, విశ్వనాథ, జనమంచి శేషాద్రిశర్మ, మానవల్లి రామకృష్ణకవి, వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి, త్రిపురనేని రామస్వామి చౌదరి, దుగ్గిరాల బలరామకృష్ణయ్య, తుమ్మల సీతారామమూర్తి, దువ్వూరి రామిరెడ్డి, కొవ్వరపు సోదరకవులు, కొమర్రాజు వేంకట లక్ష్మణరావు, కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి, ఉమరాలీషా, జాషువ, జోసెఫ్, లిక్కవరపు రామిరెడ్డి, గిడుగు వెంకట రామమూర్తి పంతులు మొదలైన ఎందరో ప్రముఖులు సముచితంగా ప్రస్తావించబడ్డారు.

నమకాలిక సమాజం

స్వాతంత్ర్యోద్యమంలో కారాగారవాసం చేసినవారిని గూర్చి ఈ విధంగా ప్రశంసించారు.

దేశ దాస్య విముక్తికై తివిరి స్వసుఖ
సంపదల వీడి శ్రీకృష్ణ జన్మగృహము
చొచ్చి పెక్కుకష్టములొంది వచ్చినట్టి
త్యాగులను కాంచు మమ్మదయార్ద్రదృష్టి

శ్రీలక్ష్మీ సామర్థ్యాలు

ఏలికలై రాజ్యమేలిరియువతులు
మంత్రులై వెలసిరి మహితమతులు
పడవాలై సేన నడిపిరి ధీరలు
పోరులొనర్చిరి ధీరసతులు
కవయిత్రులై పుస్తకములు వ్రాసిరి చెలుల్
సంఘసంస్కరణముల్ జరిపినారు
బోధికలై నీతి బోధించినారలు
ఇంద్రియములు నిగ్రహించినారు
భక్తురాండ్రయి మోక్షంబు బడసినారు
మగువలెందుదక్కువగారు మగలకంటె
మనవరోపదేశికులకు ఘనతచెందు
వారిపై నిందజల్లుట వాడుకయ్యె

శ్రీలు పుతుపులకేమాత్రం తక్కువ కారని అన్నిరంగాలలోను అడుగిడి
అగ్రగాములైన విధానాన్ని ఈ కవి చక్కగా వర్ణించడమేగాక శ్రీలపై తొంద
రగా నిందలువేసే దుష్టులను నిందించాడు

చివరకు కావ్యనాయిక శ్రీకృష్ణునికి సందేశంపంపుతూ తన్మయురాలై
అతన్ని అద్భుతంగా పొగడింది ఇంతకు పూర్వం వ్యాజునిందగావించింది. అది
ప్రియురాలు తన ప్రియునికొఱకై తహతహలాడుతూ శ్రీ సహజమైన ఈర్ష్యతో
కినుకవహించి చేసిన నిందకాని ఇక్కడ నిష్కల్మషభావతో హృదయార్పణం
చేసిన వనిత హృదయం వ్యక్తమౌతుంది.

ఇరువురు మువ్వరు నల్వరు నేవురారుగు
 రేడుగురెనమండ్రు తోడివారు
 తొమ్మండ్రు పద్దురువదనొకండ్రు పండ్రెండు
 గురు మణి పదునలుగురు భజింప
 ముప్పది ముక్కోటి యొప్పినవేలుపుల్
 చిత్తంబనుచు సేవజేయుచుండ
 సాలోక్యసామీప్య సారూప్యసాయుజ్య
 ములవారు నిత్యసూరులు నుతించ

దత విరక్త ముక్తాలంకృతంబు మండ
 పమున జిత్రసువర్ణపీఠమున బద్మ
 రాగలత మేన వెలయగ బ్రధితభక్త
 కల్పకమునాగ సము శ్రీకరుని గనుము

పై పద్యంలోని సంఖ్యలకు క్రమంగా అర్థాలివి.

జయవియజయులు, బ్రహ్మఈశ్వరులు, శ్రీభూనీళలు, సనకసనంద
 సనత్కుమారసనత్సుజాతులు, సుధన్వుడు శంఖపాలుడు, హిరణ్యరోముడు,
 కేతుమంతుడు, వంచభూతములు, షడ్విధముక్తులు, సప్తర్షులు, అష్టవసువులు, అష్ట
 దిక్పాలకులు, నవవిధగణదేవతలు, విశ్వ దేవతలు ఏకాదశరుద్రులు ద్వాదశా
 దిత్యులు, అష్టాదశమనువులు, వీరంతా సేవిస్తుండగా వివిధరక్తముక్తాలంకృత
 మైన మండపంలో చిత్రసువర్ణపీఠంపై భక్తకల్పకమై ఆసీనుడైయుంటాడట. ఈ
 విధంగా ఆ పరమాత్మునిపాదాది కేశాంతం వర్ణించింది. కావ్యనాయిక.

సమకాలిక సమాజంలోని స్త్రీజనాభ్యుదయ సందేశతృకంగా ఈ కావ్యం
 వెలుగొందుతోంది. స్త్రీలు తాత్కాలి సుకఖాలకు బానిసలుకాకూడదని, నాయిక
 పాత్రద్వారా కవి సందేశం. కాగా ముద్దువళని, రంగాజమ్మ మొదలైన వారి
 ప్రాస్థావనచేత సమాజంలో స్త్రీలు ఎంతగా ముందడుగు వేశారో సోదహరణంగా
 వివరించారు.

తెలుగుభాషను, తెలుగుకవులను తన్మయులై వర్ణిస్తాడుకవి.

తెలుగుతల్లివైభవం:-

తాళవనస్థ కేదారంబునందున
 గంటంపుమడకనుగట్టి యూహ
 మనుకొండ్రలో జల్లి యక్షర బీజములు
 చందంపు గనిదులు చక్కదీర్చి
 గ్రామమన్ వికృతంపు గలుపూడ్చి ద్రాక్షాది
 పాకంబుల నమృతభాగ్యమొదవ
 సుకవుల వ్యవసాయసుకృతిబండిన తృప్తి
 లభించుముక్తి ఫలంబ నీవు

నిన్ను సేవించి ధన్యులై నిఖిలజగము
 మరచుచుండ్రు కవులులోకమాన్యచరిత
 ఈవులభియించుపిమ్మట నేదివలయు
 తెలువులకు నెలవగు తేట తెలుగుతల్లి

ఇందు తెలుగు భాషపై కవీకునన్న మక్కువ వ్యక్తంకావడమేగాక
 సాహిత్యవ్యవసాయానికి చక్కని దృశ్యంగా రూపకల్పనచేశారు.

తెలుగుకవీలు:-

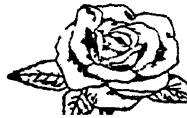
దక్షణావధమును దైవాలయమ్మున
 విశదభారతహేమపీఠమందు
 నన్నెచోడారులునయి హారతుల నెత్త
 వేమననద్విధుల్ విస్తరింప
 కృష్ణరాయాదులు తెలననిల్చి భజింప
 రామభూషణుడునీరాణ చెప్ప
 ముద్దువళని పదములుపాడినటియింప
 గ్రామ్యులు కరదీపికలు ధరింప

బాలకవులుసేవలు సేయబరిధవిల్లి
 కామితజ్ఞాన మొసగుచు గన్నతల్లి
 తీరుగా నన్నుగావుము తెలుగుతల్లి
 సరసగుణకల్పవల్లి భాషామతల్లి

ఈ విధంగా ఆయాసందర్భాలలో తెలుగుకవులను సముచితంగా ప్రశంసిచడమే గాక మరికొందరు కవులను వారి కవిత్వాన్ని, ప్రస్థావనపూర్వకంగా నిరసించారు.

ఈ విధంగా తెనుగు సందేశం తెలుగుజాతిజీవనవైభవానికి దర్పణంగా భాసిస్తుంది శ్రీ జనాభ్యున్నతికి మహిళలే ముందడుగు వేయాలని బోధిస్తూ విద్యాసముపార్జనాకి పాటుపడాలని హెచ్చరించారు విజ్ఞాననిలయాలైన గ్రంథాలయస్థాపనతో ధార్మిక జీవనాన్ని ప్రతివ్యక్తి గడపాలన్న సందేశాన్ని బోధించే సామాజిక స్పృహగలిగిన ఈకావ్యం తెలుగుసందేశకావ్యాల్లో విశిష్టమైన స్థానాన్ని ఆక్రమించింది.

ఇందులో పూతలపట్టువారి పూతవ్యక్తిత్వం గోచరిస్తుంది. ముతక కద్దరు గుడ్డలు కట్టుకొని, రైతుకుటుంబంలో జన్మించి, తమిళ కర్ణాటాది భాషాపండితులై నిరంతరం కావ్యవ్యవసాయంసాగించిన శ్రీ శ్రీరాములురెడ్డిగారు అపారదేశభక్తులు కవులు భాషారాధకులు వారి ఈ సందేశకావ్యంలో శ్రీజనానికి విశిష్టసందేశమందించారు శ్రీలు బిడ్డల్నికనే యంత్రాలుకారాదని, వేదకాలంనాటి మహిళలవలె బ్రహ్మచారిణులైనమాజానికి,భాషకు, సాహిత్యానికి ఎనలేని సేవ చేయాలని శ్రీరాములురెడ్డిగారి సందేశం సకల మహిళాలోకం సమాధరింపదగింది.



మేఘదూతము

మేఘదూత రచయిత శ్రీమాన్ పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులుగారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వంచేత, అనేక విశ్వవిద్యాలయలచేత, ఎన్నో సాహిత్య సంస్థలచేత ప్రజలచేత సత్కరింపబడినవీరికి వండితులచే సమర్పించిన సరస్వతీ పుత్ర బిరుదం సార్థకమైంది

భారతదేశంలోని పలుభాషలలో ఆపారపాండిత్యాన్ని గడించిన వీరు నిత్యసాహిత్య సత్యవ్రతులై తగ పరిశ్రమించారు. సరస్వతీస్వరూపిణియైన వారి వత్ని సరస్వతి సహకరించగా పెనుగొండ లక్ష్మి, శివతాండవం, గాంధీమహా ప్రస్థానం, వండరీ భాగవతం, జనప్రియరామాయణం మొదలైన ఎన్నో కృతులు కావించారు. అట్టి ప్రతిభగల్గిన సరస్వతీపుత్రుల రచనలలో ఒకటి ఈ మేఘ దూతం. ఎన్నో ముద్రణలు పొందిన గేయసందేశకావ్యమిది.

మేఘదూతమనగానే మనకు గుర్తుకు వచ్చేది కాళిదాసమేఘదూతం. ఇది ఆ మేఘదూతకు అనువాదంకాదు. దానికి అనుకరణప్రాయంగా వ్రాయ బడ్డది. దీనికి మేఘదూతమని వేరుపెట్టడానికి, దూతకావ్యరచన చేయడానికి వీరిని మక్కిలిగా ప్రభావితమని చేసింది కాళిదాసమహాకవి మేఘదూతం.

ఈ కావ్యరచనాకాలానికి దేశంలో ఒక సిద్ధాంతం ప్రచారంలోకి వచ్చింది. అది సమసమాజాన్ని కోరేసామ్యవాద సిద్ధాంతం. ఆనాటి భూస్వామ్య వ్యవస్థ మొదలైన పరిస్థితులు కారణంగా యువతరం తిరుగుబాటుచేసింది భూస్వాములు, వారితోకలసిన ప్రభుత్వం ఈ యువజనులను తీవ్రంగా అణచి వేయడానికి ప్రయత్నించటం జరిగింది. ఎందరో హతులయ్యారు. కొందరు చెఱసాలలపాలయ్యారు. ఈస్థితి కవిహృదయాన్ని ఆకర్షించింది. ధనవంతులు ధనహీనులకు మధ్య జరిగిన ఘర్షణ మేఘదూత కథకు బీజమైంది. ²

1 “మహాకవి కాళిదాసుని గ్రంథనామకరణమునకు వలచి దా కవితను గూడ నా పోరనే బిలచితిని. అక్కడక్కడగొన్ని మహాకవిభావములు అతనిపై నున్నయాదరముతో దొరలేనేమో ఈ గ్రంథము కాళిదాసు మేఘదూత కనుకరణమేగాని అనువాదము గాదు ”

ముందు మాటలు—పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులు. పుట-1.

2. గ్రంథరచయితలో ముఖముఖి.



చెఱసొలనుండి యువజనుడు మేఘంతో

‘నీ మగని జూచితిని

నిలచి యున్నాడ’నుము

‘వచ్చున’ నువేగమే తిరిగి — దానిమరు

లెచ్చరింపగ మనసు కరిగి — తనమీది

తలఁపెనాకి చోటఁ జెలికత్రయనుము — నా

దిసములిక దాపురించినవి — తడవేలేదనుము

- మేఘదూతము

కావ్యకథ

తనలోటి మానవుల దైన్యమే సుఖశయ్యగా, వారి వేడినిట్టూర్పులే వింజా మరలుగా, భోగాలనుభవిస్తున్న ధనికులను చూచి పీళ్లు రాక్షసులన్నాడొక యువకుడు.

ఆ యువకునికి కూడ శరీరంలో రక్తమే ప్రవహిస్తోందిగాబట్టి ఎక్కడైనా అన్యాయాన్ని చూస్తే తీవ్రమైన ఆవేశంతో బాధపడతాడు. బ్రతుకుపై ఆశ, చావంటే భయం వాడికి కూడ ఉన్నాయి కానీ ఈ అరజాతిమనుషుల అధికారాన్ని చూచి వారి చుట్టూ తిరిగే ఈ స్వార్థపూరితమైన లోకాన్ని చూచి, ధనిక రావణుల చేతలు చూచి ఇది అన్యాయమని ఎలుగెత్తి అరిచాడు.

అన్యాయమని పక్కడమే వాడి పాలిటి అన్యాయమైపోయింది. ధనికుల పక్షాన్ని వహించే యెదలేని శాసనం గద్దించి బెదిరించింది. వాడినిబందీని చేయడానికి అధికారులు వచ్చారు. అతనికి ప్రాణప్రదమై అతనినే తన ప్రాణసమానం గా భావించే భార్య అధికారులకు అడ్డువచ్చింది. వాడి కన్నుల ఎదుటే వాడి ప్రియురాలిని అధికారి తనడాకాలిలో తన్నాడు. అది కుప్పగా కూలిపోయి రక్తం కక్కింది.

ఆ దృశ్యం చూచిన వాడి హృదయం భేద్యమైపోయింది మాట పెడచి చాటలేదు. వెనుదిరిగి ఒకసారి తన ప్రియురాలిని చూడనైన చూడక అధికారుల ననుసరించాడు. కారాగారంలో అందకారంలో ఉండిపోయాడు

శాసనాలు ఆ దిక్కులేనివాణ్ణి అపరాధి అని, ఈ సమాజపు పీడకల అని, చీకటి దినదినం కొంత తినివేయగా ఈ కారాగారంలోనే చావాలని అన్నారు.

వాడు చేసిన అపరాధమేమిటని చీకట్లు ప్రశ్నించాయి చిరుచుక్కలడి గాయి. పవళ్లు ఆశ్చర్యాన్ని పొంది వెలవెలపొయి కొండకోనలలో గుసగుసలాడినాయి. ఈ ప్రశ్నకెవరిస్తారు సమాధానం

వాడు తినే సంకటిలో వురుగులు జలజలమని కదులుతున్నాయి. నరక యాతనలతో గూడిన జీవితంలో మూల్గుషంటి ఆకారంలో జీవచ్ఛవంలా జైలు జీవితాన్ని గడుపుతున్నాడు జోరీగ తంబూర సారిస్తోంది చీకటిగ రక్తం పిల్చివేస్తోంది. తలలోపేలు రామదండు అయినాయి. తనువుపై ధూళి దట్టగా

వట్టింది. వాడి శరీరం పాలకులు తిని చీకిపాడేసిన ముద్దల తయారైంది వగలు ఆకలి బాధిస్తోంది రాత్రి ప్రియురాలి విరహం ఆంతకంటే బాధిస్తోంది.

వగటివూట ఆ ఆకలికి తాళలేక రాత్రి ఎప్పుడొస్తుందనుకొంటాడు. రాత్రితాళలేక వవలెప్పుడొస్తుందనుకొంటాడు. మరణానికి నామీద జాలిలేదను కొంటూ ఏడుస్తాడు.

తనప్రియురాలు గుర్తుకు రాగానే ఆమె అందచందాలూహించి వేడి నిట్టూర్పు విడుస్తాడు తన్నుగూర్చి ఎంతగా బాధపడుతున్నదో బ్రతికుందోలేదో! పాపంశమించుగాక. నిండు బాష్ట్రాలలో నా ప్రేమనే తలచుకొంటూఉంటుందేమో! నన్ను మరచిపోయిందేమో అనుకొన్నాడు. విశ్వాన్ని మఱచిపోవచ్చు నేమోగాని నాప్రియురాలను మరచిపోదను కొన్నాడు నా పుట్టుకే ధనికులకు ఆహారమై కఱకు రక్కసులునను కనుమూయసీలేదు. ఒక్కవండ్రికి చీరతేలేదు. మురిపంతో ఒక్కరోజుకూడా ముద్దు లాడలేదు అర్ధాకలితో ఉన్నా కఱకురాళ్ల మీద శయనించినా ఒక్కనాడు కూడా బాధపడలేదు వెన్నవంటిమనసుగల వెట్టిబాగులచానను గుర్తచేసుకుంటూ వ్రతిరోజు అన్నిరాగ్యుడుబాధపడుతుంటాడు. వాడియాతనను అంధకారవత్రంపై శోకమేల్లోకంగాజోరీగ వ్రాసింది.

జైలు తలుపులపై ఇనుప కమ్మలపై తలవాల్చి కనుమలపి ఆకాశం వైపు చూచాడు. చంద్రుడు కనిపించాడు మనసుజలదరించింది శరీరం వణికి పోయింది. ప్రియురాలిని తలపోసియేడ్చాడు తనవు డవ్విపోలేదు కుసుమ భరవాసనలతోడి గాలి పీల్చింది. హృదయం స్పందించింది. ఆవెంట కనులలో రతనాలకాంతులెగజిమ్ముతూన్న వేయిపడగల సర్పరాజులా మింటనొక మేఘం కన్పించింది

తన తనువులోని ప్రత్యక్షువు ఒక కుసుమంగా పూజచేసి స్వాగతం చెప్పాడు. వంశాదికాలను ప్రస్తుతించాడు. నాదొకకోరిక ఉన్నది తీర్చమన్నాడు.

మనుజులను సహాయాన్ని అర్థించనన్నాడు ఈసులేని జీససురక్తాన్ని బలికోరింది ఈ నరజాతి. సోక్రటీసు, బుద్ధుడు. ఫిరదౌసి ఈ నరజాతి కౌర్యానికి అహంకారానిని బలైపోయారు అంటుండగా మేఘం కదిలింది. ఊరమ్ముకొని వచ్చావా? ఒక్క నిమిషంమాగలేవా అని తన ప్రియురాలిని గూర్చి యిప్పటి

తన స్థితిని వివరించాడు. మేఘం అంగీకారసూచనగా గర్జించింది ఆ యువకుడు సంతోషించాడు తన ప్రియురాలివద్దకు పోమే మార్గాన్ని వివరించాడు

చివరకు నీవు తోందరగాపోయి నీ మగని చూచాను, బ్రతికే ఉన్నాడు. వెంటనే వస్తాడనిచెప్ప. వెంటనే వచ్చి ఏమైందో తెల్పమన్నాడు. మేఘం కదిలింది. ప్రణయకుసుమాలవలె జలము వర్షించింది మేఘం గర్జించగా విన్న చిరచిరహిదౌత్యానికి అంగీకరించిందని భావించాడు చివరకు మేఘం ముందుకు సాగింది

కావ్యగత విశేషాలు

చందస్సు .

పుట్టవర్తి వారు తన కావ్యాన్ని మాత్రా చందస్సులో రచించారు ఆ చందస్సుచేత వీరి కావ్యానికొక విసూత్న శోభ చేకూరింది. వీరి మాత్రా చందస్సుకు ఆధారం కన్నడ భాషలోనున్న వార్ధకీషట్పది ఇది కన్నడ భాషలో మిక్కిలి ప్రాముఖ్యాన్ని వహించింది

కన్నడ దేశంలో మిక్కిలి ప్రాచుర్యంలో నున్న ఈ షట్పది దేశీ సంప్రదాయానికి చెందినది. అందులో వార్ధకీ షట్పది అన్నిటికంటే ముందు ప్రాచుర్యంలోకి వచ్చింది. 13వ శతాబ్దిలో రాఘవాంకుడనే కవి హరిశ్చంద్ర కావ్యాన్ని వ్రాశాడు. అప్పటినుండి ఎందరో కవులు వార్ధకీషట్పదిలో తమ రచనలుగావించారు. దాని గమనాన్ని, మార్గవాన్ని గమనించిన పుట్టవర్తివారు తెలుగులో దాని ఛాయలో మాత్రాచందోరచనగా మేఘదూతాన్ని సృష్టించారు

కావ్యవస్తు విశేషం

ఈ కావ్యకథా వస్తువు సామాజిక స్పృహతో కూడినది ధనికవాదాన్ని నిరసిస్తూ సాగిన సామ్యవాదోద్యమానికి ప్రతిబింబంగా కథావస్తువు నూహించ వచ్చు.

ధనిక రావణులనెదిరించి నందుకు చెరసాలపాలైన యువకుడు తాను పంచబోయే దౌత్యానికై మేఘుణ్ణి ప్రార్థిస్తాడు. నరజాతిపైన తనకు సమ్మకం

లేదని, కాబట్టి నా దౌత్యాన్ని నీవు నిర్వహించమని వేడుకొన్నాడు. నరజాతిపై నమ్మకం పోవడానికి కారణం వివరిస్తూ -

మనుజులను నే గోరతేనూ శిలలైన
మనసులకు నే పాడలేనూ
ఈసెఱుగనట్టి 'జీసస్సు' రక్తము గ్రోల
పాశవమ్ముగ మార్చె భూమినే యీ జాతి

ఈ విధంగానే సోక్రటీసును, బుద్ధుని, ఫిరదౌసి మొదలైన ప్రముఖులను ఈ నరజాతి హింసించింది. అని తెలిపి తనపై ధనస్వాములు చూపిన దౌర్జన్యానికి బాధపడ్డ యువకుడు ఆన్ని సమాజాలలోను అన్ని కాలాలలోను యిట్టి స్థితియే చరిత్రలో కన్పడుతోందన్నాడు. బాధాతప్తుడికి నరజాతి చరిత్ర అంతాకూడా పరపీడనపరాయణంగా భాసిస్తుంది ధనిక వాదాన్నికాదన్నందుకు చీకట్లలోకి తన్ని త్రోశారు. కడుపుకాలిన ఈ బీదవాడి కన్నీటిలో సముద్రాలు పొంగి ఈ జగతులు మునిగి పోగలవని మేమునితో అన్నాడు. కాబట్టి వీడి జీవితంలో ప్రియావిరహం ఒక భాగం మాత్రమే ఈ కావ్యంలో విరహబాధ కంటే ఎక్కువగా ధనహీనతకుకల్గే బాధలను వర్ణించాడు ఆ యువకుడు.

మార్గనిర్దేశం

పుట్టవర్తి నారాయణాచార్యులుగారు కాళిదాస మేఘసందేశాన్ని అనుసరించి తన కావ్యాన్ని వ్రాశానన్నారు కాళిదాస కావ్యంలో మార్గనిర్దేశాని కత్యంత ప్రాధాన్యమీయబడ్డది ఈ విధంగానే ఆ కావ్యంలో కూడా మార్గనిర్దేశానికి అంతటి ప్రాధాన్యమీయబడ్డది

మేఘం పయనించే మార్గం

జజలదమా! వినవోయి!

పలికేను నీ తెరువు.

అని ప్రారంభించి ప్రయాణమార్గాన్ని వివరింప సాగాడు.

మేఘం కన్నడ దేశంలోని హంపి విజయనగరం సమీపంలోని బళ్ళారి నుండి ప్రయాణమారంభించి ఓడ్రదేశ సమీపప్రాంతమైన విజయనగర

సమీపంలోని శ్రీకాకుళం చేరాలి. మార్గమధ్యంలో పెనుకొండ, శేషాచలం, కళసాపురం, రేనాడు, శ్రీశైలం, మార్కాపురం, కోటప్పకొండ, కొండపీడు, విజయవాడ, శ్రీకాకుళం, నాగార్జునసాగరం, ఓరుగల్లు, భువనగిరి, గోల్కొండ, నెల్లూరు, ఉదయగిరి, తెనాలి, గుంటూరు, కూచిపూడి, అద్దంకి, వేగిపట్టణం, ఏలూరు, రాజమండ్రి, భద్రాద్రి, దాక్షారామం, కోరుకొండ, అన్నవరం, సామర్ల కోట, కాకినాడ, ఏలేరు, తుని, అనకాపల్లి, సింహాచలం మీదుగా విజయనగరంచేరి సమీపంలోని శ్రీకాకుళం చేరుకొని ప్రియురాలికి సందేశమందివ్వాలి

ఈ మార్గంలో అనేక నదీనదాలు గిరియురులు వర్షింపబడ్డాయి. పుణ్య శ్రేణులు, కవులు, వండితులు, వల్లియులు, నాగరిక జీవనులు ప్రస్తావించ బడ్డారు. అన్యాయాలు, మోసాలు, ఆక్రమాలు ఎత్తిచావబడ్డాయి. కేవలం వర్షనయందే మనసుంచిన కవి ప్రయాణాని కనుకూలమైన మార్గాన్ని వివరించ డంలో శ్రద్ధ చూపలేదు. కృష్ణాజిల్లాలోని శ్రీకాకుళం తరువాత నాగార్జునసాగ రాన్ని తరువాత వరంగల్లును చూడమన్నాడు, తరువాత గుంటూరు వచ్చి మరలా కృష్ణాజిల్లాలోని కూచిపూడికి పొమ్మన్నాడు ఇలా ప్రయాణం చుట్టయింది.

వర్ణనావై భవం

కవులు కావ్యాలు:

నన్నయ, శ్రీనాధుడు, భట్టమూర్తి, వేమన్న, మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మ తిక్కన, విద్యానాధుడు, నారాయణతీర్థులు, ఎఱ్ఱన, కవభూతి, భీమకవి, ఎలేశ్వర చార్యులు ఈ కావ్యంలో ప్రస్తావించబడ్డారు.

నన్నయ:

రాజమహేంద్రవరం పోయినపుడు గోదావరిని నన్నయను గూర్చి అడగ మంటూ -

నన్నయ్య తన కవిత

తెన్ని తపములు జేసి

తెన్నవేదము వ్రాసినాడో! తననీర
మెన్ని దినములు ద్రాగినాడో! మరచేవు
పుచ్చసేయగ; నెంగరెంతయత్నించినా
నన్నభట్టలత్రోవ నందుకొననే లేదు.

అని నన్నయభట్టపై ఆయువకుడు అంత గౌరవవాన్ని వ్రధర్పించాడు.
నన్నయమార్గం అనితరసాద్యమని కవి భావం.

తిక్కన:

మనుమసిద్ధి నృపాలు
మామయగు తిక్కన
యజ్ఞవేదిక గట్టినాడు— పెన్నగ
ట్టన జన్నము హవించినాడు ఆ సోమ
యాజియజ్ఞముఫలించియాంధ్ర కవితలయందు
ఈనాడు గూడభాసించు బో రసమయము

ఈ ఆరుపాదాలున్న గేయంలో తిక్కన వ్యక్తిత్వాన్ని కవితాతత్వాన్ని
కొండకు అద్దం పట్టినట్లు వివరించారు.

భీమకవి :

భీమకవిని గూర్చి లోకంలో ఎన్నో కథలు ప్రచారంలో ఉన్నాయి.
అతని వశ్యవాక్కును గూర్చి ఇలా అన్నాడు.

తిట్లలోతిమ్మియ్య
దీవెనల బ్రహ్మయ్య
భీమకవి పోరాడినాడు రాజునే
బిచ్చగానిగ జేసినాడు యొకనాడు
కవులవాక్యమ్మలే కామధేనువు పొదుగు
కవుల వాక్యమ్మలే గవనికొను ప్రళయాగ్ని

భీమకవిలోనున్న శాపానుగ్రహశక్తిని కవులకందరకు ఆపాదించి కవుల
కొక ఉన్నతస్థాయిని కల్పించారు

క్షేత్రాలు - దేవతలు

రాముడు .

తెలుగుదేశంలో రామునకు అవినాభావసంబంధముంది రామ మందిరం లేని పల్లె ఉండదు తెలుగువారి అదర్శమూర్తి రాముడు ఈ కవి రామచంద్రుని ప్రస్థావన చేసి ఇలా అన్నాడు

మఱువైన తలపైని
ముత్యాలముడిలోడ
తెన్నదేవుడు నిల్చినాడూ - రామయ్య
వాని మదివీధిలకు వీడూ ఆ మూర్తి
నేవించితే చాలు చెప్పనేటికి సుఖము
నీవె చూచెదవు పొమ్ము నెనరు మెఱపును మరచి

రామునకు తెలుగుదేశంలో ఉన్న ప్రచారాన్ని ఒక్క తెల్లదేవుడు అన్న మాటలో ధ్వనింపజేశారు.

వరాహనృసింహుడు .

ఆ వరాహనృసింహు
నడుగులకు మొక్కి కొ
మృతడు చందన దిగ్గమూర్తి యాటవిక
సుందరీనిభృత విరహారీ యెన్నిరా
జ్యమ్ములో యెలసినవి సొలసినవికాలాన
సింహాచల స్వామిచెక్కుచెదరనెలేదు

వరహనారసింహస్వామియొక్క మూర్తిని కొద్దిమాటల్లో ఒద్దికగా వర్ణించారు అంత్యప్రాస సొగసును చేకూర్చుతుంది.

పట్టణ వర్ణన

ఓరుగల్లు ఒకప్పటి ఆంధ్ర రాజధాని అత్యంత వైభవానికి ధామంగా కాకతీయ సామ్రాజ్యంలో విలసిల్లింది దానిని వర్ణిస్తూ ఈ కవి ఇలా అన్నారు.

నాగార్జునసాగరం చూచిన తరువాత ఓరుగల్లుపోవాలి మేఘం. కొంచెం చుట్టు
అయినా సంకోచింపక వెళ్లి తప్పకుండా ఓరుగల్లును దర్శించమన్నాడు. దాని
విశేష మేమంటే -

చుట్టనుచుజడి సేపు

జేరంగమరచేపు

కాకతీయుల యోరుగల్లు ఆంధ్ర చా

రిత్ర కన్యక పుట్టినిల్లా రుద్రమ్మ

చండిశ్వరీ దేవి జలజలా బారిం చె

శాత్రపుల రక్తమ్ము చెడని సేలయేరుగా

ఓరుగంటిని ఆంధ్రచరిత్ర కన్యకు పుట్టినిల్లుగా కవి భావించారు. ఆవట్టణం
పేరుచెప్పగానే గురుకువచ్చేది రుద్రమ్మ. ఆమెనుఅవర చండిశ్వరిగాతలపోసారు.
కాళిదాస మహాకవి కూడ వగ్రహార్గమైన నా ఉజ్జయిని పొమ్మని మార్గాన్ని
నిర్దేశించాడు మేఘునకు ఈ పుటవర్తి వారిమాటలు కాళిదాసును తలపిస్తున్నాయి.
ఇది కాళిదాసుపై వీరికిగల భక్తిని వీరిపై కాళిదాస ప్రభావాన్ని తెలియజేస్తోంది.

వేగిపట్టణం :

ఓరుగల్లువలె వేగిపట్టణం కూడ పూర్వం రాజధానిగా విలసిల్లింది. దాని
వర్ణనమిలాగున్నది

వేగి చూడకయున్న

వెకిలివందురు నిన్ను

చాళుక్యపూర్వ శగరమ్ము యొకనాడు

సంపదలకాలవాలమ్ము! నేడచట

నేగుఱుతు శోకున్న నేమాయె? నా మంటి

గాలిసోకిన యెడద గదలాడు నొక పొగరె.

వేగిని చూడకపోతే వెకిలివంటారట. ఒకనాడు గొప్ప సంపదలకు
అలవాలం. నేడు ఆ గాలి సోకితేచాలు పొరుషముప్పొంగి హృదయం స్పంది
స్తుంది. ఈ గేయం చదువుతుంటే విశ్వనాథవారి వేగిశ్లేత్రం వద్యాలు

స్ఫురణకు వస్తాయి. 'ఈ నాద్యుగావృతమైన భూములలోన, ఏ శౌర్యధనులు శిషింపబడిరో!' అంటారు శ్రీవిశ్వనాథ¹

ప్రకృతి వర్ణన

గోదావరీనది .

నదీనదాలు గిరులు వనాలు మొదలైనవి ప్రకృతి సౌందర్యంలో భాగాలు. కవియైనవాడు ప్రకృతివర్ణన అంటే పరవశించిపోతాడు. ఈ కవి -

కోయకన్నెలవలపు
కూతలో! కోయిలల
మ్రోతలో! దమలోనగలిసి పారగా
ముత్యాలెనీళ్లు వెలసి గోదారి
నీ తెదురు వచ్చేని నాకలోకమునుండి

కోయిలల మ్రోతల్ని, కోయ కన్నెల కూతల్ని తనలో నిమిచ్చుకొని ముత్యాలే నీళ్లుగా ప్రవహిస్తుందట గోదావరి అది దివినుండి దిగివచ్చిన గంగానది వలెనున్నదట. గంగ పావిత్ర్యాన్ని గోదావరి కాపాడించటం కవిగల స్వదేశాభిమానాన్ని సూచిస్తుంది.

కిన్నెరసాని

విశ్వనాథవారు దీనిని తెనుగింటి ఆడపడుచుగా భావించారు ఈ కవి దీనిని గూర్చి యిలా వర్ణించాడు.

హృదయమందొక ముదము
పదములందొకమదము
వింతజిల్లులబాగులాడి యెవ్వారి
కంతుశిక్కిని చదురులాడి స్వర్గంబు
నందుండి దిగివచ్చె నవనిభాగ్యముబండి
వలపునాగవసాని తెలుగు కిన్నెరసాని.

¹ ఆంధ్రప్రశస్తి - వేగితేత్రం - 4 పద్యం

ఈ గేయంలో కిన్నెరసాని వాగు వర్ణనతోపాటు విశ్వనాథవారి కిన్నెరసాని గేయకావ్య ప్రశంసధ్వనిస్తుంది “పదములందొకమదము” “వింత జిల్లుల బాగులాడి” “యెవ్వారికంట జిక్కుని చదురుబాడి” అనే ఈ మాటల్లోని ధ్వని ఆనందజనకం.

సమకాలిక సమాజం

భారరదేశంలోని సమస్యలన్నిటిలో బాధాకరమైనది హరిజన సమస్య. ఆ సమస్యకు ఈ కవి యిలా స్పందిస్తారు!

నిండుటాకలిదూయ
మండుటెండలుగాయ
నడపీనుగలవోలె నిలచీ శిరసుపై
గడు ధూళియును దుమ్ము బెరసీ కనబడెడు
హరిజనులపై సుంతయాదరము నీవైన
వరపరా వారినోదార్చు వారేలేరు

సమాజంలో హరిజనులైన వారిపైనున్న నిర్ణయము ఈ విధంగా వ్యక్తం చేశారు నిర్ణనులకు సమాజంలో నున్న స్థితిగి కూడ ఈ విధంగా తెలియజేశారు కమ్మరివాడి దౌర్భాగ్యాజీవితాన్ని వివరిస్తూ యిలా అన్నారు

వాడే గమ్మరివాడు
దౌర్భాగ్యములగూడు
కొలిమినూదుచున్నవాడూ తనపొట్ట
కోసమైనవయుచున్నాడూ అల్లంత
దూరాన నడెవానితొయ్యలిని గనుగొమ్ము
జీరాడు చనులతో చీరనో చనిచాన
తెలిసవ్వలందముల
జిలికింప ముగముపై
పాలకై ఏడ్చుచున్నాడు బుడుతండు
వట్టుదలకెత్తికొన్నాడూ ఆ తల్లి
చనుబాలనిచ్చునో! దనయురము జీల్చిర
క్రంబులే ద్రావునో! ధనికులే మెఱుగుదురు

పల్లెలను విదారకమైన నిర్భాగ్యతను అంతటి తీవ్రమైన మాటల్లోనే చెప్పాడు కవి. “జీరాడుచనులతో” తన యురముజీల్చి రక్తంబులే ద్రావునో” అన్న మాటల్లో కవి తీవ్రవేదన, “ధనికులే మెఱుగుదురు” అన్న వ్రశ్నలో ధనికులపై నిరసన వ్యక్తమౌతోంది.

పల్లియజీవం .

పల్లెపట్టణంలోని జీవనం నిర్మలం అక్కడి వ్యక్తులు కులాలలో సంబంధంలేకుండా వరుసలు కల్పకొని పలకరించుకొంటూటారు.

‘మామ’యని ‘బావ’యని

మనసులోతులదడవు

వావివరసల నెన్నికొనుమా బురుషులును

జవరాండ్రునునూడికొనుమా పల్లె ప

ట్టలను బ్రదికెడు జనుల దలంచేవురా! వెయి

పల్లెపట్టణంలోని శ్రీతుకు తీరేవేరు.

ఆ “మామ” “బావ” అనే మాటలలోని ఆత్మీయత ఉట్టిపడుతుంది. అట్టి పలకరింపులు, పులకరింపులు నేడు పల్లెల్లో సన్నిగిలిపోతున్నాయి పూర్వం మీ కులం వేఱు, మా కులం వేఱు అని అంతరంగంలో మమతలు పంచుకొనే వారు. ఇప్పుడు కులంలేదు, మతంలేదు అందరమొకటేనని వేదికలపై ఉద్ఘాటిస్తు లోలోన కులమత ద్వేషాల్ని పెంచుకొంటు వరస్పరాపకారులొతున్నారు. ఇది రాజకీయాలు తెచ్చిపెట్టిన విద్వేషం ఇప్పుడు పల్లెపట్టణల్లో నివాసమే చాల దుర్భరం.

శ్రీల వర్ణన

పల్లెలలోని శ్రీలను వర్ణించే సమయంలో ప్రత్యేకోత్సాహాన్ని చూపిస్తాడీ కవి. పల్లెపడతులు సహజసౌందర్యానికి ప్రతిరూపాలు -

మడుడనెడు రారాజు

దురుసుటెనుగు కుంభ

ములకు నైదోడులైనట్టి కుచయుగము

దుసికిళ్లుగా సొబగుగట్టి పొలమందు

సంచరించెడువాని సంగటిని గొనిపోవు

సకియలను సరకు సేయక నీవు పోయేవు

ఇందలి కల్పన అద్భుతం ఇదే విధంగా కమ్మవనితలు, కాపువడతులు, చాకితలు, మాలెతలు, గొల్లభామలు, చెంచితలు, రెడ్డివనితలు, కోయకన్నెల్ని మొదలైన వివిధ కులాల స్త్రీలను వారి స్వభాలకు అద్దం వట్టే విధంగా వర్ణించారు. కవిలోకజ్ఞుడే నీ వర్ణనలు వట్టిచూపుతాయి. ఆటవికులైన లంబాడీలను, గొల్లల్ని అభివర్ణించారు వీరిపై నాగరకులు జరిపే అత్యాచారాల్ని హెచ్చరించారు.

బ్రాహ్మణులు

కోన సీమను నీవు

గుస్తరించెడువేళ

నడుగడుగునందు గన్పించూ ఋతురాజు

నరిగొవులై వనములించూ బ్రాహ్మ తే

జస్సుతో-వల్లకి స్వరముతో జట సెప్పు

విప్రులున్నారచట వేలాదిగానేడు

వచ్చవచ్చగజెలగి

ముచ్చటల మూటలగ

తీరభూముల దిరుగుచుండ్రూ వేదముల

ప్రోవులనగావెలయుచుండ్రూ బ్రాహ్మణులు

నొసటమూడవకన్ను లనదైనహాలాహల

మును మ్రింగరో! యష్టతనువులను దిరుగరో!

బ్రహ్మ తేజోమయులైన బ్రాహ్మణుల్ని శివస్వరూపులుగా నొసటనున్న కుంకుమ మూడవకన్నుగా వర్ణించాకీ కవి. ఈ విధంగా సమకాలిక సమాజ చిత్రణలో అనేక సందేశ కావ్యకర్తలకంటే చాలా ముందుకు పోయారు.

ఈ విధంగానే, స్త్రీల చదువులు, ఆంగ్లవిద్య నిరసనం మొదలైన వానిని ప్రస్తావించడమేగాక తన నాటి పరిస్థితులను గూడ వ్యక్తంచేశారు

మతం

“మతమమృతమైనదే

దురభిమానావిష్టమునగాక

అదియే హాలాహలంబావేశ కలుషితము”

మతం అమృతమందిలమైనది ఆ మతమే దురభిమానావిష్టమైనదైతే హాలాహలం లాంటిది. అనాడు శైవులు జైనమతాన్ని నాశనం చేసిన విధానాన్ని ఈ విధంగా వర్ణిస్తారు.

జైనరచనలగాల్చి

సంతోషపడిరట

శాక్తులును శైవులును నాడూ విజ్ఞాన

నాశమైపోయినది చూడూ వారి కడు

పులనురేగిన చిచ్చు కలచినది రాజ్యమ్ము

కలగినది భావమ్ము తలగినది జీవకళ

మతదురహంకారం దేశానికింతకీడు తెచ్చి పెట్టింది అంతేగాక ఈ దేశ చరిత్రలో ‘మతపిచ్చి’ రక్తదాహం తీర్చుకొన్నది

‘మతమంట’ మతమొక్క

మారియై బట్టినది

మతిలేని రాజవర్గంబూ వారిన

మృతికి జచ్చినది సైన్యంబూ హృదయాన

గరుణకరవైయున్న నరులకెక్కడి మతము?

పరపీడనమే దేశచరిత్రలకు మూలంబు

కుడిచి కూర్చొనలేక

కడుదుర్మదిందెనని

యాబోతులై నిల్చినారు గ్రుమ్మికొన

నా ప్రక్క నీ ప్రక్కతారూ 'మతపిచ్చి'

ఈ దేశచరితలో నెంతవనిజేసెరా!

ప్రతిపదంబున మెయిబారె రక్తనరాలు

మతమాధ్యంవల్ల యుద్ధాలు సంభవించాయి. కరుణలేని మనుషుల బుద్ధి కెక్కిన మతం పరపీడనయే ప్రతంగా దావానలంలా వ్యాపించి రాజ్యాలనాశ నానికి కారణమైంది. పరపీడనమే దేశచరితకు మూలమనే స్థితికి తెచ్చింది.

ఇక ఈ కవి వర్ణనల్లో తాడిచెట్లు మొదలైన వృక్షసంపద వృషభాలు లేళ్లు మొదలైన జంతువులు తగురీతిని చోటుచేసికొన్నాయి.

చరిత్రను విశ్లేషించడంలో ఈ కవి తనప్రత్యేక నైపుణ్యాన్ని ప్రదర్శించారు ఈ కవి మార్గవర్ణన సమగ్రమై ఆంధ్రావని సమ్యక్ స్వరూప సౌందర్యాన్ని సందర్శింపజేస్తుంది

కాళిదాస ప్రభావం

కథా స్వీకారంలో గాని పేరు పెట్టడంలోగాని, వర్ణనావిధానంలోగాని, కథా కథనంలోగాని అంతటా కాళిదాసు ప్రభావమే కావ్యంలో కన్పిస్తుంది. ఆ ప్రభావాన్నుంచి తప్పించుకోలేని ఈకవి తన ప్రియురాలిని గూర్చి ఆనవాలు చెబుతూ ఆమె ఉండే గుడిసె వాకిట్లో రెండు మందారపు మొక్కలున్నాయన్నాడు

సుందరమ్ములు చెలగు

మందారములు రెండు

మా పూరి గుడిసె మున్నుందూ అదియొకటే

మారిపోవని గురుతందూ తానగుచు

జలములను బోయు నాసరసాంగివానికై

ప్రణయసాక్షులని మనసులో చెలినెంచి¹

¹ హస్తప్రాప్య స్రవక నమలో బాలమందారవృక్షః

కాళిదాసు ఒక మందారం ఉన్నదంటే ఈ కవి దాన్ని రెట్టింపు చేశాడు. అంతేగాక మేఘుని పొగ త్తలోను కాళిదాస ప్రభావమే¹

“హనుమంతుడొక్క నాడార్ద్ర హృదయుడు మాత
నీవాకడ వీనేడు నెనరుగల్గిన దూత”

ఈ విధంగా కాళిదాస మహాకవి గూడ హనుమంతుని ప్రస్తావన చేశాడు. వీర, కరుణ, శృంగార రసాల సరస సమ్మేళనంగా సామాజిక ప్రయోజనాభిలాషతో పుట్టవర్తి నారాయణాచార్యులుగారు, సంపూర్ణ సందేశ కావ్యలక్షణాలకు సరియైన ఉదాహరణంగా మేఘదూతాన్ని స్వతంత్ర కావ్యంగా సృష్టించారు

ఇందులో సరస్వతీ పుత్రుల బహుదేశాటనం, బహుశ్రుతులతో నిరంతర సాంగత్యం సరసంగా గోచరిస్తుంది వారికిగల అపారచరిత్ర పరిజ్ఞానాన్ని ఈ కావ్యం పట్టి చూపుతుంది ఆంధ్రుల చరిత్రను, సంస్కృతిని రంగరించి రసాత్మకంగా ఈ కావ్యాన్ని తీర్చిదిద్దారు శ్రీమాన్ ఆచార్యులవారు ఆంధ్రజాతి అబాలగోపాలం అసందాతిరేకంగా చదువుకోని దాచుకోవలసిన కావ్యమిది. దీన్ని ఆయాచోట్ల తగిన చిత్రాలతో అధోజ్ఞాపికల్లోనేపథ్యాన్ని తగినరీతిని ప్రవంచించి సుందరంగా ముద్రించి, డిగ్రీతరగగతి విద్యార్థులకు అవశ్య పరనీయ కావ్యాంకావినై, ఆంధ్రజాతి జీవం జరాలను రసమార్గంలో అందించి నట్టాతుం. ఆటువంటి బాధ్యతను తెలుగువిశ్వవిద్యాలయం స్వీకరించాలి

మేఘసందేశకావ్యాన్ని బాగా అవగాహనచేసుకొన్న మనీషలో ఈ మేఘ దూతకావ్యం విరచించబడింది అయితే అందులోని ధ్వనివైభవమిందులో కనిపించదు వాచ్యార్థమే అధికం అంతా ఆశుధోరణిలో చెప్పినట్లవిస్తుంది. ప్రేమానురాగాల ఆర్ద్రతకన్న, మార్గవర్ణనమే యిందులో అధికప్రాముఖ్యం వహించింది.

—o—

శుకసందేశము

అశుక సందేశకావ్య రచయిత కందుకూరి వీరబసవరాజుగారు ఉభయ భాషా ప్రవీణులు కొవ్వూరులోని ఓరియంటల్ కళాశాలలో బహుకాలం అధ్యాపకులుగా పనిచేశారు.

తన కావ్యం భారతీయ సంస్కృతికి మూలకందమై జగజ్జీగీయమానమై వర్దిల్లిన బ్రాహ్మణ ధర్మమునకు పునరుజ్జీవనోద్దిష్టమైన ప్రబోధం కాగలదని ఈ రచయిత భావించాడు.

కావ్యకథ

ఈ సమాజంలో ప్రాచీన వైభవం మ్రియమై అనుకరణ భావంతో పతనావస్థను పొందుతున్న దీనికి మిక్కిలి విచారాన్ని పొందిన ఒక వ్యక్తి ఈ స్థితిని సృష్టికారుడైన బ్రహ్మకు నివేదించాలనుకొన్నాడు.

సమీపవర్తియైన శుకాన్ని చూచి కుశల ప్రశ్నలు వేసి దూరంగా మామిడి చెట్ల గుబురుల్లో దాక్కుని మాకు అందరాని విధంగా సంచరించడానికి కారణమేమిటి? అని అడిగాడు తరువాత చిలుకయొక్క సౌందర్య, కంఠమాధుర్యం మొదలైన విషయాలను గూర్చి పొగడి ద్విత్యము కలిగి అపురూపమైన రూపు కలిగి రసమొలికే మద్దుపల్కులుగల నీకు ఈకోటరంపుచాటు మాటులెందుకు? అని ప్రశ్నించి వానివంశాదికాలను పొగడి తన సందేశాన్ని గూర్చి ఈ విధంగా తెలియజేశాడు.

“దైవవశంచే నీవు నాకు తారసపడ్డావు ఎన్నాళ్లనుండో నా మనసులోని భావాలు బ్రహ్మదేవునితో చెప్పకోవాలనేకోరిక ఉన్నది. శుకముఖాన వంపిస్తే బాగుంటుందని నాకనిపిస్తున్నది. నేను చెప్పే మాటలు విను.

నా మాటలు లోక సంగ్రహకారకాలైనవి నీవు నిర్వహించే సందేశం పల్ల నీవు తరిస్తావు. లోకాన్ని ధార్మికతనుండి పతనం కాకుండా చేయగలవు. నీవు వెంటనే పోయి బ్రహ్మవరాన్ని పొందిరావాలి నాపనికి నడుంకట్టు నా మాటలు విను అని తన సందేశాన్ని వినిపించి అనంతరం మార్గాన్ని తెలియజేశాడు.



“విప్రశ్రేష్ఠుడు శుకముతో”

దైవవశమున నీతోడ దారసిలితి
 నెన్నినాళ్ళుగ నాలోననున్నచింత
 శుకముఖంబున సందేశ సుకరమను సు
 జెప్పచుంటిని వినుము నీ జిత్రమలర
 నా హితోక్తులు లోక సంగ్రాహకములు
 నీవు దరియింతు లోకంబు నిలువగలవు
 బ్రహ్మవరసిద్ధి బొందిరా వలయువేగ
 నడుము కట్టుము వినుచిల్క నాదుబోధ

ప్రజలకు బ్రహ్మధర్మ పరివర్తన గల్గిననాడే భూమిపై
 యజ్ఞసము యాజ్ఞసమ్ము పురుషార్థములున్ సమకూరు దేవతా
 ప్రజము ప్రసన్నమై జగమువర్ధిలజేయు శుకాధినాథ యా
 యజ్ఞాని యనుగ్రహైక వశ మవ్వర మెట్లది గల్గ జూచెదో

- శుకసందేశము

ఈ మార్గనిర్దేశంలో భూలోకం నుండి బ్రహ్మలోకం వరకు మధ్యలో గల స్వరాది లోకాలను ఆలోకాలలోని విశేషాలను వివరించి బ్రహ్మలోకంలో ముందు శ్రీశుకమహర్షిని కలిసి తానువచ్చినవనిని, సవిస్తరంగా వినిపించి ఆతని సహాయంతో చతుర్ముఖుని దర్శనంచేసుకొని జన్మధన్యతను పొందు" అన్నాడు.

అనిర్వచనీయమైన ఆ బ్రహ్మదర్శనానందాన్ని పొందుతున్నంతలో కనులు మూసి తెరిచేసరికి మరల ఈ గున్నమావి కొమ్మపై నిలచియుండగలవు నీ యెదుట నీకొఱకై చేచియున్న నేస్తమైనను చూచి నీయాత్రావిశేషాలను వివరింపగలవు

అనాటి నుండి నీకు దివ్యత్వం సిద్ధిస్తుంది ప్రజలంతా నిన్ను విహంగ రాజ్యపదనేతగాను దుష్కలి దోష దూషితావన్న శంఖ్యునిగాను భావించి బ్రహ్మరథం పడతారు.

నీవు తిరిగి వచ్చేంత వరకు ఇక్కడే పూల దండలు మంగళ హారతులు మేళతాళాలు కాహోళులు కాగడాలు మాగధులు, కవులు మొదలైన వారిని తెచ్చి ఇక్కడే ఉంటాను

ఇక్కడి తీర్థం శుకతీర్థమనే పేర ప్రసిద్ధమౌతుంది. బ్రహ్మర్షులంతా నైమిశాదులవలె పుణ్యమైన ఆశ్రమంగా భావించి ఇక్కడికి వస్తారు నిత్యబ్రహ్మోపదేశక్షేత్రంగా మారుతుంది ఈ క్షేత్రం నీవు ఈ క్షేత్రానికి అది దేవత వౌతావు.

నాయీ చిన్ని గ్రంథాన్ని క్షేత్ర మహాత్మ్యమంటారు నాకు అభినవ వ్యాసుడనే కీర్తి ప్రాప్తిస్తుంది" అని రచయిత తన సందేశాన్ని లోకోపకారమైన దానిని చిల్కచే పంపించాడు.

కావ్యగత విశేషాలు

ఈ కావ్యం సంపూర్ణ సందేశకావ్య లక్షణాలు కల్గినది శుకాన్ని దూతగా గ్రహించడం. దానిని సుగుణరాసిగా ఉత్తమచరిత్రగలదిగా పొగడడం, తన ఆవేదనను వ్యక్తం చేసి తన సందేశంగా బ్రహ్మకు పంపడం, బ్రహ్మలోకానికి పోయే మార్గాన్ని వివరించడం, ఇవి ఈ సందేశ కావ్యంలోని లక్షణాలు.

ఈ కవి తన ప్రజ్ఞచేత ఈ కావ్యాన్ని ఉత్తమ కావ్యాంగా తీర్చిదిద్దాడు

దూత :

శుకాన్ని దూతగా నిర్ణయించి సందేశాన్ని పంపడానికుద్యమించిన కవి దానికి దూతకార్యంపై ఆసక్తి కల్గించడానికా అన్న విధంగా కుఱ్ఱతనపు వెణ్ణితో మట్టితొఱ్ఱయేస్వర్గంగా భావించి బొఱ్ఱనింపుకొంటూ కాలక్షేపం చేయడం తగదు. మానసిక పరిపక్వస్థితిని పొంది మోక్షపరంపై బుద్ధినిల్పాలి అని హితాన్ని పల్కుతూ ఈ విధంగా అన్నాడు.

దూత్యం—

కావ్యరచనకువలె సుముక్తకార్యరచన
నరయనుపక్రమోపసంహారకలన
మాట తేటయు సరస సంభాషణంబు
నొచితియెఱుంగుచో కృతి యోచనెగడు

దూత్య నిర్వహణంలో దూత కుండవలసిన నేర్పును గూర్చి వివరిస్తూ దూత కార్యరచన కావ్యరచనతో పోల్చి దూత స్వభావాన్ని సంగ్రహంగా వివరించాడు.

అజానిన్ గన్గొని విప్రవర్ధకుడ వై హంసానురూపస్థితిన్
ద్విజతాసిద్ధిగ భూత దేవతను వృత్తిన్ బొంది పూజ్యుండవై
ప్రజకున్ బ్రహ్మవద ప్రదర్శకుడవై భాసింపగారాదె యీ
కుజమే స్వర్గము గూడు బ్రహ్మవదమొక్కొ మూఢనీ రోదభవా?

ఈ కవి మాటలు కేవలం చిల్కను గూర్చియేగాదు సంసార పంజరంలో స్వార్థచింతనతో కూడిన ప్రతివ్యక్తికి దాన్ని వీడి సమాజ చింతనలో పరోపకారమనే పుణ్యాన్ని పొంది తద్వారా స్వర్గసుఖాలనుభవించమని ఉపదేశం.

మార్గనిర్దేశం

కావ్యాలలో సందేశాలింతవఱకు కైలాసం వఱకు పంపడం జరిగింది కాని ఈ కావ్యంలో చిలుకపోవలసిన గమ్యం బ్రహ్మలోకం. ఈ మధ్యలో

ఎన్నోలోకాలున్నాయి. అవి క్రమంగా ఈ కవిచే వర్ణించబడినాయి. వాటి క్రమమిది, భూలోకం, భువర్లోకం, సువర్లోకం, మహర్లోకం, జనోలోకం, తపో లోకం, సత్యలోకం

భూలోకం:

భూమి. లొలిమెట్టు సుమూర్ధ్వ భువనములకు
 ఇంటగెల్చిరచ్చగెల్చు నిరవుదోప
 ముందుగా నిండుపున్నెంబు మూటగట్టి
 కొనిన వానికి శ్రేయముల్ కొంగుముడులు

భూలోకంలో అక్రమ జీవనులైనవారికి ఓర్ధ్వలోకాలు అలభ్యాలు. కాబట్టి లొలిమెట్టయిన భూలోకంలో జాగరూకత వహించి మోక్షయత్నం చేయాలి అంటాడు కవి.

భువర్లోకం:

భువనమనగ నీవు విహరించు పుంతపొంత
 గలదులోకంబు నంతరిక్షంబునదియె
 చంద్రసూర్యగ్రహసంచార పథము
 దేవగంధర్వమిధున భోగావసథము

భువర్లోకంభోగభూమి. చంద్ర సూర్యగ్రహసంచార పథం. దేవగంధర్వ మిధున నివాసస్థానం.

స్వర్లోకం:

ఆపై స్వర్గ జగత్తు కర్మఫలితాయత్తంబులౌ సౌఖ్యముల్
 చేపట్టన్ జనువారు పుణ్యఫలముల్ సెల్లందిగంజారువా
 రెపుట్టొందునొ ఎట్టిపాట్లుగలవొయింకంచు జింతించువా
 రైపోకారెడి జీవికోటిగని జిల్కామానుమీ కామ్యముల్

పుణ్యకర్మలవల్ల స్వర్గసౌఖ్యాలు లభిస్తాయి పుణ్యఫలమెంతవరకో అంత అనుభవించి జారిపోతారు వాళ్లనుచూచి కామ్యాలు మానుకో పితరులు భువన్లోకానికి అంచున స్వర్గంలో సంచరిస్తూ తమ పుత్రులిచ్చే తర్వాతాల్ కోసం క్రిందికి చూస్తుంటారు వారికి మొక్కి ముందుకుపో అక్కడ కన్పించే నీ పితరులు ఆశీస్సులను పొంది లోక కార్యార్థివై ముందుకు పోమన్నాడు

ఇంకా స్వర్గానికి సంబంధించిన విశేషాలను వ్యక్తంచేస్తూ స్వర్గసుఖాలను అనుభవిస్తూ భూలోకంలోని తన సంసారాన్ని తలచుకొని ఉపన్యాసిగా వదలిన గృహభారాన్ని తలచుకొంటూ భారంగాని నిట్లాచ్చే సోమయాజుల స్వభావాన్ని వర్ణించాడు. అల్పమైన పుణ్యఫలానిచే స్వర్గసుఖం ప్రాప్తమై అనుభవిస్తూ త్వరలో ముగియగల అసుఖాన్ని తలుచుకొని జీవితమంతా పుణ్య కార్యాలకై వ్యయం చేయకపోవడాన్ని గూర్చి బాధపడే వాడిని గూర్చి కూడా వర్ణించాడు.

మహర్లోకం:

ఆ పయినిన్ మహర్భువన ముత్రివశిష్టమరీచి ముఱ్యులౌ

తాపసులేక్షురున్నిలుచు తాపు ప్రజాపతిలాదికారిక

వ్యావృతిమాని కల్పకమితాయువులై యటునుండ్రువారు మీ

మీవైపును జాడలైన సఖివాదమొనర్పుము చిల్క మేలగున్

మహర్లోకం అత్రిమొదలైన ఋషులకు నిలయం దాన్ని చక్కగా వివరించారీ పద్యంలో

జనలోకం .

జనలోకంబును గాంతువా పయినిటన్ స్వామంభవుండాదిగా

మునుపుల్ బుట్టిరిగాననద్దిజగ నా మంబందెనిందుండు రా

మను వస్వాది జగత్ప్రవర్తకులు భర్మస్తావరాచార్యులున్

మునుమున్ మ్రొక్కి జగంబు పర్థిలు వరంబున్ గోరుచూకిరమా

స్మృతికర్త మనువు మొదలైన వారు జనలోకవాసులు వారి ధార్మికోపదేశాలకు నేడు ముప్పువాటిల్లింది ఈ లోకంలో మరలావారునుడివిన ధర్మం వర్ధిల్లే విధంగా ఆవీర్వచనాన్ని పొందమని కవిభావం

తపోలోకం :

చెంతన్ గాననగున్ దపోజగతినిశ్చయో ముఖద్వారమై
దంఱోలూఖలులశ్మకుంటుకులు సిద్ధ్యద్భ్రష్టాచర్యోపనా
శ్రాతాబ్యాసకులెల్ల నిష్ఠనిలపై సాధించి మోక్షేచ్ఛ గ
ల్పాంతంబందువసింతుగ్రీవనల జిల్కాపొందుమవ్వాడేన్

నిరంతర తపశ్చర్యామగున్నైనచారికి నివాసం తపోలోకం ఆ తాపనుల
నుండి దీవనలంది ముందుకు నడవమంటాడు చిల్కను.

సత్యలోకం :

అవల సత్యలోక మదియన్నది కవ్యలిభూమిప్రాకృతు
జీవులువొందరా నిరటుచేరిన జీవిపునర్భవాపరన్
బోవడు బ్రహ్మకల్పమును ముక్తుల గూడి విరించి గొల్చి తా
వావల నిర్వకల్ప పరమాత్మ పదంబును బొందుకీరమా
అచ్చటనేవసింతు చతురాస్యుడు వాణియు తెల్లదమ్మి పూ
రచ్చను దమ్మిగదైన సురర్షిగణంబులు ముక్త జీవుల
త్యచ్ఛరవంబులన్ శ్రుతిగతోపనిషద్వినుతుల్ పరింపగా
మెచ్చుచు సృష్టికార్యముల మెల్పుల దెల్పుచునుండ్రువారటన్

శాశ్వత ముక్తి సందాయకమైనలోకం సత్యలోకం అటునుండి నిర్వికల్ప
సమాధి ప్రాప్తిస్తుంది. అని సరస్వతి చతుర్ముఖులను, అక్కడి దేవతాగణాలను
ముక్తికొఱకు బ్రహ్మలోకం చేరిన సిద్ధులను గూర్చి అద్భుతంగా వర్ణించాడు
ఈ కవి.

సందేశం

బ్రహ్మసర్వజ్ఞుడు శుకంపోయి బ్రహ్మకు ప్రత్యేకంగా వివరించవలసినది
లేదు. ఈ దౌచిత్యాన్ని గుర్తించిన కవి శుకాన్ని తాను చెప్పవలసిన
విషయాలన్నీ బ్రహ్మలోక నివాసియైన శుక మహర్షిని దర్శించి అతనికి వివరించ
మన్నాడు. ఆ చెప్పే విషయాల్లో సందేశాన్ని పంపేవారి అవేదనచేగాక
చిరుక తన సమస్యలను కూడ చెప్పకోవాలి.

పొరుగువాడను గడు దూరభూమియందు
 నగువడిన గల్గుగడు వింతయాదరంబు
 బహుయుగంబులనాటి మీ ప్రాతచుట్ట
 జీక మెఱింగిన బొంగడే శుకవరుండు

దేశాంతరంలో మన పొరుగువాడు కన్పడితే ఎంతో ఆనందం కలుగుతుంది. అదే విధంగా ఎన్నోయుగాలనాటి మీ ప్రాతచుట్టరికాన్ని తెలుసుకొన్న శుకుడు ఎంతగానో పొంగిపోతాడు ఆ ఆనందంలో నీక్షేమ సమాచారాలను గూర్చి ప్రశ్నిస్తాడు అప్పుడు ప్రసక్తంగా నీ సందేశాన్ని వినిపించమన్నాడు కవి.

౭క శుకయోగితైవల్యం పౌందడం చేత ఆతని పేరు చెప్పుకొని మేము గొప్పవారమని బ్రతకడంగా ఉన్నది నేడు. భూలోకంలో మా బాదలు చెప్ప నలవి కానివి మామిడికాయలు వక్వానికి రాగానే మా నోటి కందకుండాచాలి పోతున్నాయి ఫలవంతమైన తోటలను కాపులు ఎక్క రోజుకూడ ఉండనీయడం లేదు రైతులు మంచెపై నొడిసెలతో కూర్చుని మమ్మల్ని వాలనీయక పొలాల్ని కాచుకొంటున్నారు డేగల బాధలు పడలేకున్నాము మా పిల్లలు గుళ్ళలో ఉంటే వేటగాడు మూట గట్టుకొనిపోతున్నాడు. ఈ విధంగా ఉన్నాయి మా బ్రతుకులు కాయోపండ్లో నోటి కందించి పంజరంలో పెట్టి మావల్కులతో వినోదిస్తున్నారు కొందరు.

అణిమయేగాని మా శక్తి నణిగె మహిమ
 లఘిమయేగాని గరిమగల్గదుకులాన
 వట్టి ప్రాకామ్యమేగాని ప్రాప్తి లేదు
 వశతయేగాని ఈశత్య దశయెలుగము

ఈ విధంగా తనగోడు చెప్పిన తరువాత నేటి బ్రాహ్మణజాతి స్థితిని గూర్చి కొంత వివరించమన్నాడు.

౮ శుకవర! విరక్తుడవై యిక్కడనున్న నీ వద్దకువచ్చి మనవారి దుర్గతిని వివరించడానికి యింతదూరం వచ్చానని కోవగించవద్దు. నే చెప్పిన విషయాలన్నీ వాణీ చతుర్ముఖులకు విన్నవించి మమ్మల్ని సర్గతికి చేర్చేవరాన్ని అతనిచేత ప్రసాదించడేయి.

మీ కాలంలో ఆశ్రమాలు విద్యాదానానికి నిలయాలు కావడమేగాక విహంగతతికి వ్యాసంగాన్ని చేకూర్చేవి. కానీ ఈనాడు వ్యాపారకేంద్రాలైనాయి. మేధావులు విద్యావ్యాపారాన్ని చేస్తున్నారు.

విద్యాదానం చేయవలసిన బ్రాహ్మణుల స్థితి ఇంత నైచ్యంగా తయారైంది. మందుగుండులేని తుపాకులవలె యోగహీనులై బ్రతుకుతున్నారు. ఆర్యులు బ్రాహ్మణధర్మాన్ని బోధించి అనుసరించి జంతుతతిలోని సహజవైరాన్ని కూడ దూరంచేసి భూమిపై శాంతిసౌఖ్యాలను నెలకొల్పారు అట్టి బ్రహ్మధర్మం నేడు వతనమైపోయింది

వేదములు నేర్వబోవ నిర్వేదమయ్యె
యజ్ఞములు సేయబోవ నవజ్ఞ గలిగె
యోగసాధనకు సవయోగమబ్బె
దూసుతుడు రామచిల్కయు బూతులైరి

అఖిలజగతికి ఆధారభూతులైన దేవతలు మంత్రవశలు. ఆ మంత్రాలు బ్రహ్మణాదీనాలు. కాబట్టి బ్రాహ్మణుడు దైవసమానుడన్నటి నిన్నటిమాట. మరి నేడు బ్రాహ్మణులు దైవదూషణలు సామాన్యాలైపోయినాయి. బ్రాహ్మణుడే ఈ విధంగా వతనమైతే క్షత్రియ వైశ్యకూద్రుల సంగతి చెప్పవలసినదేమున్నది?

పురాణాలను పుక్కిటి పురాణాలని చాందసాలనీ అవి ఏమీ చేతకాని దుర్నితినీ బోధిస్తాయని, ఇవి పైపై పూతలవంటివని ఈ బ్రాహ్మణధర్మాన్ని ప్రజలు తూలనాడుతున్నారని చిలుకను శుకమహర్షికి తెలియజేయమన్నాడు.

బ్రహ్మకర్తవ్యం

స్థిరమై వర్ధిల బ్రాహ్మధర్మము సముజ్జీవంబుగా జేయుచో
నరులన్యోన్యవిసీల వర్తనము పుణ్యప్రావణ్యంబన
శ్వరమా బ్రహ్మమయత్వభావనయు సర్వప్రాణి సంరక్షయున్
జరువన్ జూతురు ఆర్యగాదులకు సుస్వాస్థ్యంబు చేకూరెడిన్

బ్రహ్మధర్మం వర్ధిలజేయడం బ్రహ్మకు అవశ్యకర్తవ్యం. దానివెంట యజుగాది కతువులు నిర్లిప్తుంగా కొనసాగుతాయి పురుషార్థాలు సమ

కూర్మలాంబు. ఇన్ఱి. ఇన్ని. కూడా బ్రహ్మ అనుగ్రహం చేత లభ్యమయ్యేవేనని వివరించాడు.

ఈ సందేశంలో ఈ సమాజం నిర్వీర్యమై పతరావస్థలో కూడి ఉండడానికి మూలకారణాన్ని వివరించడం జరిగింది. శాస్త్రహర్షపునరుజ్జీవనమైతే సమాజం ప్రాచీన వైభవాన్ని సంతరించుకొంటుంది. స్వార్థచింతగాపూరితమైందిగాక సహజ సంక్షేమం ఈతని భావనయందున్నది.

వర్ణనావైభవం

సోమయాగంచేస్తే స్వర్గం లభిస్తుంది. ఆ విధంగా సోమయాగంచేసి స్వర్గాన్ని పొందిన ఒక మహానుభావుడు తన పూర్వ స్థితిని మరువలేక వగవిన విధానాన్ని ఇలా వర్ణించారు

సామిధీనిపరాంతు క్షణమంటకుమునన్ను

చాలులే హైమనీశరశ్రమనుచు

కస్తూరి జవ్వాడొకంపు గొప్పేగాని

కమ్మనిమకుపొడికడవె యిచట

శషభిషతెరుగని సాధుమా వానినే

చిక్కు పెట్టెనొడర్చచేనురైతు

ఈపాటికేదీతవనును గరియాపు

ఇష్టికింటను కుంభ వృష్టిపాలు

సోమిదమ్మ గతించెనో శోకమొంది

బిడ్డలేమైరోయని కాంక్షవీడలేక

యజ్ఞఫలమృక్తికై స్వర్గముధిగమించి

చింతలొందును సోమయాజియనుజులుక.

ఇందులో యజ్ఞయాగాదిక్రతువులు నిర్లభించే నైష్ఠికుని గృహాన్ని చక్కగా వర్ణించారు.

సత్యలోకంలోని ప్రకృతి :

మందయానముగాడు మానసానందైక
 యానబులనలవద్దు నచటి యంద
 ముద్దమాటలుగావు ముక్తి కాంతారహ
 స్యాప్తవాక్యములాడునచటిచిలుక
 చిలుక కొట్టులుగావు శిష్టయాగహవిష్య
 భోక్తృభోగ్యములట బుట్టుఫలము
 లెగిరిపాటులుగాలప్రగతి నిశ్శ్రేణికా
 భ్యస్త సశ్శ్రేయసం బచటియునికి
 కాకిమూకలుగా వీట కలసిమెలగ
 బ్రహ్మచర్యాభరతులైన పరమహంస
 లచటి జీవులు కడు పె కైలాసమనరు
 ఉభయలోకసిద్ధులకది యునికి వట్టు

ఈ సత్యలోకవర్ణనలో ఆందలి అణుకణువునాగల పావిత్ర్యాన్ని
 కన్నులకు కట్టనట్లుగా వర్ణించారు కవి.

శుకమహర్షివర్ణన:

కావ్యాతురుండవైకలయర్థమత్యుక్తి
 నాడకు మతడఖిలార్థజేది
 ఆత్మలోద్ధరణార్థమన్యుల నిరంభ
 సలుపకు మాతడుసర్వసముడు
 చుట్టరికపు బేర్చి సూపిలోగొనుచింత
 వదులుమాతడు సంగ జర్ణితుండు
 బ్రహ్మసేవాపరత్యమువేళ బల్కకు
 నియమంబుదొలగ నిష్టవరుడు

దేమ మర్యాదలందారితేరె నతడు
 మూఢలౌకిక గుణబద్ధబుద్ధిసీవు
 దేశకాలపాత్రాచితిదెలిసి మెలిగి
 చిలుకశుకనాథుకారుణ్యపలముగొనుము

ఈపద్యంలో భంగ్యంతరంగా శుకమహర్షియొక్క అఖిలార్థనేతృత్వాన్ని, సర్వసమత్వాన్ని, సంగవర్జిత గుణాన్ని నైషికతను మర్యాదబుద్ధిని, చక్కగా వివరించాడు, ఒక వ్యక్తి గొప్పదనాన్ని వివరించడంలో ఈ పద్ధతి సముచితంగా ఉన్నది.

అర్హధర్మపతనవర్ణన :

షడ్ధర్మనములు జడదర్శనములయ్యె
 నూహావ్యభోహలేయుక్తులయ్యె
 మృతభాషయయ్యెసంస్కృతవాఙ్మయమ్మెల్ల
 తుదకచ్చెప్రజకిష్టతురకభాష
 యజ్ఞంబు జీవహింసాత్మకంబయ్యె
 గసాయయంగడి సౌఖ్యదాయయయ్యె
 జవతపోయోగముల్ స్వార్థకర్మలయ్యె
 పొట్టపోసికొనుట పుణ్యమయ్యె
 ఆర్యధర్మమువిపరీతచర్యనొంది
 బ్రహ్మపదవత్తులిటు కపలమునందె
 బ్రహ్మపదవర్తులటులధఃపతనమంద
 యూర్యగతియు ఖ్యుదయముల నొందగలవె

ఇది ఆర్యధర్మపతన వర్ణనాదర్పణం. కవిపరిశీలనాదృష్టికి నిదర్శనం.

ఈ శుక సందేశం దూత స్వీకారం, సందేశం, మార్గవర్ణన మొదలైన విషయాలలో నూత్నత్వంగల కావ్యం. ఇది క్షేత్ర మాహాత్మ్యంగాకూడా తీర్చి దిద్దబడిన సామాజిక సందేశ కావ్యం.

వృషభరాజసందేశం

వృషభరాయసందేశకావ్యకర్త గిద్దలూరి చెంచు బసవరాజుగారు. వీరు గుంటూరు జిల్లా రేపల్లెలో తెలుగు అధ్యాపకులుగా పనిచేస్తున్నారు. వీరశైవ మతానుయాయులు. ఈశ్వరభక్తిప్రపన్నులు. భక్తవశంకరుడైన పరమేశ్వరుని వైభవాన్ని వర్ణిస్తూ ఈ వృషభరాజ సందేశాన్ని వ్రాశారు ¹ ఇందు కవితే నాయకుడు.

కావ్యకథ

నిరంతర మహేశ్వరధ్యానతత్పరుడైన కవికి ఒక వృషభం లీలగా గోచరించింది. అది ధర్మదేవత నాల్గుపాదాలు తనపాదాలుగా గల్గిన అది దేవుని వాహనంవలె భాసించింది

ఆ వృషభాన్ని చూచినకవి నా ప్రార్థనను అలకించి మహేశ్వరునకు వినిపించి సహాయము చేయగల్గినది ఈ వృషభరాజేశ్వరి భావించింది అతనికితన ప్రార్థనను వినిపించింది శ్రీగిరిశ్రేణీమఠో వేంచేసియున్న మల్లికార్జునస్వామికి సందేశాన్ని ఆ వృషభంద్వారాపంపించినాడు సందేశహానికి రేపల్లెనుండి శ్రీశైలం వఱకుగల మార్గాన్ని అందలి విశేషాలను సలలితరీతిలో వర్ణించి చెప్పాడు.

కావ్యగతవిశేషాలు

సందేశ కావ్యాలన్నిటిలోను ఈ వృషభరాజ సందేశానిదొక విశిష్ట మార్గం. కొందరు కవులు విరహవేదనాత్మకమైన ప్రణయసందేశకావ్యాలు

1 ఈ వృషభరాజ సందేశము అముద్రితము

2 ఇయ్యది నాదు ప్రార్థన మహేశ్వరునకున్ వినిపించి నాకు సా
హాయముసేయజాలినదటంచు వచించితినిట్లు భక్తిమై
ఆయ్య! వృషాధినాథ! ప్రమథాధిపవాహనరాజమూర్తి! నా
కుయ్యిని విన్నుమా శివులకుందగువాడవు నీ వొకండవే

ప్రాయగా మరికొందరు సామాజిక సమస్యను గ్రహించి సందేశకావ్యరచన చేశారు. కాని ఈ కవి తన భక్తిని మెచ్చి తనకు శుభములను సమకూర్చుమని వేడుకొంటూ భక్తిభావ ప్రకటితమైన సందేశకావ్యాన్ని వ్రాశారు. అందువలన ఇది కేవలం ఆత్మాశ్రయమైన భక్తీసందేశకావ్యం భక్తి పరమార్థంకూడా సమాజ ప్రయోజనమే కాబట్టి ఇది కూడ భంగ్యంతరంగా సామాజిక సందేశకావ్యశ్రేణికి చెందుతుంది.

నిర్దేశించినమార్గం

దూత అయిన వృషభరాజు రేవలైనుండి బయలుదేరి ఇంటూరువచ్చి మూలస్థాన శివుని దర్శించి అనంతరం చరిత్ర ప్రసిద్ధమైన చందోలుచేరి అక్కడ విష్ణుసరోజగర్భనుతడైన లింగోద్భవస్వామిని దర్శించి తరువాత పొన్నూరులో మనోజ్ఞ శిల్పాభిరామాలైన దేవాలయాలను దర్శించి తరువాత బ్రహ్మక్షేత్రమైన చేబ్రోలు మీదుగా కవులకు కళాకారులకు విద్యాలయాలకు నిలయమైన గుంటూరు చేరి అనంతరం మరొక శైవక్షేత్రం కాకాని చూచి నంబూరుమీదుగా సాంస్కృతిక రాజధాని విజయవాడచేరి చుట్టుమార్గమైన సంకోచింపక అమరావతిలోని అమరేశ్వరదర్శనం చేసికొని కొండపీడు చేజిర్ల కోటప్పకొండ సత్రశాల, వినుకొండ, మావర్ల, గురజాల, నాగార్జునకొండ, త్రిపురాంతకం, శివపురం లోకవల్లి, దోరణాల, నాగులూరు మీదుగా కొండలుగుట్టలు, వాగులు అడవులు దాటి శ్రీశైలంచేరి స్వామిని భ్రమరాంబాదేవిని దర్శించి సందేశం వినిపించ ఘన్నాడు కవి

సందేశం

ఓ ఈశ్వరా! నీవు శిలాదముని తపస్సుకు ఫలితాన్నిచ్చిన భవ్యమూర్తివి. నందీశ్వరుని వాహనంగా స్వీకరించి ఆ వృషభరాజుమదిని ఆనందమగ్నం చేశావు పరతత్వతను రూపభాసుర జ్యోతివై గీలగా వెలుగొందిన లింగ మూర్తివి. మల్లికార్జున పుష్పసమర్చితార్జున రోదదనర వెలుగొందిన ధవళ మూర్తివి సకలయోగిహృదయగోచరుడవు. అట్టి మల్లికార్జున స్వామి! గిద్దలూరు పంశంలో జన్మించిన చెంచుటనవరాజు పేరుగల నన్ను నీ కృపాకలననూల్కొన బోవుమని ప్రార్థిస్తూ వృషభంతో కవి సందేశాన్ని పంపాడు.

మార్గనిర్దేశంలోని విశేషాలు

ఈ కవి వీరశైవుడు కావడంచేత కావ్యం శివమయంగా భాసిస్తుంది. దాని ప్రభావం మార్గవర్ణనలో ప్రత్యక్షమౌతుంది. కాని ఒక్క మంగళగిరి నృసింహస్వామిని మాత్రం ప్రస్తావనచేశారు¹

ఆయా పుణ్యక్షేత్రాలలోని చారిత్రకగాధలు వర్ణించారు.

శ్రీపతి పండితుడు మహిమాన్వితుడైన శివభక్తుడు. ఆతడు శివభక్తి మహిమను లోకానికి చాటటానికి అగ్నికీలలను కొంగున ముడివేశాడు.

రాజ్యపాలనలో ఆధర్మానికి ఏమాత్రం తావియ్యకుండా మహనీయుడు మాధవ వర్మమహారాజు. ధర్మరక్షణకోసం తనకు ప్రాణప్రదుడైన కొడుకుకే మరణశిక్ష విధించాడు. దానికి మెచ్చిన దుర్గాదేవి కనకవర్షం కురిపించింది. ఆనాటినుండి ఆమెకు 'కనకదుర్గ' అనే నామం కలిగింది. ఈ రెండు చారిత్రక సంఘటనలు విజయవాడలో జరిగినవి. వృషభరాజుకు విజయవాడ ప్రాచీన వైభవాన్ని తెల్పుతూ వాటిని ప్రస్తావించాడు కవి.

నాగులూరు అనే గ్రామంలో నివసిస్తున్న గౌరమంచి బసవయ్య అనే దంపతులు ఒక శివయోగిప్రేరణచేత మల్లిక్ార్జునసేవకై పుత్రులను పంపాడు మార్గమధ్యంలో ఆటవికులువారిని అడ్డగించారు. ప్రాణాపాయస్థితిలో నందీశ్వరుడు రక్షించాడు. ఈశివభక్తులయొక్క చారిత్రకగాధనుకూడ వర్ణించారు కవికావ్యంలో.

కేవలం పూర్వకథలనేగాక వర్తమాన సమాజాన్ని గూడ వర్ణించారు.

¹ వరదుడు పానకేశ్వరుడు భవ్యనృసింహుడు

మంగళాద్రిపై

దిరముగ నిల్చినాడు సముదీర్ణమహాద్భుత లీల

గ్రోలువా

దురవుగ దానకంబు మధురోజ్యల దివ్య

సుధామరంద వి

స్ఫురణము తదన్మహా మహిమముం దలపోసి

భజింపు భక్తిమై

మండల ప్రధానకేంద్రమైన గుంటూరు నగరాన్ని వర్ణిస్తూ ధూమపత్ర
త్యాగారాన్ని, విద్యావైద్యాఽయాల్ని నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయాన్ని మనోహ
రంగా విజ్ఞానాత్మకంగా నిరూపించారు.¹ శ్రీశైలానికి ప్రభుత్వం రోడ్డువేసిన
ఉదంతాన్ని కొనియాడారు.² నేటి విజయవాడ స్వరూపాన్ని ప్రశంసించారు.³

గుంటూరు, కొండవీడు, వినుకొండ మొదలైన ప్రాంతాలు వర్ణించే
సందర్భంలో తిక్కన, శ్రీనాథుడు, వల్లభరాయుడు యధావాక్కుల అన్నమయ్య
మొదలైన కవి పండితులు ప్రస్తుతింపబడ్డారు

¹ అచట గల ధూమపత్రయంత్రాలయముల

దేశదేశాలబేరుప్రతిష్ఠితనసె

నండుగార్మికుల్ వేసవేలుందురెపుడు

శ్రీపురుషులనియనక కప్పించుచుండ్రు

ఆట బెక్కు కళాశాలలు

పటుతరవిద్యాప్రధానభాసుతములువి

స్ఫుట విశ్రుతి గన్నవియు

త్కటముగా నీవిమండలప్రధానంబులగున్

² దోరణాలనుండి "తారురోడ్డు"ను వేసి

నారు తెలుగుదొరతనమ్మువారు

బండలెన్నొకొట్టి కొండలుకోనలు

కలిపిరాచబాట మలచినారు

³ విజయవాడ నేడు విలసిల్లుచున్నది

తెలుగుజాతి సంస్కృతినిలయమయి

వరలబ్ధికిల ప్రబల శక్తి యానాడు

తెలుగువాసరుచులు వెలయునచట

మాచర్లదాటిన తరువాత బౌద్ధాచార్య సుశ్రేత్రాన్ని అందలి శిష్య సంపదను, ప్రపంచంలోని అతి పెద్దదైన నాగార్జునసాగరాన్ని అద్భుతంగా వర్ణించారు.¹

యాత్రికుల వర్ణనం

శ్రీశైలం కొండలు కోనలుదాటి కాలినడకను పోవాలి. గుంపులు గుంపులుగా కదిలే యాత్రికులను ఈ విధంగా వర్ణించారు.

“మార్గమధ్యంలో చిన్నచిన్న కొలనుల్లో నీరు త్రావి శ్రమను పోగొట్టు కోనేవారు కొందరు, మధ్యలో ఆగుతూ నడుంవంచి నిలబడుతూ మరల వదండి వదండి అని కదిలేవారు కొందరు, ఈసారి మజిలీ ఇంకెంతదూరమున్నదో అనుకొని ఆయాసపడేవారు కొందరు ఈ చెట్టు పేరేమిటి? ఈ కొండ ఎంత ఎత్తునవున్నదో చూచావా? ఈ పూలచెట్లను చూడమనేవారు, చేదుకో మల్లయ్య చేదుకొమ్మని గొంతెత్తి అరుస్తూ ఆ ఉత్సాహంలో మల్లికార్జునస్వామిని చేరడానికి

¹ అటుపై వెళ్లిన వాచువీయదిశబౌద్ధాచార్య సుశ్రేత్రము దృట నాగార్జున పర్వతంబుదనరున్ బ్రాగాంధ్రశిలోజ్జ్వల స్ఫుట జీవత్కళలొప్పనేడచట రసస్ఫూర్తిన్ మహావిద్యుడు త్కటరోచిర్నివసాగరం బెసగు నాంధ్రజ్ఞోజీ సౌభాగ్యమై అవకాశంబును జూచు కొంచరుగు మయ్యాండ్రావనీభాగ్యలై భవనాగార్జునసాగరంబుగన దివ్యద్యవ్యయాత్రాస్థలం బవునేడద్ది సమస్తదేశజన నేత్రానందసంధాయయై నవకావ్యోద్భవ హేతువై వెలయు విజ్ఞాన ప్రదంబైరహిన్

ఇట నవకావ్యం అంటే కవికి అత్యీయమైన కీ.శే. బోడెపూడి వేంకట్రావు గారు రచించించిన ‘శ్రేత్రప్రశస్తి’ స్మరణకు వస్తుంది. శ్రీ వేంకట్రావు గారు ‘రామరాయలు’ ‘తృష్ణావరమ’ వంటి లఘుకావ్యాలు రచించారు. వీరు శ్రీ జాషువ కవీంద్రులకేకాక, ఆచార్య బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తంగారికి కూడా గురువులు.

మొందుకు కదులుతూ ఉంటారట.¹ ఈ వర్ణన అత్యంత సాభ్యావికంగా సాగింది. ఇదే విధంగా ఆయాప్రాంతాలలోని ప్రకృతిని కడురమ్యంగా వర్ణించాడు కవి

గమ్యస్థానమైన శ్రీశైలాన్ని అక్కడి ద్రమరాంబా మల్లిఖార్జునస్వాములను. అక్కడి సత్రాల్ని, మరాల్ని భక్త గణాల్ని అతి మనోహరంగా వర్ణించారు కవి.

“కోవెలకు నాల్గువక్కలు ఉత్తుంగగోపురాలు, బహులతాకౌమలతర శిల్ప రమణీయాలైన కుడ్యాలు విరాజిల్లుతున్నాయి ఆ శిల్పాలలో బహుపురాణకథలు నిక్షిప్తాలై ఉన్నాయి. ప్రాకారంతరసీమల్లో ఏకాస్త్రత్రవ్వినాగంగ అస్తోకధారగా పై కుబికి వస్తుంది. హరిహరకృష్ణరాయాది ప్రభువులు ఎన్నోమండపాదులను నిర్మించారు.

ఎన్నితరాలు గతించాయోగాని త్రిపలాఖ్యవృక్షం అత్యున్నతశాఖలతో సమధికోజ్వల వర్ణవికీర్ణమై శోభిస్తూ ఉన్నది

రామచంద్రుడు మల్లిఖార్జుని ప్రక్క విమలభక్తితో సహస్రలింగరూపశివుని ప్రతిష్ఠించాడు సీతామహాదేవి కూడ ఒక్క లింగాన్ని ప్రతిష్ఠించింది. ధర్మరాజు

1 చిన్నచిన్నకొలకుల గనితజ్ఞులమ్మల

గ్రోలిమార్గశ్రమగోరువారు

నడుమువంచి నడచినడుమనడుమనాగి

వదడు పదండనుచు గదలువారు

ఇంకెంతదూరంబో! యీసారి “మజిలీ” య

టంచునాయాసంబునండువారు

మల్లయ్యమొక్కు మాటేమొ! ముందు చెం

చల ‘మెట్ల’ కిండని పలుకువారు

ఈ మహిమముపేరేమి! ఈమహోన్న

తగిరి గాంచుమా! యీ పుష్పతరుగలగనుమ

యంచు “జేదుకోమల్లయ్య యంచునరుగు

వారుగాన్నింతుమున్ దారినడువ

సద్యోజాతలింగాన్ని భీముడు నామదేవలింగాన్ని అర్జునుడు అఘోరలింగాన్ని, నకుల, సహదేవులు తత్పురుష ఈశానలింగాలను మల్లేశ్వరసామి వామ పార్శ్వంలో ప్రతిష్ఠించారు.

భృమరాంబకోవేనుండి వెలువడే భృమర ఝంకారం ప్రణవసాదం వలె భాసిస్తూ వీనులకు ఆనందాన్ని కల్గిస్తుంది. మల్లిఖార్జునదేవునికి వెనుక భ్రమరాంబా దేవి కోవెల ప్రాంగణంలో పండితారాధ్యవరమగురుసూర్య సింహాసనమరం ప్రకాశిస్తోంది తపస్విధికాస్పదాలై యాత్రికులకు మనశ్శుద్ధిని గూర్చేకేదారపీఠం, సాగరమరం, రుద్రాక్షమరం, చందిమరం, విభూతిమరం గిరీశుని ఉపాంతసీమలో ప్రకాశిస్తున్నాయి.

అత్తమామలు పెట్టే కష్టాలను సహించి మల్లికార్జునస్వామి వదాబ్జసేవచేసి కొంటూ ఆతడే శరణమని నమ్మిన మల్లమదేవి ఆలయంకూడ అక్కడ ఉన్నది. వరమనిష్ఠాగరిష్ఠుడైన సిద్ధరాముని కన్నీటిధారలతో ఒక సరస్సు ఏర్పడి ఆతని పేరుతో చలామణిబౌతున్నది

తూర్పుగా కృష్ణవేణి ప్రవహిస్తోంది

పాతాళాన్ని చూచే పాతాళగంగ ప్రవహిస్తోంది అంధ్రదేశానికి వెలుగులను ప్రసాదించే విద్యుత్కేంద్రం అక్కడ ఉన్నది

మల్లిఖార్జునస్వామికి వీరమాహేశ్వరాచార్యులైన జంగస్వాములు మహాన్యాసాన్ని నమకచమకాదులను వల్లిస్తూ అభిషేకం చేస్తుంటారు ప్రణవరవము హిరింకారము, వేదఘోషదిక్కులు పిక్కటిల్లెలా విన్పింపచేస్తూ విప్రవర్యులు భక్తితో పూజలు చేస్తుంటారు¹ ఇలా ఉంటుందని శ్రీశైలవైభవాన్ని ఈ కవి. విసారంగా

¹ ఆ మహానంది దర్శనానంతరంబె

శ్రీగిరిక్షేత్రయాత్ర సంసిద్ధినందు

నందిశృంగసందర్శన మందినపుడె

వరమశివుదర్శనము సత్ఫలము గనును

తన్మయుడై వర్ణించాడు. ఇదే విధంగా వివశుడై సముచితంగా తక్కిన శైవ శ్లోకాలను కూడ వర్ణించాడు కవి.

మరల తిరుగు ప్రయాణంలో మార్గాన్ని మార్చి మహానందికి పొమ్మన్నాడు వృషభాన్ని. అతి ప్రశాంతమైన సస్యశ్యామలమైన వాతావరణం కల్గినపుణ్య శ్మశ్రం మహానంది అది దర్శిస్తేనే శ్రీశైలయాత్ర సఫలమౌతుంది

అక్కడి విశేషాలన్నిటిలో విశేషం అక్కడి కొలఱు. అందులో ఎన్నివేల ప్రజలు స్నానంచేసినా అతి నిర్మలంగా ఉంటుంది జలం ఒక పైన జారిపడినా తీసికోవచ్చు ఇటువంటి విశేషాలెన్నో ఉన్నాయి మహానందిలో. వాటినన్నింటినీ కనులకు కట్టినట్లుగా వర్ణించారు బసవరాజుగారు

రచనావైద్యం

పద్యగమనాన్నిబట్టి కవియొక్క రచనా పాటవం వ్యక్తమౌతుంది. వృషభరాజు శ్రీశైలంపొయే మార్గంలో శ్రీశైలసమీపాలపులనుదాటే సందర్భంలో ఆ ప్రదేశసౌందర్యాన్ని కవి యిలా వ్యక్తంచేశాడు.

కానన రామణీయకముగాంచుచు భూమిధరాగ్రసీమలన్
గానగవచ్చు భూమిరుహకాండవిలో కనసేదదీరి కృ
ష్ణానది దీర్ఘమాడి జవసత్వములంది పవిత్రగాం గధా
రానయనంబునన్ మఱి యర్చనసేయము మల్లికార్జునున్

ఈ పద్యంలో చందస్సుకోసం ప్రయోగించిన వ్యర్థపదమొక్కటిలేదు. అన్యయికారీన్యం లేదు లలితమైన పదాలతో ప్రశాదభాసురంగా ఉన్నది.

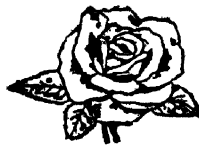
ఈ కొండచూడుమా! యెంతయెత్తొయిది
యీ వంకగాంచు మా యెంతలోయ
ఇదియేమి? శకటమిట్లేదాకుచున్నది!
ఔర! యిదెంతపై కరిగె జూడు
ఆ కొండపై మ్రోకులాకాశముందాకు
నీలోయలతలు పాతాళమంటు
అదుగో! యాగిరి మన హస్తముందగిలె, నీ
మలుపునోనేయిదిమాటు కరిగె

ననుచు శకటములను నధిరోధణము సేసి
 యరుగువారు మాటలాడునుడులు
 విసగవిసగసీకు విశదమానిదియెల్ల
 మల్లికార్జునుఘనమహిమమనుచు

శ్రీశైలం చేరడానికై బస్సులో పయనిస్తున్న యాత్రికుల మాటలు ఆ
 మాటలుగానే మనం చదువుతున్నట్లున్నదిగాని ఒక సీస పద్యం చదువు
 తున్నట్లుగాలేదు ఇది పరిణతప్రజ్ఞుడైన కవి, చందస్సును వశం చేసికొని తన
 మాటలలో నొదిగించుకొన్న విధంగా సాగింది.

పద్యరచనావిదానంలోను భావప్రకటనావద్ధతిలోను చెంచు బసవరాజు
 గారు మిక్కిలి నైపుణ్యాన్ని ప్రదర్శించడమేగాక దూత, దూత్యము, మార్గ
 వర్ణన మొదలైన విషయాలలో ఈ కావ్యాన్ని సంపూర్ణ సందేశకావ్యలక్షణాలు
 కలదానినిగా తీర్చిదిద్దారు.

శివభక్తి పారమ్యాన్ని ప్రబోధించే ఉత్తమ సందేశకావ్యం ఈ వృషభరాజ
 సందేశం



అనిల సందేశము

ఈ అనిల సందేశ రచయిత కడపజిల్లాలోని ఒడలూరు గ్రామవాసి పేరు పి వేంకటసుబ్బయ్యగారు వీరు ప్రసిద్ధ పండితులు వేదము వేంకట కృష్ణశర్మగారి శిష్యులు.

ఈ అనిల సందేశము భూమాతనుండి మేఘనాధునకు అనిలుడు గొంపోయినది.

ఒకప్పటి రతనాలసీమ అయిన రాయలసీమ వర్షాలులేక, ఔమానికి గురి కాగా ఆ ఔమస్థితిని చూచి స్పందించి వ్రాసిన కావ్యమే ఈ అనిల సందేశం భూదేవి మేఘనాధులు నాయికా నాయకులుగా అనిలుడు దూతగా నిర్ణయించు కోవటానికి కారణాన్ని ఈ కవియే వివరించాడు.¹ వారి భావాన్ననుసరించి ఈ దూత్యమెంత సమంజసమైనదో ద్యోతకమౌతుంది.

ఈ కావ్యాన్ని నవయుగ కవిచక్రవర్తి జాషువ సముచితంగా ప్రశంసించారు ²

¹ మోఘాచ్ఛాదితముగాని భూమి వంటవలంకితి దూరమై కాటకమున కిమ్మిగును వర్షము లేకున్న భూతలమున ఆల్పజీవుల గతియేమి? కనుక భూమాతకు మేఘనాధుడవసరము మేఘుడు వాయుదేవుని సహాయము లేనిది వర్షింపడు. శాస్త్రరీత్యా వాయు ప్రసారమున తేలికయగు మేఘములు జలరూపమును ధరించును. పై ప్రకృతి ధర్మమే ఈ చిన్న కావ్యమునకు వస్తువైనది

భూమిక - అనిల సందేశం పి వేంకట సుబ్బయ్య

² ఆర్యా అభివాదం! మధురభావభరితమైన మీ అనిల సందేశం అందుకొని సంతసించాను అనిలసందేశం మందానిలంపలె మనసుకింపుగూరుస్తూ యున్నది భావికాలాన మీ కలం ఇతోధిక కావ్యఫలాలనాంధ్రులకందించి ప్రశస్తికెక్కగలదని తలుస్తాను. అభిప్రాయం - జి జాషువ.

కావ్యకథ

భూదేవి మేఘనాథుని వియోగం సహించలేకపోయింది. తాను కోరక పోయినా యింతకుపూర్వం తనను తనియజేసిన సంఘటనలను గుర్తుచేస్తూ విచారిస్తోంది ఆ సమయంలో మేఘునిప్రాణులుతైర అనిలుడు భూదేవి వద్దకు వచ్చి ఓర్పుకు పుట్టిలిల్లెన నీవు విచారించడందేనికి? కాపురంలో కడగండ్లు సహజం అవి కలకాలం కాపురం చేయవు నీ నుండి మేఘునికి రాయబారం నడుపుతాను, ఆవేశాన ప్రతాన్ని పూనవద్దు” అని అనిలుడనగా ఆమె తృప్తిపడి కొంత తెప్పరిల్లి అతనిలో ఇలా అన్నది.

“ఓ అనిలా! కోటనుకోట్ల కొమరులు కూడులేక కూలిపోయారని తెలుపు, లక్షోపలక్షల లక్షాధికారులు భిక్షాధికారులయ్యారని తెలియజేయి. వేలాది మంది వస్త్రవిహీనులై చింకిపాతలు కట్టుకుంటున్నారు. నిత్యం పచ్చనివల్వలలోఉండే నీ దయిత మాలిన్యధామయైనదని చెప్పు. నీవు సత్వరంగా గనుక రాకపోతే సర్వసృష్టి కాలసర్ప విషజ్వాలలగ్రాగునని తెలియ జేయమ”ని ఇంకా ఎన్నో చెప్పింది.

ఆమె సందేశాన్ని తీసుకొన్న అనిలుడు దూత్యంలో విజయసిద్ధికి సకల దిక్పాలకులకు సాగి మ్రొక్కి బయలుదేరాడు. మేఘుని సమీపించి తన రాకను తెలియజేసికొన్నాడు అప్పుడు మేఘుడు నీవు వచ్చినవని ఏమిటో తెల్ప మన్నాడు. అనిలుడు తనవచ్చినవని తెలియజేశాడు. మేఘదర్శనం లేక భూదేవి ఎంత తపించిపోతోందో ప్రజలు అంతే తపించి పోతున్నారని వివరించాడు. “కరుణగాంచుము మిత్రమా కన్ను తెరచి” అని ఉపదేశించాడు. అప్పుడు మేఘుడు దేశంలో తనకు బాధగల్గించిన కొన్ని సంఘటనలు జరుగుతున్నా కడుపు కక్కు ర్తికోసం హింసాప్రవృత్తి అధికమౌతోందని, ధర్మమడుగంటి పోతోదిం ఇక నన్నెలా రమ్మంటావ”ని అన్నాడు

అవధర్మంగా కొన్ని చెడుపనులు చేసి యుండవచ్చు. అంతదానికే వాళ్లని అలమటింపజేయడం భావ్యంకాదన్నాడు వవనుడు.

మేఘుడు మరల హరిజనుల దైన్యస్థితిని గూర్చి వివరించి దీనివలన దేశానికి ప్రపంచంలో ఎంతో గౌరవహీనంగా ఉన్నది. అందువల్ల పిళ్లకు మేలు చేయకూడదనిపిస్తోందని అనగా అనిలుడు చిరుహాసంతో మిత్రమా హరిజనుల స్థితి నీవన్నట్లుగా నేడు లేదు. దేవాలయ ప్రవేశం లభించింది, హోటళ్లలో అందరూ కలిసి భోజనం చేస్తున్నారు. ప్రభుత్వం హరిజనులను ప్రత్యేక ప్రతిపత్తిలో గౌరవిస్తోంది. గాంధీజీ, జవహర్‌లాల్‌నెహ్రూ, రాజాజీ మొదలైన ప్రముఖనాయకులంతా హరిజనులపై ప్రత్యేక శ్రద్ధచూపి సమాజంలో వారికి సమమైన గౌరవం కోసం ప్రయత్నించారు.

కొందరు హరిజనులు మంత్రిపదవులు పొందారు. కొందరు కవీశ్వరులై లోకంలో కీర్తిని పొందుతున్నారు. ఎంతోమంది ప్రభుత్వంలో ఉన్నలోద్యాగాలు నిర్వహిస్తున్నారు

ఈమాటలు విన్న మేఘుడు “మిత్రమా! నేనొక్కక్షణం యిక్కడ ఉండ లేను. నన్ను నీ సహాయంతో వేగంగా తీసుకుపోమ్మని బరువెక్కిన గుండెలో అన్నాడు.

ఎడతెరిపి లేకుండా వర్షధారలచేత పృథ్విని ఉక్కిరి బిక్కిరిచేశాడు మేఘుడు. రాళ్లసీమ సస్యశ్యామమైంది.

కావ్యగత విశేషాలు

సాధారణంగా అన్ని దూతకావ్యాల్లో లాగా కాక దీనిలో దూత తనకు తానుగా దూతకార్యనిర్వహణ కుద్యుక్తుడౌతాడు. ఎవరివద్దకైతే సందేశం తీసుకు పోయాడో ఆ మేఘునితో స్నేహితుని వలె ప్రవర్తించాడు. సందేశకావ్యాల్లో సందేశంచేరవేయడమేగాని సందేశహార్పికి సందేశానందుకునే వానితో సంభాషణ ముండదు. ఈ కావ్యంలో ఆ సంభాషణమే ప్రధానం మేఘుని, భూదేవిని ప్రియాప్రియులుగా ఉపహించడం వరిమిత ప్రయోజనాన్నే ఇస్తుంది.

ఇక ఈ కావ్యంలో వర్ణితమైన ప్రధాన విషయాలు రెండు 1. వర్షహీనమైన దేశం విలవిలలాడిపోవడం. 2. హరిజనులు అంటరానిజాతుగావిశ్పన్నమైన జీవితాన్ని గడవడం.

జామదేవత కరాళ కౌగిలిలో చిక్కుకొన్న ప్రజల దయనీయుస్థితిని కవి
యిలా వర్ణించాడు.

కుడువగగూడు లేదు పడుకో బరుపా యనలే సూళక్కినె
క్కడదలదాచుకోగలము గల్గదొకించుకకట్టు బట్టచే
బడదు శరీరమెల్ల జెడిపాడయిపోయెగటా కొమాళ్లకున్
దొడరునె బుద్ధి ధర్మముల దుర్బర దుఃఖ మహాబ్ధి ముగ్ధగాన్
బియ్యము బియ్యమంచు బహువేదన మ్రగ్గుచు మానవావళుల్
కుయ్యిడశక్తిలేకయటు గుంపులు దీరి బజారు వెంబడిన్
కయ్యములాడు వైఖరిని గాంచిన హా భగవంతుడామమున్
చయ్యన జంపరాదయని శాంతము కోల్పడి యేడ్వకుందురే

కడుపురంపపుకోత గాగోయ దీనుల
యార్తనినాదంబు నాలకించ
కనుల ప్రవాహముగా గారు కన్నీరు
శల్యాకృతిని గొన్న జనులగాంచ
ఘడియలో మది నీరు గామారు కన్నీరు
మున్నీరుగా మార్చు బుధుల జూడ
కాళ్లు మ్రాన్పడి నడ్వగారాని రోగపీ
డితులై తపించు హాళికులనెంచ

బుద్ధి పనిసేయగాబోదు భోజనము
లేక జరరాగ్నిమాడెడు లేకి జనుల
జూచినంతనె కటకటా జూచ చూడ
నట్టులేగుట ధర్మమా? అరయుమయ్య

ఈ పై వద్యాలలో వర్ణితమైన జామస్థితి ఒక మేఘునికే కాక ప్రతి
పాఠకుని హృదయం అర్థంకాకమానదు ఇటువంటి బాధలకు కారణం ప్రజల
ప్రవర్తనయే అని ఈ కవి మేఘునిచేత చెప్పించాడు.

జ్ఞానమొకింతలేమిని సనాతన ధర్మము మానిపొట్టకూ
డూనగలేక పాపముల నొత్తిగిలంబడి లేవలేనిసం
తానమడేల దగ్ధమయి దారుణిపీడిన మేలుగాడెయ
జ్ఞాన సమాశ్రితంబగు జనంబు జనింపగ నేలమిత్రమా!

ఒక ప్రాణినొకప్రాణినోగిరమ్ముగగాని

జీవింపబూనెనే శివముగల్గు?

ఒకనిపైనొక డీర్ఘప్రకటించుకొని ప్రాణ

ములు బాపు కొనుదురే పుణ్యముండు

ఒకజాతి నొకజాతి నుక్కడగింపగా

నున్నదిమేలేమి యొదవబోవు

ఒకనాడునొకనాడు వికలమ్ముసేయగా

బూనుకొన్నదియేమిప్రోది గల్గు

హింసమయమైన వృద్ధి సహించుటెట్లు?

ధర్మమడుగంటె జనుదేర దలచుటెట్లు?

ప్రాణసతియిట్లు నుతులిట్లు వరలిరేని

భగ్నుమై పోవకుండునే భాగ్యవితతి

ఈ మాటలలో కవి పరోక్షంగా సమాజానికొక సందేశాన్నిచ్చాడు. ఏ సమాజమైనా ధర్మకర్మచ్యుతమై హింసా ప్రవృత్తితో మనలినట్లైతే ఇట్టి కూడూ గూడూ లేనిజీవనం గడుపవంసియుంటుందని కవిభావం.

హరిజన సమస్య :

అనిలునిలో మేఘుడిలా అన్నాడు:

హరిజనులంచుకొందరిని యాకులపాటున ద్రోసియక్కటా

పరిసరమందునెక్కడ నివాసము సేయగనీక పౌరులి

ద్దరనొక కట్టుబాటికిరి దగ్గముగాదె శరీరమీవిరు

ద్దరచనకున్ వచింపుము వితాకును బొందకయుండుటెట్టులో!

మన కుటుంబముఘటియించు తనువునందు

బ్రహ్మనివసించుచున్నాడు బయిలుపడక

దీనిదెలియకమాలలు హినులనుచు

భావనము సేయదుఃఖంబు పాలుపడదె,

సమాజంలోని ఒక వర్గాన్ని హీనంగా చూడడం ఎంతో హృదయవిదారకమైన విషయం అర్థమైన హృదయం కలిగి సమాజంలోని దుర్గుణాలకు స్పందించిన కవి నిర్భీకమైన మనః ప్రవృత్తితో వాటిని వ్యక్తంచేస్తాడు. కొందరు అంటరానితనం పేరుతో మానసిక షోభ ననుభస్తువంటే ఇకనమాజానికి సౌఖ్యమేది? ఇట్టికష్టాలు పడవలసిందే అని కవిభాకవనమేఘునిద్వారా వ్యక్తంచేశాడు

దీనికి సమాధానంగా హరిజనులస్థితి మునుపటి వలెలేదని వివరిస్తూ

“సోదరా వినవో అంటరాని తనంబు నాశమై.
ముసుపటియట్లుగాక తన మూలము గోల్పడె మానవాళికిన్
గొనములు గల్గె నేటికిని గూళ విధానముబోయె మిత్రమా

గుళ్లలో దేవుళ్లగొలిచి ప్రసాదమ్ము
గైకొన్నప్రతిబంధకములు బోయె
రాచబావులయందు రాజిలు జలముల
ద్రావనాక్షేపమేదరలిపోయె
బళ్లలోజదువులు. బాహటముగ నేర్చు
సనుకూలములు పెక్కులనువు బడియె

హరిజనులకు బ్రభుత్వంబు కరము బ్రీతి
వనులనొసగుచు మున్ముందు ఘనత నిచ్చు
రీతులన్నియు సమకూర్చి కృతకధర్మ
సంచయంబును దెగగొట్టె ఘనుడనేడు

“మంత్రిపదవుల కొందఱుమాలవారు
గొనుచు బరిపాలనము సేయు గొనబు చూచి”

కవియైనవాడు పాక్షిక దృష్టిని వహించియుండ కూడదు. కేవలం సమన్యలనే వ్యక్తంచేస్తూ సమాజంలోని కొన్ని వర్గాలను రెచ్చగొట్టక మంచిచెడులను రెంటిని సమంగా సమాజం ముందుంచాలి. కేవలం అంటరానివారి సమన్యలనే ప్రజలముందుంచక వారిపట్ల ప్రభుత్వానికిగల సానుభూతితో హరిజనులు పొందుతున్న సౌకర్యాలను చక్కగ వివరించాడు కవి

ఈ మూత్తుకు కారణమైన నాయకులకు కృతజ్ఞతలు అర్పించాడు
గాంధీమనీషి మోనవుల గల్గదు భేదమటంచు జాటి మీ
బంధువులైన పంచములు బంధము లూడిచె భారతీయ జా
త్యంధతపీడె వారలు మహాసుగుణాత్ములు రాజకీయ స
త్సింధువులున్ గవీశ్వరులు శిష్టులునైభువి కీర్తి కెక్కరే

జహ్వరులాలు విశారదుండు హరిజ
నాశికి మేల్సేయనాశబెంచు
రాజాజియెప్పడు ప్రాలుమాలకమాల
మాదిగలకు మేలు మదినిదలచు
వల్లభాయివచేలు బామరులయికుందు
పంచములకు శుభమెంచుచుండు
రాజనుబాబు నిరతమెద నిమ్నజా
తుల శుభమును గోరి మొలగుచుండు

వర్ణభేదము నశియించె ప్రజలయందు
నాయకులు తన్నివారణోపాయమునకు
కంకణంబునుగట్టిరి శంకమాని
భార్యనేలగరావయ్య భద్రముగను

దేశనాయకులుగా సమగ్రాభివృద్ధికోసం అహర్నిశలు కష్టించిన మహాత్ముడు
మొదలైన మహానాయకుల ప్రస్థావన ఈకావ్యంలో సముచితంగా ఉన్నది. వారిపట్ల
వాస్తవాన్ని వ్యక్తంచేసి కావ్యాన్నికి నిండుదనాన్ని కూర్చారు కవి.

దూతకావ్యాలలో ప్రధానమైన ఘట్టం మార్గోపదేశం. అది యిందులో
లేదు. అనిలుడు మేముని వద్దకు పోవడానికి మార్గం ఏవిధంగా చెప్పించాలి. ఒక
వేళ కవి వ్రత్యేక ప్రయత్నంలో చెప్పించినా అది కృతకమే అవుతుంది. ఔచిత్య
భంగకారియౌతుంది. కాబట్టి ఆ మార్గోపదేశం లేకపోవడిమే గుణంగా భాసి
స్తోంది ఈకావ్యానికి.

కవి తాను చెప్పదలచుకొన్న విషయాలు నాలగు సూటిగా వాడిగా అతి తక్కువ పద్యాలలో అత్యంత శక్తిమంతగా చెప్పి అల్పాక్షరాలలో ఆనల్పార్థ రచనగావించారు.

ఒక విషయాన్ని వ్యక్తంచేసేటపుడు కవి పృత్రౌచిత్యాన్ని పాటించడం కూడ అవసరం కరుణ రసప్రధానమైన కావ్యరచనకుద్యమించినపుడు తగినపద సౌకుమార్యంతోపాటు సముచితమైన చందస్సునువయోగించడం రససిద్ధుడైన కవిచేసేవని.

అనావృష్టివలన గల్గిన ఖామాన్ని, హరిజనుల అజన్మాంతబాధను కొన్ని పట్టుల సీసపద్యాలలో వర్ణించడం చేత పొరకుడు సులభంగారసోన్ముఖుడుకావడానికి కారణమైనది. ఈ విధంగా కావ్యప్రయోజనాన్ని గుర్తించి శ్రీ వేంకట సుబ్బయ్యగారు సమాజానికెంతో సందేశాన్ని చేకూర్చే సందేశకావ్యన్ని వ్రాశారు.



ఇన సందేశం

ఇన సందేశ కావ్యదచయిత ఎడ్డవల్లి జోసెఫ్ కవి. ఈకవి “ఉద్దండకవి” అని పిలువబడుతున్నాడు, కవితావతంసుడైన శామ్మూల్ కవివుడు. వీరిది కవి సంప్రదాయ కుటుంబం.

సామాజిక సమస్యలను కావ్యవస్తువుగా గ్రహించి ఇన సందేశం పేర సందేశకావ్య రచన చేశారు.

కావ్యకథ

భానుదయమైంది అతినితోపాటుగా నిద్రిస్తున్న ప్రపంచ మేల్కొనింది. ఒక సగటు మానవుడుకూడా ప్రపంచంలోపాటె కళ్లు తెరిచాడు. నిద్రలో తెలియని ఆకలిమంటలు కళ్లుతెరిచేసరికి బాధింపమొందలిడినాయి ఆ ఆకలితో పాటు అనేకరకాలనైన ఆలోచనలు వాడి మెదడును తొలిచేశాయి మనసు చిందరవందరైంది సూర్యభగవానునికి చేతులెత్తి నమస్కరించాడు

వాడి మనస్సులో సుఖతిరిగే ఆలోచనలకు ప్రశ్నలకు ఎవరినైనసమాధానం కోరాలనుకొన్నాడు ఎవరో ఎందుకు సర్వేశ్వరునే కోరితే బాగుంటుందనుకొన్నాడు. దూతగా ఎవరిని పంపాలనే ఆలోచన వచ్చింది. ఈ రోజుపోతే మరలా రేపు ఉదయం తప్పకరాగిని సూర్యునే సందేశ హరిగా పంపాలనుకొన్నాడు

సర్వప్రాణరక్షకుడవైన భాస్కరా! మా పక్షాన ఆసకలేశ్వరుని వద్దకు పోయి మాయా కడగండ్లను గూర్చి వివరించి చెప్పు. ఆ విరాజ్మూర్తివద్ద నిలువగలక క్రి నీకు మాత్రమే ఉన్నది.

మామాట లా ఈశ్వరుడు వింటుదావినదా అనే సందేహం నీకు కల్గవచ్చు. విన్నా సమాధానం చెప్పదని అనుమానిస్తావేమో? అటువంటి సందేహాలేమీ పెట్టుకోవద్దు చిన్నపిల్లల మాటలుకూడ వినే శాంతగుణముంది ఆ జగన్నాధునకు.

జగతిలో నీకు సాధ్యంకామిదేం లేదు. నీ శక్తి చాలగొప్పది. చీకటిని ద్వంసం చేయగలవు మహాధన్వంతరీశుడవైలోకంలోని దుగ్మతలు పోగొట్టగలవు.

ఇంతటి మహాశక్తి సంపన్నుడివి నాయీ కార్యం తప్పక నెరవేర్చగలవు అని దూతను ప్రార్థనా ప్రశంసలు చేసి సందేశాన్ని వినిపించాడు.

ఈ సృష్టి అతివిచిత్రమైంది. అలుమగలను కూర్చి అతి మధురరాగ యుక్తమైన జీవనవీణలో మరణమనే అవశ్రుతిని కల్పించడమేంటి? కొందరికి సర్వసుఖాలు కట్టబెట్టి కొందరికి కటికదారిద్ర్యాన్ని కూర్చడంలో ఆ పరమేశ్వరుని ఆంతర్యం బోధపడడంలేదు. ఎందరో మహాకవులను సృష్టించాడు. మళ్ళీ మరలవారిని అంతంచేయడంలోని ఆంతర్యమేమిటి? సస్యశ్యామలమైన భూమిలో కరువుకాటకాలు కల్పించడమేంటి? మా బ్రతుకుల రాతల్లో మహాదుఃఖాలు ఏరులుగా ప్రవహించడానికి కారణం వివరించమని తన సందేశాన్ని వివరించి సూర్యుని పరమేశ్వరుని వద్దకు పంపాడు.

అప్రస్తుతమైనా కవి శత్రువులను గూర్చి తాతతలద్రులనుగూర్చి తన కావ్యరచనా విధానాన్నిగూర్చి వివరించాడు.

చివరిగా సూర్యునితో ఇలా అన్నాడు. “మా రక్షణభారాన్ని అంగీకరిస్తూ బైనవి తల ఊపితే కృతజ్ఞతలు తెలుపు. లేకుంటే ఆ వరమాత్ముని కాళ్ళపైబడి మా హితక్షోభం బ్రతిమలాడమని మహేశుని వద్దకు పంపాడు.

కావ్యగృత విశేషాలు

సందేశకావ్యానికికుండవలసిన లక్షణాలలో సందేశహరుని ఎంచుకోవడం మొదటి ప్రస్తుతింపదగినది. సందేశాన్ని వివరించి పంపడం మాత్రం ఈ ఇన సందేశంలో ఉన్నాయి ప్రధానమైన మార్గనిర్దేశం ఋషిగారోజేతు. సందేశం దూతకు వివరించడిం మాత్రం విస్తారంగా మూడు ఆశ్వాసాలలో సాగింది.

కావ్యానికి అప్రస్తుతమైనా కవిజీవితాలు శుద్ధింపబడ్డాయి.

కావ్యనాయకుడు

ఈ కావ్యనాయకుడు సగటు మానవునకు ప్రతీక. వాణ్ణి ఆకలి బాధ వేధిస్తోంది వాడి కుటుంబాన్ని దారిద్ర్య బాధ పీడిస్తున్నది. వాడి సమాజాన్ని కులరక్కసి కర్కశంగా గ్రసిస్తున్నది. కరువుకాటకాలు అతివృష్టి అనా వృష్టులు జీవితాన్ని దుర్భరం చేస్తున్నాయి. ఇదంతా పరమేశ్వరుని సృష్టి విలాసంగా భావించాడు. ఆ భావననే సందేశరూపంలో సూర్యుని చేత పంపించాడు.

దూత

ఒకపని సానుకూలం కావాలంటే తగిన దూతను నిర్ణయించుకోవాలి. ఈ కావ్యంలో దూత సూర్యుడు. లోకాన్ని చైతన్యవంతం చేయగల్గినసామర్థ్యం ఈతనికున్నది. తన దూత సామర్థ్యాన్ని ఈ కావ్యనాయకుడిలా ప్రస్తుతించాడు.

నినుదర్శించెడి భాగ్యమబ్బెను కళా నిర్మాత లోకంబు నం
దు నిరాభారివిగావు నీవు నిశివింధ్యంసంబుగా జేయు సా
ధనముల్ గల్గిన భీకరుండవు మహాధన్వంతరీశుండవై
అనిశంబార్తినిగూలు మానవులకారోగ్యంబునందితువే

దర్శనంచేతనే జగదానందసంధాయకుడైన ఇనుడు తమ బ్రతుకులను పండించగలడనే ఆశ నరునిలో కలిగి ఆతని దూతగా గ్రహించాడు.

సందేశం - ప్రసక్తమైనవిషయాలు

సృష్టివిధానం

పరమేశ్వరసృష్టి ఆదివిచిత్రమైంది. ద్యౌద్య సమాకీర్ణమైనది. కష్ట సుఖాలను సమకూర్చివాడు మేమోలా మసలుకోవాలో చెప్పమంటాడు

నవ మన్మథాకారా నందంబు సృష్టించి
నవపేటికాకృతి జేర్చుటెవరు

వచ్చనిపైరులో బంగారు సృష్టించి
 గాడ్పుగుండాలోగాల్పుచెవరు
 చల్లని వెన్నెల సౌరభ్యమరచించి
 చీకటితెరలకు జేర్చుచెవరు
 బహముఖమేధావి ప్రజ్ఞలు బుట్టించి
 తల్లికడ్చును మాడ్చుధర్మమెవరో

అన్ని యెఱిగిన నీవె మాకన్నివిధుల
 మేలుకీడులు దెల్పిన విలువెఱింగి
 మనలుకొందుములోకానమంచిగాను
 జెప్పవయ్యదెవమత్మప్రిజెందునటుల

ఇందులో తనఅద్భుత సృష్టిని తానే నాశనం చేస్తున్న వరమేశ్వరుని
 చిద్విలాసాన్ని వివరించి మా జీవన విధానం లీర్చి దిద్దుకోటానికి ఉపాయం తెల్పు
 మన్నాడు.

ఆకలిబాధ:-

అన్నము లేకపోయినను హాయిలభింపదు జీవయాత్రలో
 కన్నము వేసి దోచినను కర్మకరోరపుడీక్షయెట్లు నీ
 కున్నవి మావెయంచు గుణకోవిదరాజులమౌటనెట్టుని
 మోన్నశతతావులందు విరబూయుకతంబునకీ యనర్థముల్

ఈ ఆకలిబాధ అందరికీ సమానమే కానీ కొందరినే అది అధికంగా
 . వెంటాడుతోంది. నిమోన్నతాలు కల్గిన ఈ సమాజంలో పుట్టడం అనర్థదాయక
 'మంటాడు

తారతమ్యాలు -

' ఇదేవిధంగా గుడిసెల మేడల సరసాలు మాన్యమని దుర్బరమైన అస్పృ
 శ్యతాజాడ్యాన్ని రోపుమావమని వేడుకొన్నాడు. ఎందరూ గొప్ప కవులను
 . సృష్టించి మరలహ్సరిని మృత్యుదంష్ట్రలలో నిరికించడం న్యాయమా ప్రభూ అని

దయనీయమైన హృదయభారంతో అర్థించాడు. చివరికి ఈవిధంగా అదగ
మన్నాడు సూర్యుని

చంద్రుని సృష్టించియందు నిల్పెను మచ్చ
కవిచంద్రులకిడెను కటికలేమి
రారాజుసృష్టించి రాజ్యకాంక్షలజేసె
కలిమిసృష్టించి చంచలత ఆపై
నెచ్చెలుల సృష్టించి నిలిపెనీచరుధిర
సౌఖ్యమందున దుఃఖస్థానమునిచె
మనుజుకోటిని జరామరణంబునంద్రోసి
పూలకుబెట్టెవాడు నల్పరేపగుణము
మంచివస్తువులెన్నియో మనిపివాని
వాకిటం గూర్చెనవగుణచేటుతతులు
ఇట్టులేక జేసెనోనతనట్టెనడుగు
మాట మాత్రము భానుజామంచిమిగులు

అని పరమేశ్వర సృష్టి రహస్యాలను తెలుసుకొనిరమ్మని చెప్పిపంపాడు.

కవి స్వవిషయం .

ఎడ్లవల్లివంశంలో వెంకయ్య అనే పేరు గల్గిన వ్యక్తి ఉన్నాడు. అతనికి సాహిత్యభిమానమున్నది. ఎఱ్ఱన అంటే అభిమానం. ఒకనాడు ఎఱ్ఱన కల్లో కన్నడి కవిత్వం వ్రాయమని కోరాడు. పెద్దలనాశ్రయించి కవిత్వం చెప్పేస్తేతిని పంపాదించి చక్కని శావాలు వ్రాశాడు.

అతని ముగ్గుడుడు శామ్యుయేలు అనువాడు కూడ తాతకు జారసుడుగా కవిత్వం వ్రాయనారంభించాడు. పురాణకథలు వదలిగాంధీ ఉద్యమ వ్రాశాడు. గాంధీకవిత్వం వ్రాయనారంభించాడు. తనకవిత్వాన్ని సహృదయులకు విని పించి పెద్దలమెప్పును పొందుదామనుకొన్నాడు. తాత ఆశీర్వాదంతో లభించింది. ప్రముఖముయ్యోడు ప్రముఖకవి గుడ్డల జోషాబావతీస్తుత గోనకొండచేతాడు తన కవిత్వాన్ని ఆ మహనీయునకు వినిపించాడు. జోషాకవి మహనంతాన్ని పొందాడు. శామ్యుయేల్ కవిని వెంటపెట్టుకొని సహృదయోహమణియైన

కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి వద్దకు తీసుకుపోయాడు. అక్కడి నుండి బ్రాహ్మీ మయమూర్తి విశ్వనాథను సందర్శించి అశీర్వాదాలు పొందారు. విశ్వనాథ వారి సలహాననుసరించి కడియంలోని చెళ్లపిళ్లవంశస్వామినిదర్శించి ధనులైనారు. తమ కవితాన్ని ఆ మహానుభావునకు వినిపించాడు అతడు సంతసించి, సహృదయుడు సంస్థానాధీశ్వరుడైన కాశూరి కిషన్ రావు వద్దకువంపాడు.

కిషన్ రావుగారు వీరిద్దరిని మర్యాదపూర్వకంగా స్వాగతించి తన సంస్థానంలోని పెద్దింటి ఆవృన్యను పిలిపించి అతని కూతురు సత్యవతిని శామ్మ్యేలో కు యిచ్చి వైభవంగా వివాహంచేయించాడు

ఆవివాహంలో గద్దల జోసఫ్ కవి ఆశువుగావద్యకుసుమాలు సమర్పించాడు. అందరు సంతపించారు. తల్లిదండ్రులు దీవెనలతో సత్యవతిని శామ్మ్యేలో కవితో పంపారు.

ఇది కావ్యానికి అప్రస్తుతమే అయినా శామ్మ్యేలో, జోసఫ్ కవుల సంచార సమయంలో నాటి ప్రముఖులైన, కట్టమంచి, విశ్వనాథ, చెళ్లపిళ్లవారు మొదలైన వారిని అద్భుతంగా వర్ణించారు.

తెలుగు వాఙ్మయానికి రెడ్డిరాజులు చేసిన సేవను. కృష్ణరాయలకాలము నాటి తెలుగు భాషామతల్లి వైభవాన్ని కడురమ్యంగా వర్ణించారు శామ్మ్యేలో కవితో ప్రయాణించేసిన కవి గద్దల జోసఫ్ గారు కన్నీటి కబురు అనే కథా కావ్యాన్ని వ్రాశారు. ఆ కావ్యం కూడా హరిజన సమస్యను లోకానికి తెలియజేసేదే.

కట్టమంచి రామలింగారెడ్డిగారి వ్యక్తిత్వవైభవాన్ని ఈ కవి ఈ విధంగా వర్ణించారు

అతని ధృగ్గోళమందలరినీడేరె

బ్రహ్మాండభావోద్రేకవాఙ్మయంబు

ఆతని హల్చాపులందలరి పరవశమందె

ప్రీతిజారని తేట తెలుగురాణి

అతని కలమునందునె విప్పారెను
 తెల్గుపోటరినిస్తులతేజచరిత
 అతని సభాధ్యక్షతతవిలి పులకించె
 రసవాహినీతతుల్ హాసలవము
 సరససాహిత్యచంద్రికసాంద్రరుచులు
 వండిపోయినదీ తెల్గుగుండెతోన
 దేశ కళ్యాణ భాగ్యంపు దీప్తి మెఱయు
 కవులీపాలిటి బంగారు కలిమికొండ.

ఈ వద్యం ఎందరో కవిపండితులకు ప్రాపై తాను స్వయంగా ప్రముఖ
 ఎమర్సన్ గ్రేసరుడై ఒక విశ్వవిద్యాలయాన్ని బహుకాలం పండితలోకం ప్రశంసించే
 విధంగా దీర్చి దిద్దిన కట్టమంచివారి మహాన్నతమైన వ్యక్తిత్వానికి దర్పణం
 గా భాసిస్తోంది.

ఈ విధంగా సాగింది వీరి రచన

ఈ దేశంలోని నగలు మానవుడు నాయకుడుగాగలిగింది, అనేక సాంఘిక
 సమస్యలకు దర్పణమైనది, అద్భుతమైన వర్ణనలకు నిలయమైనదియైనై, సామా
 జిక సందేశకావ్యాలల్లో సముచిత స్థానాన్ని పొందిందీ ఇన సందేశం

రచనా విధానంలోను, వర్ణనా శిల్పంలోను, మరింత శ్రద్ధవహించి నేర్పు
 ప్రదర్శించి నటైతే జోసఫ్ కవి జాషువ మహాకవిలాంటి వారి సరసన నిలచే
 వాడనడంలో సందేహంలేదు.

జాషువ మహాకవి తమజాతిలో ఎందరోకవులుద్భవించాలని గబ్బిలంలో
 ఆవేదనా మయుహృదయంలోకోరుకున్న విధంగా గద్దలజోసఫ్ కవి, ఎడ్లపల్లి
 జోసఫ్ కవులు, వారి సమస్యలను ప్రతిబింబించే విధంగా కన్నీటి కబురు, ఇన
 సందేశం రచించి తమజాతి జనులకడగండ్లను లోకానికి ఆర్థ్రగా తెలియజేసివారి
 జీవనవిధానాన్ని మార్చడానికి ప్రయత్నించి కొంతవరకు కృతకృత్యులైనారు.
 జాషువ కవివాంఛ సఫలత గాంచింది.

తుమ్మెద సందేశం

తుమ్మెద సందేశ రచయిత్రి సుంకరమణి రామచంద్రరావుగారు. ఆమె సాంఘిక సంస్కరణ ధ్యేయంగా ఆంధ్రదేశాభ్యున్నతి కాంక్షించి ఈ సందేశ కావ్యరచన చేశారు.¹

పుష్యకాంతపై వ్రాలి తనలోని మకరందాన్నిగ్రోల నిశ్చయించిన తుమ్మెద మనసుమార్చి తన వజ్రాన భారతదేశప్రధాని జవహర్‌లాల్ నెహ్రూకు నిర్వీర్యమైన ఈ సమాజాన్ని పునరుద్ధరించమని వేడుకొంటూ వంపింది. ఈ తుమ్మెద సందేశం.

కావ్యకథ

ఒక తుమ్మెదరాయడు స్వేచ్ఛావిహారియై తనకు అందముగా కన్నడిన వ్రతి కుసుమం పై వ్రాలి అందలి మకరందాన్ని తనివితీరగ్రోలి ఆసందాన్ని అనుభవిస్తున్నాడు ఒకరోజు ఆ మత్తుతో వ్రావదప్పి ఎంతోదూరంపోయి ఒక ఘోరాటవినిచేరుకొన్నాడు పూలవనాల్లో తిరుగుతూ పూబోణులలోని మకరందాన్ని తనివితీర త్రాగే సమయంలో ఈ ఘోరాటవిలో చిక్కుకొన్నానే మిటని బాధచెందుతుండగా సుమవాసనతోచింది ఆ అడవిలో ఆవాసన వచ్చి నందుకు తుమ్మెదరాయడు ఆనందాన్ని పొంది ఆవాసనవచ్చిన చోటికిపోయి కుసుమకాంతను చూచాడు.

ఆమె చిక్కిపోయి జ్ఞానతేజంతో వెలుగొందుతూ కనులమూసి ధ్యాననిష్ఠతో ఉన్నది. ఆ పడతిని పల్కరించి తనకు దారి చూపమని ప్రశ్నించాడు

ఆ పడతి కనులు తెరచి ఈ అడవికి నీవెందుకు వచ్చావని ప్రశ్నించింది. తన స్వభావాల్ని చెప్పి ఆమెపై తన మోహాన్ని వ్యక్తం చేసి నీవంగీకరిస్తే మరుని సామ్రాజ్యాన్ని పరిపాలిద్దామని ఆ తుమ్మెదరాయడన్నాడు.

అప్పుడు ఉగ్రురాలైన ఆ సుమకాంత నీవంటి నీచులకు కన్నడకుండా యిట్టి అడవికివచ్చి నినసిస్తుంటే ఇక్కడికి వచ్చి ఇంత ఘోరంగా పల్కుతున్నావేంటి

అని ఎఱ్ఱబద్ధ కళ్లనుండి అగ్నికణాలు రాల్చింది. కన్నుమిన్నుగానక వ్యవహరించే నిన్ను శపిస్తే భస్మమై పోతావని ఆడు సింహంలా గర్జించింది

అప్పుడా తుమ్మెదరాయడు భయపడి నీవు నన్ను కోవగించకు లోకంలో ఎందరో శ్రీలను చూచాను. ఎవరినూ చూచినా పురుషుల్ని మోహపరిచే వారేగాని నీలాంటి సుశీలయైన వనితనెక్కడా చూడలేదు నీవెవరో నాకు తెలువమని కోరాడు

వెంటనే కోపోపశమనం కలిగిన ఆ కుసుమకాంతనేనెవరని చెప్పేది? నా చెరలు విడిపించి నన్ను పూజించే సరియైన మానవులు ఈ జగత్తులోనే లేరు. కామాంధులకు, పుత్రవాంఛాపరులకు కనపడకుండా ఈ అడవిలో ఎంతో కాలాన్నుంచి నివసిస్తున్నానని కంటనీరు పెట్టింది

అప్పుడు తుమ్మెదరాయడు నీవెందుకు చింతిస్తావు మన ముఖ్యమంత్రి రాజాజీ ఉన్నాడు, ప్రెసిడెంట్ రాజేంద్రప్రసాద్, ఆంధ్రకేశరి ప్రకాశం పంతులంతటివాళ్లుంటే విచారపడడమెందుకన్నాడు?

ఇందర్ని చెప్పావుగాని నెహ్రూ మహాశయుని గూర్చి చెప్పలేదేమి? వారు సమాజశ్రేయస్సుకై చట్టాలుచేసినా నేను లేకపోతే రాచరికానికి రాజింపు లేదు అన్నది కుసుమకాంత.

నీవెవరో చెప్ప నేనిపుడే ఢిల్లీ పోయి నెహ్రూకు నీ సంగతి విన్నవిస్తా నన్నాడు తుమ్మెదరాయడు.

కుసుమకాంత కొంతసేపు ఆలోచించి మోతీలాలు ముద్దుల తనయుడైన భారతవీరుడు నెహ్రూ మహాశయునికి నేటి సమాజంలో ఎన్నో రుగ్మతలన వేరెత్తి చూపుతూ వీటికి పరిష్కారం కనుక్కోమని తుమ్మెదరాయనిచేత సందేశం పంపింది.

కావ్యగత విశేషాలు

సమాజంలోని కామకళకు చిహ్నం తుమ్మెద. శ్రీలయొక్క పవిత్రతకు ప్రేమకు చిహ్నం కుసుమకాంత వారిద్దరి మధ్య జరిగిన సంభాషణమే ఈ

తుమ్మెద సందేశం “యధారాజా తథాప్రజా” అన్న విధంగా ముందు ప్రభుత్వం సంస్కరింపబడితే తరువాత ప్రజలు సన్మార్గులొకారని రచయిత్రి భావన ఈ ఆభిప్రాయాన్నే ముందు విన్నవంలో వ్యక్తం చేశారామె.¹

దేశంలో పవిత్రత, ప్రేమ అడుగంటిపోయి పశుకామవాంఛ విచ్ఛల విడిగా వ్యాపిస్తోంది స్త్రీలచే గూడ అలసత్వం వ్యాపించింది తుమ్మెద కుసుమంలో ఈ మాటలే అంటుంది నినుకోరుకొంటున్నానన్న తుమ్మెదపై కుసుమం ఉగ్రహాపాన్ని చాల్చింది. అప్పుడు తుమ్మెద గడగడవడికి

కొమ్మరో నీ విపుడు కోపింపకమ్మ
ఎంతెంతమందినో స్త్రీల చూచితిని
నీ వంటి నాతినే చూడలేదమ్మా
తలయెత్తి పిలిచెడు తరుణులేగాని
మోమెత్తి మురిపించు మహిళలేగాని
కండ్లెత్తికాంచెడు శాంతలేగాని
నినుబోలునాతినే చూడలేదమ్మా

అని సమాజంలోని స్త్రీల స్వభావం ఎంతగా మారుతోందో వివరించింది ఇట్టి కొందరు స్త్రీలవల్ల సౌశీల్యవతులైన స్త్రీలకు కూడ రక్షణలేకపోయింది.

ఆంధ్రదేశము వృద్ధిలోకి రావాలంటే ఆంధ్రులయెక్క నడవడికయే ముఖ్యము పురుషులంతా తుమ్మెద మనసులో వుండే స్త్రీలంతా పూల పనంలో ఉండే పుష్పాలు మాత్రమే అన్నుకొన్నంత కాలము మధుపాన దోషమే మాయమవ్వదు. వ్యభిచారదోషముగడకపోదు స్త్రీ పురుషులలో ముఖ్యమైనది స్త్రీ కాబట్టి తగినంత మనోబలము, సహనము, శాంతము, దయ, కలుగజేసే విద్య స్త్రీలకు కావాలి, పవిత్రప్రేమ స్వరూపము పుష్పానికి పోల్చబడి తుమ్మెదకు ఆమెకు జరిగిన సంభాషణ

“యధారాజా తథాప్రజా” అన్నట్లు ముందు నాయకులు ప్రేమ పవిత్రతలకోసం ప్రయత్నిస్తే ప్రజలుకొన్నట్లైనా బాగుపడగలరేమో విన్నవం: తుమ్మెదసందేశం → సుంకోరమణి రామకందరావు పుట-1.

అందుకే ఈ కుసుమకాంత కానలకు పోయిందని అంతకంటే గత్యంతరలేదని ఈ రచయిత్రి కల్పనచేశారు. ఆక్కడ కూడ వీరిబాధ తప్పలేదు. ఈ తుమ్మెదే దాని కుదాహరణం

నా చెరలు విడిపించే నాధడలేదని, పలసపోయిన పతివ్రత సుమత్రీ తుమ్మెదలో చెప్పకొని వాపోయింది.

నా చెరలు విడిపించినన్ను పూజించు
సరియైన మానవులు జగతిలో లేరు
మోహంధుల కండ్లకగడకుండ
పురుషవాంఛావరులకు పట్టువడకుండ
ఈ కానలోపలా ఏకాంతముగను
వేచియుంటినయ్యకాలంబుకొఱకు
ఎంతకాలంబైన వేచియుండినా
నన్ను విడిపించేటి నాయకుడులేడు.

అని వాపోతుంటే తుమ్మెద కొందరు దేశనాయకులను ప్రస్తావించి వారు నీ గురించి ఆలోచిస్తున్నారని అంటే వారితోపాటు నెహ్రూని కూడ గుర్తుచేసి కొని ఆయన ఎన్నో శాసనాలు చేస్తున్నాడు. వాటిలో పవిత్రత గన్గ లేక పోయినట్లే నిష్ప్రయోజనమన్నది పుష్పకాంత. అప్పుడు తుమ్మెద నీవేం చెప్పదలచినావో చెప్పు నేను ప్రధానికి తెలియజేస్తానన్నది.

అప్పుడు పుష్పకాంత సందేశాన్ని చెప్పనారంభించి -

భారతదేశపు వీరప్రధాని నెహ్రూ
వినవయ్యసందేశం విశదంబుగాను
భరతమాతకు నేను ప్రథమపుత్రికను
ప్రేమతోడుగులతోడ జన్మించినట్టి
ప్రేమ, పవిత్రతయె నానామధేయంబు
అని తనను పరిచయం చేసికొని

భారతమాతకు చెరలు విడిపించి
 స్వర్గస్థుడయ్యెనే మహాత్మాగాంధీ
 ఆంధ్రరాష్ట్రము కోస మసుపులర్పించి
 పొట్టి శ్రీరాములే అమరజీవయ్యె

అని అంటూ ఇప్పుడైనా నా బాధ తీరుతుంది, నా చెర విడిపింపబడుతుంది, నా అజ్ఞాతవాసం తొలగిపోతుందనుకొన్నాను నా పుట్టిల్లు భారతదేశమేనని ఈ దేశపు స్త్రీలు నన్ను మరచిపోరనుకున్నాను. సజ్జన పురుషులు మనస్సుల్లో నన్ను మరచిపోరని ఎంతో ఆశపడ్డాను. నా ఆశలన్నీ నిరాశలై పోయినాయి. నా కంటనీరు వరదలై గోదావరి కృష్ణలుగా ప్రవహిస్తోంది. నా కంటి మంటలే ఎన్నెన్నో ఊళ్లను కాలిచి వేస్తున్నాయి అంటూ మరల -

గృహస్థధర్మంబె గంగలో గలిసె
 జారస్త్రీలా చేత జగమంత నిండా
 ఇల్లాళ్ళ బ్రతుకులే ఇంటిలో క్రుంగే
 కోపేశ్వరులైన కొద్దివారైనా
 లక్షాధికారైనా బిక్షకులైనా
 విద్యలెన్నియు నున్న బిరుదులెన్నున్నా
 నేను లేనట్టి ఈ నరజీవితములు
 నరపక్షపులని నేను నొక్కి చెప్పెదను
 కులకాంతలాచేత కళకళలాడే
 విలువైన గృహములే వెలవెలబోయె
 పరికించుచుంటివా పండిత నెహ్రూ
 భరతదేశములోని పవిత్రతేది
 అని వెదుకుచెరుగరా? వెలదులా మీరు

అని ఎంతో ఆవేదనతో వ్రశ్చించింది వుష్పకాంత ఆపుడు తుమ్మెద నెహ్రూ చేయువలసిన పని ఏమిటో వివరించమని అడిగింది ఆ మాటలక కుసుమకాంత

స్త్రీలందు దుర్బలత తొలగిననాడు
 పురుషులలో అబలత్వమంతరించునుగా

అని అంటూ సహనంలో భూమాతకు ప్రతిరూపమైన స్త్రీ మోహంధకారం
లో చిక్కుకోకుండా పాతివ్రత్యాన్ని పెంపొందించుకొంటూ నన్ను తలచుకొని
పవిత్ర హృదయలైతే పురుషుడేం చేయగలడు అంటూ పురుషస్వభావాన్నిలా
వివరించింది.

నేటి పురుషుల జాడ నిజముగా జూడా
కామినుల కండ్లకూ కండ్ల జోడులుగా
మోహవనితలతోడు మురుగులూకారా
రూపవనితలచేతి రుమాళ్లు కారా
ఈ నాటి యువకులూ జూడ చూడగను
తుమ్మెడ మనసుల తుంటులు కారా

అని అంటూ నా మాటలుగా నెహ్రూతో ఇలా చెప్పమంది.

ఇంకకొద్దిరాళ్లు ఇట్టులేయున్నా
భారతదేశపు ప్రజల లెక్కలలో
స్త్రీపురుషుల సంఖ్య విడదీయకుండా
స్త్రీలనివేయుటే షేమమని చెప్పు
నూరేండ్ల నిండినా ముదుసలులైనా
కామంబుచావదే కాలంబులోను
యౌవనంలో నన్ను స్త్రీ పురుషులకును
యుక్తాయుక్తములు ఎట్టులుండునుగా

అని సూటిగా నెహ్రూను ప్రశ్నిస్తూ పురుష స్వభావాన్ని తూర్పారవట్టింది.
కేవలం సమస్యలను ఏకరుపు పెట్టి అంతటితో చేతులు దులుపుకోలేదు నెహ్రూ
చేయవలసిన పనులను వివరించింది

భారతదేశపు ప్రధాని నెహ్రూ
వినవయ్య చెప్పెద విశదంబుగాను
యువతీయువకులకెల్ల విద్యలు చెప్ప
పాఠశాలలనెల్ల షేరుగాజేసి
స్త్రీవిద్యమృదువుగా సహనంబుతోను
మనసుకు బతిమిచ్చు మంచివిద్యలతో
భారత దేశపు బాలికలనెల్లా
ఇకముందునుండైన ఇంటింటవారు
హద్దువద్దలతోను హెచ్చరికతోను
అర్భకతలొలగెడు బోధలతోను

ఏనాడు అతివలకు అలవరచగలరో
ఆనాడే అవునయ్య అమర రాజ్యంబు

ఈ దేశం బాగుపడడానికి మూలకారణం చక్కగా వివరించింది కేపలం
డిగ్రీల చదువులు సంస్కారాన్నియ్యవు. డంబాల వేషాల డాయిలేగాని నేటి
యువతలో ఆత్మబలమేది? హృదయనైర్మల్యమేది నేటి యువతకు వీటిని
అలవరచడానికి ప్రయత్నించు

భారతదేశము బాగుపడునాడు
ప్రతిమనిషివ్యక్తినని చాటించువాడు
మానుషత్వముతోను మరి నిల్చుచాడు
ఆ కీర్తినీడేను అగ్రనాయకుడ

అని చెప్పి ఎన్ని డిగ్రీలున్నా ఎంతటి నాయకులు మహానాయకులైనా
ప్రేమ, పవిత్రత అనబడే నేను లేకపోయినట్లైతే నీ రాచరికానికి రాజింపులేదు
అనిచెప్పి

కంటి వారాకంటినీటి కాల్యలను
వింటివా నా మనసు వింతఘోషలను
అని కుసుమకాంత పలుకుతుండగా తుమ్మెద

నేనీ సందేశాన్ని నెహ్రూ కందిస్తానని ఢిల్లీకి పయని సాగించింది

ఈ సందేశంలో రచయిత్రి చెప్పదలచినవి రెండే విషయాలు శ్రీపురు
షులు కాముకులైతే జాతి దుర్బలమౌతుంది
దేశ సౌభాగ్యం అడుగంటి పోతుంది

యువత సౌశీల్యవంతం కావాలంటే డిగ్రీల చదువులేగాక సంస్కారాన్ని
అలవరచుకోవాలి.

ఈ రెండు విషయాలలో ప్రభుత్వంలో బాధ్యత ఎంతో ఉన్నది “యథా
రాజా తథాప్రజా” అన్న విధంగా ప్రభుత్వంలో మార్పువస్తేగాని ప్రజల స్వభా
వాల్లో మార్పుండదు అందుకే ఈ రచయిత్రి ప్రధాని నెహ్రూను

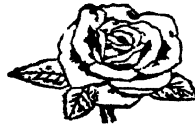
భారతదేశములోని పవిత్ర తేదీ

అని వెతుకుచురుగరా? వెలదులా మీరు?

అని సూటిగా ప్రశ్నించింది. ఇట్టి ఉదాత్త సామాజిక స్ఫూహతో కూడిన సందేశ క్రావ్యం ఈ తుమ్మెద సందేశం

ఇందులో ఒక అబల ఆర్తి ఉన్నది సమాజ సంస్కరణ ధ్యేయమున్నది సాధారణంగా సందేశకావ్యాలలో ఉండే మార్గశర్లస దీనిలో లేదు. సందేశాన్ని తీసుకొని పోదానికి తుమ్మెద తనకు తాను దూతకార్యానికంగీకరించింది

ఈ తుమ్మెద సందేశం అల్పమైన కథావస్తువు కలదైనా సమాజానికి అనల్పమైన ప్రయోజనాన్ని చేకూర్చుతుంది ఈ విషయంలో రచయిత్రి కృతకృత్యురాలైంది.



సందేశ కావ్యసందేశసారం

పంచమాధ్యాయము



ఇందులో

సందేశకావ్యాల్లోని వస్తువైవిధ్యం ప్రాచీన వైభవవర్ణన వివిధ సంస్కృతాంధ్ర కవుల ప్రశస్తి వివిధ సామాజిక స్థితిగతులు నాయక శిరోమణి ప్రశంస జ్ఞాత్రవర్ణనాదులనుగూర్చిన విశేష విషయాలు వీక్షించవచ్చు

సందేశకావ్య సందేశం

కావ్యవాఙ్మయంలో ఒక విశిష్ట ప్రక్రియ సందేశకావ్యం ఇతరకావ్యాల వలెనేయిది కూడ సహృదయ పాఠకలోకానికి తద్వారా సమాజానికి విజ్ఞానాత్మకమైన సందేశాన్నందిస్తుంది.

తొలి సందేశకావ్యకర్తయైన కాళిదాసమహాకవి కావ్య వాఙ్మయంలోనే విప్లవాత్మకమైన మార్పుతెచ్చాడు కావ్యంలోని నాయకలక్షణాలైన ధీరోదాతాది గుణాలను సరకుజేయక పుష్పనలుకుడైన సామాన్యోద్యోగిని కావ్యనాయకుణ్ణి చేశాడు.

ఆ మహాకవి కావ్యం ఆదర్శంగా గ్రహించిన ఒక కవి సమాజంచేత అంటరాని వాడుగా చూడబడుతున్న చెవ్వులుకుట్టుకొని బ్రతికే హరిజనుడిని కథానాయకుని కావించాడు

సందేశకావ్యకర్తలు కావ్య నిర్మాణ స్వరూపంలో కాళిదాస మేఘదూతాన్ని ఆదర్శంగా గ్రహించినా కథాకల్పనలో ఎన్నోమార్పులు చేసి తమ స్వాతంత్ర్యాన్ని వెల్లడించుకొన్నారు.

వస్తు వై విధ్యం

సాధారణంగా ప్రియునికిగాని, ప్రియురాలికిగాని సందేశం వంపించడం ఉన్నది దానికి బిన్నంగా పరమేశ్వరుడికి సందేశం వంపడం జరిగింది గబ్బిలంలోను, ఇనసందేశంలోను.

తన ప్రియుడు రామగిరిలో ఉండవచ్చునని తెలిసినా యక్షకాంత ఉన్మత్తుడైన తన ప్రియుడు ఎలైనా పోయి ఉండవచ్చునని మేఘంతో అన్న యక్షకాంత భారతదేశమంతా వెదకిపెక్కుడున్నా తనప్రియునకు వార్తచేరవేయమన్నది. కథలో మార్పుకోసం, మార్గవర్ణనను విస్తృతంచేయడానికి తన ఆంధ్రమేఘప్రతి సందేశంలో రావాడవారు ఈ కల్పనచేకూర్చారు.

ఇదే విధంగా మధ్యతీరదేశంలో గూడ విహారయాత్రామధ్యంలో తప్పిపోయిన తన ప్రియురాలికి సందేశం పంపించడానికుద్యక్తుడైన యవజనుడు పవనుని దూతగా గ్రహించి గమ్యస్థానం తెలియకపోవడం చేత పవనుని భారతదేశమంతా ప్రదక్షణచేయించాడు. అంతేగాక పవనునకొక సుదీర్ఘమైన వీరగాధ విని పించాడు చైనాలో భారతదేశానికి సంభవించిన యుద్ధంలో టి.ఎ. రాయలు అనే సైనికుని వీరమరణాన్ని తెలిపే అద్భుతగాధ వర్ణితమైనది.

తెలుగు సందేశమనే కావ్యంలో నాయిక రెండు జన్మలు కలదిగ కథా కల్పన జరిగింది. తొలిజన్మలో సాహిత్యానికి స్వర్ణయుగమైన ప్రబంధయుగంలో ఉత్తమ ప్రబంధమైన వసుచరిత్రకావ్యనిర్మాత రామరాజ భూషణునితనయగాను, తరువాత జన్మలో అతని అనుసరించి ప్రతిపద్యవచనత్కృతిలో ప్రబంధరచన చేసిన చేమకూర వేంకట కవి తనయగాను జన్మించింది.

వంద సంవత్సరాలు యోగసాధనలో గడిపింది. ఈ విధంగా రెండు వందల సంవత్సరాల తెలుగు వాఙ్మయవైభవానికి దర్శనంగా కావ్యనాయిక రెండు జన్మల జీవితాన్ని చిత్రించాడు కవి ఈ కావ్యంలో తెలుగుతల్లిదూతగా వ్యవహరించింది. దూతయైన ఆమెను నాయిక ప్రశంసించే సందర్భంలో వేయి వసంతాల తెలుగు వాఙ్మయ వైభవం విపులంగా వర్ణితం.

అనిల సందేశంలో భూదేవి నుండి వార్తను మేఘుని వద్దకు తీసుకొని పోయిన అనిలుడు కేవలం వార్తను చేర్చడంగాక మేఘునిలో విస్తృతంగా సంభాషించాడు. ఈ కావ్యంలో మార్పు అది అంతేగాక అనిలుడు తనకు తాను గా భూదేవి వద్ద దూతకార్యానికంగీకరించాడు.

తనను బలాత్కరింపవచ్చిన తుమ్మెదరాయని మనసు మార్చిన సుమ కాంత అతని చేతనే భారతదేశప్రధాని జవహర్‌లాల్ నెహ్రూకు సందేశం పంపింది. ఇక్కడ స్వీకారంలో చక్కని మార్పు ఉన్నది.

సన్నిధానం సూర్యనారాయణశాస్త్రిగారి కీర సందేశంలో దూత ఎక్కడికి పో వాలో అక్కడికి వెళ్ళిన తరువాతనుండి కథప్రారంభమౌతుంది. కేవలం దూతే ఇందులో ప్రముఖ పాత్రవహించింది. దూత శాప విమోచనం కూడ ఈకావ్యంలో కల్పింప బడ్డది.

ముందు ఒక దూతను పంపి తరువాత అంతకంటే వేగంగా పోగల శుకాన్ని రుక్మిణి కృష్ణుని వద్దకు దూతగా పంపింది. ఇదికూడ దూత కావ్య కథా వైవిధ్యమే.

ఏకశయ్యాగతులైన దంపతులలో ప్రణయకుపితయైన తనపత్నికి తనకు దౌత్యాన్ని నిర్వహించమని పతి చంద్రుని అర్ధించడం చమత్కారోపేతమైన చక్కని కల్పన ఇది విశ్వనాథవారి శశిదూతం

కేవలం మేఘదూత ఆధారంగా వచ్చిన కావ్యాలైనా కవులు తమ ప్రతిభను ప్రదర్శించి వస్తువైవిధ్యాన్ని సాధించి ఉత్తరోత్తర కవుల కాదర్శులైనారు లేకపోతే సందేశకావ్యాలు మూసలో పోసినట్లు నీరసమైపోయేవి

ప్రాచీనవైభవవర్ణన

జాతికి గతచరిత్ర అనుభవాల ఆస్తి. గతచరిత్రలో ఉత్తేజాత్మక సంఘటనలనేకముంటాయి వర్తమాన సమాజం వాటిని తెలిసికొని భావితరాల్ని తీర్చిదిద్దుకొనవలసిన అవకాశమెంతో ఉన్నది. యువతరం గత వైభవంనుంచి స్ఫూర్తిని పొందాలి అందుకు కవుల బాధ్యత ఎంతో ఉన్నది. సందేశకావ్యకర్తలు తమ కావ్యాలలో ప్రాచీనవైభవాన్ని అద్భుతంగా వర్ణించి కవులుగా తమ బాధ్యతల్ని నెరవేర్చుకొన్నారు. నిర్వీర్యమౌతున్న ఈ జాతిని పునరుజ్జీవింప ప్రయత్నించారు. దీనికి ప్రధానంగా తనదూతకు మార్గనిర్దేశం చేసే సమయంలో వివిధ వర్ణనలు చేస్తూ అందులో ఈ ప్రాచీనవైభవాన్ని శక్తికొలది వర్ణించారు

బౌద్ధమతం ఒకప్పుడు భారతీయ జన జీవితాన్ని ఎంతో ప్రవిభాతం చేసింది. సామ్రాట్ ఆశోకుని వంటి ప్రభువులు అహింసామూర్తి బుద్ధదేవుని ప్రబోధానికి దాసోహమన్నారు. మహామేధావి ఆచార్య నాగార్జుని వంటి మహానీయులు ఆ మతవ్యాప్తికోసం ఎంతోపాటుబడ్డారు. అట్టి బౌద్ధం యొక్క పూర్వ వైభవాన్ని జాషువ మహాకవి గబ్బిలంలో ఈ విధంగా వర్ణించారు

ఈ విధంగా అభివర్ణించటానికి ఆంతరహేతువు కవి అర్హధర్మంలో పొడగట్టేకొన్ని అసమానతలే

దర్శింపగలవు గౌతమ బుద్ధదేవుని
 ప్రాచీన భారతశిల్పంబునందు
 సాధింపగలవహింసామంత్ర రాజమ్ము
 శౌక్యసింహుని కాలిజాడలందు
 తెలిసికోగలవు బౌద్ధుల సాహితీసేవ
 అమరసింహుని కవిత్వమునయందు
 వీక్షింపగలవు కపిలవస్తునగరంబు
 నాశన దేవ్యధీనంబునందు
 రెండువేలేండ్లుక్రింద నిద్రించుచున్న
 మౌర్యరాజుల విపుల సామ్రాజ్యచరిత
 ఏకరువుపెట్టుప్రకృతియందాకళించి
 వెచ్చవెచ్చని కన్నీరు విడువగలవు

ఈ పద్యం చదువుకొన్న తరువాత పాఠకునికి ఈ గతచరిత్ర తెలిసి
 కోవాలనే కుతూహలం కలుగుతుంది ఇదే విధంగా మరుత్ సందేశంలో రాజ
 పుత్రుల సాహసాచార్యాల్ని గూర్చి రచయిత యిలావ్యక్తం చేశారు.

శాంతశమదమాదిషడ్గుణాన్వితులయ్యు
 రాజపుత్రవరులు రణమునందు
 సరిమదేభములకు హరులు సూసిగ్గున
 మ్రగ్గువతుల రతుల బ్రబలిసట్లు

తెలుగుదేశం దయావీరపుత్రులకు యుద్ధవీరులకు సాహసగాధలకు ధామరీ.
 అవి చదువుతుంటే పాఠకుడు ఉత్తేజితుడౌతాడు. ఇటువంటి ప్రాచీనవైభవాన్ని
 తెలుగుజాతికి చెందిన సందేశకావ్యకర్తలు సముచితంగా తమవాళ్ళలో వర్ణిం
 చారు. జాషువ మహాకవి తన గబ్బిలంలో ఇలా అన్నారు

“కలవెన్నో విషయంబు లాండ్రుల కళాకౌశల్యముల్ సాటు
 తావులు.... ..
 కలవిత్తు బలచాటి పౌరుషపు రేఖల్ మా శరీరంబులన్”

ప్రాచీన రాజ్యవైభవాన్ని ఎడ్లవల్లి జోసెఫ్ కవి తమ ఇనసందేశంలో ఇలా
 వ్యక్తం చేశాడు,

కీర్తితో మత్తిలు రెడ్డి భూపతులు
 కీరీటమం దేకొండపీడ్పురంబు
 వాడమారిన కత్తిపాపరాయునచేత
 పొగరెక్కనల్లదే బొబ్బిలందు
 మడమదిప్పక కాలు ఖడ్గ తిక్కన తోడు
 పోరుచుండెనట నెల్లూరినందు
 మోడువారనిగుండె కీడుచోడోరాయ
 లంబారు నల్లదే హంపియందు

రాజ్యగర్వంబులచోటరాసిపోసి
 కదనరంగంబు కవనరంగంబు జేయు
 మహిమగలయట్టి కవిచక్రవర్తులేరి?
 యేలి నరసరాజు చరిత్ర వెలుగుమోయి¹

తెలుగుదేశంలో వీరపూజచేయడం ఆచారం. యువత అత్యంతోత్సాహంతో పోల్గొనేది. పుట్టపర్తివారు తమ మేఘదూతంలో ఆ ఉత్తమ సంప్రదాయాన్ని వ్యాఖ్యానించారు.

కనిపించురా! వీర
 గల్గులచ్చట నీకు
 వర్షింపుమొక్క తడి నిలచి - భూతనా
 యవకుని బలగములందు దలచి - తెల్లులకు
 వీరపూజలసేతవెన్నతో బెట్టినది
 వీరులెవ్వరు నేడు వీర పూజలు సేయ

హంపి రాజయనగరం పేరు వినగానే సాహిత్య సమరాంగణ సార్వభౌముడైన మూరు రాయరగండని రాజ్యవైభవం గుర్తుకు వస్తుంది ఆ వైభవాన్ని కాపువ కవి ఇలా తెలియజేశారు.

1 ఇందులోని చందోదోషాలు మూలంలోవే. నేను యధాతథంగా ఉద్ధరించాను

తెలులేజం బెల్ల దిక్కుల కెగబ్రాకి
 వగవాని బెదిరించివచ్చునపుడు
 తెలుళిల్లుల సుత్తి దెబ్బ ఖంగున మ్రోగి
 చీనాకువయనంబు సేయునపుడు
 తెలుకవిత్వంబు దిగ్గంతుల ముఖాన
 బృంహితధ్వనులుగావించునపుడు
 తెలుగుజెండాశక్తి నలుదెసల్ ప్రసరించి
 విద్యానగరవీధి వెలుగునపుడు
 రామలింగని హాస్యకార్యములు దలచి
 నాల్గు దిక్కులు కడుపుబ్బనవునపుడు
 నాట్యమాడిన యా నంద నవ్యలక్ష్మి
 కాను పించెనె? శిథిల దుర్గములయందు

గబ్బిలం తిరిగి వచ్చిన తరువాత ఆనంద నవ్యలక్ష్మి ఆ శిథిల
 దుర్గాలలో కన్నడిందా? అని అడిగాడు ఆతని ప్రశ్నకు గబ్బిలం సమాధానం
 చెప్పకపోయినా పారకుని హృదయం ఊహల్లో విజయనగర రాజవీధులను
 తిరిగి ఆనందాన్ని పొందుతుంది

పుట్టవర్తివారు రెడ్డిరాజుల తెగువను తన మేఘదూతంలో ఇలా వ్యక్తం
 చేశారు.

రెడ్డిరాజుల తెగువ
 గట్టిపోయినదొడ్డ
 సోపానపంక్తి గమనించీ - కాలమున'
 ఒరిగిపోయినకీర్తినెంచీ - యాటవిక
 రతివరీమళకవిత్తతళిలావేశ్యముల
 జాగుచేయక ముందు సాగవోయీ జలద

ఒక్కప్పుడు తెలుగువారిని శైవమతం ఎంతగానో ప్రభావితం చేసింది.
 శైవ వాఙ్మయ సృష్టి ఎంతగానో జదిగింది. ఆ వాఙ్మయానికాధారమైన

మరాలు పలుగుదేశం నాల్గవెరగులా ఒకప్పుడు వ్యాపించి ఉన్నాయి. వాటి వైభవాన్ని నేటి స్థితిని పుట్టవరివారు తాము వైష్ణవులైనా ఈ విధంగా తెలియ జేస్తున్నారు.

అనాడు శ్రీశైల

మందుకోసగియందు

కోటిపలిపుష్పగిరులందూ - శివమూర్తు

లండు గురువుల మరములందూ - నెడవర

పాడుగోడలు - తీరుబాటు గాలయగీతి

పాడుచుండెడినట్టి బ్రహ్మరాక్షసి గణము

ఇలా సందేశకావ్యరచయితలు జాతిగత వైభవాన్ని వర్ణించి నేటితరానికి స్ఫూర్తిదాయకమైన సందేశాన్ని అందించారు

భారతీయకవిపండిత ప్రాభవం : ఒక దేశంలోని సంస్కృత వికాసానికి ఆ దేశంలోని వాఙ్మయమే పునాది. అందునాకాంతాసమ్మి ¹ ఉపదేశాన్నిచ్చే సాహిత్యం సంస్కృతీ వికాసంతోపాటు మానవునికి మానసిక వికాసాన్నికూడా కల్గిస్తుంది. సమాజానికి యింతటి మహోన్నతమైన మేలు కూర్చే సాహిత్యాన్ని సృష్టించిన కవిపండితులను కనీసం మనసారా ప్రస్తుతించుకోవడం ఆ జాతి జనులకర్తవ్యం.

సందేశకావ్యరచయితలు దూతకు మార్గోపదేశం చేసే సందర్భంలో కవి పండితులను సముచితంగా ప్రశంసించారు

ఈ జాతి సంస్కృతీసౌధనిర్మాణానికి పునాదులు చేసినవారు వ్యాస వాల్మీకులు వారేలేకపోతే ఈ జగతి జగద్గురుత్వాన్ని వహించేదికాదేమో! వారు మనకు ప్రాతఃస్మరణీయులు. జాషువ మహాకవి తన గబ్బిలంలో వారినిలా ప్రస్తుతించాడు.

¹ “కావ్యం యశసేర్థకృతే వ్యవహారవిదే శివేతరక్షతయే

సద్యః పరనిర్వృతయే కాంతాసమ్మితతయా ఉపదేశయ జే” ప్రథమోల్లాసః

కావ్యప్రకాశః ఆచార్యముమ్మట భట్టు.

వ్యాస వాల్మీకి ముని మదేభములు రెండు
 దిరుగుచుండెనె? కైలాస గిరులమీద
 వారి వార్ధక్యముననికు స్పష్టమగును
 భరతరామాయణంబులవడుచుదనము
 ఆ వాల్మీకి నిసర్గజంతుకరుణావ్యాసక్రియేసత్కవిన్
 గావించెన్ వెడలించెరాముని కదా గాంగేయముం గానిచో
 త్రోవల్ గొట్టెడుబోయకే గురువు నేర్పుం దిప్య గిర్వాణమున్
 ఆవేశించి కళాధిదేవి వరమీయన్ విద్యలే మాత్రముల్

కవికులగురువు కాళిదాసు మహాకవి .

వ్యాస వాల్మీకుల తరువాత వారిసరసనే వారిలో సమస్థాయిని నిల్పదగిన కాళిదాసు వాల్మీకి హృదయసంపద, వ్యాసుని సమస్వయాత్మక నిశితమేధ సరస పమేష్టశనింగా ఆవిర్భవించాడు.

సందేశకావ్య ప్రక్రియకు మార్గదర్శకుడు కాళిదాసు. కాటక్టి ప్రతి సందేశకావ్యకర్త ఆయన్ను సంస్మరించక తప్పదు. అందుచే జాషువ కవి మేఘదూతాన్నిలా సంభవిస్తారు.

“ఎదురై వచ్చెనె కాళిదాసుని లసచ్ఛృంగార సందేశ మం
 బుదఘార్గంబునంద ద్రసంబులు ధ్వనుల్ ముత్యాలు వర్షించెడిన్
 వది నూరేండ్ల పురాణ మేఘమనుచున్ భావించువో, నిత్యముం
 బదియారేండ్ల వయస్సు కూర్చదె సుకావ్యస్పర్శజేడెమ్మకున్”

జేజమ్మకుకూడా సూత్రయావనోత్సాహాన్ని చేకూర్చే కావ్యంగా మేఘ దూతం అద్భుతంగా బేర్కొనబడింది. కావ్యరామణీయకమంటే అదే ‘క్షణే క్షణే యన్నవకాముపైతి, తదేవహవం రమణీయతాయాః’ అన్న మాఘకవి వాక్యం మేఘదూతానికి బాగా చెల్లుతుంది.

విద్యానాథుడు:

సంస్కృతాలంకారికులలో ప్రముఖుడు, ఆంధ్ర చక్రవర్తి ప్రతాపరుద్రుని అస్థానకవి ఇతడు ప్రతాపరుద్రయశోభూషణమనే అలంకార శాస్త్రగ్రంథం విర

చించాడు ఇంకా లో రూపక ప్రకరణంకూడా ఉంది. యావద్భారతంలోని పరన
పారనాలోఉన్న శాస్త్రగ్రంథమిది అట్టి విద్యానాధుని పుట్టవర్తివారు తమ మేఘ
దూతంలో ఈ విధంగా ప్రస్తావించారు.

అవట విద్యానాధు

డమరకవి గన్పించు

చీకిపోయిన గుండియలలో నేత్రముల

నాకట్టు బాష్పసంతతితో నడుదేల

ఆ మహాత్మునిమించుటడుగు దమ్ముల బాద్య

మర్పించికదరా! యతడు శంభుని మూర్తి

రవీంద్రకవీంద్రుడు .

బెంగాల్ రాష్ట్రానికి గాక యావద్భారత దేశానికి జాతీయకవిగా విశ్వా
నికే విశ్వకవిగా కొనియాడబడుతున్నవాడు, తన కవితకు నోబెల్ బహుమతిని
పొందినవాడు ప్రాచీన ఋషుల అడుగు జాడలలో శాంతినికేతనమనే విద్యాల
యాన్ని స్థాపించిన ఋషితుల్యుడు రవీంద్రకవీంద్రుని మరుత్సందేశంలో ఆ
కావ్యరచయిత ఈ విధంగా కొనియాడారు.

ఈవు భోల్పురికరిగి రవీంద్రువెండి

గడ్డమునకు వేయుమిక బంగారుపూత

తన్ని కేతన తరులంతాంతాలు చిమ్ము

పుప్పొడులతోడ నది కవి మునికి నధిక

తృప్తినిడును నోబెలు బహుకృతులమించి

కవి శయం

తెలుగువారికి ప్రాతస్మరణీయులు కవివ్రతయం సన్నయ, తిక్కన, ఎఱ్ఱన
లు, ఆ త్రిమూర్తుల్ని సందేశకావ్యకర్తలీ విధంగా సంస్మరించారు

నన్నయః

గబ్బిలంలో—జాషువా మహాకవి ప్రసంగ:-

రెండున్నరపర్వంబుల

పిండినరసమొలుకునట్టి వెనుజెఱుకుగడన్

బాండవుల చరితనన్నయ

బండించెందెలుగులోన బ్రజ్ఞాన్వితుడై

పుట్టవర్తివారిలా భావించారు

నన్నయ్య తన కవిత తెన్నితపములుచేసి

తెన్న వేదము వ్రాసినాడో! తనవీర

మెన్నిదినములు వ్రాగినాడో! మరచేల

పృచ్ఛసేయగ—నెందరెంత యత్నించినా

నన్నభట్టుల త్రోవనందుకొననేలేదు

ఇలా ఎంత చెప్పినా ఇంకా ఎంతో చెప్పలేదనిపిస్తుంది అందుకే ఇలా అంజలిస్తే కొంత తృప్తి.

వాచాం ఆంధ్రమయీనాంయః

ప్రవక్తాప్రథమోభవత్

ఆచార్యం తం కపింద్రాణామ్

వందేవాగను శాసనం

తిక్కన :

మేఘదూతంలో పుట్టవర్తివారి ప్రశంస

మనుమసిద్ధి నృపాలు

మామయగు తిక్కన

యజ్ఞవేదిక గట్టినాడూ పెన్నగ

ట్టున జన్నము హవించినాడూ ఆ సోమ

యాజియజ్ఞఫలంబె యాంధ్రకవితల యందు

ఈనాడు గూడ భాసించుబోరసమయము

ఎట్టన :

మేఘదూతంలో పుట్టపర్తి వారి ప్రశంస :

ముగురుమూర్తులకెక్కి
తెగువతో భారతము
కలముతో దాటించినాడు - శంభు దా
సుడు హృదయమున గడలిరేణు - స్ఫురదరుణ
రాగరుచిగల్లు శారదకాలమాకవియు
దారచనలు రెడ్లద్యాగ సంసూచికలు

భీమకవి :

తెలుగు వాఙ్మయంలో భీమకవి విశిష్టస్థానం నిగ్రహానుగ్రహసమర్థుడుగా
భీమేశ్వరాను గృహపాత్రుడుగా లోకంలో ప్రచారాన్ని పొందాడు ఆ మహా
కవిని పుట్టపర్తివారు ఈ విధంగా కొనియాడారు

తిట్లలో తిమ్మయ్య
దీవెనల బ్రహ్మయ్య
భీమకవిబారాడినాడూ - రాజునే
బిచ్చగానిగజేసినాడూ - యొకనాడు
కవుల వాక్యమ్ములే కామధేనువుపొదుగు
కవుల వాక్యమ్ములేగవిసికొను ప్రళయాగ్ని

ఈ విధంగా ఎందరో ప్రాచీనకవుల్ని సందేశకావ్యకర్తలు కొనియాడారు
ఆధునిక కవులను గూడ ప్రస్తుతించారు ఆధునిక కవులలో ఎక్కువమంది
కవులచేత కీర్తింపబడినవారు సాహితీవిరాజ్ఞురీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు
మరుత్సందేశంలో తత్కావ్యకర్త విశ్వనాథ సీ విధంగా ప్రస్తుతించినారు.

విశ్వనాథ' :

కవినమాగ్రిట్టకళాప్రపూర్ణుడును డాక్టరు పట్టభద్రుండు
త్కవితావాఙ్మయ విశ్వనాథుడడుగోధన్యుండు వేపద్గలన్
ధవళచ్చత్రముబట్టుశేషపణిమీదన్ సద్యః శీర వా
రివసించుంగను మల్లదేనుగుణశార్ధిన్ సత్యనారాయణున్

కాళీ కృష్ణమాచార్య :

సంస్కృత భాషావ్యాప్తి జీవన వ్రతంగా గలిగి లబ్ధప్రతిష్ఠలై ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఆస్థానకవియైన కృష్ణమాచార్యను మరుత్సందేశంలో ఈ విధంగా ప్రశంసించారు

'మనయాస్థాన కవీశ్వరుండు బుధసమ్మాన్యండు డాక్టర్ ప్రసి
ద్ధిని సాహిత్య 'కళాప్రపూర్ణ' బిరుదాప్తినీ గన్నయాతండు
పేరున గృష్టుండు ముఖాకృతిన్ శివుడు వాగ్రూఢిన్ విధాతృండు కా
శినిరూఢాన్వయదార్యవంద్యుడు యశశ్వీమూర్తి గన్గొంటివె

క్షేత్రయ్య :

ఆంధ్రదేశంలో జన్మించి దక్షిణావధంలో నిరంతర సంచారం చేస్తూ తెనుగుజాతి కీర్తి జగద్వ్యాప్తికావడానికి దోహదం చేసినవాడు. ఆ మహనీయుని పుట్టవర్తివారీ విధంగా కొనియాడారు.

క్షేత్రయ్యలేనిదే
తెనునకు రుచియేది?
తేనియలుపారిచినాడూ - కృష్ణచే
నట్టువలు ద్రొక్కించినాడూ - నాయకీ
భావమూనిన సుకవి పదము మరగిన స్వామి
నారదాదులపాటపై రక్తి గొలువదే

చిన్నయసూరి :

పద్యవిద్యకు సన్నయవలె గద్యానికి చిన్నయ అద్యుడు తెలుగు వాఙ్మయాన్ని సూత్రమైన ద్రోవను త్రొక్కించినాడు చిన్నయసూరి అరిజ్ఞి పూతలపట్టు శ్రీరాములు రెడ్డిగారు తమ తెనుగు సందేశంలో ఈ విధంగా ప్రస్తావించారు

ముద్దుముద్దుగ మాటలమూటగట్టి
గద్యమునకు దోహదమిచ్చునునిసూరి
శాసనంబుల నాంధ్రదేశజుల శిరము
పైన తాల్చిన గ్రహింపం గదమ్మ

ఈ విధంగా నర్మయనుండి నేటి వఱకుగల ప్రశస్త కవి పండితుల్ని ఆయా సందేశకావ్యాలలో సందేశరీతిలో కవులు ప్రశంసించారు. ఈ కవులు జాతీయాభిమానాన్ని కవులపై అదాదన భావాన్ని పరితలలో ప్రేరేచి తమ కర్తవ్యాన్ని తాము బాగా నిర్వహించారు

పుణ్యక్షేత్రవర్ణనం

సువిశాలమైన ఈ భరతభూమిలో రూపనామభేదాలలో ఒకే భగవంతుడు బహుధా ఆరాధింపడుతున్నాడు “ఏకంసత్ విప్రాః బాహుధావదన్తి” అని వేదమే దీనికి అవకాశాన్ని కల్పించింది త్రిమూర్తులు మొదలైన దేవతల ప్రస్తావన వేదాలలోనే ఉన్నది. ఈ భావన ఆధారంగా ఈ దేశంలో భగవదాధనాకేంద్రాలుగా ఎన్నో పుణ్యక్షేత్రాలు వెలిశాయి. కాలక్రమంలో ఈ పుణ్యక్షేత్రాలు మనకేగాక ప్రపంచానికే శ్రద్ధాకేంద్రాలుగా విరాజిల్లు తున్నాయి

ఆ పుణ్యక్షేత్రాలలో అతి ముఖ్యమైనవి (విశ్వేర్వరక్షేత్రం) వారణాసి, కంచి, తిరుపతి, కాళహస్తి, విజయవాడ, శ్రీశైలం మొదలైనవి

ఈ పుణ్యక్షేత్రాలను సందేశకావ్యకర్తలు తమ కావ్యాలలో అతి మనోహరంగా వర్ణించారు

తెలుగుసందేశంలో దూతగా పరిపబడుతున్న తెలుగుతల్లి గంతవ్య మార్గాన్ని వివరించే సందర్భంలో ఒకే పద్యంలో అనేక పుణ్యక్షేత్రాలను వర్ణించారు కవి పూతలవట్టు శ్రీరాములరెడ్డిగారు

కాంచుము తొలుదొల్లకంచికామాక్షిని
హస్తరాధ్వరదునేకామ్రినాధు
లీలజూడుము చౌళలింగపురింగల
యో గన్నహరిభవరోగహరి
కలికల్మషంబులదలచుమాత్రానడంచు
శేషశైలేశునీక్షింపుమవల
స్వర్ణముఖింగ్రుంకిశర్వుని శ్రీకాళ
హస్తీవరదుగన్నులారగనుము

మొనసి నెల్లూరి రంగనాధునకు మ్రొక్కి
కృష్ణవేణిని మంగళగిరి నృసింహు
మల్లికార్జును సేవించి మహితగాత
మిని స్పృశించి భద్రాద్రిరాముని భజించు

ఇందులో వర్ణింపబడిన పుణ్యక్షేత్రాలన్నీ సుప్రసిద్ధాలైన దక్షిణదేశీయ
క్షేత్రాలే.

వారణాసి :

“కాశ్యాంతు మరణాన్ముక్తిః” అన్నది ఆర్షోక్తి. దేశంలోని అతిప్రాచీన
పుణ్యక్షేత్రాలలో ఒకటి వారణాసి. ఆ క్షేత్రాన్ని జాపువ కవి తన గబ్బిలంలో
ఈ విధంగా వర్ణించారు.

ముక్తిదంబులైన పుణ్యస్థలములందు
ప్రథమగణ్యమమ్మవారణాసి
అన్నపూర్ణసేయు నాహారదీక్షతో
ముక్తిభిక్షనీకు ముట్టగలదు

శ్రీశైలం :

శ్రీశైలశిఖరదర్శనం పునర్జన్మ లేకుండాచేస్తుంది. శత్రు సంహారానికి
లోకజనని భ్రమరాంబ మహారాష్ట్రపీరుడు, భరతజాతి గౌరవాన్ని కాపాడిన
మహామనీషి అయిన శివాజీమహారాజ్ కు ఖడ్గప్రధానం చేసింది. అట్టి మహత్తర
క్షేత్రాన్ని పుట్టవర్తివారిలా వర్ణించారు.

మల్లికార్జునదేవ
మల్లికానిభకటా
జ్ఞాంచలంబులజలదరించీ - భ్రమరాంబ
ఇంచు నవ్వులవలకరించి - శ్రీశైల
మెదటగన్నడునీకుమదరతీమృదితకి
న్నయలతో హరులతో దరులతోసౌబగారి

త్రిపురాంతకం :

త్రిపురాంతకం ఆంధ్రదేశంలోని అతిపురాతనమైనది చరిత్రప్రసిద్ధమైనది. మహిమాన్వితమైన పుణ్యక్షేత్రం ఆ క్షేత్రాన్ని గిద్దలూరు చెంచుబసవరాజుగారు తమ వృషభరాజ సందేశంలో ఈ విధంగా వర్ణించారు.

పాల్కురికిసోమన్నబసవపురాణంపు
శ్రీకారముంజుట్టిచెలగుచోటు
అనుభవసారకావ్యశోత శ్రీత్రిపు
రారి వాసగ్రామమైనతాపు
ధృడపీఠశైవభక్తిస్ఫూర్తిగన్నులు
వదసినదోవమాంబకును నెలపు
వేదశాస్త్రాగమవేత్తజంగమమూర్తి
మల్లినాధుండుల్లనిల్లినపురి

ఓహపురాతనమైన భక్తసీమ
నైకరాజన్యసేవితశ్రీకభూమి
శ్రీగిరిక్షేత్రయాత్రికసిద్ధిదమ్మ
ప్రాజ్యమహిమోన్నతము త్రిపురాంతకంబ

విజయవాటిక :

ప్రకృతిసిద్ధమైన సౌందర్యంచేత విరాజిల్లే ఆంధ్ర సాంస్కృతిక రాజధాని విజయవాటిక. భక్తకల్పవల్లి దుర్గామహాదేవి ఇంద్రకీలవర్చితంపై వెలసిన పుణ్య క్షేత్రం ఎన్నో చారిత్రక గాథలకు సాక్షిభూతమైన నగరం దాన్ని గిద్దలూరు చెంచు బసవరాజుగారు తమ వృషభరాజ సందేశంలో ఇలా వర్ణించారు.

సహజదుర్గంబులై సానుమంతంబులై
పట్టణరాజంబు జుట్టియుండు
గృష్టవేణీ తరంగిణి శీతవవనాంకు
రములసౌరభ్యంబు ప్రబలునెందు

దేహపియంతయులేక పరుగెత్తు పొగబండ్లు
 ధణధణధ్వనికెద్దితావలంబు
 దూరశ్రవణయంత్రవారకేంద్రంబయి
 దర్శనీయంబుగాదనరునెద్ది
 కనకదుర్గాంబవెలసినకారణమున
 బొలుపుగానే నగరి తీర్థ భూమియయ్యె
 ఆపురంబు విజయవాటికాపురంబు
 యాత్రికులకెల్లదర్శనీయంబు సుమ్మీ!

అమరావతి :

ఒకప్పటి ప్రపంచ విఖ్యాతమైన బౌద్ధారామక్షేత్రం నేటి శైవక్షేత్రం అమరావతి లక్కడ కృష్ణ ఉత్తరవాహినిగా ప్రవహిస్తోంది పంచారామతీర్థాలలో ప్రముఖమైనదిగాకొనియాడబడుతోంది అది శృంగభరాజ సురేశ్వరస్వామిల వర్ణింపబడ్డది.

ఎచ్చట బౌద్ధాచార్యులిద్దతేజులు విశ్వ
 విద్యాలయముస్థాపించినారు
 ఎందుశంకరుడమరేశ్వరుండన్నారా
 మమున భక్తుల వాంఛితములుదీర్చు
 నెచ్చట బావన కృష్ణవేణీప్రవా
 హమమరేశ్వరుపాదమానివలు
 నేదినేటికి నానాదిశాయాతయా
 త్రికకోటికి వినోద తీర్థభూమి

దివ్యమహితపంచారామతీర్థములను
 నెన్నదగినయారామమైయెనగునెద్ది?
 యల్లయమరావతీక్షేత్రమరయుమయ్య
 జ్ఞానవిజ్ఞానములు రెండుగాంచగలవు

దక్షరామం :

శ్రీనాథమహాకవి ఈ క్షేత్రస్వామి నాయకుడుగా భీమఖండమనే రస వత్సావ్యాన్ని వ్రాశాడు. ఆ దక్షరామాన్ని పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులుగారు మేఘదూతంలో ఇలా వర్ణించాడు.

అచ్చమగు మోక్షమ్ము
 హెచ్చయిన భోగమ్ము
 నిచ్చనట ఈ దక్షవాటి - అందులో
 దపియింప గాననీవాటి - దిచ్చరిగ
 బ్రదికినను నీరెండు బ్రాప్తించితిరునట
 కాశికెక్కడగలదు వీసమీగారవము

భోగమోక్షాలురెండింటికినమమైన ప్రాధాన్యంగల క్షేత్రం దక్షరామం. దక్షిణ కాశిగా ప్రసిద్ధి. కాశినుండి వెడలగొట్టబడిన వ్యాసముని కాశ్రయమిచ్చాడీ భీమనాయకుడు.

రామేశ్వరం :

కాశినుండి గంగను తెచ్చి రామేశ్వరంలోని సముద్రంలో కలిపి రామేశ్వరంనుండి ఇసుకను తీసుకుపోయి గంగలో కలిపితే సంపూర్ణతీర్థయాత్ర అవుతుందని భారతీయుల భావన. ఆ విధంగా ఉత్తరదక్షిణభారతదేశాలను సంపూర్ణంగా దర్శించవచ్చు. అంతటి ప్రాధాన్యంగల రామేశ్వర పుణ్య క్షేత్రాన్ని ఆంధ్ర మేఘవ్రతినందేశ రచయిత రావాడ వేంకటరామశాస్త్రిగారు ఈ విధంగా వర్ణించారు.

విశ్వమహోగ్రపావములపేర్మిచెడన్ మునురామబద్ధయై
 శాశ్వతపుణ్యదంబయియెసెంగెడు సేతువుగాంచి యంతరా
 మేశ్వరుపేరిదీవిజారుమేనుగు శైలము జొచ్చు మాడ్కి బ్రా
 ణేశ్వరురోయుమచ్చట మహిశ్వరుగేహ సమీపసీమలన్

సింహాచలం :

వరాహస్వసింహస్వామి ఎందరో సార్వభౌములునతమ స్తకులై నేవించిన స్వామి, అంతేగాక ఎందరో కవిపుంగవులచే కీర్తింపబడినస్వామి మరెందరో సాధుపురుషులకు మోక్షాన్ని ప్రసాదించినస్వామి అట్టి వరాహస్వసింహునకు ధామం సింహాచల శ్మత్రం ఆ పుణ్యశ్మత్రాన్ని పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులు గారు తమమేఘదూతంలో పూర్వగాధను త్రవ్వతూవర్ణించారీలా

ఆ వరాహస్వసింహు

లవతరించినచోటు

గనుగొందుసింహాచలమ్ము— తెన్నుదే

శమునకు వెలలేని సొమ్ము— అందుకొ

న్నట్లుండు భూదేవి కందంపుజీరగా

నచ్చోటసాగరము— సగరపుత్రులకీర్తి

కురుక్షేత్రం :

ధర్మాధర్మాలమధ్యజరిగిన పోరాటంలో ధర్మానికి విజయంచేకూర్చిన ధర్మశ్మత్రం కురుక్షేత్రం గీతాచార్యుడు అర్జునునికి వేదాంతసారమైన గీతోపదేశంచేసిన ప్రదేశం కురుక్షేత్రం దాన్ని జాషువ కవి గబ్బిలంలో ఈ విధంగా కీర్తించారు.

కుహనాగోపుండాగమ

రహస్యమగుగీత బాహిరముచేసిన శ్రీ

మహిత కురుక్షేత్రంబున

విహారమొనరించిబొమ్ము విహగవధూటీ!

ప్రయాగశ్మత్రం :

త్రివేణీసంగమపుణ్యస్థలంప్రయాగ. ఆ సంగమస్నానంచేతనే ముక్తి లభిస్తుండటం సమీరనందేశంలో సోమంచి వాసుదేవరావుగారు ప్రయాగసీవిధంగా వర్ణించారు.

శ్రీలదనర్చకాశికవిశేషములన్ గనుగొంచునీవు మం
దాలసలీలమై బయనమై చనివశ్చిమదిక్కుగా జనం
గాలసమానసంపదతిగాఢతరూఢికి నెక్కి వైభవో
ద్వేలతనావ్రయాగకడుబెంపువహించెడుదాని జూడుమా
నురుచిరతత్పణ్యస్థల
పరిసేవాదీనహృదయపంకేజుడవై
వరలుము గంగాయమునా
సరస్వతీసంగమంబచట గననగుగా

ఈ విధంగా సందేశకావ్యకర్తలు భారతదేశంలోని ఎన్నోముఖ్యపుణ్య
క్షేత్రాలను యధాశక్తిని వర్ణించారు.

దేవతావర్ణనం

ధర్మానికి ఎప్పుడుగ్గాని కల్గుతుందో అప్పుడు నేనవతరిస్తానని పరమాత్మ
చెప్పాడు ఆ విధంగా ఆనేక పాలలో ఈ భూమిపై ఎందరోదేవతలు
అవతరించారు.

మోటూరివేంకటరావుగారు తమ చకోర సందేశలో ఈ అవతారాల
వైశిష్ట్యాన్నిలా వర్ణించారు

యుగయుగమ్మువిశిష్టధర్మమునుద్ధరించెడు పూన్కిమై
జగతిమానవరూపముగొని సంభవించుబరాత్పరం
డగణితప్రతిభావిశేషగుణాఢ్యుడై కలుషాత్ములన్
దెగడిశిష్టుల రక్షణంబొగి నిర్వహింపగడంగుచున్

ఈ విధంగా దశావతారాలు శిష్టరక్షకు, దుష్టశిక్షణకు పరమేశ్వరుడు
దాల్చాడు తమస్థానాలువీడి ఈ పుణ్యభూమిలో నివాసస్థానమేర్పరుచుకొన్న
దేవతలున్నారు.

కాశీవిశ్వేశ్వరుడు :

భక్తజనావసార్థం వెండికొండను వీడి కాశీక్షేత్రంలో నివాసమేర్పరుచు

కొన్నాడని విశ్వేశ్వరుని గూర్చి సోమంచివారు తమ సమీరసందేశంలో వర్ణించారు.

భాసురరాజతాచలనివాసముమానియుమాసనాదుడై
శ్రీసముపేతగాళికవసించుజుమీ పరమేశ్వరుండునా
నాసుజనావనార్దమయిరాజనకప్రియుడమ్మహాత్ముడ
వ్వాసవపందితున్ శివునవశ్యము గొల్వగదేసదా గతి

కనకదుర్గాదేవి.

‘క మహారాజు నిష్పాక్షికబుద్ధికి మెచ్చి కనకవర్షాన్ని గురిపించిర కల్ప
వల్లి భక్తులపాలిటి కొంగుబంగారమైన కనకదుర్గను పృషభరాజసందేశంలో కవి
ఈ విధంగా వర్ణించారు.

కమగొమ్మా! జనసీమణిన్ కనకదుర్గాదేవి భక్తావన
ప్రణురన్ ఘోరనిశాటపాటనకకాప్రావీణ్యప్రీంకారవా
చ్యనుదారోజ్వలభూషణాఢ్యగరుణావ్యాపారపారీక్షిది
‘వ్యసితాంతస్ఫురకోటి భాసురుచిభాస్వద్ధాత్రభవ్యంబుగన్

యాదగిరిస్థసింహస్వామి

ఆంధ్రమేఘవ్రతి సందేశంలో యాదగిరిస్థసింహస్వామిని, శ్రీరంగంలోని
రంగినాథుని రావాడ వేంకట రామశాస్త్రిగారిలా వర్ణించారు.

స్థసింహస్వామి:

పరతులసీత్రగర్వితము భాసితభాసుర ముఖ్యదీపికాం
కురముత్రయీనుంతంబయి యకుంఠవిసీల మనోజ్ఞమూర్తియై
నిరతము భక్తహృత్కుహరనిష్ఠితమై కమాలాశ్రితంబునై
కరములరారు తేజమును గాంచు తదాలయమంధు వారిధా

శ్రీరంగం-రంగనాథుడు:

పాదఖిలంబుబుత్తరపు వైపున బాటలకాంచులీనదా
నొదలదాల్చు రత్నమక్షటాభముచే వలచక్కిరాజిలన్
మేదినియున్ రమాసతియు మెల్లన బాదములొత్త జేతులన్
బాదుగబండురంగవతిపామునద్రోణకృతోపధానుడై

నెల్లూరు రంగనాయకస్వామి:

నెల్లూరులోని రంగనాథుని పుట్టవర్తివారు తము మేఘదూతంలో వర్ణించిన విధానమిలా ఉన్నది.

పెన్నదాటిన గదా
పెరుమాళ్ల సేవయును
సామెతకు నెలవైనరేరూ - శ్రీరంగ
నాధుడచ్చొటనున్నాడు - వైష్ణవం
గనలనవ్వులబోకి కమ్మతావులువచ్చు
తోమాలియలుదాల్చిలొంగలించెడుస్వామి

దుష్టశిక్షణ శిష్టరక్షణద్వేయంగా వెలసిన దేవతలను సందేశకావ్యకర్తలీ విధంగా వర్ణించి తరించి పారకులను తరింపజేశారు

వర్ణనా వైవిధ్యం

ఒకే వస్తువును అనేకులు తమ కావ్యాలలో వర్ణించే సందర్భంలో వారివారి నైపుణ్యం ప్రతిభ అనేక విధాలుగా ఈ సందేశకావ్యాలలో ప్రస్ఫుటమౌతుంది. హిమాలయం అనేక సందేశకావ్యాలలో వర్ణితమైంది. ఆ వర్ణన వైవిధ్యమిలా ఉన్నది.

హిమాలయపర్వత వర్ణన

సమీరసందేశంలో సోమంచి వాసుదేవరావుగారు హిమనగాన్ని యిలా వర్ణించారు.

ధైర్యసంపదకునుదావృతుండగువాడు
 ప్రబలవాహినులచేబరగువాడు
 పారసీహారయశస్సుర్తిగలవాడు
 నొన్నత్యగరిమమిన్నందువాడు
 నెంతేనియునుదారహృదయంబుగలవాడు
 ఘనులనాదరతగైకొనెడువాడు
 రాజహంసవ్రజాశ్రయమానసమువాడు
 శ్రీవిలాసముల రాజిల్లువాడు

మానికములబొలుచుసానులుగలవాడు
 రసికశేఖరుండురమ్యచరిత
 బొలుచువాడ తండు భూభృద్వృతంసుండు
 నించువేడనాదరించునిన్ను

జాషువ మహాకవి తన గల్పిలంలో ఇలా వర్ణించారు

ఆ కొండయే యిండియా విరోధులదండలు
 గుండెగాలంబైన వెండికోట
 ఆ కొండయే ముత్తియపుదండ భారతో
 ర్వీ మాతృమణికి గిరీట భూష
 ఆ కొండయేపర్వతాగ్రగణ్యములైన
 కులపర్వతముల నిక్కులకు నిక్కు
 ఆ కొండయేరాజతాచలస్వామికి
 మణిమయకళ్యాణమంటవంబు

సింధుగంగా మహాసదుల్ చిన్ననాడు
 ప్రాకనేర్చినయవరంజిప్రస్తరములు
 పాదచిహ్నాలుపరికించి వచ్చినావె
 కలుషములు వాయ కన్నుల కలుపుదీర

హిమశైలముపైనున్న శ్వేతకాంతులను గూర్చి మరుత్సందేశ కావ్యకర్త భావన.

తీ హిమమ్ములు వృద్ధుడైనట్టిధనదు
 నెఱసిన శిరోజవడక్తులా? హరశరీర
 కాంతులా? రజతాచలకాంతులా? హ
 రమకుటార్థశశాంక నిర్యత్సుధా సృ
 వంతులా? నటరాజాంగభస్మరాసు
 లా? యటంచుదోచునీకు వాయుదేవ!
 ధరణి జనయిత్రిజీవసంతానములకు
 బోషణమొనర్చబర్వతమ్ములను చనుల
 గారు తెల్లని పాలుగబారునదులు
 పుట్టుతాపులపాలనుర్వులె హిమాలు

సోమంచివారు హిమవర్వతాన్ని భోగభాగ్యాలలో తులతూగే మహా
 ప్రభువుగా వర్ణించారు. ఆ వర్ణనలో ప్రతిపదం రెండర్థాలలో కూడినవై
 వర్వతానికి, రాజుకు లన్వయిస్తున్నాయి.

జాషువకవి భావనలో పరమేశ్వరుడు ఈ దేశానికి ప్రకృతి ప్రసాదించిన
 పరంగా వర్ణితమైంది.

మరుత్సందేశకర్త ఆ కొండపైని తెల్లనిచాంటులను అనేక విధాలుగా
 ఉత్పేక్షించారు.

హిమాలయంవట్ల ముగ్గురీ ఊహలు మనోరంగా ఉన్నా సోమంచివారిలోని
 అర్థాంతరస్ఫూర్తి అధికగుణమనాలి.

నగరవర్ణన :

భారతదేశ రాజధాని ఢిల్లీనగరం కూడ ఈ కావ్యాలలో వర్ణితమైంది.

ఢిల్లీ నగరం ; ఆంధ్ర మేఘప్రతిసందేశం :

సిరులకుబుట్టినిల్లయి ప్రసిద్ధ సుధీరవిహారభూమియై
 యరుతర చక్రవర్తి తనునొప్పగురాజ్యరమాధివాసమై
 సురుచిరహర్మ్యదృశ్యమయిశోభిలు హస్తీపురంబుప్రాగ్గిశన్
 , బరగెడుదాని సీవచట వారిద! మింటనెయుండికాయమా!

గబ్బిలం :

ఆ ఢిల్లీపురిహ నైనాపురి సమాఖ్యన్ ద్వాపరంబిందు గొం
డాడంబడ్డది ధర్మజుండచట రాజ్యంబేలిచేయించినా
డీడుంజోడును లేని జన్నములనెన్నే గన్సులున్నందుకున్
జూడందగ్గపురంబు సుమ్మచటపీచున్ భోగసౌరభ్యముల్

ముడిచె నిచ్చట కుంతి కొడుకు ద్రోవది కొప్పు
పగవాని రుధిరంబు పరిమళింప
మెరసె నిచ్చోట నాదరుషాకురారంబు
నిఖిల భారతము కన్నీరు నింప
వెలసె నిచ్చోట పచ్చల బర్హిపీరంబు
షాజానురాజు నాస్థానవాటి
పెండ్లాడె నిచ్చోట పృథ్వీరాజొకరోజు
జయచంద్రు సుతనుదోస్సారగరిమ

యుగయుగాలకథలనుదరానజీర్ణించి
రాజరక్తనిర్హరములదేలి
నవ్వుచున్న ఢిల్లీరగరంబునందంబు
తరగజేదు శిరము నెరియలేదు

మరుత్పందేశం

మణిమయ స్వర్గమకుట నిర్మల శిరోగ్ర
సీములగు సార్వభౌములు చెన్నుదొరిగి
విధివశంబున రాజ్యముల్ వీడిచనిరి
పూర్వమెద్ది ఇంద్రప్రస్థపురముగనుము
లీలసౌందర్యవల్లి ఢిల్లీకి బొమ్మ
జననిభారతి శ్వాసకోశమ్ములంద్రు
లోకసభరాజ్యసభ వానిలోనిగుండె
కాయయానియన్ మంత్రినికాయముండు

అంద్రమేఘప్రతిసందేశంలో ఢిల్లీనగరం యొక్క వైభవాన్ని స్వభావ
సిద్ధంగా వర్ణించడం జరిగింది.

యుగయుగాల చారిత్రక కథలకు నిలయమైన ఢిల్లీనగరం ద్వాపరంలో ధర్మరాజు యజ్ఞయాగాదులచే పునీతమైనదిగాను అనంతరం రాజరక్త నిర్వరాలలో తేలియాడే రాజకీయ నగరంగాను గబ్బిలంలో వర్ణితమైంది. ఇది హృదయాన్ని ఉత్తేజితం చేసేది.

మరుత్సందేశంలో ఆధునిక ప్రజాస్వామ్యవ్యవస్థకు శ్వాసకోశాలైన లోక్ సభ, రాజ్యసభలు గుండెలాంటి మంత్రిమండలికలదిగా ఉన్నది.

ఈ వర్ణనలన్నింటి పరమప్రయోనజం ఈ భారతదేశం యొక్క సమగ్రతను, ప్రాచీనవైభవం, ప్రకృతిరామణీయకమును, తెలియజేసి దేశభక్తిని ప్రబోధించడం.

మరుత్సందేశ కావ్యకర్త భారతమాత స్వరూపాన్ని అద్భుతంగా వర్ణించారు.

భారతమాతీవర్ణన :

శ్రీనగర్ తిలకంబు శీతాద్రి మకుటంబు
కాశ్మీరుఫాలభాగంబుగాగ
శరదభృశకిలాలు సురుచిరచికురాలు
హృదయంబు విశ్వేశుగృహముగాగ
కలుషాపహారిణి గంగాతరంగిణి
రమణీయకంఠహారబుగాగ
మధ్యప్రదేశంబు మధ్యమ్ముగను వింధ్య
శైలాటవియెమొలనూలుగాగ
తాలియందెలుకోలారుగనులుగాగ
మొలకనవ్వులవెలదివెన్నెలలుగాగ
శాంత్యహింసలతో సుప్రసన్నయగుచు
బ్రత్యహముదోచు గాక మా భరతమాత

ఐకమత్యవర్ణగూర్చనజాంశ రేఖాంశ
 వృత్తపాశమ్ములు పెనచికొనగ
 సౌందర్యలక్ష్మీముఖేందు బింబద్యుతుల్
 కరుణార్ద్రదృక్ప్రభాకలనదేర
 గాంధీమహాత్ముమార్గమ్మున నభ్యుద
 యశ్రీమహాన్నత్యమలవరింప
 అన్నవస్త్రగృహాదికావశ్యకోత్పత్తి
 సాధకబహువరిశ్రమలు వెలయ

ధర్మచక్రప్రవర్తకోద్యత్కరమయి
 శత్రుమస్తక విన్మస్తచరణయగుచు
 విశ్వకల్యాణగుణకర్మవిఠతితోడ
 భవ్యజాగృతివెలయుత భరతమాత

ఈ వర్ణనలో శ్రీనగర్ పట్టణం, శీతవర్వతం కాశ్మీరుప్రదేశం, వారీణాసి గణగానది, మధ్యప్రదేశ్ తైలాటవి, కోలాడుగనులు ప్రస్తావించబడినాయి. అజాంశరేఖలు ఊహమాత్రాలే. వాటిస్థలకల్గే ఐకమత్యం శూన్యం.

ఈదేశాన్ని తల్లిగా వర్ణిస్తూ ముఖ్యమైన దేశంలోని నగరాలు, నదులు, పర్వతాలు మొదలైనవి అమెకు అలంకారాలుగా వర్ణించారు. అందువల్ల పూర్వ వర్ణనలన్నీ మాతృమూర్తి భావనలో దేశమాతకు గొప్ప అలంకారాలుగా మనం కూడా చూపించవచ్చు.

ఇది పరోక్షంగా దేశభక్తి ప్రబోధమే.

ఇలాగే ఈ సందేశకావ్యాలలో పుణ్యనదీనదులు, గిరియురులు, మహా నగరాలు వర్ణించబడినాయి. ఈ ప్రకృతివర్ణనలలోపాటు ఆయాప్రాంతాలలోని శ్రీల సహజసౌందర్యాన్ని, వారి ప్రవర్తనను స్వతఃజాన్సి ఆయాదేశీయద్భుత చారిత్రాత్మక సంఘటనలను, వింతలను విశేషాలను మనోహరంగా విజ్ఞానాత్మకంగా వర్ణించారు సందేశకావ్యకర్తలు.

ఆధ్యాత్మిక నాయకులు-జాతీయ నాయకులు

కవి పండితులొకవిధంగా జాతికి మార్గదర్శకులైతే ఆచార్యశాసనములవంటి మహనీయులు ఆధ్యాత్మిక రంగంలోను, గాంధీమహాత్మునివంటి మహనీయులు రాజకీయంగా జాతీయదృష్టిలో మనజాతిని సమైక్యం చేయ ప్రయత్నించారు వారినిగూడ సందేశకావ్యకర్తలు సముచితంగా ప్రశంసాపూర్వకంగా వర్ణించారు.

శంకరాచార్యులు .

“శంకరః శంకరస్సౌఖ్యే” అని విజ్ఞానులచే కీర్తింపబడుతున్న శంకరాచార్యునిరావాడ వేంకట రామశాస్త్రిగారు తమ ఆంధ్రమేఘ ప్రతిసందేశంలో ఈ విధంగా కీర్తించారు.

ఆది విహీనతన్ త్రిభువనాంక గురుత్వముగాంచు శంకరుం
దాదృతిస్వీయ సంజ్ఞనట సార్థ జగద్గురుడై జనించు మా
యాది విషావనీజుతటినంతయు వేరులతో బెకల్చి స
మ్రోదమెలర్చ నిచ్చెనగు మోక్షగృహంబునకుంచె భాష్యమున్

ఆల్పకాలంలోనే యావద్భారతాన్ని ఆధ్యాత్మిక తేజస్సుతో చైతన్యపరచు కితంచేసిన ఆది శంకరులు “గురునానక్, రామకృష్ణ, వివేకానందుడు మొదలగు వారికి ఆధ్యాత్మికంగా మార్గదర్శకులైనా, స్త్రీ స్త్రీ శుద్ధి, సిద్ధాంత, శాస్త్రీయమైనదిగా ఆధునికులంగీకరించారు.

రామానుజుడు :

మతసంస్కారంలో విప్లవాత్మకమైన మార్పులు తెచ్చి ఆంధ్రా ముక్తికి అర్హులే అన్న భావాన్ని విస్తృతమైన ప్రచారంచేసిన రామానుజుని పుట్టవర్తి వారు ఈవిధంగా ప్రస్తావించారు.

వైష్ణవామ్నాయ
సిద్ధాంతశుభమూర్తి
లక్ష్మణానుజాలిటకు వచ్చి - ఈస్వామి
దరిసింది మరులలోనెచ్చి - పాడెనట
వేదసూక్తులు, ఎన్ని వేలయుగములనుండి
భెంచకతెలకు నాశించి నిల్చెనో - స్వామి

రామదాసు :-

రామదాసు తన సర్వస్వం రామార్పణం చేసిన మహాభక్తుడు ఆ మహా నీయుడు తాను నమ్మిన రాముని సేవలో ఎన్ని కష్టాలు పొందింది పుట్టవర్తివారు వ్యక్తంజేశారు.

ప్రతిరక్త కణము శ్రీ
రామునకు వెచ్చించి
కన్నీరుగాలువైపారీ—చెరసాల
తనుపుత్యజియించివేసారి—ఈ రామ
దాసుబొందినదేవి ధన్యుడని యొకనాడు
ఈ సృష్టిరహస్యమెవ్వరికి తెలియదే

అతి నిర్మలమైన రామదాసభక్తి భావం ఈ మాటల్లో వ్యక్తమౌతోంది ఈ రామదాసు ప్రభావం చేతనే నేడు పల్లెపల్లెలో రామమందిరం వెలిసింది భక్తి భావం ప్రబలింది ఈ విధంగా భక్తరామదాసు తెలుగువారికి ఆదర్శప్రాయుడయ్యాడు.

రామకృష్ణ పరమహంస--వివేకానందులు .

ఆర్షవిజ్ఞాన కాంతులను విశ్వవ్యాప్తంచేసిన మహానీయుడు వివేకానందుడు. అతనిలో ఆధ్యాత్మికజ్యోతిని వెలిగించిన ఉత్తమగురువు రామకృష్ణ పరమహంస. ఆదర్శగురుశిష్యులైన వారిద్దరినీ మరుత్సందేశకావ్యరచయితతన కావ్యంలో ఈ విధంగా ప్రస్తుతించారు.

తత్త్వగగన విహారసత్వగుణభాసి
బ్రహ్మభావాద్రిశృంగాగ్రరమ్యవాసి
బహువిధోపనిషత్సూక్ష్మ భావమూర్తి
కాళికామహాతేజస్వినుడు రామ
కృష్ణదాత్మబోధామృతవృష్టిసృష్టి

నెఱపెనభినవమందాకినీ స్రవంతి
అమృతమదిక్రోలుకోలి విద్యాటపులను
స్వేచ్ఛదిరుగువక్తనరేంద్రసింహుడతడు
ధర్మగర్జప్రాకృశ్చిమతత్వవిదుల
సముఖమున సల్పెయుగయుగాల్ సంస్మరింప

రాధాకృష్ణపండితుడు :

తన ముఖవర్చస్సుచేత కరుడుగట్టిన కమ్యూనిస్టు నాయకులను కూడ
ఆకర్షించిన తాత్వికమూర్తి తన తాత్వికోపన్యాసభాగీరధీ ప్రవాహంచేత
ప్రపంచాన్నంతటినీ పూతమొనర్చిన మనీషి రాధాకృష్ణపండితుని మరుత్సందేశ
కావ్యకర్త ఈవిధంగా కొనియాడాడు

మనత్రివర్ణపతాకలాగునవెలింగి
జ్ఞానయోగంబు భక్తియోగంబుకర్మ
యోగముసమంబుగాగ సంయోగమంది
అతని వ్యక్తిత్వము మహనీయమొనర్చె
చంద్రుగాంచి సంతోషించినసంద్రమటులె
సంద్రమునుగాంచిగర్వించు చంద్రుడటులె
దేశముంగాంచి గర్వించు ధీరుడితడు
జలనిగనిదేశమాత గర్వించి మించు

శ్రీపతిపండితుడు :

వీరశైవవాచార సంప్రదాయాన్ననుసరించి శివునికంటె శివునిభక్తులే
ప్రధానంగా పూజనీయులు.

విజయవాడ కేంద్రంగా యావదాంధ్రలోను శైవమతాన్ని ప్రచారంచేసిన
పండితుడు శ్రీపతిపంతుడు. ఆ మహనీయుని గిద్దలూరు చెంచు బసవరాజుగారు
తమ వృషభరాజ సందేశంలో ఈవిధంగా కొనియాడారు.

శివభక్తి మహిమముబ్రతిష్ఠించుపూనికి
 ఎవడగ్నికిలల జీరయందుముడిచె
 వేదవేదాంగాదివిద్యలేవ్వాని
 జిహ్వచలనీమనర్తించుచుండు
 నద్వైతమోహమాయాంధకార జ్యోతిస్స
 వెదజల్లునెవ్వానివిమలవాక్కు
 భక్తిభావస్ఫూర్తి పరిధవిల్లును వేని
 జ్ఞానమార్గక్రియానూనవదము
 మీరశ్రాద్ధైశ్చతపమలదివ్య
 వాణియెవ్వానిస్త్రికరభాష్యవాణి
 భవ్యమహితుదాశ్రీపతి పండితుండు
 వాసమున్నవాడు విజయవాటిక దొల్లి

నిరీవర్యమై విధర్మియులదండయాత్రలతో కొట్టుమిట్టాడుతున్న ఈ జాత
 భావదాస్యాన్ని స్వేచ్ఛాదారిద్ర్యాన్ని అనుభవిస్తుంటే ఈ జాతిలో ఆధ్యాత్మిక
 జ్యోతిని వెలిగించిన మహనీయులనీసందేశకావ్యకర్తలు కృతజ్ఞులై కీర్తించడం
 ముదావహం. భావితరాలకు సందేశదాయకం

జాతీయనాయకులు

గాంధీమహాత్ముడు

పరదాన్యశృంఖలాబద్ధమై విదేశనాగరికతా వ్యామోహంతోకొట్టుమిట్టాడు
 తున్న ఈ జాతికి తన జీవితమే ఆదర్శంగా క్రియారహితమైన ఉపశాంతికంటే
 క్రియాత్మకమైన మౌనమే మనీషిని మనీషిని చేయగలదని ఆచరణాత్మకంగా
 చాటిచెప్పిన మహనీయుడు గాంధీ మహాత్ముడు. ఆ మహాత్ముని అడుగుజాడలలో
 పయనించి ఈ జాతి స్వాతంత్ర్యాన్ని పొందింది. ఆ మహనీయుని కొనియాడని
 కవిలేడు.

జాపువ మహాకవి తనగబ్బిలంలో గాంధీ మహాత్ముని ఈ విధంగా
 స్తుతించాడు.

మరచితినాదిదేవుని సమానుడు బుద్ధుని యంతవాడు భా
సురదరహాస చంద్రికల శుభ్రతలోన గలట్టివాడు, య
ద్వారలకుగాదు వారి చెవిదూరిన వారిని లక్ష్యపెట్టడ
ప్పరమమునిన్ సబర్మతినివాసిని జూచితివే తవస్మిని

మరుత్సందేశకావ్యకర్త ఆమహనీయుని కొలదిని శక్తికొలది ఇలా కొని
యాడారు

కొలది పల్లెఇల్లుకొలదిపాల్సెనగలు
కొలదికొలదిపాల్పు కొలది గుడ్డ
కొలదికాలమందె బలమైన దాస్య శృం
ఖలలదుత్తునియులుగా నొనరెచ్చ
కర్మకాండలమలినమ్ముగానిభక్తి
సభకుబరిమితిన్దనిసత్యశక్తి
స్వార్థరహితసేవాసక్తి యతని హృత్ప్ర
యాగలో త్రివేణి సంగమమట్టులోడు

వినోబాజీ .

గాంధీమహాత్ముడు తన సత్యాగ్రహోద్యమానికి తొలి సత్యాగ్రహిగాంచు
కొన్న కార్యకర్త వినోబా. ఆ కార్యకర్తయే మహాత్ముని అడుగుజాడల్లో
భూదాన యజ్ఞం గోరక్షోర్దమం మొదలైన మహత్కార్యాలెన్నో సాధించాడు.
ఆ వినోబాజీ మరుత్సందేశంలో ఈ విధంగా కీర్తింపబడ్డాడు.

బ్రహ్మచర్యవ్రతస్థుండు బ్రహ్మవేత్త
అపరశివుడు వినోబామహర్షి కనుమ
ఉపచరింపుము అమ్మానినుచిత సరణి
అతడే సర్వోదయశ్రీమహావిధాత
ప్రథితభూదాన యజ్ఞ కర్మరుడు సామ;
యోగినవ్యసమాజ సంయోజకుండు

రాజాజీ .

తనమేధాశక్తిచేత, రాజనీతి చాతుర్యంచేత స్వాతంత్ర్యోద్యమంలో ఎన్నో మహాకార్యాలు సాధించి మహాత్ముడు ప్రవచించినసూత్రాలకు కట్టుబడి ఆ మహనీయునితోనే విద్యమందిన ప్రజానిధి చక్రవర్తుల రాజగోపాలాచారి ఘోషోద్ధయుడు. ఆ మహనీయుడు మరుత్సందేశంలో ఈ విధంగా ప్రశంసించ బడ్డాడు.

రాజాజీశతవృద్ధుడయ్యును స్వతంత్రవ్యక్తికౌరవ్యఃపూ

రాజిన్ నిల్చిన భీష్ముడోయనగదైర్య సైర్యగాంభీర్యవి

బ్రాజర్షియముఖాఖ్యకార్ముకమునన్ ప్రశ్నాశుగౌఘంబునం

యోజించెన్ జ సౌఖ్యపైట్లని ప్రభుత్వోద్యోగులల్లాడగన్

రాజాజీని భారతంలోని భీష్మునితో పోల్చిచెప్పడం సముచితంగా ఉంది.

జవహర్ లాల్ నెహ్రూ)

స్వాతంత్ర్యోద్యమ సమయంలోను అనంతరం భారతదేశప్రధానిగాను సుదీర్ఘమైన రాజ్యపాలనలో, వైజ్ఞానిక, రాజకీయ, సాంస్కృతిక రంగాలపై గాఢమైన తన ఆలోచనామధ్రినువేసిన పండితుడు జవహర్ లాల్ నెహ్రూను సందేశకావ్యకర్తలు కొనియాటానికెట్లా ఉత్సహించారో చూడండి!

గబ్బిలం .

ధిక్కారివెడు రాచగుఱ్ఱముల స్వాధీనంబుగావింపగా

యుక్కుంగళైముజహ్వరుండలని విద్యుచ్చారదామూరిన

ల్లిక్కుల్ నిండి నటించున్నదనుచున్ దేశంబులగ్గించుమా

చిక్కుల్ దీర్చుట విస్మరింపడుగాదా స్వేచ్ఛాజయంతలునన్ ||

మరుత్సందేశం :

విశ్వగగనవిహారప్రవీణమైన

శాంతిపాఠవతముసముచ్చరితదివ్య

విశ్వకళ్యాణమంత్రమ్మువిశ్రుతమ్ము

శాఖిశావత్రనికరసంచాదితమ్ము

జహ్వరుప్రధానిరూపమాశ్చర్యకరము

జవహరుపండితుని విశాలదృక్పథం అంతర్జాతీయదృష్టి, విశ్వశాంతి ప్రయత్నం ఇందులోనిగదితము.

వల్లభాయిపటేల్ :

ఉక్కుమనిషిగా ప్రసిద్ధుడు. గాంధీమహాత్మునికిదీరైన అచటణ్ణాటిగా ఆ మనీషిని జాపువమహాకవి గబ్బిలంలో ఈ విధంగా ప్రస్తుతించారు

ముల్లోక్కించుకవాలిపోయినను బాహుబీకిదీరైన శ్రీ
వల్లభాయిపటేలు దర్శనము సంప్రాప్తించె నే నీకు నే
డల్లంతన్ గనువట్టుచుండెను స్వరాజ్యార్థంబునర్వన్వమున్
గొల్లంబెట్టిన త్యాగితానతదెఱుంగున్ నామనఃక్షేపమున్

అంబేద్కర్ :

దశేజనులకు అవద్బాంధవుడు. అసాధారణప్రజ్ఞానిధి. ఆ జాతీయ నాయకుని జాపువ మహాకవి కొనియాడిన విధానమిది.

కలదంబేత్కరు నా సహోదరుడు మా కైయప్పకష్టాలకుం
బలియై స్మిమకువోయ్కమ్మరిన విధ్వాంసుడువైస్రాయి మే
త్కొలుచందుంగల దొడ్డవాడతడు నీకువ్ స్వాగతంబిచ్చి పు
వుల పూజిత్ పొనరించెనే యతని మెప్పుల్ నీ జయారంభపుల్

నా సహోదరుడు అన్నమాటల్లో ఆత్మీయత తన జాతి ప్రతినిధి అనే భావం దోళితకమాతున్నాయి

జాకీర్ హుస్సేన్

జాతీయభావాలుగల్గిన ఘుస్లీమ్నాయకుడు. భారతదేశానికి కొంతకాలం రాష్ట్రపతి అతి పిన్నవయసులో ఒక విశ్వవిద్యాలయానికి వైస్చాన్సలర్ గా బాధ్యతలు నిర్వహించిన విధ్వాంసుడు. ఆ ముస్లిమ్నాయకుని మరుత్సంజేశకావక ర్ర ప్రశంస ఈ విధంగా ఉన్నది.

స్తవరాజమిదియాలకించికడుశ్రద్ధన్ జామియామిల్లియా
 బ్యవిరాజిలైడి సంస్థ దొలిప్రధానాధ్యాపకాద్యోగియై
 యవలన్ గాంధీ వధానుపరియయి రాజ్యశ్రీసభాధ్యక్షుడై
 యువవిద్యత్కవి బంధు విశ్రుత జాకీర్ హుస్సేన్ దర్శింపుమా.

పొట్టిశ్రీరాములు :

తెలుగుజాతి వెలుగుకోసం తెగువచేసి ప్రాణత్యాగంచేసిన ఆంధ్రనాయక
 రత్నం పొట్టిశ్రీరాములు ఆ కీర్తిశేషుని మరుత్సందేశకావ్యమిలా కీర్తించింది.

గాంధేయాజ్ఞలనేలు రాముని మనఃకంజంబునన్ గొల్పుగాం
 దీధర్మజ్ఞుడు పొట్టిరాముడు మహాదీక్షన్ స్వరాజ్యోదయా
 స్థాధీశుండయి ఆత్మయజ్ఞమున ప్రాణాజ్యాహుతుల్ వ్రేల్చి ఆ
 గాథల్ గన్నజగమ్మునరవము నిమగ్నంబాయె అబ్రంబునన్

ఈజాతికి ఆదర్శప్రాయులైన శంకరులు వివేకానందుని వండి మహనీయు
 లైన ఆధ్యాత్మికనాయకులను, గాంధీజీ, వినోబాజీవంటి జాతీయనాయకులను
 ఆద్భుతంగా వారి జీవనవిధానానికి దర్పణంగా వర్ణించిన సందేశకావ్యకర్తలు
 జాతిమనుగడకు ఆదర్శాన్ని మనముండుంచడంలో చాలవరకు కృతకృత్యు
 లైనారు అయినా ఏ కవి “ఆంధ్రరత్న” దుగ్గిరాల గోపాలకృష్ణయ్య వంటి
 స్వంతత్రభావోపేతుని, నిశితమేధావిని, గుర్తుచేయకపోవటంలోపంగా అనిపిస్తుంది.
 ఆయన గాంధీగారి కంటే ముందుగానే ‘రామదండు’ను నెలకొల్పి చీరాల
 పేరాం గ్రామ ప్రజలచే ఇళ్లుపాటిళ్లు తాళదేయించి ఊరివెలుపల కాపురాలు
 పెట్టించి నడిపించిన ఉద్యమం ఉదాత్తమైంది. అదే రీతిగా అల్లూరి సీతారామ
 రాజును సంస్మరించినట్లు కనిపించదు, ఇట్లాగే పట్టాభి, టంగుటూరి క్షౌర్య,
 ఉన్నవారిని గూర్చిన పరిచయాలు మృగ్యం కవ్వల పాటు పేరెన్నికగన్న
 చిత్రకారుల్ని, శిల్పుల్ని స్మరించాలిగదా!

సాంఘిక రాజకీయస్థితిగతులు

కవికూడ సంఘజీవిగావడంచేత సమకాలిక రాజకీయ, సామాజికాలైన విప్లవాలకు స్పందిస్తాడు మంచిచెడులను చిత్తేషించి భగవద్దత్తమైన కవితాశక్తిని సమాజోద్ధరణకు ఉపయోగించ వయత్నంచేసాడు.

ఒకప్పటిసమాజంలో కమ్మరము కుమ్మరము మొదలైన వృత్తులుండేవి. ప్రతిచోట కుటీరపరిశ్రమలుగా వాటిని చేసుకొంటూ కుటుంబంలోని ప్రతిఒక్కరు లండుభాగస్వాములై కాలంగడుపుతుండేవారు. అంగ్లవిద్యావిధానంచేత వృత్తి విద్యలు క్రమంగా సన్నగిల్లినాయి నేటి విద్యావిధానంలో యువత నిర్విర్యమౌతుంది. ఉద్యోగంకోసం ప్రభుత్వపై ఆధారపడుతోంది. ప్రభుత్వం అందరికీ ఉద్యోగమీయలేనిస్థితిలో ఉన్నది. ఈ విషయాన్ని జాషువ మహాకవి గబ్బిలంలో ఈ విధంగా వ్యక్తంచేశాడు

వృత్తుల్ సర్వము తుప్పవట్టిచనగా బిజ్జాటనంబుల్ జగా
వత్తుల్ గాపలుజాతులై నిలువ దుర్భిక్షంబు రాకుండునే?
యుత్తుంగాళయులెందరో కలరు దేశోద్ధారకుల్ పూనరీ
చిత్తం బేర్చుకళంకమున్ దుడిచి సుశ్రీనేలకుం గూర్చగన్
ఎన్ని సుక్షేత్రములసారమిగిరిపోయి
ముండ్లతుప్పలు బంజరభూములయ్యె
ధృడతరంబై న యెంతెంతదేహశక్తి
భిక్షకులమేన జీరించి వృధివి గలనె

వృత్తులు నశించినాయి. అనాయాసంగా అడుక్కుని బ్రతికేవారి సంఖ్య ఆధికమైంది. సుక్షేత్రాలు బీడుబడిపోయినాయి. శ్రమశక్తి తగ్గిపోవడంచేత ఆర్థిక వ్యవస్థవతనమైంది

సమాజాన్ని సంస్కరిస్తామన్ననాయకులు కీలకమైన ఈ విషయాన్ని గూర్చి ఆలోచించరెందుకో అని కవి తన ఆవేదనను వ్యక్తంచేశారు.

విద్యాలయాలు :

వృత్తులు నాశనాన్ని పొందిన సమాజంలో విద్యాలయాలుకూడ వింత స్వరూపాన్ని పొందినాయి యువతను చైతన్యవంతంచేయవలసిన విద్యాలయాలు వ్యాపారకేంద్రాలుగా మారిపోయినాయి. ఆ స్థితిని శుకసందేశంలో గిద్దలూరి తెరిమరాజుగారు ఇలా తెలియజేస్తున్నారు

అనాథాశ్రమజానులమునులు విద్యాదానముల్ సేయ శి
 ప్యానీకలులతో విహంగతతికిన్ వ్యాసంగముల్ సేకురెన్
 ఈనాటాశ్రమపాటు లంగడులు ధీమంతుండు బేహరి వి
 జ్ఞానబుద్ధిమునుసోముగా నడచె బ్రజ్జల్ దక్కునే పక్కికిన్

అశ్రమంబులరాబిలాషాశ్రయంబు
 లర్థసంగ్రహసంసిద్ధులష్టసిద్ధు
 లారులెసమాదులిహభుక్తియదిముక్తి
 బావనయ్యల కన బక్షిబ్రతుకికేల

పూర్వం ఆశ్రమాల్లో విద్యాదానం జరిగేది. శిష్యులలోపాటు శుకపిక
 విహంగాలు కూడ ఆ విద్యలు సాధించేవి. కానినేడు పండితులు వ్యాపారు
 లయ్యారు. విద్యాలయాలు దుకాణా లైనాయి డబ్బుగలవాడిదే విద్య. ఇక పక్షుల
 గతి చెప్పవలసిందేమున్నది

యువజనస్థితి :

ఈ స్థితిలో యువజనులు నిష్క్రియులైకామృతతకు లోనౌతున్నారు.
 వృత్తులులేవు చదువుకు ఉద్యోగాలురావు, నిష్క్రియలుకాక ఏమౌతారు? ఆ
 విధంగా యువత పెద్దత్రోవను వడిన విధానాన్ని మరుత్సందేశకర్తయిలా
 వ్యక్తంచేస్తున్నాడు.

నీవీబంధనమోక్షజక్రియయెతస్వీమోక్షమేవేళనో
 దేవీ! నీయధరమైపోయమృతసిద్ధి షేత్రమాలేమ!నీ
 పౌవల్గన్నుల చూపులే యగును బ్రహ్మానందమంచున్ సదా
 ఆ పోతాన్నయేను సంస్మరింతురు యువలోన్యగ్రోధకచ్చాయలన్

లేమల వాల్గనుల చూపులే యువతకు బ్రహ్మపందంగా లోచాయి. నిత్యం
 వాత్సల్యయనునిస్మరిస్తూ కాలక్షేపం చేస్తున్నారు.

వృద్ధిచారిత్రాలు :

అర్థికంగా తత్వనమైఖోయిన దేశం నైతికంగా కొంతదిగజాతువుంది.
 ఎన్నోసమస్యలనెదుర్కొంటున్న సమాజాన్ని వృద్ధిచారిత్రావల్ల ఈ జాతులు

బాధిస్తోంది. కవిదృష్టి నుండి ఆ సమస్యకూడ తప్పించుకోలేదు. పుట్టవర్తి నాతా
యనాచార్యులుగారు వ్యభిచారిణుల దయనీయస్థితిని గూర్చి ఈ విధంగా
వ్యక్తంచేశారు

వారు పణ్యాంగనలు
వచ్చేరునీకెదురు
నీవునుస్మాతి ముడిచేపూ కోపాన
గర్జించి చెదరగొట్టేపూ కూటికై
తనువమ్మికొన్నారతినతిలడియేయన్న
వారుపాతివ్రత్యభావముబలికేరు
వ్యభిచారదోషంబు
నాకట్టవలెనంచు
నీతులను బలికేరుగానీ నాయకులు
వారికొఱివైవరేగానీ శుష్కధ
ర్మార్థములలో దేశమడుగుబట్టినదోయి
అర్థమేసర్వమైస్వార్థము బెరిగినిది

ప్రభుత్వకార్యాలయాలు

ప్రభుత్వ అసమర్థత యిలా ఉంటే ప్రభుత్వకార్యాలయాలు అసమర్థతకు
అవినీతికి నిలయాలుగా మారిపోయినాయి మరుత్సందే కావ్యకర్త ఆ కార్య
ాలయాలను గూర్చి ఇలా వివరించారు-

అటుప్రభుత్వకార్యాలయంచుపైళ్లు
పైనసాలిళ్లు, లోపలను గుంభ
కర్తనిద్రబోపుచుగానుపించు
అంతరాయముగలిగింపకయ్యవాని
ప్రతివిధానమ్ములకు, సమిరాయెఱుంగు
మచటియధికారులకు వచ్చునాగ్రహమ్ము

ఈ ప్రభుత్వకార్యాలయాల అసమర్థ్యంవల్ల ప్రభుత్వవిధానల అమలులో
జావ్యం చోటుజేసుకొంది

రేమనదుకాణాలక్యూలు :

ఎక్కడచూచినా క్యూలే మానవుని జీవితం సగం క్యూలలోనే గడిచి పోతుందా అనిపిస్తోంది ప్రతిసగరంలోను ఎటుచూచిన కనవడే ఈ క్యూలను గూర్చి మరుత్సందేశంలోయిలా వివరించబడ్డది.

భారతదేశమందు బహువత్తనవీధులనీకుమారుడై
మారుతమొప్పవీరహనుమానునితోక విధానసాగుచున్
'క్యూ' రహియింపరేషనులకున్ తలయొగ్గిదుకాణదార్లువల్
ద్వారములందు నిల్పుబ్రజదైన్యముతోనిది షేమరాజ్యమా

కవి చెప్పేది వవనునితో, నీకుమారుని "తోక" లాగా ఉన్నాయి "క్యూ"లు అనడం చమత్కారం దీనికి షేమరాజ్యమనిపేరు. కానీ ప్రజలవదనా లెప్పుడుదైన్యావస్థలో ఉంటాయి ఇది ఏ రచయితనైనా కలచివేస్తుంది

ఈ సంషేమరాజ్యంలో ఎంతోదయనీయస్థితి ఆపరించియున్నది అగ్ర వర్గాలు, అంటరానివాళ్లు, ధనవంతులు, బీదవారు అనే అంతరాలు ఈ సమాజాన్ని శల్యాల్లా బాధిస్తున్నాయి.

అంటరానితనము :

దీన్నిగూర్చి ఇతఃపూర్వంమెంతో చెప్పబడింది.

ప్రాముఖ్యతలు, చీమకు పంచదారపోసి పెంచుకొనే ఈకర్మఘామిలాప్రాతన మైన ధర్మదేవతకూడ పంచముని చూచి ఉలికిపడుతుంది.

ఆయభాగ్యునిరక్తంబునాహరించి
యినపగజైలతల్లి జీవనముసేయు
గసరిబుసగొట్టునాతని గాలిసోక
నాలువడగల హైందవనాగరాజు

అస్పృశ్యుడైన అభాగ్యుని కథను జాషువ గబ్బిలంలో యిలావివరించారు.

ధనవంతుడు - ధనహీనుడు :

ఇది సమాజంలో ఎప్పుడూ ఉండే సమస్యే. కాని ఒక్కొక్కకాలంలో వటప్పక్షంలా పెరిగివూయి విషఫలాలనిస్తుంది. ఈనాటి సమాజంలో అదికూడ

ముఖ్యమైన సమస్యగా రూపుదిద్దుకొన్నది. పుట్టవర్తివారు ఈ సమస్యను హృదయానికి హత్తుకునేవిధంగా వ్యక్తంచేశారు.

ధనికవాదముగాదటనగా - చీకటుల
దన్నిద్రోసిరి - బ్రతుకుజనగా
కడుపుగాలిని బీదకన్నీటిలోనేడు
జలధులేపొంగెత్తి జగతులింకకపోవు

ధనమదాంధులకు వదులైన మాటలతో కరినమైన హెచ్చరిక చేశారు కవి. ఈ సమాజంలో ఒకవ్యక్తిని మరొకవ్యక్తి దోపిడిచేయడంతో ఆగక దేవుని కూడ సయవంచనతోదోపిడిచేసే స్థితికి వచ్చాడు మానవుడు. అది ఏవిధంగానో పుట్టవర్తివారు తన మేఘదూతంలో ఇలా తెలియజేస్తున్నారు.

అచట గనుపించు
నభ్రంకషమ్ములగు
గోపురమ్ములు గుడులునీకూ - నేడచట
గాపురము గబ్బిలమ్ములకూ - మాన్యములు
ధర్మకర్తలయిండ్లధాన్యంబులనుగొల్చి
యలసినవి - దేవునకు బలుకు బలమేలేదు

దేవుని మోసగించే మహాపురుషులుగల ఈదేశం అన్నివిధాలుగా పతనమై చివరకు నిన్నమొన్నశరవేగంతో అభివృద్ధిచెందిన అగ్రరాజ్యాలవంచన అర్తమై దీనంగా అడుక్కువలసిన స్థితికల్గింది.

ఆ స్థితి మరుత్సందేశంలో ఇలా చెప్పబడ్డది
మీసలపై జారిరోసాలు భారత
పుత్రులుండభరతభూసవిత్రి
ఆయుధాన్నభిక్షకన్యదేశద్వార
ములనునిలిచెనశ్రులొలుకుమండ
ఇది నేటి మనదేశస్థితి.

ఇలా సమాజంలోని పరిస్థితులను ఏకరుపు పెట్టడంతోనే సందేశావ్యక్తతలు సరిపెట్టుకోలేదు రాజకీయంగా ప్రభుత్వంచేసిన మంచివసులను తెలియజెప్పడంతోపాటు ప్రభుత్వమేమిచేయాలోకూడ ఉపదేశాత్మకంగా తెలియజేశారు.

ప్రభుత్వమెన్నో కొత్త చర్యలను ప్రవేశపెట్టింది. వాటిని మరుత్వం దేశంలో ఈ విధంగా కొనియాడారు కవి

గ్రామమునకు పంచాయతీరాజ్యశాఖ
గిరిజనహరిజనులకు సంక్షేమశాఖ
ఇట్టి శాఖలనెన్నోకల్పించి ప్రగతి
పంచవర్షప్రణాళికాద్వారమునను
గాంధీరాజ్యంబుస్థాపింపగాయల్నించు
మా ప్రభుత్వంబు విశ్వసన్మాన్యమగును

హరిజనులకడగండ్లను సమాజానికి తెలియజెప్పడంతో సరిపెట్టక ఆ సమస్యను ప్రభుత్వం రాజకీయంగా ఎలా పరిష్కరిస్తున్నదోకూడ వివరించారు పి. వెంకటసుబ్బయ్యగారు తమ అనిల సందేశంలో

మంత్రిపదవులుగొందరు మాలవారు
గొనుచు బరిపాలనముజేయుగొనబుజూచి
విచ్చుపోకుందువే! వచ్చి మెచ్చుకొనుము
మచ్చుమందులులేవిందుమాననీయ
హరిజనులకు బ్రభుత్వంబుగరముబ్రీతి
పనులనొసగుచుమున్ముందు ఘనతనిచ్చు
రీతులన్నియు సమకూర్చికృతకథర్మ
సంచయంబును దెగగొట్టెనఖుడచేడు

కేవలం ప్రణాళికలను ప్రవేశపెట్టినందుకు ప్రభుత్వాన్ని పొగడడమేగాక ప్రభుత్వం చేయవలసినపనులుకూడ చెప్పారు. శ్రీమతి సుంకరమణి రామచంద్ర రావుగారు తమ తమ్మెద సందేశంలో

యువతీయువకులకు విద్యలేచెప్పు
పాఠశాలలెల్లవేరుగా జేసి
ప్రీవిద్యమృదువుగా సహనంబుతోను
మనసుకుబలమిచ్చుమంచివిద్యలతో

ఇకముందునుండైన ఇంటింటివారు
హద్దువద్దులలోను హెచ్చరికలోను
ఏనాడు అతివలు అలవరచగలరొ
అనాడె అవురయ్య అమరరాజ్యంబు

ఈ రాజ్యం ఎప్పుడు ఏ విధంగా అమరరాజ్యమాతుందో భారతవ్రధాని
నెహ్రూకు రచయిత్రి సందేశాత్మకంగా తెలియజేసింది.

ఈ విధంగా సందేశకావ్యకర్తలు తమకావ్యాలలో సమకాలీన సమాజం
లోని గుణబోషాలను ఉపదేశాత్మకంగా తెలియజేస్తూ తమ కాలంనాటి సామాజిక
రాజకీయ పరిస్థితులకు ప్రతిస్పందించారు.

విజ్ఞానిగా మనిషి వ్యవహరించవలసిన తీరు :

పశువులనుండి మానవుని వేరుచేసింది విజ్ఞానం. ఆ విజ్ఞానహీనుడు
పశువులో సమానం. ఆ విధంగా భగవద్దత్తమైన విజ్ఞానాన్ని మానవుడెలా సద్వి
నియోగంచేసికోవాలో తద్వారా సమాజానికి ఆతడేవిధంగా ప్రయోజనకారికా
గలడో, సందేశకావ్యకర్తలు తమ కావ్యాలలో తెలియజేశారు.

గల్ఫ్ లిల్ లో జాపువ మహాకవి మనిషిలో తానుకోరినమార్పు వివరిస్తూ -

ఏనాడు మా కావ్య స్పృష్టికర్తల జిహ్వ
విశ్వసత్యమునేలపెంచగలదొ
ఏనాడు మాజాతి దృష్టిమాంద్యమువాని
చుట్టుప్రక్కలదేరి చూడగలదొ
ఏనాడు మాబుట్టలీజుట్టుతలచేని
పుక్కిటకథలలోజిక్కువడవొ
ఏనాడు మా విద్యలినుపసంఘంబునంధు
చిలుమువట్టక ప్రకాశింపగలవొ

తనువురాధకసోమరితనముమాని
యెన్న డీవురంబులు బిచ్చమెత్తుకొనవొ
అట్టి శుభవేళకై కొంగుబట్టినిలచి
నలిగివాషోవుచున్నది నా మనస్సు

విజ్ఞానం వెట్టితలలు వేయగా మనిషిచేసే మోసపూరితమైన చర్యలే పైన కవి పేర్కొన్నవన్నీ జగమంతా ఒకే కుటుంబమని వేదాలు చెబుతున్నాయి. కానీ మనకావ్యకర్తలు మాత్రం విశ్వసత్యాన్ని ఆలపించకపరిమితమైన గిరిగీసు కొని వ్యవహరిస్తున్నారు. విశాలదృక్పథం లోపించడమేగాక దేశానికి విజ్ఞానాన్ని పంచవలసిన మరాలు బిచ్చమెత్తుకొనేస్థాయికి దిగజారినాయి. ఈ షిథాన్లో మార్పురావాలని కవి వేదనాపూరితమైన హృదయంలో వేడు కొన్నాడు.

ఈ సమాజం ఉన్నతినిపొందడంలో యాంత్రింగా తానుకూడ భాగస్వామి యైన హరిజనుని అంటరానివానిగా. హీనునిగా చూడడం సభ్యసమాజంలోని జ్ఞాననేత్రం కలిగినవానికి తగదు. దాన్నే పరోక్షంగా పుట్టపర్తివారు తమ మేఘదూతంలో ప్రస్తావించారు.

నిండుటాకలిదూయ

మండుటెండలగాయ

నడపీనుగులవోలె నిలచీ శిరసుపై

గడుధూశియునుదుమ్ముబెరసీ కనవడెడు

హరిజనులపై సుంత ఆదరము నీవైన

వరపరా! వారినోదార్చువారేలేరు

ప్రకృతితనన్ను ఊరడిస్తోందిగాని తన సోదరులకంటినుండి సానుభూతిలో ఒక్కొక్క కన్నీటి చుక్కగూడ రాలడందేదని ఒక హరిజనుడి విధంగా తన బాధను వ్యక్తంచేశాడు గబ్బిలంలో చూడండి

గిరుల గుండెలుగరిగి నిర్భరములట్టు

లుబుకుచున్నవిదిశలనన్నూరడింప

బక్షికళ్యాణి సోదర ప్రజలకంట

నిర్గమించెనె? యొక్కకన్నీటిచుక్క

సానుభూతి కనవర్చడం కనీసదర్పణం అది ఆ తాడితుడే గుర్తుచెయడం ఈ సమాజానికి మాయనిమచ్చలాంటింది.

సాంఘికంగా అంటరానివారు హరిజనులైతే ఆర్థికంగా అస్పృశ్యులు నిరుపేదలు ఆ నిరుపేలనలా ఉంచువారికర్మకువారిని వదలేయక వారిపేరుచెప్పకొని దనాన్ని సంపాదించడానికి ధనవంతులు ప్రయత్న చేయడం మరీఘోరమైన విషయం. ధనవంతులచర్య మరుత్సంజేశంలో ఇలా వ్యక్తంచేతుబద్ధది.

పేదలపేరుచెప్పకొని పేదలనోకులనొక్కివేసి సం
పాదనచేసి లక్షలు కృపారహితాత్ములుమేడమిద్దెలన్
మోసమునన్ విలాసముల బుత్తురుకాలముజాలిగుండెయే
లేదొక బాష్పబిందువిడలేరు బుభుక్షదపించువారికై

వృక్షాలు, నదులు పరోపకారం అప్రయత్నంగాచేస్తుంటే విజ్ఞానిగామానవుడు
వరులకు అపకారంచేయబూనడంకంటే వినాశహేతువు మరొకటుండదన
పీరిభావన.

ఎదుటివారిలో దుర్గుణాలుంటేవాటిని ఖండించడం ఎంత అవసరమో సద్గు
ణాలను మెచ్చుకోవడంకూడ అంత అవసరం. లేకపోతే కనీసధర్మం. కాని
ఏదోస్వార్థంచేతపరులగుణగణాలను మెచ్చకపోవడం పండితుల లక్షణంగా
మారిపోయింది. పండితులలోని ఈ స్వభావాన్ని గబ్బిలకావ్యంలో ఇలా విమ
ర్శించడం జరిగింది.

అచ్చోటి తబిసిరాజులు
సచ్చలుదవమాచరించునీకాతిధ్యం
బిచ్చెదరువరులవిద్యలు
మెచ్చెదరీగుణమునేడు మృగ్యంబుగదా.

ఏదేశానికి సంబంధించిన విజ్ఞానమైనా అది విశవివ్యాప్తంకావలసి ఉన్నది.
అది కొందరికే పరిమితంకాకూడదు. అలా దాచుకొంటే ప్రపంచం హేళన
జేస్తుంది. ఈ విషయాన్ని గబ్బిలంలో జాషువ మహాకవి హెచ్చరికగా తెలియ
జేశారు.

“కళలందాచెడు చుప్పనాతితనమింకన్ దేశమందున్నచో
కలదేముక్తి ప్రపంచసభ్యతకు మార్గంబుండునే జాతికిన్”

అని చివరకు చదువుకొన్నమూర్ఖుని ఎవ్వరూ మార్చలేరని నిశ్చయించు
కొని ఆ మాటలనే యిలా వ్యక్తంచేశారు.

“చదువునేర్చినవెట్టిని జంపగలరె?”
ఒక్కబుద్ధుడునొకక్రిస్తు ఒక్కగాంధీ”

సభ్యసమాజంలో మనుగడ సాగిస్తున్న విజ్ఞాని సమాజవినాశానికికాక వికా
సానికి అహరహం ప్రయత్నంచేయాలన్నదే సందేశకావ్యకర్తల సందేశం

నాగరిక గ్రామ్య జీవనం :

ప్రకృతి సహజంగా ప్రసాదించినవనరులతోసాగే జీవనం గ్రామీణజీవనం.

మానవుడు తన మేధాశక్తిచేత కృత్రిమంగా కల్పించుకొన్నవనరులలో సాగేది వాగరక జీవనం. వాళ్ళందరినీ కార్యకలాపాలలో అడుగడుగునా ఈ విధానమే ప్రతిబింబిస్తూ ఉంటుంది

ఈ నాగరక గ్రామ్యజీవన విధానాలను గూడ సందేశకావ్యకర్తల తమ కావ్యాలలో పరిశీలనాదృష్టిలో వర్ణించారు

శ్రీకృష్ణుడు కార్యార్థియై మధురకుపోయాడు రాధ కృష్ణవిరహాన్ని సహించలేక పోయింది ఆమె మనసులో ఈర్ష్యచోటు చేసికొన్నది మధురా నగరంలోని కాంతలు శ్రీకృష్ణుని బందీచేసి ఉండవచ్చునని ఊహించింది. “పట్టణవాసుల నేర్పులెట్టులు మాకబ్బు” అనుకొని మరల యిలా అన్నది.

“పల్లెసీమలబుట్టినవార మేము
కల్లకపటంబులేదు మాయుల్లమందు
నిశ్చలప్రేమహృదయాన నిండియుండు”

ఈ మాటలలో పవనసందేశరచయిత్రి గంటి కృష్ణవేణమ్మగారు గ్రామీణ నాగరక శ్రీల స్వభావాన్ని చక్కగా వ్యాఖ్యానించారు పల్లెలలో కరుణగాని, క్రోధాత్మకంగాని వంచనారహితంగా ఉంటాయి పట్టణాలలో దానికివిరుద్ధంగా ఉంటుంది వాతావరణం. నాగరక గ్రామీణ జీవనవిధానాలలో ఎంతో ఆంతరమున్నది పొరుగింటి వారిలో కూడా మాట్లాడడానికి మనసొప్పని, తీరిక ఉండని యాంత్రిక జీవనం నగరాలలో సాగుతుంటుంది ఆధునిక యంత్రాలలో ఫాట వారుగూడ వరుగిడుతుంటారు.

ఆంధ్రమేఘప్రతినందేశంలో బెంగుళూరు నగరాన్ని రావాడ వేంకటరామ శాస్త్రిగారు వర్ణిస్తూ ఆ యాంత్రికజీవనాన్ని యిలా వివరించారు.

‘అచ్చటి యెల్లవీధులను నాంగ్లభటుల్ హరియింతుతాధ్యులై
బచ్చలు లక్షలక్షలుగ వర్తకమున్ బదరింతురామెడన్
‘హెచ్చగగార్యశాల జరించుచునుందురు కర్మకారులున్
నిచ్చలుయంత్రవక్రముల నిస్వనముల్ మినుముట్టుచుండెడిన్

వారిద! వీధులన్నిటనపార జనంబులబొల్పునాపురిన్
బొరులరాపుచే నొదిగి బాటజనుల్ చరియింతురైన మో
టారు సమాఖ్యగాంచు శకటంబులు నల్గడలందు వచ్చుటన్
భీరుత దిగ్భ్రమన్ గనుచు వేగమెవర్పిడుచుందురాజునుల్

పొగగొట్టపు భూంకార ధ్వనులతో యంత్రాలతో మనిషి, మనషితో
యంత్రాలు, పరుగెత్తడం పట్టణాలలో నిత్యం కన్పడే దృశ్యం

నగరవాసులైన స్త్రీలను గూర్చి గూడా రావాడవారే ఈ విధంగా
వర్ణించారు.

నగరము వీధివీధి భవనంబులవైద్యుతదీపరాజితా
బగళులొనర్చిరాత్రులను భాసిలుచుండ జనోపయుక్తమై
మగువలు ప్రక్కనేచనెడు మానిసిగుర్తిడకుండదిట్టలై
మగయుడుపుల్ ధరించి ప్రియు మందిరముల్ చనుచుందురయ్యెడన్
ఆరుదుగ రాణిపేర దనరారుచునుండెడు పారశాలయం
దురుతరవేతనంబులనునొందుచు బ్రౌఢతగాంచి విద్యలన్
సురుచిరవస్త్రభూషలయిశోభితలైవినయోక్తిచాతురిన్
దరుణులు వీణపాటనట దాన్పుదురింటనునింట స్వీయలన్.

విద్యుద్దీపాలతోనగరాలు రాత్రిని పగటివలెయందు బాసిస్తుంటాయి స్త్రీలు
మగయుడుపులుధరిస్తుంటారు ఉద్యోగాలుకూడ నిర్వహిస్తుంటారు ఈ విధంగా
పురుషులతోపాటు స్త్రీలు కూడ నాగరక జీవనవిధానానికి తగినవిధంగా
ఉద్యోగాదులుచేస్తూ వారికి కుటుంబపోషణలో సహకరిస్తుంటారు

నగరాలలో కళాశాలలొ చదువుకొనే స్త్రీలు నిర్భయములై వ్యవహరిస్తూ
యధేచ్ఛగా సంవరిస్తుంటారు ఢిల్లీనగరంలో విద్యార్థినులను వర్ణిస్తూ మరుత్సం
దేశకావ్యకర్త ఈ విధంగా అన్నారు

అచట జదివెడివాల్ంటులదరులేక
అలరుదోటలవిహరింతుజిలుగవలువ
తొలగుజేయకుకొంటెవైతుంట విలుతు
బంటవై కంటబడనిట్టిదంటవగుచు

ఇది నాగరక జీవనం. నగరాలలో అన్న విక్రయశాలలు ఎక్కువగా దర్శనమిస్తుంటాయి. అవికూడ వీరిదృష్టినుండి తప్పించుకోలేదు. మరుత్సం దేశంలో .

అన్నముబ్రహ్మమన్న నిగమాంతవచస్సు జపించి పాక ప
క్వామ్నముదృప్తిగా గొనెడివాడును బ్రహ్మమెయన్న సూక్తమున్
మన్ననసేయుచున్ గ్రయధనమ్మునుగొంచునునన్నరాత్రై

చెన్నగుభూరి హర్షమును జెందగజేసెదరున్నవారలన్

“అన్న” విక్రయశాలలయందు గలవు

“రసగులా” “బర్పి” “బాద్దా”ది రమ్యభక్ష్య

పంక్తి “డాల్దా” ప్రవక్యముల్ పలురకాలు”

ఉద్యోగాలు చేస్తున్న భార్యభర్తలు ఇరువురు అన్న విక్రయశాలల్లో భోజనం చేయడంకద్దు. వారి ఇంట్లకు వచ్చిన బంధువులు కూడ అక్కడే భోంచేసి చూచిపోవడానికి వస్తుంటారు అందుకనే ఇవి నగరాలలో ప్రత్యేక స్థానాన్ని అక్రమిస్తాయి. ప్రత్యేకాకర్షణలుగా భాసిల్తాయి.

గ్రామీణజీవనం :

గ్రామాలలో ఒక విధమైన ఆత్మీయత గోచరిస్తుంది. ఎన్ని కులాల వారున్నా వారంతా ఒకే కుటుంబంగా జీవిస్తుంటారు. తమ పలకరింపులలో శంకుల్యాన్ని కలుపుకుంటారు.

‘మామ’యని ‘బావ’యని

మనసులోతులదడవు

వావివరసలనెన్నికొనుచూ - ఋరుపులను

జవరాండునున్ గూడికొనుచూ - వల్లెవ

ట్టలను బ్రదికెడు జనులదలచేవురా

వల్లెపట్టలలోని బ్రదుకు తీరువేఱు

కృత్రిమమైన పలకరింపులు తప్ప నగరాలలో మనసులను తడివే సంబోధనలేయిండవు పుట్టపర్తివారు తమ మేఘదూతంలో వల్లెవాతావరణాన్ని చక్కగా తెలియజేశారు.

పల్లెలలోనూ స్వార్థం రాజ్యం చేస్తుంటుంది. అక్కడ పశువులకు పాలేళ్లను నిర్దయగా చూచి శ్రమశక్తిని దోపిడిచేసే కామందులు లేకపోలేదు.

పల్లెపట్టులలోను

బయనించుసమయాల

పాలేరువాడు గన్పించూ - మిడియెండ

బ్రద్దలుగగొట్టి వండించూ - వాడెంత

గట్టించినా మిరపకారమే సంగటికి

కలదోయి కామందు కలిమివాడికి జెందు

ఈ పాలేరుతోపాటు కష్టపడే వృషభాలుకూడ కన్పిస్తాయి. వాటి స్థితి ఇలావున్నది.

కనులలో గన్నీరు

గాల్వగట్టగ గడియ

తీరికయెలేకున్న జీవీ - నాగేటి

చారలేబ్రతుకైనవానీ - వృషభరా

జవానిభాషనీకర్థమానోయే మొ

నెవ్వగలనుడువరా నీనీడగొడుగులై

ఒకప్పుడు వైభవం కల్గిన గ్రామాలలోని దేవాలయాలు నేడు గబ్బిలాలకు నివాసస్థానాలు. ఈవిషయాన్ని పుట్టవర్తివారు తమ మేఘదూతంలో ఇలా తెలియ జేస్తున్నారు.

అచటగనుపించు

నత్రంకషమ్ములగు

గొపురమ్ములగుడులు నీకూ - నేడచడ

గాపురము గబ్బిలమ్ములకూ - మాన్యములు

దర్శకర్తలన్నిండ్ల భాగ్యంబులనుగొలిచి

ధృతిశీతవిదేవునకు బలుకుబలమేలేదు

దేవుని స్థితి యిలా ఉంటే ప్రతివల్లెలోను దొంగసన్యాసలు ప్రబలి అమాయకపల్లయులను దోచుకొంటున్నారు. అలా దోచుకుదేవారిని గూర్చి గబ్బిలంలో జాషువ కవీశ్వరుడు ఈ విధంగా అన్నాడు.

జపమోధ్యానమో! యథ్యసించి యతివేషంబూని క్రిడించుమో
సపుబార్థుల్ ప్రతివల్లెటూరగలరీ సన్యాసి వర్గంబు నీ
కుపదేశింపదొ! యిష్టసిద్ధికనియేమాయోపాయ మంత్రంబు భ
క్తివరత్వం బొక సాధనంబిహవరప్రీ వంచక శ్రేణికిన్

మంచీచెడులకు దర్పణాలై నాగరకగ్రామీణ జీవనవిధానాలను సందేశ కావ్యకర్తలు తమ కావ్యాలలో పరిశీలించాడతలో వర్ణించారు. తమ సామాజిక స్పృహను తగిన పట్టులతో తగిన విధంగా వ్యక్తం చేశారు.

ఇప్పటివఱకు వివరించిన వస్తువైవిధ్యం వర్ణనలు సామాజిక స్పృహాది వివిధ విషయాలనుబట్టి సందేశకావ్యాలలోని సందేశసారాన్ని రెండు భాగాలుగా విభజింపవచ్చు

1. కథాగతము

2. పర్వనాగతము

కథాగతం :

సందేశకావ్యాలలోని విభిన్నమైన కథలు విభిన్నమైన సందేశాలను సమాజానికందిస్తున్నాయి. వాటిని రెండుగా ప్రణయారత్నకము, సామాజిక స్పృహారత్నకము అనవచ్చు.

ప్రణయారత్నకము :

కాళిదాస మేఘదూతం అదర్శంగా రచించబడిన ప్రణయసందేశకావ్యాలు ఆ కావ్యంయిచ్చే సందేశాన్నే అనుసరించాయి. ప్రేమైక జీవులు ఎలా ఉంటారో

కాళిదాసమహాకవి తన మేఘసందేశభద్వారాలోకానికి చాటిచెప్పాడు. అదభ్య ప్రణయస్వరూపాన్ని వారి వియోగవ్యధల ద్వారా బహిర్గతం కావించాడు ఇటు వంటి సందేశమే తెలుగు ప్రణయసందేశకావ్యాలైన చకోరసందేశం, శశీమాతం మొదలైనవి ప్రబోధిస్తున్నాయి

సామాజికస్పృహత్మకము :

గబ్బిలం, అనిలసందేశం మొదలైన సామాజిక సందేశకావ్యాలు శాటి : సమాజంలోని మంచిచెడులకు దర్పణాలుగా భాసించాయి. అందువల్ల నాటి సమాజంలోని అవశ్రుతులకు నేటి పర్యవసానాన్ని గమనించి వాటిని తొలగించు కొని సమరససాంఘికజీవనాన్ని అలవర్చుకోవాలనేదే ఆ కావ్యకథా సందేశసార మౌతుంది.

అంతేకాక నేడు సమాజంలోని అవగుణాలనునైతం ఎత్తిచూపి వాటినుండి ప్రజల్ని విముక్తులు కమ్మని ఈ కవులు త్వనిగర్భితంగా ప్రబోధించడంకూడ ఈ కావ్యాలలో కన్పడుతుంది.

వర్ణనాగతం :

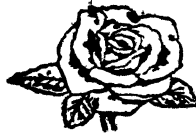
సందేశకావ్యాలు సహజంగా విస్తారమైన వర్ణనలలో కూడి ఉంటాయి. అవర్ణనల్లో కొంత ప్రబోధం కనిపిస్తుంది.

పుణ్యపురుషులను, పుణ్యక్షేత్రాలను పవిత్ర నదీనదాలను, దేవతలను, కవి పండితులను, ప్రాచీనవైభవాన్ని వర్ణమానసమణాన్ని వర్ణించడం ద్వారా భారతీయపురాతనోన్నత్యం, ఆర్షధర్మప్రాభవం, భక్తివైశిష్ట్యం విపరిస్తూ వర్ణమాన జనవాళికి అవి నిరంతర సాధనైక లక్ష్యాలని, ఆదర్శప్రాయాలని ప్రత్యక్షం గాను, పరోక్షంగాను నిరూపించడమే ఈ సందేశకావ్యాలలోని వర్ణనాత్మకమైన సందేశసారం.

కాళిదాస మహాకవి మేఘసందేశంలోనే భౌగోళికంగా భారతదేశవర్ణన అతి మనోహరంగాసాగింది. మహాకవి పరవశుడై స్వర్గంకంటె గొప్పదైనదిగా తన జన్మభూమిని వర్ణించాడు. తరువాతి సందేశకావ్యకర్తలుకూడ అణువణువున

పవిత్రమైన తన ఈ పుణ్యభూమిని వర్ణించి తమ దేశభక్తిని చాటుకొన్నారు. మరుత్సందేశకావ్యకర్త భారతదేశాన్ని మాతృమూర్తిగా భావించి “ప్రత్యహము పరలుగాక మా భరతమాత” అని ప్రస్తుతించాడు. ఇందుచేత ఈ జాతి ఆనన్యమైన దేశభక్తియుతం కావాలన్నది. ఈ దేశం అణువణువునాపవిత్రమైనదని ఈ జాతి భావించాలని సందేశకావ్యకర్తల సందేశంగా మనమూహించవచ్చు.

లక్ష్మశుద్ధితో ప్రయోజనాత్మకంగా తెలుగులో ఈ విధమైన సందేశకావ్య రచనసాగింది.



ఆంధ్రేతరభాషా సందేశకావ్య

విహంగ వీక్షణం

షష్ఠాధ్యాయము



ఇందులో

అపభ్రంశ సాహిత్యం

హిందీ సాహిత్యం

బెంగాలీ సాహిత్యం

తమిళ సాహిత్యం

మళయాళ సాహిత్యాలలోని

సందేశకావ్య ప్రక్రియ

స్థానీపులాచంగా పరిశీలన

అన్యోసాహిత్య సందేశకావ్యాలు

సందేశకావ్యాలు సంస్కృత వాఙ్మయమునండి తెలుగులోకి అనువదించబడిన విధంగానే ఇతర దేశీయభాషలలోకిగూడ అనువదించబడ్డాయి. ప్రమాదంగా కాళిదాస మహాకవి మేఘసందేశం అనేక ప్రాంతీయభాషల్లోకి అనూదితమైంది. అంతేగాక తెలుగులో వచ్చినవిధంగావే ఇతర దేశీయభాషల్లోకూడా స్వతంత్ర సందేశకావ్యరచన సాగింది.

లభ్యమైనంతవఱకు ప్రాంతీయభాషలలోని సందేశకావ్యాలను గూర్చి విశుల్క వికణంకానిస్తాము.

అపభ్రంశ సాహిత్యం

శిష్టసమ్మతమైన సంస్కృత భాషనుండి వికృతము, భ్రష్టము అయిన శబ్దాలయొక్క సమూహం 'అపభ్రంశ' భాష అని భాషాభిజ్ఞులన్నారు.

కాస్త్రాల్లో సంస్కృతంకంటె భిన్నమైంది, కావ్యాల్లోని అభీరాదుల భాష అపభ్రంశమని ప్రసిద్ధ ఆలంకారికుడైనదండి. తన కావ్యాధర్మంలో వివరించాడు.¹

వాగ్మటుడనే ఆలంకారికుడు ఈ అపభ్రంశ భాషను దేశభాషా విశేషంగా పేర్కొన్నాడు. క్రీ॥శ॥ ౪వ శతాబ్దకాలానికి అలంకార శాస్త్ర గ్రంథాలలో ప్రస్తావితపడిన ఈ భాష క్రీ॥శ॥ తొమ్మిదవ శతాబ్ది నాటికి సామాన్య జనంలో వ్యవహరితపడుతున్న భాషగా రూపుదాల్చింది. క్రీ॥శ॥ పదునొకొండవ శతాబ్దికి దేశభాషా భేదంగా రూపుదిద్దుకొన్నది.

¹ అభీరాదిగిరః కావ్యేష్యపభ్రంశ ఇతి స్మృతాః॥

కాస్త్రీయ సంస్కృతాదన్యదపభ్రంశ తయోదితః ॥

కావ్యా ర్థః ఆచార్య దండి

ప్రథమవరిచ్ఛేదః శ్లో 36. పుట - :9

వ్యాఖ్యానరచయిత శ్రీరామచంద్రుడు పుల్లెల ప్రచురణ ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమి

ఈ అవత్రంశభాషలో క్రి॥శ॥ 12వ శతాబ్ది ఉత్తరార్థంలో అబ్దుల్ రహమాన్ (అద్దహమాణ) అన్న పేరుగల ప్రసిద్ధకవి 'సందేశరాసక్' అన్న పేరుతో ఒక కావ్యాన్ని రచించాడు. ఆ కావ్యం అవత్రంశ సాహిత్యభాందా గౌరానికి అమూల్యరత్నంగా భాసిల్లింది

సందేశరాసక్

ఈ కావ్యం కాశిదాస మహాకవికృత మేఘసందేశాన్ని పోలింది.

వియోగిని ఆయిన ఒక నాయిక ఒక పధికునిద్వారా తన ప్రీయునకు వలపుకబురు తెలియజేయడం ఇందులోని ఇతి వృత్తం.

ఇది మూడు ప్రక్రమాల గ్రంథం. ప్రక్రమమంటే నర్గ అని భావించవచ్చు.

ప్రథమ ప్రక్రమంలో కవి స్వీయపరిచయమున్నది. రెండవప్రక్రమంలో విరహిణియైన నాయిక తన విచారవృత్తాన్ని కొందరు పధికులకు తెలియ జేస్తుంది. ఆ బాటసారులలో ఒకడు దయనీయమైన ఆమెగాథను శ్రద్ధతో ఆలకిస్తాడు మూడవప్రక్రమంలో తన దీనగాధ శ్రద్ధతో విన్న ఆ పధికునకు తన ప్రీయునికై ఒక సందేశాన్ని విన్నవిస్తుంది. ఆ సందేశాన్ని స్వీకరించిన పధికుడు తన ప్రయాణాన్ని కొనసాగిస్తాడు. వెంటనే ఆమెకు తన ప్రీయునితో సమాగమ సౌఖ్యం లభిస్తుంది.

ఈ విధంగా మూడు ప్రక్రమాలలో రచించబడిన సందేశరాసక్ అన్న సందేశకావ్యం అవత్రంశ సాహిత్యానికి తలమానికం.

¹ విజ్ఞాన సర్వస్వం 6వ సంపుటం పుట - 291.

తెలుగుభాషా సమితి ప్రచురణము 1961

సంపాదకులు . ఆచార్య దివాకర వేంకటాచార్యుని.

హిందీసాహిత్యం

హిందీ వాఙ్మయంలో ఒక సందేశఘట్టం లభ్యమౌతోంది. ప్రియప్రవాస్ అనే మహాకావ్యంలోని షష్ఠసర్గంలో సందేశఘట్టం ఉన్నది. కేవలం ఆ ఒక్క సర్గనే వింగడించిచూచితే అది ఒక సందేశకావ్యంగా భాసిస్తుంది ఆ ఒక్కసర్గలోనే సందేశకావ్యలక్షణాలన్నీ ఉన్నాయి.

ఆధునిక హిందీభాషయైన ఖడిబోలీలో “సాహిత్యవాచస్పతి” “సాహిత్య రత్న” “కవిసమ్రాట్” అయోధ్యాసింహ ఉపాధ్యాయ పండితుడు ఈ ప్రియప్రవాస్ మహాకావ్యాన్ని వ్రాశాడు.

శ్రీకృష్ణుడు రాచకార్యసంపాదనార్థం ప్రజభూమిని, రాధను, గోసమూహాన్ని వదిలి మధురానగరానికి వెళ్ళాడు. నిత్యచైతన్యంతోభాసిల్లే ప్రజభూమి నిర్జీవమైంది. కృష్ణవిరహంతో భరింపరానివేదననుభవిస్తున్న రాధకు ఉత్సాహరహితమై ఉన్న ప్రకృతిని చూచేసరికి వేదన అధికమైంది. ఆ చైతన్యరహితమైన ప్రకృతిని కదలించడానికా అన్న విధంగా పవనుడు ఆ ప్రదేశానికిరాగా, రాధ ఆ పవనునిచేత మాధవునకు సందేశం పంపింది. ఈ సందేశం మందాక్రాంత వృత్తంలోనే ఉన్నది. మార్గవర్ణన, శ్రీకృష్ణవర్ణన మనోహరంగా సాగాయి.¹

బెంగాలీసాహిత్యం

పంగదేశంలో చైతన్యమహాప్రభుల భక్తి ఉగ్రమం ఎంతోచైతన్యాన్ని కలిపింది. రాధామాధవుల మధురప్రేమకద అధారంగా ఎన్నోకావ్యాలు వెలిగాయి.

సందేశకావ్యాలుకూడ కొందరుకవులు వ్రాశారు. అవి సంస్కృత వాఙ్మయానికి పరిమితమైనాయి. శ్రీలరావగోస్వామి వ్రాసిన హంసదూతం సంస్కృతభాషలోనిదే. కానీ వీరి అనుయాయులు ఆ వియోగకథ ఆధారంగా బెంగాలీభాషలో ఎన్నోకీర్తనలు వ్రాశారు.

¹ ప్రియప్రవాస్ - షష్ఠ సర్గ; ప్రచురణ - హిందీసాహిత్య కుటీర్ బనారస్, విక్రమశకం - 2023.

మురారిగుప్తుడనే కవి రాధామాధవుల వియోగాన్ని కావ్యంగా వ్రాశారు. సంపూర్ణసందేశకావ్యలక్షణాలు లేకపోయినా తత్తుల్యమైందిగా ఊహించవచ్చు.

శ్రీకృష్ణుడు బృందనువీడి మధురకు వెళ్లాడు ఆ సమయంలో కృష్ణ వియోగాన్ని క్షణమైనా సహించలేని రాధ వేదనన భవిస్తుంది ఆమెస్థితిని చూడలేని ఒకదూతిక మధురకు వచ్చి కృష్ణునకు రాధ బాధామయగాధను నివేదిస్తుంది.

నీవు రాధను ప్రేమించినట్లు నటించడం ఎంతనీచం. ఆమె యిప్పుడు చనిపోయిన దానిలో సమానం. ఆమెస్థితి చాలా విషమంగా ఉన్నది. చిన్నచేప ఎంతకాలం నీటిబయట ఉండగలదు? మాధవా! నామాట విను. యుగాంతందాకా వెలిగేశ క్తిమంతమైనదీపాన్ని వెలిగించి అందులో ఒక్క బిందువు ఘృతాన్నే పోశావు. అది అలా వెలుగుతూ ఎలా ఉండగలదు. అల్పమైనవాయుపీడనానికే అది ఆరిపోతుంది వెంటనే వచ్చి ఆమె ప్రాణదీపాన్ని కాపాడమని వేడు కొన్నది.

ఇది దూతకృత్యం కల్గిన లఘుకావ్యం ఇదేవిధంగా వైష్ణవభక్తికీర్తనలలో చాలావరకు విరహవేదనం దూతకృత్యాలు సహజమైనాయి

తమిళసాహిత్యం

తమిళంలో అనువాద సందేశకావ్యాలేగాక కొన్ని స్వతంత్రకావ్యాలు కూడ వెలిసాయి.

అతిప్రాచీనమైన దూతకావ్యం ఇటీవల వెలుగులోకివచ్చింది

కావ్యంపేరు 'తమిల్ విద్ తూద్' (తమిళదూతం). రచయితపేరు మాత్రం తెలియదు.

¹ వంగసాహిత్యచరిత్ర - సుకుమార్ సేన్ - పుట 103. సాహిత్యఅకాడమి,

తమిళులకు ఆరాధ్యదైవమైన చొక్కనాధుని ప్రేమించిన ఒక వనిత తమిళభాషనే దూతగా ఎన్నుకొని తన ప్రయునివద్దకు దూతగా పంపించింది

ఈకావ్యంలో దూతప్రశంసలోను మార్గవర్ణనలోను తమిళవాఙ్మయంలోని పురాణాలు, ప్రబంధాలు, వ్యాకరణం, చందస్సులకు సంబంధించిన విశేషాలు, శైవమతభక్తి భావాలు విస్తారంగా వర్ణింపబడ్డాయి.

తమిళవాఙ్మయానికి సంబంధించిన విజ్ఞానం అమూల్యంగా పొరకునకు తెలియచేయాలన్నదే కావ్యం ప్రధానోద్దేశ్యం దీనిచాయలలోనే శ్రీపూతలవట్టు శ్రీరాములురెడ్డిగారు తెలుగులో “తెనుగుసందేశము” అన్న సందేశకావ్యం రచించారు. అందులోను తెలుగుభాషా సాహిత్యాల వైభవం విస్తారంగా వర్ణింపబడ్డది.

2. ఆలగర్ కిశ్లేవిడతూద్ :

ఈ కావ్యకర్త పలవట్టడై చొక్కనాధ మహాకవి.

మధురైలోని పెరుమాళ్లును ప్రేమించిన ఒక వనిత ఆతనివద్దకు చిలకను దూతగా పంపింది

ఇది వైష్ణవపరమైన కావ్యం, మార్గనిర్దేశంలో వైష్ణవ శ్లోకాలు, తమిళ దేశంలోని ప్రకృతి అతి మనోహరంగా వర్ణింపబడినాయి.

3. మకిల్ విడ్ తూద్ :

మకిల్ అంటే మేఘం, మేఘంచేతదూత్యం పంపబడిన దూతకావ్యమిది

కాలెకూడి మీనాక్షిసుందర్ హైస్కూలులో తమిళపండితునిగా పని చేస్తున్న అరసన్ అనేకవి ఈ కావ్యాన్ని వ్రాశారు

ఒక గృహిణి రససంపాదనార్థం ప్రవాసంపొందిన పతిజాడ ఎంతకాలం తెలియకపోవడంచేత ఆతనివద్దకు తన కుటుంబవిషయాలు తెలియజేయమని మేఘుని ఆర్థించి దూతగా పంపింది.

ఆధునికంగా ఈ శతాబ్దిలోని సమకాలిక సమాజానికి తన కావ్యం దర్పణగా చేశారు అరసన్ మహాకవి ¹

¹ ముఖాముఖి - శ్రీమతి ఆర్. సందనమారి, తమిళవిద్వాన్ టి టి పి, హైస్కూల్, విజయవాడ.

మలయాళ సాహిత్యం

కఠిర భారతీయసాహిత్యాలలో కంటే మలయాళ సాహిత్యంలో ఈసందేశ కావ్యాలకు విశిష్టమైన స్థానమున్నది.

ఈ మలయాళ దేశంలో సంస్కృత భాషలో కూడ అనేక సందేశ కావ్యాల వచ్చాయి. కాళిదాస మేఘసందేశం తరువాత చారిత్రకంగా రెండవది యైన శుకసందేశం మలయాళ దేశంలోనే వెలసింది. అంతేగాక సంస్కృతంలో ప్రసిద్ధాలైన చటక, కౌకిల, భ్రమర, మయూర సందేశాలు కేరళదేశీయాలే.

సారవంతమైన, శృంగారభావనే ముఖ్యలక్షణంగా గల్గిన ఆదేశపుకవులు సమృద్ధులు, ఆత్మాశ్రయాలు అయిన తమభావాల్ని వెళ్లడించడానికి సందేశ కావ్యమే తగినదిగా భావించి ఆ కావ్య సృష్టిచేశారు. సహృదయులైన కేరళ ప్రజలకిది మిక్కిలి ప్రీతిపాత్రాలైనాయి. ఆ కారణంచేత ఆ భాషలో అనేక సందేశకావ్యాలు వ్రాశారు కవులు.

షణ్మప్రవాళవాఙ్మయంలోని తొలిదశను సందేశకావ్యాలకు స్వర్ణయుగంగా పరిశీలకులు భావించారు.

కాని షణ్మప్రవాళభాషలోని తొలిదశలోని వాఙ్మయం నాశనమైపోయింది. అందులో సందేశకావ్యాలుకూడ ఉన్నాయి.

మలయాళ భాషలోని సందేశకావ్యాల్లో ఉజ్జునీలీసందేశం అతిప్రాచీనమైనది అంతేగాక ఆ కావ్యాలకు తలమానికమైనదికూడ ఈ కావ్యకర్తను గూర్చిన ఆధారాలు లభ్యం కావడంలేదు. ఈతడొక రాజకుటుంబానికి చెందిన వాడై యండవచ్చు. కావ్యంలోని వర్ణనలనుబట్టి ఊహించి 14వ శతాబ్దివాడని విమర్శకులు భావిస్తున్నారు.

ఈ కావ్యంలో కవే నాయకుడు నాలుకపేరు ఉజ్జునీలి. మధ్యకేరళ దేశంలోని వడక్కుమ్మూరుకు చెందిన రాజకుటుంబానికి చెందిన యువతి. వీరిద్దరూ వైవాహిక జీవితాన్ని పరమానందంగా అనుభవిస్తున్న సమయంలో ఒక యక్షిణి నాయకుని సౌందర్యానికి ఆకర్షితురాలై నిద్రిస్తున్న సమయంలో నాయకుని కడతూరు నుండి తిరువేంద్రంలోని అజ్ఞాతమైన స్థలానికి తీసుకు పోయింది. ప్రభాతంకాగానే నాయకుడు షేల్కొని రనస్థితిని గుర్తించి నృసింహ మంత్రాన్ని జపించాడు. ఆ ప్రభావానికి యక్షిణి ణాయకుని వధలిపారిపోయింది.

అపుడాతడు సమీపంలోని దేవాలయానికిపోయి తన మిత్రుడు, సహపాఠి క్వెలన్ రాజకుటుంబానికి చెందినవాడైన ఆదిత్యవర్మనుచేరి అతనిద్వారా తనప్రియురాలికి సందేశాన్ని పంపాడు.

ఇందులో ఆకాలంనాటి సామాజిక జీవనం. రమణీయమైన ప్రకృతి మనోహరంగా వర్ణింపబడినాయి.

ప్రతిపద్యం ఉత్తమమైన మణి ప్రకాశ కవితకు నిదర్శనంగా భాసిస్తున్నది.

తరువాత వచ్చిన సందేశకావ్యాలలో కూడ కేరళదేశ సమాజ సహజ సౌందర్య ప్రకృతి సంపద అద్భుతంగా వర్ణింపబడినది.

శుభగసందేశం :

ఈ కావ్యకర్త నారాయణ నంబూరి. ఇతడు రామవర్మ మహారాజు ఆస్థానంలోను అతనిమేనల్లుని ఆస్థానంలోను ఆస్థాకవిగా సమ్మానింపబడ్డాడు. ఆనాటి ఆ దేశంలోని రాజకీయవ్యవస్థలో మేనల్లునికి రాజ్యాధికారం వచ్చేది. ఆనాటి కవులలో మిక్కిలి ప్రతిభాశాలిగా కీర్తింపబడినాడు.

ఈ కావ్యంలో నాయికపేరు మానవీ మేనక. నివాసం తృశ్శివపేరూరు. దుర్విధికారణంగా ప్రియుడు ప్రియురాలు వీడిపోయారు. కన్యాకుమారిలో అతడు ఉన్న సమయంలో ఒక బ్రహ్మచారి తటస్తపడ్డాడు. అతనిచేత తన నాయికకు సందేశాన్ని పంపించాడు.

కామసందేశం :

ఈ కావ్యకర్త మారుదత్తుడు. మలయాళ, సంస్కృత వాఙ్మయాలలో ప్రసిద్ధుడైన పండితుడు.

ఈ కావ్యంలో నాయకుడు మాతృదత్తుడు. నాయిక చంద్రలక్ష్మి ఈరు చిదంబరం కారణాంతరాలవల్ల ప్రియావియోగాన్ని పొందిన మాతృదత్తుడు తిరుణావూరుచేరి అక్కడినుండి తన ప్రియురాలికి సందేశాన్ని పంపాడు.

శివగంగ కావేరి మొదలైన నదులు శ్రీరంగం, కోయంబత్తూరు కొంకణం మొదలైన పట్టణాలు అద్భుతంగా వర్ణింపబడినాయి.

కోకిలసందేశం :

ఈ కోకిల సందేశ రచయిత ఉద్దంశాశ్రీ వండితుడు. ఇతడు నిజంగా ఉద్దండుడే. 'ఉద్దండ' అనేది బిరుదనామం. చెన్నమంగళానికి చెందిన తూర్పుక్కర అక్షే గ్రామంలో ఒక నాయక్ శ్రీలో ఈ కవికి సంబంధమున్నది.

ఆమెలో సుఖంగా కాలక్షేపం చేస్తున్న సమయంలో కాంచీపురానికి కామాక్షి సేవకై పోయే శ్రీలలో ఏనికి పరిచయమైంది. వారిలో కలసి కామాక్షి పురానికి పోయాడు. ఆశరీరవాణి అతనిని బదునెలలు అక్కడే ఉండమని ఆదేశించింది ఆ శ్రీలు అక్కడ ఉద్దండశాస్త్రిని వదిలిపోయారు మూడునెలలైన తరువాత ప్రయావరహాన్ని సహింపలేక కోకిల ద్వారా ఆమెకు సందేశం పంపాడు.

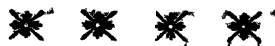
ఈ విధంగా మయూరసందేశం, భ్రమరసందేశం మొదలైన కావ్యాలు మలయాళ సాహిత్యంలో అవిర్భవించాయి ఆ ప్రజల విలాసవంతమైన, శృంగార పూరితమైన జీవనానికి దర్పణాలుగా భాసిస్తున్నాయి

కేరళదేశంలో ఈ విధంగా సందేశకావ్యాలు బహుళప్రచారంలోకి వచ్చాయి కవియైన ప్రతిఒక్కడు తప్పనిసరిగా ఒక సందేశకావ్యాన్ని వ్రాయడానికి యిష్టపడేవాడు. అందుచేత ఆ కావ్యాలసంఖ్య అపరిమితంగా పెరిగి పోయింది. ఈ పరిస్థితిని చూచిన ఒక కవి వ్యంగ్యగర్భంగా కాక సందేశమనే కావ్యాన్ని ప్రోహాడు.¹

¹ ఆధారం —

డా॥ పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులుగారిలో ముఖాముఖి
దక్షిణభారత సాహిత్యములు

- మమలయాళ సాహిత్య ఆకాడమి
ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య ఆకాడమి
మలయాల వాఙ్మయచరిత్ర
- పి. కె. పరమేశ్వరన్
- పుటలు 35, 36, 37.



ము గి ం పు

ఈ విహంగ వీక్షణాన్నిబట్టి తెలుగు సాహిత్యంలో సందేశకావ్యాలు తగినంతగా వచ్చాయనే చెప్పవచ్చు తెలుగులోని 'చకోర సందేశకావ్యం' కాళిదాసుని మేఘసందేశకావ్య సమ్మతంగా సంభావించవచ్చు మనోహరమైన ధ్వనిమర్యాదతో కూడింది కావటంచేత ప్రణయ సందేశకావ్యాల్లో దానిదే అగ్ర తాంబూలం.

సామాజిక సందేశకావ్యాల్లో జాషువ కవీంద్రుని 'గబ్బిలం' దానిశైలిని బట్టి నుడికారాన్నిబట్టి అగ్రగణ్యమైంది. ఇందుకు తెలుగుజాతి గర్వించవచ్చు

సందేశ కావ్యరచనకు ప్రతిభావ్యుత్పత్తులు సమగ్రంగా ఉండాలి. ఇందులో ప్రకృతివర్ణన, వివిధ ప్రదేశవర్ణనలు ఉంటాయి కాబట్టి 'కవి' అనే నామాన్ని (కవయతి - వర్ణయతి) సార్థకం చేసికొనే అవకాశముంది. చాలా మంది కవులు చాయాచిత్రకారులేగాని సూక్ష్మేక్షికలోలో లోతుల్ని వర్ణించగల దక్షత కొద్దిమందికే సాధ్యం. ఆ కవీశ్వరుడొక్కడైనా సాహిత్యం సారవంత మాతుంది.

సందేశ కావ్యకర్తకు బహుదేశాటనం. బహు శ్రుతులతో నిరంతర పరిచయం, విబుధసేవ ఉంటేగాని అతని వర్ణనలు ఏవైనా సారవంతం గావు. అట్టి లోపాన్ని కొందరు తమ ప్రతిభానైశిత్యంతో కన్పింపకుండ చేసికోవచ్చు.

మొత్తంమీద ప్రతిభావ్యుత్పత్తుల సరస సమ్మేళనంగల కావ్యాచితిలోనే ఈ సాహిత్య ప్రక్రియ వండుతుంది. అట్టి కవి నూటికి కోటికి ఒక్కడై నాచాలు.



ఆధార గ్రంథ సూచి

1. అలక (హిందీనాటిక) సీతారామచతుర్వేది
అఖిలభారతీయ విక్రమపరిషత్, కాశీ.
2. అనిలసందేశం పి. వెంకటసుబ్బయ్య
నందలూరు, కడపజిల్లా.
3. ఆంధ్రమహాభారతం నన్నయభట్టారక విరచితము
అరణ్యవర్ణం సాహిత్య అకాడమి ప్రచురణ.
4. ఆంధ్రమేఘసందేశం వేంకటరామశాస్త్రి కల్లూరి
రాజమహేంద్రవరం
5. ఆళ్వారుల మంగళాశాసన సుదర్శనాచార్య, బి. కె. యస్
పాదుశువులు తిరుమల తిరుపతి దేవస్థానం ప్రచురణ
తిరుపతి 1957.
6. ఆంధ్రభూసుర సందేశం సీతారామయ్య భమిడిమల్లి
రాజమహేంద్రవరం 1904
7. ఆంధ్రమేఘప్రతిసందేశం వేంకటరామశాస్త్రి రావూడ
బళ్ళారి 1939.
8. ఇన సందేశం జోసెఫ్ కవి ఎడ్లవల్లి, సత్తెనవల్లి
9. కవిసేన మేనిఫెస్టో శేషేంద్రశర్మ గుంటూరు
(ఆధునికకావ్యశాస్త్రం) ఇండియన్ లాంగ్వేజి ఫోరం ప్రచురణ
జ్ఞాన్ బాగ్ ప్యాలెస్, గోషామహల్,
హైదరాబాద్ - 1977.
10. కావ్యప్రకాశిక ఆచార్య ముమ్మట విరచితము

11. వ్యాలంకార సంగ్రహము రామరాజభూషణ విరచితము
వివరణకర్త సూర్యనారాయణశాస్త్రి సన్నిధానం
ప్రథమ ముద్రణ - 1954
12. కాళిదాసకవిత డా॥ పురుషోత్తం బొడ్డుపల్లి
శ్రీ గిరిజా వ్రచరణలు, గుంటూరు.
ద్వితీయ ముద్రణ - 1980.
13. కాళిదాసకళామందిరము హనుమచ్ఛాస్త్రి ఇంద్రగంటి,
విశాలాంధ్ర పబ్లిషింగ్ హౌస్, విజయవాడ.
14. కీరసందేశం సూర్యనారాయణశాస్త్రి సన్నిధానం
గోకులము, సికింద్రాబాదు.
15. పునసందేశం లక్ష్మీనారాయణశాస్త్రి రాంభట్ల
13-28-6, మహారాణిపేట, విశాఖపట్నం.
16. చకోరసందేశం విజయ వెంకటరావు మోటూరు,
శోభా వ్రచరణలు, విజయనగరం.
17. తెనుగుసందేశం శ్రీరాములరెడ్డి, పూతాలపట్టు,
18. తుమ్మెదసందేశం మణిరామచంద్రరావు సుంకర,
రాజమహేంద్రవరం.
19. దూతమత్తేభం సుబ్బారావు రాయప్రోలు
సికింద్రాబాద్ - 1949.
20. దక్షిణభారత సాహిత్యములు ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ వ్రచరణ
1979.
21. ద్వీపద మేఘదూతము పూర్ణ ప్రజ్ఞాచార్యులు పళ్లె
పూర్ణప్రజ్ఞాగ్రంథమాల, ఆర్. అగ్రహారం
గుంటూరు - 1931.

22. ద్విపదహంసదూతము ,, పరీధావి నిజవైశాఖం.
23. ధ్వనిసారః మాధవరామశర్మ జమ్మలమడక
అభినవభారతి, గుంటూరు-1.
24. పవనసందేశము కృష్ణవేణమ్మ గంటి
గాంధీరోడ్డు, ప్రొద్దుటూరు, 1979.
25. పాణినీయము చేఖంబా ముద్రణాలయం
(అష్టాధ్యాయ) వారణాసి
26. ప్రేయప్రవాస్ అయోధ్యాసింహ ఉపాధ్యాయ
హిందీ సాహిత్య కుటీర్, బనారస్.
27. వాలస్త్యహృదయం వెంకటేశ్వరరావు కాటూరి
గుడిగంటలు త్రివేణి పబ్లిషర్స్, మచిలీపట్నం.
28. భూసురసందేశము వేంకట నారసింహకవి నేమాని,
(సంస్కృతము) చెన్నుపురి 1901.
29. మేఘసందేశము కాళిదాస మహాకవి విరచితము
(సంస్కృతము) ప్రచురణ - వేదం వేంకటరాయశాస్త్రి అండ్
సన్స్, మల్లికేశ్వరస్వామి గుడిసందు,
లింగిశెట్టి వీధి, మద్రాసు - 1.
30. మరుత్సందేశము శరభాచార్యులు పులవర్తి
(సంస్కృతము)
31. మరుత్సందేశము ఆదిశేషశాస్త్రి వంగవోలు
(తెలుగు) బాలసరస్వతీ కుటీర్ గ్రంథమాల,
చిలకలూరిపేట.
32. మేఘసందేశము(తెలుగు) సుబ్బరాయశాస్త్రి వడ్డాది
33. మేఘదూతము (తెలుగు) పిచ్చయ్యశాస్త్రి దీపాళి

34. మేఘదూతము నారాయణాచార్యులు వుటవర్తి
కడప - 1972.
35. ఔయిలరాయబారం వేంకట సూర్యప్రసాదరాయకవి త్రిపురాన
వావిళ్ళ ముద్రణాలయం, చెన్నపురి - 1940
36. రఘువంశం కాళిదాస మహాకవి విరచితం
ప్రచురణ : వావిళ్ళ రామస్వామికాశ్రమి అండ్
సన్స్, చెన్నపురి.
37. రామాయణ మహాకావ్యం వాల్మీకి మహర్షి విరచితం
38. వంగసాహిత్య చరిత్ర సుకుమార్ సేన్
కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ, న్యూఢిల్లీ
39. విజ్ఞానదీపిక సాహిత్య అకాడమీ, ప్రచురణ - 1973
40. విరహి శ్రీనివాసాచార్యులు కలచవీధు
15/164, కమలానగర్, అనంతపురం.
41. వ్యాసప్రభ ప్రభావతి జి.
3-4-513, బాషాకుటీరం, బర్మిత్ పురా,
హైదరాబాదు.
42. వృషభరాజసందేశం చెంచు బసవరాజు, గిద్దలూరు.
(అముద్రితం)
43. శృంగారనైషధం శ్రీనాథ మహాకవి విరచితము
సాహిత్య అకాడమీ ప్రచురణ.
44. శ్రీమద్భాగవతం వేదవ్యాస విరచితం.
45. శుకసందేశం వేరన్నకాశ్రమి మూలా
46. శుకసందేశం వీరబీసవరాజు కందుకూరు,
శ్రీ లతా ప్రింటింగ్ వర్క్స్, కొహ్లూరు.

47. శశిదూతం సత్యనారాయణ విశ్వనాథ
వి. యస్. యన్. ఆండ్ కంపెని,
మారుతీనగర్, విజయవాడ.
48. సంస్కృత వాఙ్మయ సూర్యనారాయణశాస్త్రి మల్లాది
చరిత్ర ద్వితీయభాగం
49. సమాజము-సాహిత్యము సుదర్శనం ఆ. ఎస్.
చిత్తూరు జిల్లా రచయితల సహకార సంఘం
ప్రచురణ, చిత్తూరు - 1972.
50. సాహిత్యనేపథ్యం సుదర్శనం ఆ. ఎస్.
సువిశేషపురం, రాజమండ్రి 1983
51. సమీర సందేశం వాసుదేవరావు సోమంచి
శ్రీకాకుళం, గంజాంజిల్లా, 1983.
52. హంస సందేశం వేదాంత దేశికులు.
(సంస్కృతం)
53. హంసదూతము శ్రీలక్ష్మణగోస్వామి
(సంస్కృతం) రామానంద గౌడీయమఠం, కొవ్వూరు
వశిష్ట గోదావరి జిల్లా - 1980.
54. హంసదూతము వేంకటరావు నాదెండ్ల
(తెలుగు) రామానంద గౌడీయ మఠం, కొవ్వూరు-1980
55. హంససందేశము శ్రీమాన్ వేంకటాచార్యులు మాడభూషి
(అనువాదము) వేంకటరమణాచార్యులు కిశాంబి
32, మాంట్ రోడ్, మద్రాస్
56. హంససందేశము వేంకటరమణశాస్త్రి కల్లూరి
దక్షిణామూర్తి కొండూరు.

57. హంససందేశము వేంకటేశ్వరశాస్త్రి పెనుమర్తి,
(అనువాదము) సంస్కృత కళాశాల, తెనాలి.
58. హంససందేశము రామకృష్ణయ్య మోచెర్ల
(అనువాదము) నెల్లూరు, 1939.
59. హంససందేశము కోనప్పాచార్యులు శ్రీమత్తిరుమల పురిపెట్టె
(అనువాదము) ఆంధ్ర యువతీ కళాశాల, రాజమండ్రి 1958.
60. History of Sanskrit Literature Keith, A. B.
Oxford University Press, London.

ప త్రి క లు

1. అక్షరార్చన పాటిబండ మాధవశర్మ షష్ఠ్యబ్దిపూర్వ్యత్సవ
సంచిక.
2. త్రివేణి 1953 సంవత్సరం సంపుటి.
3. తెలుగు 1973 జనవరి సంచిక.
(వైజ్ఞానికమాసపత్రిక)
4. భారతి (మాసపత్రిక) ప్రమాదీచ చైత్రము.

ని ఘ ం టు వు లు

1. అమరకోశము.
- 2 శబ్దరత్నాకరం బహుజనపత్రి సీతారామాచార్యులు.
3. Sanskrit - Hindi English Dictionary Sujit Mukharji

